



中等职业教育 质量年度报告（2024 年度）



聊城高级工程职业学校
2024 年 12 月

年报公开形式

聊城高级工程职业学校中等职业教育质量报告（2024 年度）在学校官方网站向社会公开。

年报公开网址：<http://www.lcsjsxy.cn/1498/list.htm>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对聊城高级工程职业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 15 日

前 言

2024 年是新中国成立 75 周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，也是学校“高质量发展突破年”。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，践行市委“6293”工作思路，锚定全国双优学校建设目标，不断强化党建引领，坚持“七个聚焦”，建强“六支队伍”，加快推进“六大工程”各项目标任务落实落地，以质量管理体系建设为总抓手，在推进产教融合、促进学生全面发展、落实“课大于天”、提升实习就业质量、打造培训品牌、提升治理水平和推进学校数字化转型等方面实现新突破。

一年来，学校上下踔厉奋发，笃行不怠，创先争优。学校 1 名教师获全国五一劳动奖章，1 名教师获全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛一等奖，2 名教师获评 2024 年度山东省技术技能大师，1 名教师入选“第四届山东省职业教育青年技能名师”。学校 9 个专业在市中职专业发展水平考核中位列 A 档，1 门职业教育一流核心课程以第一名的成绩被推荐至教育部，作为牵头单位建设了老挝国家职业标准开发项目“机电一体化技术员 IVET1”职业标准成果，成功入选国家级高技能人才培训基地项目单位、山东省全民数字素养与技能培训基地、山东省数字经济创新平台-数字经济创新人才基地。荣获全省“一校一品”党建品牌示范校、依法治校法治示范校、能源管理先进学校等多项荣誉。学校关键办学能力显著提高，用实际行动书写出精彩华章。

为落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53 号）文件要求，进行了学校年报编撰工作的专门部署、动员，成立由校领导担任组长的质量年报工作领导小组，统一领导部署质量年报编制、发布和报送工作；成立以质量管理与绩效考核办公室总牵头、其他部门配合的质量年报工作专班，认真梳理 2023-2024 学年的工作，制定质量年报编制工作方案，明确质量年报编制框架、编写思路、编制体例、编写重点及其撰写要求，并将该项工作纳入学校年度常规考核，确保高效率高质量完成质量年报编制、发布和报送工作。

《报告》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，以上一学年度学校完成的各项任务为基础，结合全国中等职业学校管理信息系统数据，认真搜集资料、梳理内容、整合数据、归纳成果、凝练案例、挖掘亮点、分析问题，编制完成了内容真实、数据合规的“学校年报”，并按相关规定及时完成年报的发布与报送。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	8
1.3 师资队伍	11
1.4 教学改革	15
1.5 技能成长	18
1.6 就业成才	22
1.7 创新创业	24
2 服务贡献	29
2.1 服务行业企业	29
2.2 服务充分就业	32
2.3 服务民生福祉	37
2.4 服务东西协同发展	40
3 文化传承	41
3.1 传承工匠精神	38
3.2 传承红色基因	43
3.3 传承优秀传统文化	45
4 国际合作	49
4.1 合作办学	50
4.2 合作开发资源	51

4.3 师生国际交流	54
5 产教融合	55
5.1 机制共筑	55
5.2 资源共建	57
5.3 人才共育	58
5.4 双师共培	64
6 发展保障	67
6.1 党建引领	67
6.2 经费保障	70
6.3 条件保障	71
6.4 政策落实	74
6.5 信息化建设	75
7 面临挑战	77
附表	79

案例目录

案例 1-1：弘扬孔繁森精神，用心用情铸魂育人	3
案例 1-2：“青马工程”——打造团员青年骨干培养新路径	5
案例 1-3：建设“优”专业，服务区域经济发展	10
案例 1-4：“三步走”——培养高素质“双师型”教师队伍	13
案例 1-5：深化教改，教学质量显著提升	17
案例 1-6：精准服务企业，培养高技能人才	24
案例 1-7：职教育工匠，双创筑梦想	29
案例 2-1：工学一体，产训结合——培养高技能人才	35
案例 2-2：融入社区教育，贡献服务力量	39
案例 3-1：匠心筑梦传非遗 文化浸润育英才	48
案例 3-2：“艺筑梦”剪纸——非遗剪纸在社团中的传承	49
案例 4-1：职业标准“走出去”，提升国际影响力	53
案例 5-1：政行校企共建，推进产教深度融合	58
案例 5-2：建设高新产教融合实训基地，提升职业教育水平	60
案例 5-3：校企合作订单培养，互惠双赢共同发展	63
案例 5-4：名师工作室共同体育人，服务聊城发展新模式	66
案例 6-1：抓好“六支队伍”建设，跑出高质量发展“加速度”	69
案例 6-2：厚植繁森精神，开启档案赋能育人新模式	73

图目录

图 1-1 “两室两校五中心”架构图	2
图 1-2 学生开展繁森精神诵读活动	3
图 1-3 2024 年“青马工程”第一期结业仪式	5
图 1-4 “三阶五维”育人目标体系	6
图 1-5 学校教师获全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛一等奖 ..	8
图 1-6 学生参与聊城市第三届运动会开幕式表演	8
图 1-7 全国五一劳动奖章获得者刘亚杰	12
图 1-8 “双师型”教师结构图	13
图 1-9 “双师型”教师成长路径	14
图 1-10 学校在市大中小学思政课一体化建设推进会作典型发言	15
图 1-11 教师第二届全国工业和信息化技术技能大赛总决赛一等奖第一名 ..	21
图 1-12 学生获第十六届山东省职业院校技能大赛一等奖	21
图 1-13 “人才筑基·职引未来”校园人才双选会现场	22
图 1-14 近三届毕业生就业去向落实率	23
图 1-15 在校生五个评价维度满意度雷达图	23
图 1-16 毕业生褚天亮在“中核二三”核能事业部	25
图 1-17 聊城市中华职教社为学校授牌“聊城市创新创业工作站”	26
图 1-18 学生在第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛现场	28
图 2-1 学校举办“就业指导大讲堂”	33
图 2-2 学校主办“招才引智聚水城·校企联动创共赢”公益招聘会	33
图 2-3 学校承办第二届聊城市乡村振兴职业技能大赛乡村电工竞赛	34
图 2-4 进社区开展“智慧助老 乐享生活”志愿服务活动	37
图 2-5 师生志愿者到九州康城养护中心关爱老人	38
图 2-6 学校到彭水职教中心交流帮扶	40
图 3-1 学生在汽车实训室学习专业技能	42

图 3-2	学校在孔繁森广场隆重举行清明节祭扫活动	44
图 3-3	学生诵读繁森故事	45
图 3-4	学校送“非遗文化—泥塑”进企业志愿活动	47
图 3-5	学生舞狮表演	47
图 3-6	“非遗—美育”“四五三三”育人模式架构图	48
图 3-7	学生剪纸作品	50
图 4-1	与日本太田工科专门学校进行交流	51
图 4-2	“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”认证证书	53
图 4-3	学校教师出访日韩	54
图 4-4	获 2023 年金砖国家技能发展与技术创新大赛中职组一等奖	55
图 5-1	校领导到企业调研	56
图 5-2	学校新增校地合作签约	57
图 5-3	万和通集团向我校捐赠实训用车	59
图 5-4	海尔冰箱产业学院揭牌	63
图 5-5	海信产业学院揭牌	63
图 5-6	学校“日发纺机订单班”学生合影	64
图 5-7	名师工作室“四位一体”校企研修共同体	65
图 5-8	“李振月技能大师工作室”企业导师聘请仪式	66
图 5-9	“四师协同，四境进阶”共同体运行模式	67
图 6-1	学校案例被评为山东省脱贫攻坚和疫情防控声像档案征集创新案例 ..	73
图 6-2	学校信息化建设顶层设计	76

