

聊城市竞技体育学校教研规定细则

本细则旨在规范教师的教研活动，提升教学质量和针对性，确保学生文化素养与专业技能协同发展。

第一章 总则

第一条 目的与意义

为适应我校“体教并重”办学特点，深化教学改革，规范教研活动，提升教师专业素养与教学效能，特制定本细则。教研工作旨在解决学生（运动员）文化学习中的实际问题，探索“体教融合”的有效教学模式，为学生全面发展奠定坚实的文化基础。

第二条 适用范围

本细则适用于本校所有授课教师及教研活动。

第三条 基本原则

1. 针对性原则：教研活动必须紧扣学生学情（训练任务重、学习时间碎片化、基础差异大等）。
2. 实效性原则：教研内容应源于教学实践，成果能直接服务于课堂教学，提升学生学习效果。
3. 协作性原则：鼓励跨学科、跨年级交流，倡导教师与教练员、班主任的沟通协作。
4. 发展性原则：教研活动应促进教师个人专业成长与学校整体教学水平的提升。

第二章 教研组织与职责

第四条 组织机构

1. 教导处：负责全部教研工作的总体规划、管理、协调与考核，督导教研活动开展。
2. 教研组（如语文组、数学组、英语组等）：是教研工作的执行主体。教研组长由学科骨干教师担任。

第五条 教研组长职责

1. 召集并主持教研组会议。
2. 组织集体备课、专题研讨等活动。
3. 督促检查本组教师的教研任务完成情况。

第六条 教师职责

1. 按时参加所有教研活动，不得无故缺席。
2. 认真完成教研组分配的任务（如中心发言、出卷、资料整理等）。
3. 积极参与课题研究，每学期至少撰写一篇高质量的教学论文或案例分析。

第三章 教研活动内容与形式

第七条 核心教研内容

1. 学情深度分析：研究不同项目（如集体项目、个人项目、重竞技项目）学生的身心特点、学习习惯和时间规律。
2. 教学策略研讨：

高效课堂模式：探索 40 分钟高效课堂模式，重点研究如何精讲精练、当堂落实。

分层教学与个别化辅导：针对学生文化基础悬殊的问题，研究分层教学目标、作业设计及辅导策略。

融合式教学：探索将体育精神、运动员案例、体育科学知

识等融入文化课教学，激发兴趣。

3. 质量监测与评价：

研究符合体校特点的形成性评价方式，不只关注考试成绩，更关注学习态度、进步幅度。

分析当堂测试、月考、期中、期末考试成绩，从数据中发现问题，制定改进措施。

第八条 主要活动形式

1. 集体备课：以备课组为单位，分日教研和周教研。
2. 专题研讨：每学期围绕 1-2 个核心问题（如“如何提高运动员英语词汇记忆效率”、“数学课堂如何实现 5 分钟快速入门”等）进行深入研讨。
3. 听课与评课：评课须遵循“优点谈足、缺点抓准、建议够够”的原则，严禁走过场。

第四章 教研流程与要求

第九条 计划与总结

1. 每次教研活动前，组长须提前公布活动主题、内容、要求。
2. 每次活动须有专人记录，填写《教研活动记录表》，包括考勤、研讨要点等。

第十条 考勤与纪律

1. 教研活动实行签到制，考勤情况与绩效工资、评优评先挂钩。
2. 教师因故不能参加，须提前向教研组长和教务处请假。无故缺席按教学事故处理。

3. 活动期间，手机调至静音，专心参与讨论，不做与教研无关的事。

第五章 考核与激励

第十一条 考核方式

由教导处牵头，通过以下方式对教研组及个人进行考核：

1. 过程性检查：检查教研活动记录、备课教案、批改后的作业。

2. 成果性评价：评估教案及学案质量、教学论文发表、课题立项与结题、校本教材开发、学生成绩进步情况等。

第十二条 激励措施

1. 评选“优秀教研组”和“教研先进个人”，给予量化加分。
2. 将教研成果作为教师职称评定、岗位晋升的重要依据。
3. 对有价值的教研成果（如优秀教案、校本教材、课题）提供经费支持并推广应用。

第六章 附则

第十三条

本细则自发布之日起施行。学校可根据实际运行情况，适时对其进行修订。本细则由教导处负责解释。

聊城市竞技体育学校

2025年9月1日

附件：《教研活动记录表》

教研活动记录表

组	组长		时间	
参加人员				



