

聊城市特殊教育学校文件

聊特校字〔2024〕1号

聊城市特殊教育学校关于印发 2024年工作计划的通知

各处室：

现将《聊城市特殊教育学校2024年工作计划》印发给你们，请参考做好2024年学校各项工作，不断提高学校发展质量和水平，实现特殊教育高质量发展。

聊城市特殊教育学校
2024年1月25日

聊城市特殊教育学校

2024 年工作计划

2024 年，是中华人民共和国成立 75 周年，也是实施“十四五”规划的关键一年。在新的历史坐标上，聊城市特殊教育学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，积极践行全国教育工作会议精神，锚定“走在前、开新局”，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，推动新时代教育教学改革，强化教师队伍建设，持续优化资源配置，以发展的理念推动特殊教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，为聊城市特殊教育学校现代化建设发展作出新的更大贡献。

一、强化党建引领，加强党的全面领导

任务：巩固拓展主题教育成果，以省级党建品牌示范校为抓手，围绕学校中心工作，在政治铸魂、服务师生、能力提升、廉洁自律、责任落实五方面聚焦用力。

目标：着力构建党建引领、惟实惟先的工作新格局，以高质量党建推动学校高质量发展。

措施：

（一）实施思想政治领航行动

1. 巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，严格落实“第一议题”制度、党支部集体学习制度和党员个人学习制度等，及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、党的二十届三中全会精神，教育引导大干部师生坚定维护“两个确立”、

坚决做到“两个维护”。

2. 提高党内政治生活质量。精心设计“三会一课”、主题党日内容，增强吸引力和感染力。紧盯基本制度落实，抓实基层党组织组织生活，增强组织生活会和民主评议党员的针对性、实效性。

（二）实施从严治党拓展行动

1. 强化清单管理。建立党建项目制，实施责任清单化，形成全面从严治党整体合力。抓好党支部书记履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议反馈问题整改，尝试建立“一述到底”工作机制，高质量开展学校中层及以上领导干部述责述廉述职评议工作，开创“敢担当，抓落实，要考核”的设岗定责、履职尽责新局面。

2. 持之以恒抓好作风建设。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，深化学校廉洁文化建设。学习贯彻新修订的纪律处分条例，扎实开展集中性纪律教育；同步开展学校重点领域廉政风险排查防控工作，进一步营造风清气正的政治环境和育人氛围。

（三）实施数字赋能党建行动

不断强化数字赋能。着眼于服务组织工作创新提质增效，加强线上线下统筹，依托“灯塔—党建在线”网络平台开展数据整理、党内统计等工作，持续推进组织工作网络化数字化。

（四）实施常规工作提质行动

1. 持续推进党支部标准化规范化建设。组织实施党支部书记抓基层党建突破项目，推动学校党建工作整体跃升。继续做好党支部评星定级工作，为学校党支部全面过硬提供坚

强保证。做好学校党支部换届工作，为奋进新征程凝心聚力。

2. 扎实做好党员发展和管理服务工作。建立学校“双培养”机制，使党员成长为能实践、善研究、懂创新的新时代骨干教师，使骨干教师成长为思想进步、作风扎实、业务精湛的党员，努力建设一支高素质、专业化、创新型的党员教师队伍。

二、深化立德树人，促进学生全面发展

任务：坚定落实立德树人根本任务，强化五育并举，深入实施德育铸魂、智育提质、体育锻志、美育润心、劳动促能“五大行动”，统筹协调学校、家庭、社会全环境育人要素资源，持续促进学生德智体美劳全面发展。

目标：丰富育人形式，挖掘育人内涵，深化全环境立德树人特色育人品牌，让每个生命自由绽放，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

措施：

（一）德育为先，培根铸魂

1. 活动引领促提升。以庆祝建国 75 周年为活动引领，巩固德育月主题活动。坚持实行学校“德育月主题、一月一评选”的德育活动，持续发挥学校德育特色；探索德育与思政课相结合的育人模式，将德育的育人活动课堂化、思政的育人知识活动化，实现课堂与活动的深度融合，让学生在内容丰富、形式多样的德育活动中拓展视野、增长才干，全面提升学生综合素质。