表目录

表 1-1	学校“优”专业建设情况一览表	10
表 1-2	2024 年度省级以上名师统计表	11
表 1-3	2024 年度开展的思政教学培训	15
表 1-4	学校省级及以上课程汇总表	17
表 1-5	教师获省级一等奖以上统计表	19
表 1-6	学生获省级以上奖项统计表	19
表 1-7	人才培养质量计分卡	24
表 1-8	市级一等奖以上创新创业大赛获奖统计表	27
表 2-1	学校 2024 年度专利统计表	30
表 2-2	学校开展培训情况	36
表 5-1	2024 年各教学系订单培养统计表	61

1. 人才培养

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉持“人人皆可成才、人人都能出彩”的育人理念，发挥特有地域文化和思政元素，推动各领域、各环节、各方面的育人资源协同、贯通与融合，将培育具有“赤诚、担当、大爱、无我”孔繁森精神、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校“三全育人”的总目标。

1.1 立德树人

培根铸魂，创新育人体制机制。学校聚焦高质量发展主题，打造顶层设计，绘制宏伟蓝图，校党委提出“123456”的发展思路，围绕学生“成长、成人、成才”路径，坚持五育并举，制定《聊城高级工程职业学校五育并举考核标准》，构建具有职教特色的“三全育人”育人格局，出台《聊城高级工程职业学校“六个一”调研联系工作方案》，班子成员联系对接系部、班级、学生，对系部管理、育人工作、学生成长等进行精准帮扶，将育人工作落实到时时、处处、人人；完善“三全育人”工作相关制度，修订完善了《学生工作量化考核办法》，出台了《走读生管理办法》《学生资助经费管理办法》《奖学金实施细则》《勤工助学工作实施细则》《特殊困难补助实施细则》等制度；持续完善“两室两校五中心”，开通24小时服务热线、设置“技师通”线上反馈小程序，畅通学生反馈问题渠道，及时替学生排忧解难。出台了《心理健康中心（心理健康研究院）实施方案》，与聊城市第四人民医院共建了心理健康研究院，完善心理健康中心功能，定期开展心理健康咨询和活动，保障学生心理健康。

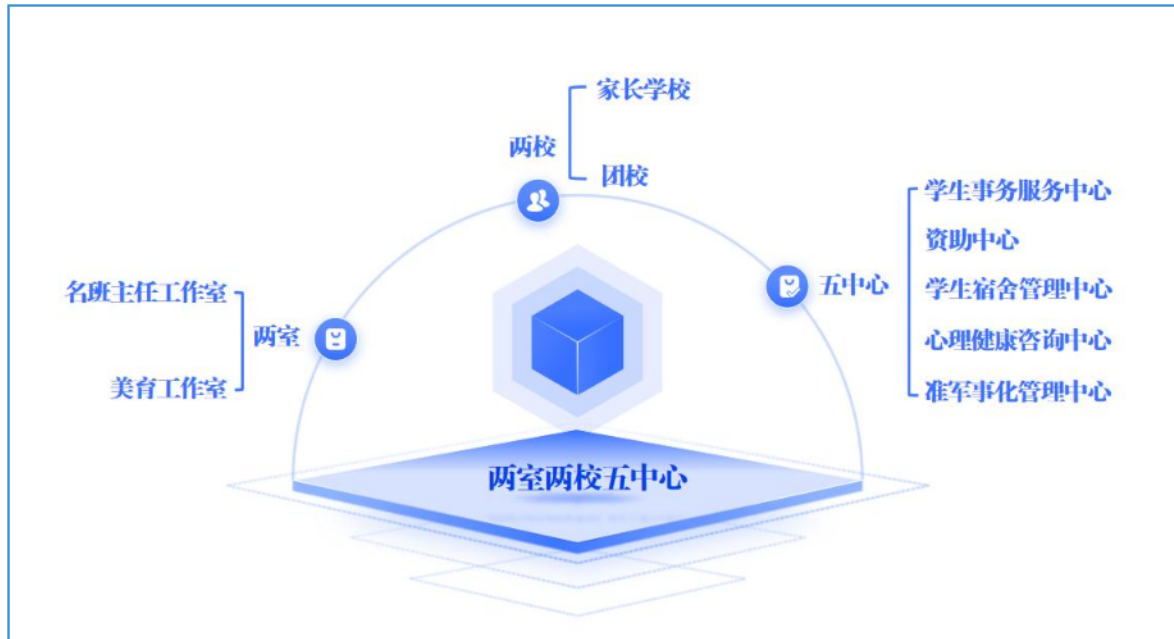


图 1-1 “两室两校五中心”架构图

弘扬孔繁森精神，用心用情铸魂育人。坚持党建引领，聚焦思政“大格局”，构建全员育人体系，出台《孔繁森精神“大思政”育人工作实施方案》，成立了孔繁森精神“大思政”育人工作领导小组，构建了党委统一领导、相关职能部门协同联动、各教学系主导推进、教师主体落实的“院、系、教研室”三级“大思政课”工作格局。突出全环境育人，聚焦思政“大平台”，构建繁森精神鲜活育人矩阵，打造出市级以上思政课“金课”6门，组织编写了《孔繁森故事选》《榜样引领 铸魂育人——聊城案例 100 篇》等地方思政读本，联合检察院、法律援助中心等，开展了成文法教育。着力打造“专家化”课程思政教学团队，成立课程思政小组 26 个，携手思政课教师共同挖掘蕴含的思政教育资源，遴选出 8 类专业 42 门课程 126 个思政案例，形成了“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好局面。2024 年 8 月，《中国教育报》刊发了学校大思政育人工作典型案例。



图 1-2 学生开展繁森精神诵读活动

案例 1-1：弘扬孔繁森精神，用心用情铸魂育人

学校积极贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的讲话、论述、指示精神，充分发挥“学校是领导干部的楷模、民族团结的典范孔繁森同志学习成长地、入伍出发地、从政初始地，是孔繁森精神萌发地”红色文化资源，始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，聚焦立德树人根本任务，积极打造“践行孔繁森精神、担当奉献育匠才”党建品牌和“传精神谱系、做繁森之星”大思政育人品牌，传承孔繁森精神，弘扬教育家精神，用心用情铸魂育人，筑牢中华民族共同体意识，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，为强国建设、民族复兴伟业，和“六个新聊城”建设培养新人、输送力量。

