

# 聊城高级财经职业学校

〔2025〕67号

## 关于开展2025年“技能成才 强国有我” 系列育人活动的通知

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，加强学生思想政治教育，培养德技并修的高素质技能人才，学校开展2025年“技能成才 强国有我”系列育人活动，有关事项通知如下。

### 一、活动主题

赓续红色血脉·立志技能报国

### 二、总体要求

坚持正确方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定理想信念，走技能成才、技能报国之路。坚持育人为本，强化五育并举，促进学生德智体美劳全面发展；提升学生心理调适能力和自我保护能力，维护学生身心健康。坚持面向人人，根据青少年认知特点、兴趣需求，开展各类学生易于接受、便于参与、乐于展示的育人活动，助力每一名学生的成长发展。

### 三、活动内容

落实新时代立德树人工程要求，结合学生特点和专业特色，

重点围绕爱国主义教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，传承中华优秀传统文化，培养阅读习惯，提升综合素养等五个方面，组织开展育人活动。

### （一）爱国主义教育活动

**1. 铭记奋斗历程。**组织学生参观革命遗址、纪念馆、博物馆、烈士陵园等，观看红色影视作品，研学主题书籍、文献，深入了解革命历史，常态化开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育；举行老兵宣讲、专题讲座等，引导学生铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平。

**2. 传承红色基因。**组织开展中国共产党人精神谱系宣讲活动，邀请亲历者、见证者、传承者等为学生讲述伟大精神。开展红色教育主题班会、党团日活动，举行“国旗下的思政课”、爱国歌曲传唱等活动。找准学校发展与重要历史事件、新中国发展、产业发展历程的联结点，发掘用好特色育人资源，激发学生爱党爱国爱社会主义热情。

**3. 树立报国理想。**围绕“铭记历史 展望未来”“新时代 新职业 新工匠”“祖国成就我来讲”等主题，开展演讲、征文等活动，引导学生总结分享学习感悟，结合所学专业畅谈技能报国理想。组织学生以书信、微视频等形式寄语 2035 年的自己，展望强国建设，完善职业生涯规划，坚定技能成才信念。

### （二）劳动习惯养成行动

**1. 弘扬劳动精神。**开设“劳模工匠大讲堂”，邀请劳模工匠为学生上好“开学第一课”和“匠人匠心”的行业故事等“大思政课”，讲述自身成长成才经历，引导学生树立正确的成才观、

职业观、就业观。通过“大师带小徒”“劳模面对面”“匠人工作坊”等活动，让学生在与劳模工匠面对面交流、手把手学技的过程中，培养职业精神、职业道德。

**2. 树立劳动榜样。**组织学生寻访新时代以来涌现的学校优秀毕业生，挖掘分享典型事迹和成功经验，以身边看得见、学得了、可再现的鲜活案例，激励学生立志技能成才。加强职业生涯规划教育，引导学生正确认识自我和所学专业，结合学业基础、技能水平、兴趣特长等，明确发展方向，将相关领域的大国工匠、能工巧匠、劳动模范、技术能手、创业之星等作为成才榜样。

**3. 提高劳动能力。**迭代升级学校劳动教育清单，组织学生以日、周、月为节点，分阶段制订劳动计划，完成劳动任务，逐步培养劳动观念、激发劳动兴趣、形成劳动习惯。组织学生积极参与中国农民丰收节等活动。用好校内设施设备和场所，积极服务普通中小學生劳动教育、职业体验。

### （三）技能传承中华优秀传统文化活动

**1. 践行传统美德。**举办专题讲座报告、美德故事分享会、微视频展播、主题班会等活动，大力弘扬自强不息、敬业乐群、诚实守信、孝老爱亲、勤俭节约、廉洁自律等中华传统美德。深入开展学雷锋活动，鼓励学生运用所学技能参加志愿服务，回报社会；结合全国“敬老月”，加强老年国情教育，组织学生积极参与敬老慰问服务等活动。结合实习实训工作，加强学生职业道德培养。

**2. 传承非遗技艺。**以感受新时代伟大成就、伟大变革，铸牢中华民族共同体意识等为主题，组织学生依托所学专业和掌握的

技能，创作具有地域特征、民族特色的非遗作品。推动非遗进专业、进课堂、进社团，通过体验式、参与式的活动，提高学生在学习、保护、传承和宣传非遗的积极性。

**3. 学习中华经典。**举办诵读会、诗词比赛、分享会、作品展示等活动，推动学生梳理中华经典所包含的职业元素、教育元素，学习、交流相关经典篇目。发挥中华经典的美育功能，组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写、篆刻中华经典，提高审美素养。组织学生积极参与中华经典诵写讲大赛、“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动等。

