

学校体育 2024 年度自评报告

为全面贯彻党的教育方针，落实“健康第一”的指导思想，根据教育部《学校体育工作条例》及相关文件精神，我校扎实推进体育教育教学工作，现围绕体育课、体育训练、体育比赛、体育教师及体育场地条件等方面进行年度自评，具体汇报如下：

一、体育课开设及公开情况

1. 课程设置规范

严格按照国家课程标准开设体育课，1-2 年级每周 4 课时，3-9 年级每周 3 课时，高中年级每周 2 课时，确保体育课时充足。课程内容涵盖田径、球类、体操、健康知识等，注重学生体能和技能全面发展。开发特色课程融入校本课程体系。

2. 公开透明机制

通过学校官网、校园公示栏、家长会等渠道，定期公开体育课表、教学内容及评价标准。每学期组织“体育公开课”活动，邀请家长代表参与观摩，接受社会监督。

二、体育训练开展与公开

1. 常态化训练机制

组建校级运动队（田径队、篮球队、足球队等），制定科学训练计划，每周训练 3-5 次。开展课后体育社团活动，覆盖羽毛球、跳绳等项目，学生参与率达 60% 以上。

2. 训练信息公开

训练时间、地点及教练安排通过班级群等公示，确保学

生、家长知情权。定期向家长反馈学生训练表现及体质提升情况。

三、体育比赛组织与成果

1. 校内赛事丰富

举办春、秋两季校运会，设置田径、趣味运动等 10 余个项目，学生参与率达 85%。常态化开展班级联赛（如篮球、拔河比赛），增强集体凝聚力。

2. 校外竞赛成绩

本年度组织参加市/区级体育比赛，团体奖、个人奖项皆有。比赛信息、参赛名单及获奖情况通过校园网站、宣传栏公示，激励学生荣誉感。

四、体育教师队伍建设

1. 师资配置合理

现有专职体育教师 21 人，师生比达 1:200，满足教学需求。教师学历达标率 100%，其中 10 余人获市级以上教学竞赛奖项。

2. 专业发展公开透明

教师资质、培训记录及教学成果在学校官网“师资队伍”专栏公示。本年度组织教师参加省、市级培训，开展校内教研活动 40 余次。

五、体育场地与设施条件

1. 场地设施达标

现有 400 米标准田径场 1 个、篮球场 6 个、排球场 4 个、室内体育馆 1 座，器材室配备齐全。定期维护更新器材。

2. 开放共享机制

体育场地课余时间向学生免费开放。

六、存在问题与改进措施

1. 问题总结

部分老旧器材更新滞后，室内场馆容量不足。体育教师科研能力有待提升，校本课程开发深度不足。

2. 改进计划

申请专项经费，2025 年底前完成器材增新，组织教师参与课题研究，邀请专家指导校本课程优化。

七、自评结论

本年度，我校体育工作制度健全、管理规范，在课程开设、训练竞赛、师资建设及条件保障等方面均达到国家标准，相关信息公开透明，有效促进学生体质健康水平提升（合格率 98%，优良率 47%）。未来将继续以“五育融合”为目标，推动学校体育高质量发展。