学校优秀青年教师多次参与援疆支教，架起两地民族团结的桥梁。史卫东老师援疆期间，与维吾尔族少年阿卜杜里赫克穆·吾斯曼江结下

亦师亦友之情，充分彰显了学校教师的担当奉献，是践行孔繁森精神的真实写照。

构建“4+”体系，团的建设见实效。“线上+线下”落实思想引领，为学生筑基塑魂。打造线上学习“微平台”，以“青年大学习”网上主题团课、“智慧团建”为抓手，团课注册率、活跃度位居市直学校第一；注重线下学习“常态化”，落实院系两级“青马工程”，打造了“弘扬繁森精神 争做时代新人”党建带团建品牌。“**督导+考核**”落实责任层级，强化过程性考核。强化日常督导“责任制”，建立健全团员发展工作责任体系，明确团委书记为团员发展工作第一责任人，系部团总支书记为直接责任人，各团支部书记为落实人，一级抓一级，层层抓落实；优化日常考核“过程性”，优化团员发展工作督导检查机制，对团员发展进行常态化督促提醒，与系部团总支，共同查找问题，对症下药，实行以考促学、以考促干，推动团员教育管理责任有效落实。“**推优+积分**”落实结构优化，提高入团标准。严格程序，把好团员发展“入口关”。入团关口前移，以班级团支部为单位，积分管理贯穿入团全过程，实现团员发展管理量化考核。出台《聊城高级工程职业学校积分入团办法》等制度，实施入团积极分子培养纪实，从源头上保证团员发展质量；量化考核，打造推优入团“标准尺”。将思想政治引领作为团员发展的关键指标，将8学时团课教育、20小时志愿服务时长作为团员发展的“门槛指标”，多主体参与量化评分，目前已通过积分制入团发展优质团员586名。“**培训+实践**”落实作用发挥，健全团员管理机制。重视团员发展培训工作。召开团员发展专题培训会议，解读新政策，推动团干部间的交流分享。2024年6月，学校

举办“弘扬繁森精神 青春挺膺担当”主题团日活动暨 2024 年标准化入团仪式，传承繁森精神，擦亮繁森母校品牌，增强团员的归属感、光荣感；擦亮“青”字志愿服务品牌。依托学校“孔繁森志愿服务队”，组织青年志愿者走进乡村、社区、敬老院，常态化开展助农、支教、敬老爱老等志愿服务 300 余次，获社会一致好评。



图 1-3 2024 年“青马工程”第一期结业仪式

案例 1-2：“青马工程”——打造团员青年骨干培养新路径

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实加强对青年学生的思想政治引领，积极开展“青年马克思主义者培养工程”（以下简称“青马工程”），培养造就了一批坚定的青年马克思主义者。

2024 年学校共组织两期“青马工程”培训班，严格选拔程序，通过团员自荐、系部选拔等方式培养青马学员 106 人，共计开展党史讲座、户外素质拓展等活动共十期，第一期优秀学员 14 人。通过主题团课、

通用素养课程、青马学员交流发言、心得分享、核心能力提升等方式，使青马学员对中国特色社会主义思想理论有了更深入的理解和认识，坚定了对中国特色社会主义的信念，通过青马学员集中学，带动学生共同同学的方式，充分发挥青马学员的示范引领作用。通过“青马工程”不断创新团员青年的培养方式，培养更多优秀的青年学生骨干。

科学规划，改革学生综合素质评价。结合学生成长规律，提炼出符合学校发展、适应学生成长需求的评价指标和观测点。利用目标要素分解法将孔繁森精神的内涵凝练出忠诚爱国等 17 个育人指标，构建“三阶五维”育人目标体系。第一阶段为种人文美育“繁森”苗，第二阶段为育技能养成“繁森”树，第三阶段为成自主发展“繁森”林，育人效果明显。制定《聊城高级工程职业学校关于评选“繁森之星”的实施意见》，形成了孔繁森精神特色育人生态，促进学生德智体美劳全面发展。

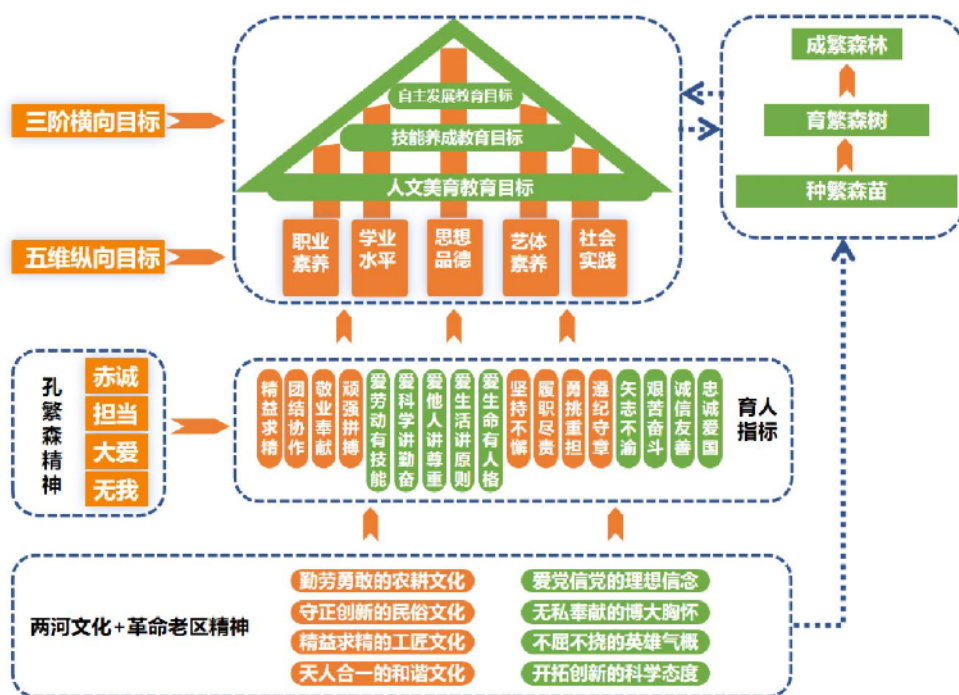


图 1-4 “三阶五维”育人目标体系

提质培优，育人质量不断提升。《传精神谱系 做繁森之星——聊城高级工程职业学校学生综合素质星级评价改革》入选了教育部十六强，在中国教育电视台展播，赢得了广泛赞誉。《培根铸魂，文化滴灌，星级评价——构建孔繁森精神特色育人生态》作为唯一的中职院校案例，被山东省教育厅推送至教育部。《繁森精神引领，趣味运动强心——心理健康教育特色活动》成功入选省教育厅 2023 年全省心理健康教育特色活动，进一步丰富了学校心理健康教育的内涵。今年，学校荣耀入选全国青春健康高校项目，标志着学校在青春健康教育领域开启了全新的起点。学校教师在职业院校技能大赛中职班主任能力赛项上屡创佳绩，获得省赛一等奖 4 项，实现了从国赛三等奖到一等奖的历史性突破。学校现有市级、校级及系部班主任工作室共计 11 个，43 名班主任入选各级工作室，充分发挥了引领示范作用，形成了良好的班主任队伍梯队建设。在繁森精神的引领下，学校涌现出了一批批优秀的“繁森式”学生。有省级抗疫优秀志愿者徐亚东等大批杰出青年，有主动报名驻防阿里边疆的万金昌等英勇战士。孔繁森志愿服务队荣获聊城市志愿服务先进集体、聊城市抗击疫情最佳志愿服务组织等殊荣。学校 2019 届焊接专业毕业生孙浩斌、田兆常，在中核二三实习单位见义勇为，受到人民日报、新华社、央视新闻等央媒，以及共青团中央、中核集团发稿点赞，并冲上 2023 年 9 月 14 日微博热搜榜第七位。2023 年 10 月，学校 1000 余名学生参与聊城市第三届运动会开幕式表演的《祖国万岁》节目，赢得了社会各界的一致好评，充分展现了学校学生的良好风貌和综合素质。