2. 日常行为严要求。以德育目标为驱动，夯实德育常规管理，促进日常工作规范化。持续推进每周一次的国旗下演讲和主题班会，每周利用学校微信公众号进行连载宣传；班

级日常管理多元化参与，严格规范每日值班教师入班级检查，加强周通报、月抽查制度，切实提升班级管理成效。

3. 家校育人强联系。建立家校社协同育人机制，搭建家校共育连心桥。完善家长开放日制度，让家长走进教室、餐厅、宿舍，全面了解学生在校生活；完善家长学校培训制度，为家庭教育提供指导、支持和服务；每学期召开两次家长委员会会议，召开一次家长会，各班级组织召开班级家长会，促进家校教育的统一。

4. 心理健康提质量。依托“向阳成长”心理健康教育活动和心理健康教育基地建设，提升学校心理健康教育工作质量，创设多元化的心理健康教育活动，通过心理健康筛查、个别化辅导、团体游戏、心理健康讲座等方式，识别和帮助有心理健康教育需求的学生。

（二）智育为重，润心增慧

1. 用阅读赋能成长，让书香浸润校园。在省教学改革项目的带动下，以全省首个校地共建、普特融合的中小学生图书馆为依托，以校园文化建设为载体，建构与实施研究特殊教育学校基于核心素养的“慧阅读”校本课程，全方位、多层次推动阅读教育长效发展，充分发挥聊城市特殊教育学校“全民阅读示范基地”的模范带头作用。发挥学生诵读素养监测制度的引领与激励功能，利用早晚自习时间培养学生的阅读习惯，持续组织好第七届、第八届国学经典诵读考级、第二届诗词大会、读书月、读书分享会、“精彩故事我会讲”等活动，不断丰富经典诵读、诗词诵读、全科诵读等活动形式和方式。

2. 培养思维能力，落实核心素养。思维素养是核心素养

的核心，充分发挥各学科优势，为学生核心素养的形成担当起应有的职责。坚持课堂主阵地，在培养特殊儿童思维能力过程中，掌握学生的思维发展特征，根据学生个体差异，对学生进行针对性的训练，抓住学生思维发展与质变的关键期，制定学科思维能力培养计划，切实落地核心素养。

3. 用创新点缀生活，让科技融入梦想。为激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，举办“小能手”科技节，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，不断提高创新精神和实践能力，做一名善于思考，勇于探索的科技小能手，同时提升教师科学素养，助力学校内涵发展。

（三）体育为基，强体固本

坚持“健康第一”的理念，以身心健康为突破点强化五育并举，发挥体育在推进素质教育中的综合作用。改革体育基础课程以及体育活动进课堂项目，探索实践艺体合堂制分层教学，突出“运动+技能”的体育课程价值，并配合开展“五大行动”之体育节、阳光大课间、盲人门球、推拿康复等特色体育活动，遴选出有发展资质的学生，培养和储备体育人才。

（四）美育为要，尚美雅情

全面实施学校美育浸润行动，实施美育教学改革深化行动、教师美育素养提升行动、艺术实践活动普及行动，推动形成全覆盖、多样化、高质量的学校特色美育体系。

1. 充分发挥艺术课程在学校美育中的主渠道作用，推动和落实山东省“特殊教育学校艺术教育学科育人研究与实践基地”建设。以学校“五个一”发展规划为指导，积极开发

艺术学科校本课程，定期举办校园文化艺术节，提供多样化、个性化的艺术教育课后服务，寻求其他学校或机构合作共建，推动校内艺术教育提质增效，争创美育特色鲜明的示范校。

2. 强化与提升各学科教师的美育意识和美育素养，推动美育名师工作室的建设，发挥教师职业的美育功能。更新教师的思想观念，美育涵盖多学科、多领域，不仅有舞蹈、音乐、美术，还有文学、自然、人文的美。学科组教研计划重点围绕如何让美育的种子生根发芽，构建完善艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体系，挖掘和运用各学科蕴含的品德美、社会美、科学美、健康美、勤劳美、自然美等丰富美育资源。

3. 依托省艺术基地建设，建设丰富多彩的艺术社团，拓展校内外艺术教育实践活动。以培养学生对美的感知能力和审美素养为目的，组织学生参加校内外展演、竞赛等艺术活动，培育出示范性学生艺术团，让学生真正浸润在美育环境中，获得美育的滋养。