#### （四）“未来工匠”读书行动

**1. 突出阅读主题。**鼓励学生认真阅读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平著作选读》等，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生听党话、跟党走。用好定期更新的职教学生读党报活动视频资源，结合晨读、“课前五分钟”、班团会等，组织学生收听收看、跟读跟学，延伸阅读《人民日报》有关篇目原文。

**2. 拓展阅读内容。**鼓励学生结合所学专业、成才目标，广泛阅读大国工匠传记和社会发展、技术进步等方面书籍，弘扬工匠精神；加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，增强文化自信；加强科学普及、科技史、科学发展趋势方面的阅读，培养科学素养、创新意识和探究能力。

**3. 拓宽工作渠道。**举办读书心得报告会、主题班会，组织开展读书征文、笔记交流、手抄报、朗诵等多种活动，推动教师与学生同书共读、同学共进。发挥“百姓学习之星”“读书标兵”

等榜样示范作用，帮助学生激发阅读兴趣、掌握阅读方法、养成阅读习惯。用好校园宣传栏、广播站、新媒体平台等，线上线下结合，展示交流学生阅读成果。

#### （五）“文明风采”活动

**1. 铸牢中华民族共同体意识。**通过专题讲座、实践研学、主题研修等方式，面向全体师生讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。围绕庆祝西藏自治区成立 60 周年、新疆维吾尔自治区成立 70 周年等主题，积极开展各民族学生共同参加的学习教育、技能竞赛、文体活动和社会实践，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

**2. 维护身心健康。**紧抓开学季、实习季、毕业季等，开展知识讲座、拓展训练、团体辅导等心理健康教育活动，培育学生自立自强、敬业乐群的心理品质。统筹推进校园阳光体育活动、爱国卫生运动、抗艾防艾行动等，加强生命教育、健康教育。结合全国安全生产月、消防宣传月、交通安全日等，开展安全教育主题活动。上好“开学第一课”，用好班级活动阵地，强化行为规范养成、总体国家安全观教育；切实开展防拐卖诈骗、防性侵、网络安全、文明上网、禁赌禁毒、防灾减灾救灾等方面教育。中职学校发挥好法治副校长作用，加强法治教育、防欺凌教育。组织学生积极参加第十届全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动。

**3. 提升综合素养。**适应新质生产力发展的新要求，用好合作企业、科技馆（园）等资源，提升学生网络素养、数字素养。结合军训、老兵宣讲活动等，推进国防教育、双拥宣传。通过“光盘行动”、义务植树、“节粮节水节电”等活动，深化生态文明、

环境保护、国土绿化、节能低碳、反对浪费等方面教育。实施美育浸润行动，举办校园“技能节”“文化节”“艺术节”。持续推进《中等职业学校学生公约》学习签署践行活动。

#### 四、奖项设置

活动设爱国主义教育活动、劳动习惯养成行动、技能传承中华优秀传统文化活动、“未来工匠”读书行动、“文明风采”活动、典型案例六个项目。每个赛项一、二、三等奖分别占报名作品数量的10%、20%、30%，颁发证书。**典型案例赛项按照上级部门分配的名额，推荐优秀项目参加上级部门组织的相关活动。**

#### 五、工作要求

（一）强化统筹部署。各处室、系部要高度重视、协调工作，做到“班班活动、人人参与”，推动育人活动在学校全覆盖。各系部要制订活动方案，紧抓重要纪念日和各类“教育周”“宣传周”等，针对性开展育人活动，做到“年有计划、月有安排”；注重课内课外一体、校内校外联动、线上线下结合，将育人活动与思政课实践教学、学生管理、职业指导等工作整体设计、一体推进；引导全体教职工践行和弘扬教育家精神，积极指导、参与学生活动。

（二）加强宣传推广。要精选活动优秀案例，通过“三微一端”等新媒体平台宣传展示，讲好职教故事；把握正确政治方向、舆论导向、价值取向，防止“低级红”“高级黑”。教育部职业教育与成人教育司（以下简称职成司）将依托人民网征集职业学校师生“党报领读员”，邀请学校共同策划录制相关视频；依托教育部职业教育发展中心（以下简称职教中心）、中国教育电视