图 1-5 学校教师获全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛一等奖

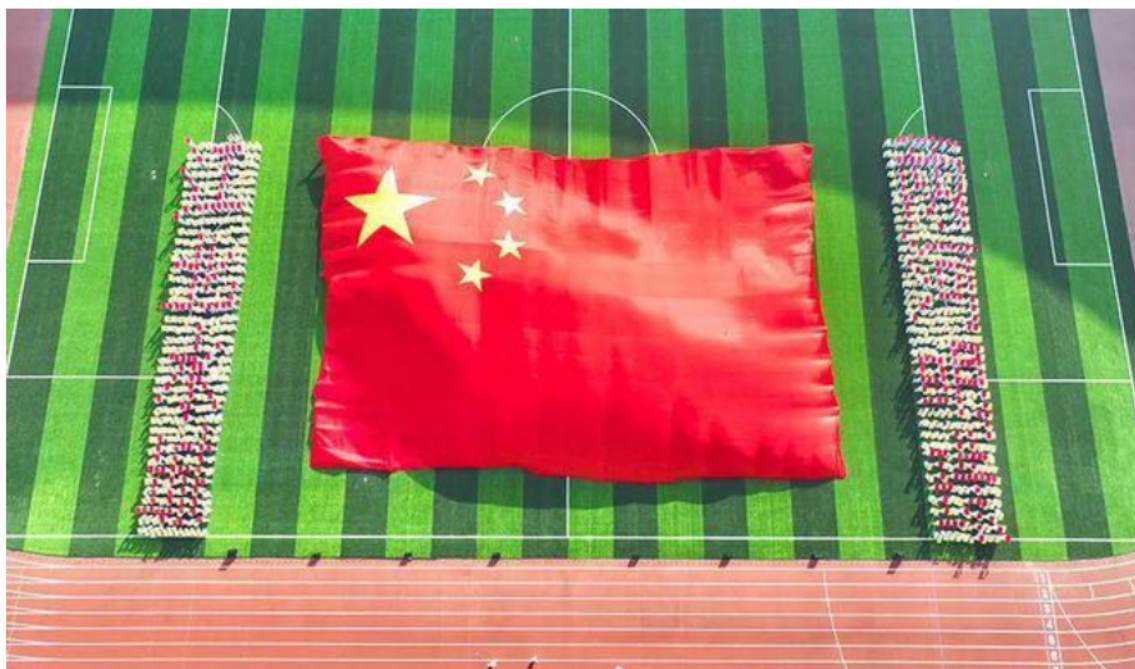


图 1-6 学生参与聊城市第三届运动会开幕式表演

1.2 专业建设

坚持对接地方产业建专业。立足聊城制造业强市发展战略，服务黄河

流域生态保护和高质量发展战略，助力聊城积极打造山东服务融入新发展格局的西部“战略支点”、山东绿色低碳高质量发展的“两河明珠”城市，服务聊城区域经济转型升级的迫切需求，回应时代需求，坚持学科跟着产业走、专业跟着需求走，以产定教，以教促产，满足不同产业多种层次结构的劳动力需求。

明晰新质生产力“靶向性”。依托学校专业建设发展规划，建设了专业动态调整机制，调整了专业建设指导委员会成员，紧密对接聊城 12 大产业 20 条重点产业链，裁撤增材制造技术应用等 5 个专业，升级改造了机械类、信息类等传统专业，重点打造智能制造、智慧建造、新一代信息技术、现代服务四大专业群，提升了专业建设与产业发展需要的匹配度。2024 年中职招生专业 16 个，6 个联办五年制高职教育专业开始招生。

走出既有专业“舒适区”。主动对接战略性新兴产业和未来产业需求，布局专业新赛道、新领域。参与 2024 年聊城市专业发展水平考核的 9 个专业全部达到 A 档。2024 年 2 月新增联办五年制高等职业教育专业 6 个，电气设备运行与控制专业对接聊城职业技术学院的电气自动化技术专业，建筑工程施工专业对接建筑工程技术专业，计算机应用专业对接软件技术专业，工业机器人技术应用专业、新能源汽车制造与检测专业、智能设备运行与维护专业分别对接山东理工职业学院的工业互联网应用、新能源汽车技术、智能控制技术 3 个专业。6 月新增“3+4”对口贯通分段培养试点专业 3 个，也是聊城市唯一一所申报成功的院校。机电技术应用专业对接聊城大学的机械电子工程专业，计算机应用专业对接德州学院的网络工程专业，建筑工程施工专业对接枣庄学院的土木工程专业。3 个“3+4”对口贯通分段培养试点专业将于 2025 年招生。

表 1-1 学校“优”专业建设情况一览表

	国家中等职业 教育改革发展 示范校重点建 设专业	全国技工院 校工学一体 化第二阶段 建设专业	山东省 品牌专 业	山东省 现代学 徒制试 点专业	山东省 特色化 建设专 业	山东省联 办五年制 高职教育 专业	山东省 “3+4” 贯通培 养试点 专业
建筑工程施工	★		★	★	★	★	★
电气设备运行 与控制	★			★	★	★	
机械加工技术	★		★				
电气自动化设 备安装与维修		★					
新能源汽车检 测与维修		★					
焊接加工		★					
计算机应用						★	★
机电技术应用							★
智能设备运行 与维护						★	
工业机器人技 术应用						★	
新能源汽车制 造与检测						★	

案例 1-3：建设“优”专业，服务区域经济发展

学校落实“开放合作”的办学理念，学校先后与高新区、临清市等 10 个县市区签订政校合作协议，助推县域产业转型升级，与 130 多家企业保持长期稳定合作，与 45 个企业形成“订单”培养合作关系。坚持系统化思维，体系化构建的思路。深入落细高质量发展内涵、理念、

标准、目标和任务。各系部精准对接聊城主导产业、战略性新兴产业，打造专业群。以建设国家级优质专业（群）为引领，精准对接聊城装备制造、新能源汽车、新一代信息技术、医养健康、生物医药、有色金属及金属深加工、绿色建材、绿色化工、现代高效农业、纺织服装十二大主导产业、20 条产业链，深入了解行业发展现状及趋势，深入龙头骨干企业，了解人才需求、岗位任务、职业能力要求等，明确各专业群发展规划，提高学校专业群紧密契合聊城经济发展需求的水平，不断提高学院“双为服务”发展能力。

1.3 师资队伍

坚持“人才强校”战略。依托学校山东省教师专业发展研究基地，构建并实施了“433”教师培养体系，培养五一劳动奖章获得者、省技术技能大师、特级教师、齐鲁名师等省级及以上名师 33 人，“双师型”教师培养项目入选山东省教育评价改革项目库，“四有”教师评价改革成为山东省教育评价改革试点，山东省智慧建造名师工作室验收成绩为优秀，成为山东师范大学教育硕士教学实践基地，立项了齐鲁技能大师特色工作站、山东省职业教育技能大师工作室各 1 个，电气设备运行与控制专业团队入选“2023 年山东省职业教育教学创新团队”。

表 1-2 2024 年度省级以上名师统计表

序号	称号	姓名
1	全国五一劳动奖章	刘亚杰
2	山东省特级教师	王庆刚
3	山东省技术技能大师	李 明 王 健
4	山东省技术能手	司景华 林继胜 乔艳梅 刘亚杰
5	山东省青年技能名师	董凯敏