（五）劳育为本，培劳养志

全面加强新时代劳动教育，依据劳动基地建设实施方案，设置针对小学、初中、高中循序渐进的劳动课程体系，残障学生分层次掌握相应的劳动技能，借助劳动专项课题建设劳动校本课程体系，开展劳动教育和研学实践活动，对残障儿童进行个体缺陷补偿，在劳动中学会自立、自理、自强，培养劳动意识，养成劳动习惯，有效促进残障学生健康成长。

三、推进教育改革，提高教育教学质量

任务：强课提质，以质量提升促进教育改革落地，在深化改革创新中激发教育发展活力。

目标：教学质量提升方式路径更加明确，教学管理督导更加规范，学生综合素质评价更加专业全面，学校教育教学质量得到整体提升。

措施：

(一) 严格教学常规管理，以精抓细管建有效高质课堂

1. 强化过程管理。抓实上课，严格落实调代课、巡课制度，继续实行教师值周制度，做到常检、常查。抓教学常规，对教师备课、上课、作业设置与批改、考核评价等进行过程性管理。

2. 坚持结果导向。落实提升教师教育教学质量与教师绩效、评先树模的挂钩机制，突出教育教学质量核心地位，狠抓常规教育教学教研过程督导和结果运用。

(二) 深化有效教学研究，以深度广度达提质赋能目标

1. 加强特色教研组建设，提升教师教研素质。开展优秀教研组评选活动，要求各教研组结合本组实际精选教研主题，丰富教研内容，创新教研形式，开展形式多样的主题教研活动，做好教研成果的积累整理、特色教研活动展示、教研组活动工作总结交流等工作。

2. 立足课题载体，将教学研究与教学实践紧密结合。围绕新课程新教材改革，鼓励教师就核心素养培育、大单元教学设计、特殊教育评价理论和评价方式在教学实践过程中的运用开展实证研究，并以教研组为单位开展课题研究，形成一定的理论成果，强化教师的科研意识。

四、强化队伍建设，打造优秀师资团队

任务：健全完善教师队伍培养机制，拓宽教师发展路径，强化教师队伍基础作用，推进学校治理规范化、有效化。

目标：努力培养造就一支师德高尚、专业精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为学校高质量发展奠定坚实的师资基础。

措施：

（一）有效利用人力资源，锻造高素质中层干部队伍

领导干部树立和践行正确的政绩观，坚定理想信念，提升道德追求，强化纪律约束，弘扬实干精神，努力创造经得起检验的实绩。夯实中层干部队伍建设，坚持“党管干部、人岗相适”选人用人原则，调整优化中层领导干部队伍，实行中层领导干部聘任制度，优化队伍结构，激发干部活力。强化中层领导干部日常监督考核管理，把遵守政治纪律和政治规矩情况贯穿到干部考察、谈心谈话、日常监督各环节，制定完善干部考核评价制度，通过平时考核、年度考核、任期考核激励干部担当作为，进一步发挥干部考核的指挥棒、风向标作用。

（二）加强师德师风建设，铸就忠诚担当团队

组织教师进行政治理论学习，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主要内容，举行师德师风各项活动，开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，持续每月推进“新时代特教人-我的特教故事”微信公众平台主题宣传活动，引导教师牢牢把握立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命，提高教师的政治素养和职业道德。

（三）畅通专业成长道路，打造名优教师团队

1. 培训研修促进教师专业成长。完善校本培训制度，建立“专题驱动、专业引领、合作互动”的校本培训机制。科学设计教师培训内容，创新培训模式，充分利用线上优质网

络资源，提高培训质量。以教研组为单位加强基本功培训和练习，组织教师完善个人成长档案，制定符合个人实际的专业发展规划，不断促进教师专业发展。

2. 以赛促教激励教师争优争先。举办校公开课、优质课、新教师过关课、教师基本功大赛等赛课活动和作业设计比赛展览活动，开展基于新课标理念下的“教学评一体化”专题研讨课活动，以此进一步提升教师业务素质和教学技能，提高学校教育教学质量。

