

名师引领启新程，聚力赋能促发展

——聊城一中名师工作室风采

9月25日下午，聊城一中名师工作室授牌启动大会在老校区五楼报告厅隆重举行，标志着聊城一中名师工作室正式启动！

在聊城一中的教育沃土上，活跃着一批深耕学科、引领成长的名师工作室主持人。他们既是学科教研的深耕者，教师专业发展的赋能者，更是学生成长的引路人。他们以独特鲜明的教育理念，不仅为学生成长锚定方向，更以工作室为辐射平台，为教师群体搭建起专业提升的阶梯，推动教育高质量发展形成“师生共成长”的良性循环，成为推动学校教育高质量发展的“领航引擎”。

工作室主持人

张立印



张立印，高级教师，曾荣获山东省中小学优秀班主任、水城名师、聊城好人（敬业奉献）、市优秀教师、市教学能手等称号。

语文工作室主持人张立印扎根教坛 26 年，秉持“先成人，再成才”的理念。他以知心人身份陪伴学生，在传授语文知识的同时，注重品德培养，帮助学生塑造健全人格，让学生在文学熏陶中学会做人，成长为有温度、有担当的人。在工作室教研中，他分享多年教坛积累的“育德与授业并重”经验，指导成员在语文教学中融入品德教育，让教师们重新审视“教书”与“育人”的关系，成长为既懂文学教学、又善品德引导的语文教育者。

王建明



王建明，数学教师，省教指委委员、市教学能手、市优秀教师、教书育人楷模、水城名师培养人选、全国高中数学联赛优秀教练员，并连续 80 余次被学生评为“最受欢迎教师”。

数学工作室主持人王建明以“快乐求真”为教学主张，秉持“红梅花儿开，朵朵放光彩”的信念。主张用趣味教学化解数学难点，让学生在快乐中探索数学真理，建立自信，

实现全面发展。工作室中，他分享“让数学课堂有趣味、有温度”的教学技巧，传递“不放弃每一位学生”的育人态度；通过集体备课打磨趣味教学案例，组织成员交流分层教学经验，助其打破“数学难教”的固有认知，树立更科学的育人理念，助力教师成为“懂教学、会关爱”的复合型教育者。

冯永峰



冯永峰，高级教师，全国中小学外语教师园丁奖获得者，山东省德育优秀课二等奖获得者，聊城市优秀班主任，聊城市教学能手，聊城大学外聘硕士研究生导师，聊城一中首届首席班主任、四有好教师标兵、十佳班主任、十佳教师、美国沃伦伊斯顿高中（Warren Easton High School）优秀教师。发表省市级科研论文多篇，参编《高中英语教学指导书》系列丛书等多部高中英语教学辅导书籍。

英语工作室主持人冯永峰秉持“教育是点燃火焰，而非填满容器”的理念，打破传统灌输式教学桎梏，让学生从被动接收者变为主动探索者，在多元外语课堂中激发学习热情，培养跨文化交流能力，为区域教育输出“一中方案”，助力学生成为有国际视野的个体。在工作室教研中，他带领

成员探索互动式、启发式外语教学模式，通过分享省市级论文撰写经验、指导参编教学书籍，帮助教师从“知识传授者”转型为“学习引导者”，让更多教师掌握激发学生主动性的教学方法，自身专业能力也在实践与研讨中不断突破。

王新停



王新停，2004年7月参加工作，曾获聊城市优秀教师，聊城市优秀班主任、聊城市教学能手，全国中学生物理竞赛优秀教练员，聊城市教学优秀教师、聊城一中劳动模范等荣誉称号。

物理工作室主持人王新停坚信“实验是物理课堂的灵魂”。他带领团队开展实验教具开发、探索数字实验室，将理念融入每一堂课，让学生沉浸式体验物理规律的得出过程。不仅提升了学生物理学习兴趣，更培养其探究精神与动手能力。教研中，他时常组织老教师分享实验教学经验，指导青年教

师参与实验课型设计，使青年教师快速掌握了实验教学技巧，老教师也更新了教学理念，整个物理教师团队的实验教学能力实现质的飞跃。

李国豪



李国豪，中共党员，高级教师，曾荣获聊城市师德标兵、聊城市教学能手、聊城市优质课一等奖、聊城市高中教学优秀教师、聊城市高中教学改革优秀教师、聊城市课堂教学改革优秀教师等称号。任教 22 年，发表了多篇论文，其中两篇论文在核心期刊发表；现主持 2024 年山东省教育研究课题《高中化学“AI+职业体验”教学模式的创新研究》；自制教具《有毒气体的微型化绿色实验演示》获聊城市自制教具一等奖。