图 1-7 全国五一劳动奖章获得者刘亚杰

落实师德师风第一标准。弘扬教育家精神，制定了年度师德师风建设方案，组织开展了师德师风专项培训活动，明确了负面清单，定期上报了师德失范情况，全体教师签订了师德师风承诺书。每季度对教师师德师风学习情况进行成果测试，进行了师德师风年度考核，评选“十佳师德标兵”。

开展实践锻炼和各级培训。畅通教师校企双向流动渠道，2024 年暑期 202 位教师参加实践锻炼。统筹安排教师分层分类培养培训工作，精准选派 11 位教师参加国省培，组织全院教师参加了国家智慧教育平台推出的寒假和暑假培训，组织教学成果申报等院级集中培训，分类组织了公共基础课教师培训，省级认定“双师型”教师 266 人。

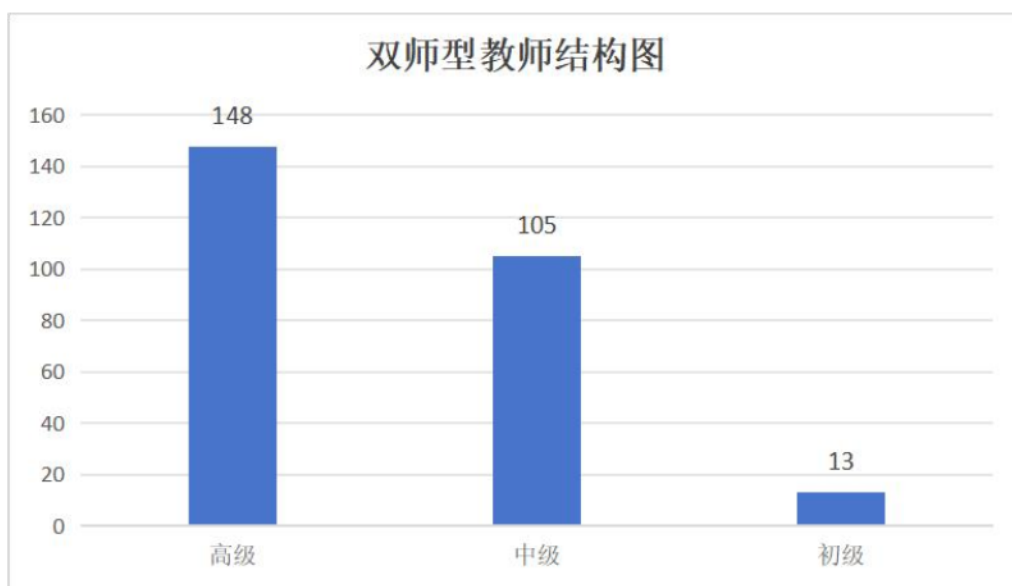


图 1-8 “双师型”教师结构图

实施教师专业发展分层培养。积极调研教师专业发展需求，发挥优秀教师的示范引领作用，实施青年教师成长导师制，已完成共 116 位青年教师与导师的对接工作。拟制定专业（学科）骨干教师选拔与管理办法，选拔 50 名以上骨干教师。出台专业带头人遴选与管理办法，遴选出 2 位校级专业带头人和 19 位系级专业带头人。现有省级兼职教研员 3 人，市级兼职教研员 9 人。2023 年 11 月 15 日，《中国教育报》报道了学校“精准施策 培育新时代‘四有’好老师”的典型经验。2024 年，学校“双师型”教师培养入选全国行指委 2024 年度“双师型”教师培养典型案例，立项部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题《中等职业教育名师成长路径研究》。

案例 1-4：“三步走”——培养高素质“双师型”教师队伍

学校围绕《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等，研标准——构建“双师型”教师建设标尺，构建的“双师型”教师六维评价模型入选山东省教育厅教育评价改革项目库。建机制——

探索“双师型”教师建设范式，完善师德师风长效机制，构建校企双向动态循环机制，建设分层分类培育机制，建立教师发展动力机制。强保障——夯实“双师型”教师建设基础，依托山东省教育评价改革试点，完善激励评价制度，充分发挥绩效考核的导向作用。



聚焦思政“大师资”。打造学校践行繁森精神第一方阵，一是配齐建强“大思政课”育人队伍。着力打造追求教育家精神的“大思政课”育人队伍，校内配备了涵盖思政教师、班主任、军事化教官等在内的育人骨干队伍；校外聘有市关工委“五老”宣讲团成员担任学校兼职思政教师，孔繁森同志夫人王庆芝为顾问，孔繁森同志纪念馆原馆长高杉、全国劳动模范耿遵珠等权威专家为客座教授，推动形成了多层次的师资队伍建设格局。二是健全“大思政课”育人队伍培养培训体系。坚持分层分类开展培训，对思政课教师单独培训。定时召开思政课教学分享会，共议思政课教学改

革与创新,7月18日邀请张兴华教授开展了“思政课教学实践案例撰写”专题培训。

表 1-3 2024 年度开展的思政教学培训

序号	时间	名称	级别
1	2023.08	2023 年中职思政历史课统编教材校级全员培训会	校级
2	2023.09	思政、历史外聘教师新学期备课会	校级
3	2024.03	2024 年首次教学研讨和集体备课会	校级
4	2024.07	“思政课教学实践案例撰写”专题培训	校级
5	2024.07	“思政课教学实践案例撰写”专题指导报告会	校级
6	2024.08	新学期思政课、历史课教师培训	校级



图 1-10 学校在市大中小学思政课一体化建设推进会作典型发言

1.4 教学改革

深入实施“课堂革命”。学校成立了由书记、校长为组长，分管教学院领导为副组长，班子成员为组员的“课堂革命”工作领导小组，下设工

作专班，发布了《学校“课堂革命”实施方案》，充分发挥课堂构成要素（教师、学生、教材、教法等）作用，构建“以学生为主体、以教师为主导、以教学为中心、以质量为生命”的课堂形态。紧密对接产业变革带来的岗位新标准、新工艺等重构课程体系，更新迭代教学内容。坚持课大于天，建设了“教学运行规范化、成果引领制度化、改革创新常态化”的教学质量标准体系，通过开展常规教学质量提升项目等，持续推进项目化、一体化教学改革，推进课堂革命，开展“五金”建设系列活动。

修订完善课程标准。对接职业标准（规范）、岗位标准、职业技能等级标准等，契合层次定位，优化课程结构，更新教学内容。公共基础课贯彻落实国家标准，以培养核心素养、服务学生专业发展为导向，制定课程实施方案，专业课依据专业人才培养方案总体要求，制（修）订课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，2024 年度验收课程标准 46 门。

推进精品课程建设。公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合。专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。选取典型的企业真实项目，由简到繁、由部分到完整地把企业项目改造为教学项目，基于企业岗位真实工作流程，提升教师课程资源开发能力，培育在线精品课程 41 门、项目化教材 42 本，每年开展 A 级课、金课的评选活动，本年度认定市级精品课程 7 门、省级在线精品课程 1 门，验收和认定通过省级精品资源共享课程 10 门。深入挖掘思政元素，并将其有机融入课程