台等，分专题征集各地、职业学校开展活动的优秀成果，适时宣传推广典型案例。

（三）注重总结改进。系部分阶段总结活动情况，及时开展经验交流活动，研讨有效模式、汇编优秀成果、推广典型经验、改进工作不足。学校将及时汇总各系部工作情况，适时组织交流分享，协助做好全年总结。

## 六、材料报送要求

**1. 作品形式。**爱国主义教育活动、劳动习惯养成行动、技能传承中华优秀传统文化活动、“未来工匠”读书行动、“文明风采”活动、典型案例活动根据活动内容作品形式可以但不仅限于演讲、征文、书信、书写、篆刻、雕刻、剪纸、舞蹈、读后感、观后感、职业生涯规划书、书信、手抄报、电子海报或宣讲、情景剧、讲故事、爱国歌曲传唱、活动、采访、访谈的微视频、微电影等。文本类作品格式要符合国家标准公文格式要求。视频类作品为 MPEG 或 AVI 格式。

典型案例以报告形式报送，具体要求详见附件。

**2. 作品审核。**系部对报送作品进行审核，并由系部主任在项目汇总表上签字。系部材料由系部活动负责人统一报送，学校不接收个人材料。

**3. 报送时间和方式。**请各系部活动负责人于 2025 年 9 月 30 日前提交前三季度活动材料，包括师生作品、汇总表、活动过程照片和视频、活动总结（包括基本情况、主要做法、取得的成效、下一步建议等）。电子版发送至邮箱 297116211@qq.com，汇总表签字版和文本类作品、实物作品提交至汇智楼 712 室。

典型案例作品于 8 月 12 日前提交。

- 附件：1. 2025 年“技能成才 强国有我”系列育人活动作品  
汇总表
2. 山东省职业院校“文明风采”系列活动典型案例申报表
3. 典型案例撰写结构说明

聊城高级财经职业学校

2025 年 7 月 20 日

附件 1

## 2025 年“技能成才 强国有我”系列育人活动作品汇总表

系部：      联系人：      联系电话：

| 序号 | 作品名称 | 项目类别 | 项目内容 | 作品形式 | 作者<br>(集体创作可以<br>多人) | 指导教师<br>(限 2 人) | 联系电话 |
|----|------|------|------|------|----------------------|-----------------|------|
|    |      |      |      |      |                      |                 |      |
|    |      |      |      |      |                      |                 |      |
|    |      |      |      |      |                      |                 |      |
|    |      |      |      |      |                      |                 |      |

注：1.项目类别指爱国主义教育、劳动习惯养成、技能传承中华优秀传统文化、未来工匠”读书行动、“文明风采”活动、典型案例六类。

2.项目内容指项目类别下设的具体项目内容，如劳动习惯养成项目下设弘扬劳动精神、树立劳动榜样、提高劳动能力三项内容。

## 附件 2

# 山东省职业院校“文明风采”系列活动 典型案例申报表

|                       |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----|-----------------------------------|--|
| 案例名称                  |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
| 申报单位                  |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
| 申报组别                  | 中职学校 <input type="checkbox"/>                                                            |    | 高职院校 <input type="checkbox"/> |    | 本科层次职业学校 <input type="checkbox"/> |  |
| 联系人信息                 | 姓 名                                                                                      |    | 职 务                           |    | 联系电话                              |  |
| 主要参与人（不超过 3 人）        |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
| 姓名                    | 职务                                                                                       | 职称 | 学历                            | 学位 | 工作职责                              |  |
|                       |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
|                       |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
|                       |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
| 案例简介<br>(300 字以<br>内) |                                                                                          |    |                               |    |                                   |  |
| 申报单位意<br>见            | <div style="text-align: right;">           申报单位：（盖章）<br/>           年 月 日         </div> |    |                               |    |                                   |  |

## 附件 3

# 典型案例撰写结构说明

## 标 题

XXXXXX 单位

**摘 要：**（简明概括案例主要内容，包括主要举措、取得成效等。300 字以内。）

**关键词：**选取 3—5 个案例核心词汇。

### 一、案例简介

（简要概括案例内容）

### 二、实施背景

（分析面临的挑战与存在的问题或开展活动的背景等，反映案例实施的必要性和迫切性。）

### 三、主要做法

（围绕案例主题撰写，包括模式提炼、具体做法等，分层次撰写案例实施的关键举措。可以图文并茂。）

### 四、取得成效

（介绍通过该案例实施取得的成效。）

### 五、经验启示

（总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示，提出案例存在的不足与下一步的举措等。）

（申报单位与案例完成人）