化学工作室主持人李国豪践行“用爱呵护每一个生命，让学生心中有梦，眼里有光，脚下有路”的理念，用爱心与专业为学生搭建成长平台，激发学生对化学的热爱，更引导学生树立理想，明确人生方向。他在工作室中牵头开展“AI+职业体验”教学模式研究、分享绿色实验教具制作经验，

不仅带动成员参与省级课题、掌握创新教学技术，更传递“以爱赋能教学”的态度，让教师们学会在化学教学中兼顾知识传授与学生成长关怀，实现专业能力与育人情怀的双重提升。

贾诺



贾诺，聊城市教学能手，聊城一中四有好教师，最受欢迎教师，优秀班级组教师，山东省中小学教师培训专家，甘肃省高中新课程教师培训专家，山东省生物优质课一等奖，聊城市优质课一等奖，聊城市微课一等奖，“水城教育之光”精品课程，山东省生物奥林匹克竞赛优秀辅导教师一等奖获得者。

生物工作室主持人贾诺主张“用心倾听学生心声，用情融洽学生感情，用爱点燃学生自信”。她以温暖教学风格走

进学生内心，在生物课堂上传递知识与关爱，帮助学生建立学科自信，更教会学生热爱生命、尊重自然。工作室中，她组织成员交流“关爱式教学”经验，如“如何通过生物课堂传递生命尊重、如何针对学生个性调整教学方式”，让教师们学会以更温暖、更精准的方式与学生互动，自身的沟通能力与教学适应性也得到极大锻炼。

赵书光



赵书光，中共党员，高级教师。曾获聊城市教学能手，十佳班主任，聊城一中四有好教师标兵、优秀班主任等荣誉。

政治工作室主持人赵书光以“在正确的时间做正确的事，挖掘快乐、唤醒自信”为育人理念。引导学生树立正确价值观，培养责任意识，让学生在成长中学会抉择，以积极心态迎接挑战。他在工作室中带领成员设计“价值观引领型”政治课堂，分享班主任管理经验，帮助教师们学会将理念融

入教学与班级管理，既提升了政治教学的针对性，也让教师成长为更懂学生心理、更善引导的教育者。

吕长生



吕长生，高级教师，聊城市教学能手，聊城市优质课一等奖获得者，聊城市中学共青团先进工作者，聊城一中四有好教师标兵、优秀班主任标兵、首席班主任。

历史工作室主持人吕长生坚持历史教育是“人学”的理念。他引导学生触摸历史温度、锻造批判性思维，不仅掌握历史知识，更培养辩证看待世界的能力，树立正确价值观。工作室中，他带领成员探索“触摸历史温度”的教学方法，如共同设计情境化历史课堂、研讨批判性思维培养策略，让教师们跳出“死记硬背”的教学误区，引导学生从历史中寻根、明道、启思。这一转变让历史课堂更具深度，也让教师自身的历史素养与教学设计能力得到显著提升。

张瑞国



张瑞国，高级教师，2000年7月毕业于曲阜师范大学，从事地理教学25年，曾获聊城优质课一等奖、聊城市教学能手、聊城市优秀指导教师、聊城市优秀教师、2017-2020年聊城市首批兼职教研员，多次获得“地球科学竞赛”、“地球小博士”等竞赛类优秀指导教师，两次受邀开展省级专题报告、多次主持或参与省市级课题、发表市级、省级、国家级论文多篇。

地理工作室主持人张瑞国以“扎根必备知识、落实核心素养，激发求知欲、提升自主学习能力”为教研导向，通过丰富的地理教学与竞赛指导，让学生领略世界之大，培养自主学习能力，助力学生以开阔眼界规划未来。工作室中，

他带领工作室成员开发地理实践课程、研讨核心素养培养路径，帮助教师们从“照本宣科”转向“素养导向”教学，提升地理教师的课程设计能力与科研水平。

这些工作室主持人是学科领域的“领头雁”，更是团队成长的“先行者”。他们以理念为纽带，将个人智慧转化为团队发展的动力，引领工作室成员共同护航学生成长，在教研中突破、在创新中前行，必将助推聊城一中名师工作室驶向更广阔的教育蓝海，书写育人新篇章。