教学中，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用。

表 1-4 学校省级及以上课程汇总表

序号	课程类型	课程	备注
1	一流核心课程（线下）	《装配式整体式混凝土结构工程施工技术》	推荐至教育部
2	一流核心课程（线下）	《动力电池管理及维护技术》	
3	在线精品课程	《装配式整体式混凝土结构工程施工技术》	推荐申报国家级
4	在线精品课程	《信息技术》	
5	在线精品课程	《计算机网络技术基础》	
6	在线精品课程	《建筑工程测量》	
7	在线精品课程	《机械基础》	
8	在线精品课程	《电气控制线路安装与维修》	
9	精品资源共享课程	《建筑工程施工项目管理》	
10	精品资源共享课程	《主体工程施工》	
11	精品资源共享课程	《电子技术基础》	
12	精品资源共享课程	《出纳实务》	
13	精品资源共享课程	《汽车发动机电控系统检修》	
14	精品资源共享课程	《建筑工程识图》	
15	精品资源共享课程	《建筑工程测量》	
16	精品资源共享课程	《建筑装饰工程施工》	
17	精品资源共享课程	《建筑工程计量与计价》	
18	精品资源共享课程	《焊工工艺与技能训练》	
19	思想政治理论课“金课”	《中国特色社会主义》	
20	课程思政示范课	《建筑工程测量》	

案例 1-5：深化教改，教学质量显著提升

学校严格贯彻落实国家职业教育标准，紧密结合学校实际教学工作，深化“三教”改革，坚持以“教学的良好运转”为基础，以“获得标志

性成果”为引领，以“工作的改革创新”为动力，制定出台近百个教学文件，构建了以“教学运行→成果引领→改革创新”为主线的高质量发展教学质量标准体系。

学校高度重视在线精品课程建设，通过课程团队自我提升、专家培训，及时对课程、教学内容进行整合、优化，将新技术、新工艺、新规范、新要求充分融入教学之中，建设微课、动画、课件、虚拟仿真等数字化资源，不断提高课程内涵，完善实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、网络平台使用、培训指导等方面加强保障，确保课程建设质量和使用效益不断提升。《装配式整体式混凝土结构工程施工技术》被认定为省级在线精品课程，并被推荐申报国家在线精品课程，标志着在学校高质量发展中混合教学改革取得了显著成效。

1.5 技能成长

开展学生技能等级认定。发挥学校技能人才评价主阵地作用，畅通“应评尽评”的技能评价通道，充分利用学校的教育资源、师资力量和实训条件，建立健全技能评价体系，确保评价公正、准确和有效。2024 年度组织开展了 4 次职业技能等级认定工作，为学生的就业和职业发展提供有力支持。

健全技能大赛机制。学校始终坚持深化产教融合、校企合作，深入推进育人模式改革，学校各职能部门高效配合，参赛系部党政班子齐心协力，发挥大赛的“树旗、导航、定标、催化”作用，坚持赛培融合，致力于“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促融”的理念，层层选拔，建立“校赛、市赛、省赛、国赛”四级大赛组织体系，健全大赛保障体系、完善大赛激励机制、激活大赛课程成果转化。

实施技能提升行动。将大赛项目融入日常教学和专业社团活动，让师生通过参赛了解到行业内最新的技术和发展趋势。同时，比赛中的实际操作环节可以锻炼师生的实践操作能力，使其在教学或学习中更加注重实践性，增强了团队协作能力，拓宽了视野，增强了自信心，提高了职业素养。2023 年学校教师荣获第二届全国工业和信息化技术技能大赛汽车芯片开发应用一等奖等国家级奖项 10 余项，7 名学生通过技能大赛荣获山东省技术能手称号。

表 1-5 教师获省级一等奖以上统计表

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等级
1	2023 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛	汽车芯片开发应用	一等奖
2	第一届黄河流域职业技能大赛	网络安全	银牌
3	2023 金砖国家职业技能大赛	服务机器人赛项	三等奖
4	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第四届全国技工院校教师职业能力大赛	公共类	一等奖
5	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛	汽车芯片开发应用	一等奖
7	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	汽车芯片开发应用赛项	一等奖
8	第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	养老护理	一等奖
10	第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	电子商务-职工组	一等奖
11	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	专业课程二组	一等奖

表 1-6 学生获省级以上奖项统计表

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等级
1	全国第二届职业技能大赛	混凝土建筑	优胜奖
2	2024 金砖国家职业技能大赛	移动机器人	三等奖

序号	大赛名称	参赛项目	获奖等级
3	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	创新创效竞赛	铜奖
4	金砖国家职业技能大赛	增材制造赛项国际总决赛	二等奖
5	金砖国家职业技能大赛	移动机器人	二等奖
6	第十六届山东省职业院校技能大赛	3D 打印技术综合应用赛项	一等奖
7	山东省第十六届职业院校技能大赛	装配式建筑构件安装	二等奖
8	第十六届山东省职业院校技能大赛	网络安全	三等奖
9	第十六届山东省职业院校技能大赛	网络建设与运营	三等奖
10	第十六届山东省职业院校技能大赛	新型电力系统运行与维护	三等奖
11	第十六届山东省职业院校技能大赛	工程测量赛项	三等奖
12	第十六届山东省职业院校技能大赛	智能家居安装与维护赛项	三等奖
13	第十六届山东省职业院校技能大赛	焊接技术	三等奖
14	山东省第十六届职业院校“通用机电设备组装与调试”赛项	“通用机电设备组装与调试”赛项	三等奖
15	第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	农机修理赛项-学生组	一等奖
16	第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	砌筑工	一等奖
17	山东省技能兴鲁职业技能大赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛	半导体分立器件和集成电路装调工（汽车芯片开发应用）	一等奖
18	第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	创新创业比赛	一等奖
19	山东省技能兴鲁职业技能大赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛	半导体分立器件和集成电路装调工（汽车芯片开发应用）	二等奖
20	山东省技能兴鲁职业技能大赛——第二届全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛	半导体分立器件和集成电路装调工（汽车芯片开发应用）	二等奖
21	第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	汽车维修-学生组	三等奖
22	第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	养老护理	三等奖