3. 加强班主任队伍建设。依托名班主任评选，制定并完善学校班主任培养选拔机制，通过案例分析、技能大赛等活动提升班主任工作能力。每学期召开一次德育专题研讨会，在省市级教育培训的基础上创新学校班主任管理能力培训，借助线上直播课、线下集中研讨等方式强化班主任知识武装，提升班主任管理科学化水平。

五、优化资源配置，切实增强保障能力

任务：加强标准化特殊教育学校建设；拓展学段服务，完善特殊教育办学体系，持续推进特殊教育融合发展；维稳校园安全。

目标：推动标准化学校建设这一重点任务落点落实；构建起全面、完善的特殊教育办学体系，残疾学生平等受教育的权利得到保障；从校园安全方面提升保障能力，打造安全稳固的大后方。

措施：

（一）锚定标准化学校建设目标，合理分工、共同发力

根据《山东省特殊教育办学质量达标参考指标》和《山东省特殊教育办学条件标准》，成立标准化学校建设领导小

组，努力做到分工明确、相互协作、责任到人、落实到位。办公室结合学校实际，出台《标准化学校创建工作实施意见》，深入解读特殊教育学校办学标准，并将工作指标下发至各处室部门，汇聚发展合力。后勤保障处配合完成标准化建设的招标、采购及建设工作。

（二）完善特殊教育学段建设，建立高质量特殊教育体系

1. 积极发展学前特殊教育，康教结合项目落地实施，形成医教康教结合工作特色。通过深入探讨与市妇幼保健院的医教结合模式，与其他医疗资源的结构合作推进残障学生边医疗边学习的问题，引入有医疗资源的机构。优化医疗、康复方案，制定更科学、更精准的评估方法，增强个性化治疗方案的针对性，将语言、心理、艺术等课程设置与推拿按摩、心理治疗等医疗康复等项目相融合，加强医疗康复人员与学校相关人员的协作，及时沟通、及时随访、定期评估，定期召开联合会议研讨医疗康复，争取打造成聊城市第一个医教康教结合工作特色基地。

2. 开设职业教育，完善办学体系。发展以职业教育为主的高中段特殊教育，试点开设糕点制作、推拿按摩、工艺美术等三个专业，引导特殊学生参与到职业教育中，以一技之长实现自我价值，帮助他们顺利融入社会，解决就业难题。

（三）筑牢安全防线，创设良好的校园安全环境

1. 大力加强安全法制教育，有计划、有重点地开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全常识教育，组织学生参加安全技能学习和训练，进一步增强师生安全防护意识和技能。

2. 大力加强安全工作组织制度建设，认真执行“一岗双

责”制，严肃“三位一体”教师值班制度，落实定期检查制度，健全资料档案制度，完善安全考核制度，强化安全预案制度。

3. 大力加强校园内部安全管理，加强门卫安全、交通安全、饮食卫生及防病安全、消防安全、校舍安全、体育安全管理，做好防溺水、防欺凌主题活动，努力营造安宁详和的校园环境。

附件：聊城市特殊教育学校 2024 年大事年表

附件：

聊城市特殊教育学校 2024 年大事年表

月份	周次	大事安排	牵头科室
2月	第1周 (2.26-3.1)	开学第一课，做好学校全面检查	学生发展中心 安全科
		“踔厉奋发担使命，勇毅前行开新局”——承诺践诺主题活动	党支部
3月	第2周 (3.4-3.8)	中华人民共和国成立75周年校园活动实施方案启动仪式	学生发展中心
		爱耳日活动暨“同美”手语志愿服务队成立仪式	听障部
		课堂教学研究、教育科学研究中心成立	教务处
		三八妇女节活动	工会
3月	第3周 (3.11-3.15)	“弘扬雷锋精神 践行时代使命”——学雷锋志愿服务活动	党支部 学生发展中心
		“植一抹绿色，溢一片春光”——植树节活动	学生发展中心
	第4周 (3.18-3.22)	组织安全应急演练（防踩踏）（盲部范围）	安全科
		开展“思政+德育”专题研讨	学生发展中心 思政组

