

# 聊 城 市 特 殊 教 育 学 校

---

## 聊城市特殊教育学校 “劳动赋能成长”之劳动月活动实施方案

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的重要途径。为引导学生树立正确的劳动观，养成良好的劳动习惯，体验通过劳动得以收获的喜悦感和幸福感，在实践中培养学生对劳动的热爱，特开展劳动月系列活动。

### 一、活动主题

劳动赋能成长

### 二、活动目的

1. 引导学生树立正确的劳动观念，培养热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神，提升生活自理与劳动实践能力。
2. 通过责任田维护，让学生了解植物生长知识，感受劳动与自然的紧密联系；借助教室宿舍卫生评比，营造整洁舒适的学习生活环境。
3. 增强学生的团队协作意识与集体荣誉感，促进特殊学生身心健康。

### 三、活动时间

2025年5月12日——5月31日

### 四、活动对象

全校各班级

## 五、活动内容

### （一）劳动基地责任田管理与维护

听障部各班级利用本月时间，管理与维护好班级责任田。将责任田的杂草清理干净，给自己的责任田翻土、浇水，确保长出的苗能够长大。

### （二）教室宿舍大检查

本月开始天气转热，各班级在班主任带领下，彻底对教室、宿舍进行清理，不留任何卫生死角。

学校成立检查小组，对全部班级进行统一检查，检查结果在周一升旗仪式上进行通报，从本月起每月组织一次集体性检查。详细检查内容见附件 1。

### （三）争做劳动小能手

为更好引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，在劳动月期间，每周一下午 4:35—5:30 为全校性的集体劳动时间，在班主任带领下全体学生参与劳动、体验劳动带来的快乐。另外，各班主任引导学生养成居家劳动的习惯。

## 六、注意事项

一是教室、宿舍卫生大扫除常态化，每天组织学生按时、认真打扫。

二是班级责任田的劳动以学生劳动为主，劳动期间班主任、副班主任、劳动教师主要起教授、引导作用；各班级使用的劳动

工具结束后整理好。

三是劳动过程中注意安全。

附件 1：教室、宿舍大检查表

聊城市特殊教育学校

2025 年 5 月 12 日

## 聊城市特殊教育学校教室卫生大检查（视障部）

检查项目	内容	分值	2025 年 月 日										
			视障 1.1	视障 2.1	视障 3.1	视障 4.1	视障 5.1	视障 6.1	视障初一	视障初二	视障初三	高一	高三
教室卫生	地面干净整洁有无纸片、污迹等	20											
	门窗清洁干净，无污水痕迹	10											
	窗户玻璃槽内清洁，窗台干净，无杂物堆积	10											
	黑板擦洗干净且下槽内无粉笔及灰尘堆积	10											
	课桌清洁无灰，排列整齐，班级物品摆放整齐	10											
	清洁工具摆放整齐且干净，无垃圾堆积及异味	10											
	教室无卫生死角、无异味	10											
	教室无破损公物、工具	10											
	班级学生穿着干净、整齐	10											
得分													

## 聊城市特殊教育学校教室卫生大检查（听障部）

2025 年 月 日																
检查项目	内容	分值	学前班	听障 1.1	听障 2.1	听障 3.1	听障 4.1	听障 5.1	听障 6.1	听障初一	听障 8.1	听障 8.2	听障 9.1	听障高一	听障高二	听障职业
教室卫生	地面干净整洁有无纸片、污迹等	20														
	门窗清洁干净，无污水痕迹	10														
	窗户玻璃槽内清洁，窗台干净，无杂物堆积	10														
	黑板擦洗干净且下槽内无粉笔及灰尘堆积	10														
	课桌清洁无灰，排列整齐，班级物品摆放整齐	10														
	清洁工具摆放整齐且干净，无垃圾堆积及异味	10														
	教室无卫生死角、无异味	10														
	教室无破损公物、工具	10														
	班级学生穿着干净、整齐	10														
得分																

## 聊城市特殊教育学校宿舍卫生大检查

检查项目及内容	扣分宿舍及原因	优秀宿舍情况
宿舍内地面干净整洁，无垃圾无积水（15）		
窗台干净，无物品、杂物摆放（10）		
床下物品摆放整齐，不越线（15）		
衣橱整洁，不乱挂，行李箱有序摆放（10）		
床铺整齐，床单整洁，床上无其他物品（15）		
被子、枕头摆放整齐，不错位（10）		
宿舍无卫生死角，清洁工具摆放整齐（15）		
宿舍整体干净、整洁、无异味、无违规物品（10）		