图 1-11 教师第二届全国工业和信息化技术技能大赛总决赛一等奖第一名

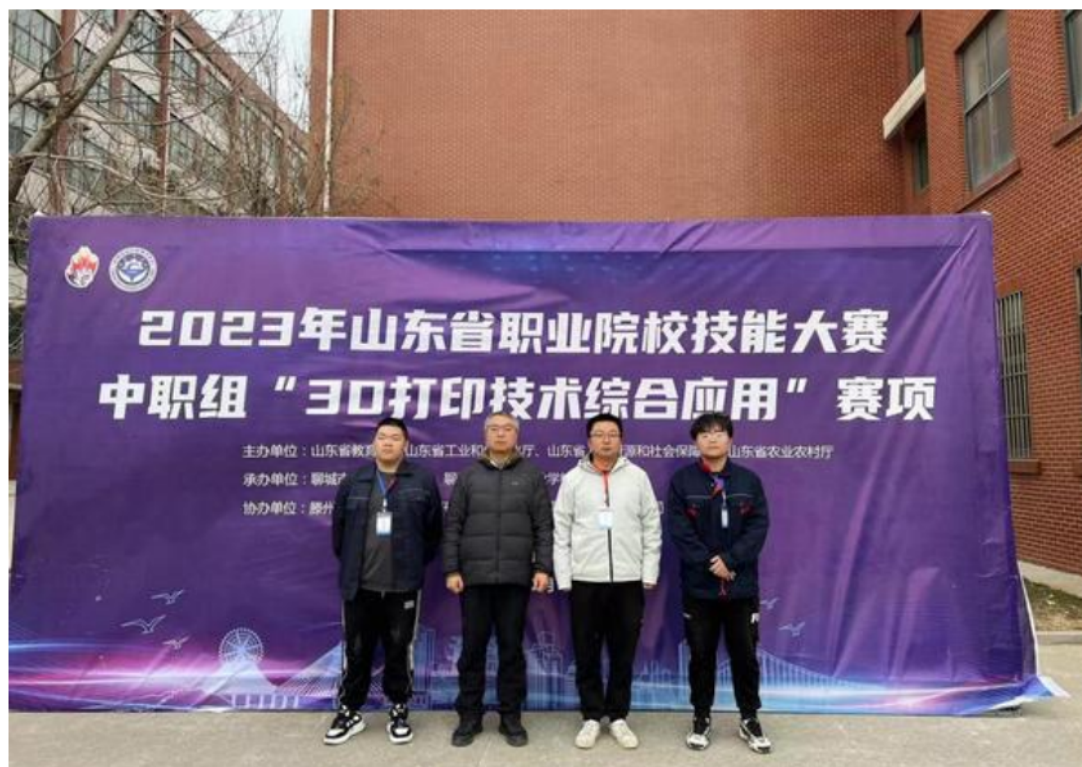


图 1-12 学生获第十六届山东省职业院校技能大赛一等奖

1.6 就业成才

多措并举促就业。学校秉持“服务学生、服务社会”的办学原则，加强对毕业生就业指导，提高职业技能培训质量，为广大学生打造更好的职业发展平台。学校关注行业动态，及时调整专业设置和课程内容，确保学生能够掌握前沿知识和技能，适应快速变化的就业市场。在职业技能培训方面，不断提高培训质量，结合市场需求，开设更多实用性强的课程。邀请行业专家举办讲座进行指导，帮助学生了解行业发展动态和职业发展路径，确保他们在就业时具备竞争优势。举办了“人才筑基·职引未来”2024年聊城市校园人才双选会，为毕业提供广阔的就业平台。



图 1-13 “人才筑基·职引未来”校园人才双选会现场

就业质量稳步提升。2024 年学校共有中职毕业生 1898 人，升学人数 1339 人，直接就业人数 526 人，其中参军 8 人，未就业人数 26 人。就业率 98.63%。本市就业人数 362 人，占直接就业人数的 68.82%，学校 2024

年毕业生进入聊城及山东周边地区就业的占直接就业人数的 90.5%。留在实习单位就业的人数 348 人，占直接就业人数的 66.16%。在行业分布方面，越来越多的毕业生进入高端装备、智能制造、信息技术、新能源汽车、现代建筑、电子商务、医养健康等新兴产业。这些行业不仅代表了当前经济发展的趋势，也为学生提供了广阔的发展空间。

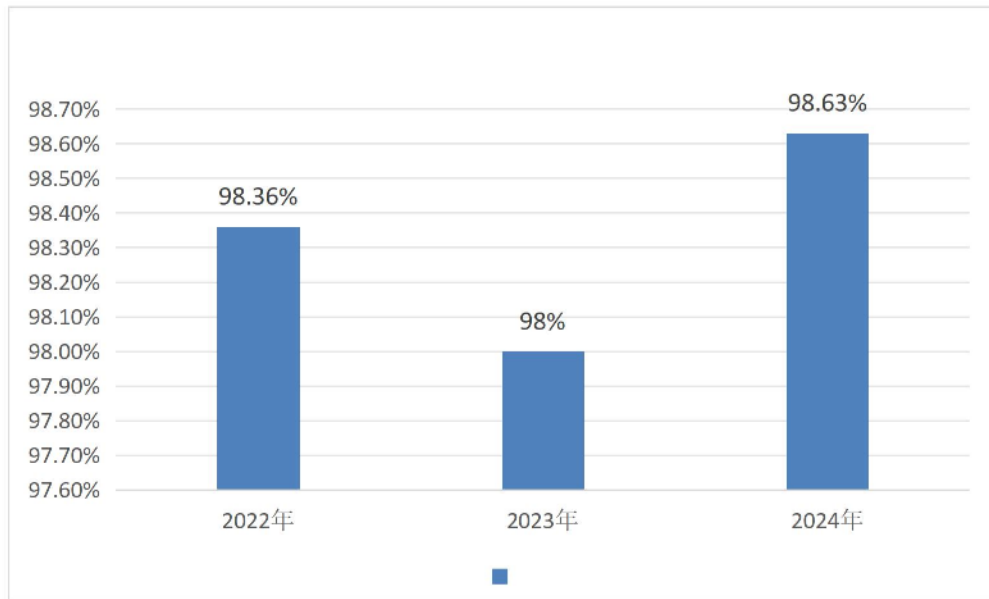


图 1-14 近三届毕业生就业去向落实率

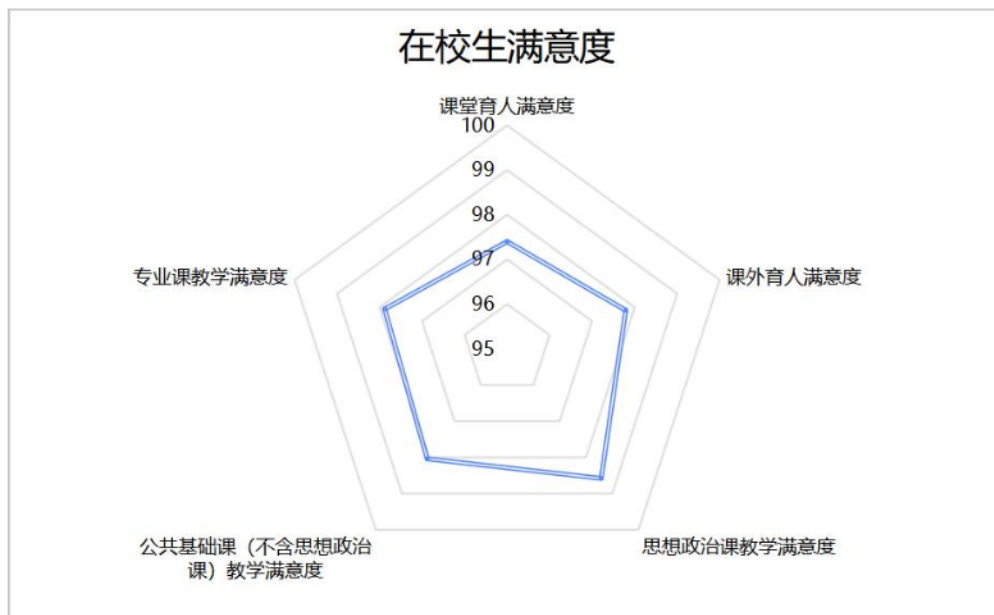


图 1-15 在校生五个评价维度满意度雷达图

用人单位满意度高。实施以头部企业引领，赋能聊城中小企业发展的“1+N”办学模式，与海尔、海信、信发集团签署合作协议，成立海尔产业学院、海信产业学院和信发产业学院，辐射带动聊城中小企业发展；与多家世界和全国 500 强企业建立合作关系，与 130 多家企业保持长期稳定合作，形成 28 家订单企业培养项目，19 个订单培养专业，43 个订单班；因育人质量好，收到中央军委机关事务管理总局招待局、中核、日发等送来的感谢信，用人单位满意度达 93.24%。