	第 5 周 (3. 25-3. 29)	高中月考	教务处
4 月	第 6 周 (4. 1-4. 5)	第二届“最美教室”评选活动	视障部听障部
	第 7 周 (4. 8-4. 12)	“缅怀革命先烈，传承红色基因”——“党建带队建”主题活动	党支部 学生发展中心
	第 8 周 (4. 15-4. 19)	基于新课标理念下的“教学评一体化”专题研讨课	教务处
	第 9 周 (4. 22-4. 26)	组织安全应急演练（食品防中毒）；校内“同心防溺水”活动	安全科 后勤保障处
	第 10 周 (4. 29-5. 3)	“慧·悦·读”——读书月亲子阅读交流分享活动	阅读领导小组
		体育培优——举办春季师生运动会	艺体
		组织开展家长开放日、家长会、家委会会议，“食堂开放日”活动	学生发展中心 后勤保障处
5 月	第 11 周 (5. 6-5. 10)	“学习先进楷模，争做时代先锋”——抓作风从严主题活动	党支部
	第 12 周 (5. 13-5. 17)	5. 12 防灾减灾应急演练（地震）——全体	安全科
	第 13 周 (5. 20-5. 24)	第三次春季研学活动	视障部听障部
	第 14 周 (5. 27-5. 31)	首届国家通用盲文技能大赛	视障部
		完成校园文化设计、招标；标准化建设功能室招标采购	后勤保障处

6月	第15周 (6.3-6.7)	“传承优秀文化，涵养家国情怀”——“党建带队建”主题活动	党支部
	第16周 (6.10-6.14)	校级教师基本功大赛举办；学校课程体系建立健全	教务处
	第17周 (6.17-6.21)	安全生产月组织应急演练（防溺水心肺复苏）	安全科
	第18周 (6.24-6.28)	组织安全应急演练（消防）	安全科
		教师特教故事演讲比赛	工会
7月	第19周 (7.1-7.5)	“庆七一，颂党恩”——爱党爱国主题活动	党支部
		美育争创之六一（七一）文艺活动	艺体
		毕业典礼	教务处
		进行先进班集体、优秀学生、优秀学生干部、优秀班主任的评选	学生发展中心
9月	第1周 (9.2-9.6)	开学第一课	学生发展中心
	第2周 (9.9-9.13)	师德师风建设 教师节系列表彰活动 “强化思想淬炼，筑牢信仰之基”——筑牢意识形态防线主题活动	教务处 教务处 党支部
		美育争创--美育示范性学生社团、美育名师工作室建设启动	艺体

10月	第3周 (9.16-9.20)	组织应急演练（摔伤急救心）（生活教师、班主任教师）	安全科
	第4周 (9.23-9.27)	体育培优--秋季师生运动会	艺体
		完成聊城市融合图书馆建设项目竣工验收及审计工作。	后勤保障处
	第5周 (9.30-10.4)	国庆假期	
	第6周 (10.7-10.11)	“九九重阳节，浓浓敬老情”——“党建带队建”主题活动	党支部
		“向阳成长”心理健康教育活动	学生发展中心
	第7周 (10.14-10.18)	开展视障生应急演练（预防传染病）活动	安全科、视障部
11月	第8周 (10.21-10.25)	组织开展小能手评选活动，开展心理健康大讲堂。	学生发展中心
	第9周 (10.28-11.1)	美育示范性学生艺术团、名师工作室中期汇报	艺体
	第10周 (11.4-11.8)	11.9 全校消防应急演练	安全科
	第11周 (11.11-11.15)	教学教研中期工作汇报交流	教务处
	第12周 (11.18-11.22)	“警示教育筑防线，廉洁自律守初心”——加强和改进作风主题活动	党支部
	第13周 (11.25-11.29)	新教师过关课+校校优质课；	教务处

12月	第 14 周 (12. 2-12. 6)	作业设计比赛展览	教务处
	第 15 周 (12. 9-12. 13)	提升班主任队伍建设, 进行名班主任评选	学生发展中心
	第 16 周 (12. 16-12. 20)	“回望奋进路, 扬帆谋新篇” ——着力提升党性修养活动	党支部
	第 17 周 (12. 23-12. 27)	中层及以上领导干部述责述廉报告会	党支部
	第 18 周 (12. 30-1. 3)	美育体育培优之元旦文化艺术节	艺体
1月	第 19 周 (1. 6-1. 10)		
	第 20 周 (1. 13-1. 17)		