表 1-7 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	1898
2	毕业去向落实人数	人	1872
	其中：毕业生升学人数	人	1339
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	96.15%
4	月收入	元	4520
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	526
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	196
	面向第三产业	人	328
6	自主创业率	%	0.01
7	毕业三年晋升比例	%	14.18%

案例 1-6：精准服务企业，培养高技能人才

聊城高级工程职业学校以技能成才为导向、坚持深化人才培养模式改革，秉承“服务企业、培养人才”的办学理念，坚持立德树人，为包括中核二三在内的众多大型企业输送了大量德才兼备的高素质技能型人才，也为莘莘学子提供了技能报国的难得机遇。校企双方在长期紧密合作中建立了良好互信、缔结出深厚友谊、取得了丰硕成果。在“双碳”

背景下，国家核能事业发展前景广阔，校企双方合作空间巨大，开展了更深层次、更广领域、更为高效的合作。企业为学生提供了绽放青春、施展才华的舞台，自 2023 年与中核二三签订焊接订单班以来，智能制造系已有多名学生到中核进行顶岗实习并留企就业。他们爱岗敬业、认真负责、积极进取，受到企业一致好评。2019 级智能制造焊接专业学生褚天亮，在中国核工业二三建设有限公司（简称“中核二三”）核能事业部工作期间，凭借扎实的基础、良好的综合素质和超强的学习能力，顺利考取了国家核安全局颁发的核级焊工证。



图 1-16 毕业生褚天亮在“中核二三”核能事业部

1.7 创新创业

成立创新创业服务中心。按照聊城市委统战部、市中华职教社、市教体局、市人社局等部门积极推动“职教拾遗”职教非遗互融互助和“山东

手造”进校园活动。今年以来，市委统战部、市中华职教社、市教育和体育局、市文化和旅游局等部门联合印发《关于开展“职教拾遗”职教非遗互融互助活动的通知》《通知》要求通过非遗技艺项目走进校园的方式，推动职业院校学生涉猎、学习、掌握一门与专业相关的非遗技能或业余技能，提升职业素能和职业竞争力；为推动上级政策落实落地，学校成立了“聊城高级工程职业学校创新创业服务中心”，制定了中心工作职责和建设方案，配备了专门的人员，积极引导师生开展实践活动，增强学生的独立思考、动手能力，提高学生的创新能力、职业素养。2024 年 5 月，聊城市中华职教社为学校授牌“聊城市创新创业工作站”。



图 1-17 聊城市中华职教社为学校授牌“聊城市创新创业工作站”

推动“职教+非遗”和“山东手造”进校园活动开展。建成“中华优秀传统文化践行基地”，学校安排专门的场地和资金，支持师生开展活动，

推动创业项目落地发展。今年以来，开展剪纸、葫芦雕刻、泥塑、临清架鼓等非遗技能、技艺进校园活动，创作以红色文化、革命文化、工匠精神为主题的系列作品。将大师、工匠、专家和非遗传传承人请进校园、进课堂，为学生面对面地授课。引导学生把手工非遗技艺学习好、传承好、发扬好，不仅为学生提供了深入了解和实践传统手工艺的机会，也为地方文化的传承与发展做出了积极贡献。

积极参加创新创业大赛。积极组织参加省、市黄炎培职业教育创新创业大赛复赛、决赛阶段的比赛，共获得国家级奖项 1 个、省级奖项 6 个，圆满完成学校年初制定的目标任务。第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中，《携手“童”行——儿童被困车内智能通风报警装置》荣获中职学生组一等奖。今年以来，共有 80 余名教师、200 余名学生参加本年度省市黄炎培职业教育创新创业大赛，形成了浓厚的创新创业氛围；学校《匠心筑梦传非遗 文化浸润育英才——技能传承中华优秀传统文化实践案例》入选 2024 年山东省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”活动优秀案例。

表 1-8 市级一等奖以上创新创业大赛获奖统计表

项目名称	大赛名称	获奖等次	获奖时间
《携手“童”行——儿童被困车内智能通风报警装置》	第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.01
智能护婴	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
安坐无忧——银发老人安全椅设计领航者	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
天然染色非遗传承加手造技艺加电商运营	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06

项目名称	大赛名称	获奖等次	获奖时间
“健康、智慧、共赢”理念下 社区饮水机研发及营销模式的探索者	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
行走的鸡毛掸子-非物质文化遗产“守艺”平台	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
非遗传承红色路，青年剪纸筑梦行	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
“指韵蓝珀”非遗工作室	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
天工手造非遗工坊	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
橙心诚意，点动成金，专创融合	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
基于 AI 人像识别—儿童滞留车内智能通风报警自救系统	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06
“聚沙成塔 涓流汇海”——创业团队的组建	第三届聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2024.06



图 1-18 学生在第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛现场

案例 1-7：职教育工匠，双创筑梦想

学校大力弘扬和践行黄炎培职业教育思想，高度重视学生创新创业工作，专门设立创新创业服务中心，安排了专门的场地、管理人员等，积极搭建平台，促进创新创业工作迈上更高水平，服务毕业生就业，近年来学校创新创业工作取得了一定成绩，被聊城市中华职教社授牌“聊城市创新创业工作站”。在第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛决赛中，由电气工程系教师张繁周指导，学生张庆文、赵海健、魏铭仲、张家瑞设计的项目《携手“童”行——儿童被困车内智能通风报警装置》荣获中职学生组一等奖。项目是由学生运用所学习专业技能知识，把声音传感器、温度检测器、图像检测仪以及物联网模块等搭载到一款设备中，以解决儿童被困车内的社会问题。

学校还以建立中华优秀传统文化践行基地为契机，推动“职教拾遗”职教非遗互融互助活动走深走实。实施“匠心强技·造就未来”——“山东手造”进学校行动，让“面塑”“剪纸”“葫芦雕刻”等古老技艺在校园焕发新的生机。

2. 服务贡献

学校始终秉持“服务地方经济、促进社会发展”的办学宗旨，深耕技术技能教育一线，不断深化校企合作和产教融合，服务学生，服务企业，推动行业高质量发展，致力于为培养造就更多高技能人才和能工巧匠，为经济社会发展提供有力的人才支撑，为助推聊城经济高质量发展注入新活力，提供新动能。

2.1 服务行业企业

健全科研激励机制。学校领导高度重视教科研工作，2024 年 1 月，引领修订、完善、制定了《科研项目管理办法》《横向科研项目管理办法》《科研（含教研）工作绩效管理办法（修订）》等一系列科研管理制度文件。对科研成果给予资助及适当的奖励，促进了教师科研的积极性。拟定了《教学系（部）教科研工作绩效考核标准》，为进一步提升学校教科研工作质量和水平，调动教学部门主动担当开展教学研究、科学研究、科技服务和成果转化的积极性提供强有力保障。

盘活存量专利。2024 年 6 月，为解决专利“不能转”的问题，按照全面盘点、自我评价、推广转化、做优增量“四步走”方式推进盘活工作。构建存量专利基础库，对 2023 年底前授权的存量专利进行全面盘点，将 2024 年及以后授权的专利及时纳入盘点范围，搭建了校企专利产业化交流合作桥梁。本年度学校完成知识产权项目数量 17 项：软著 3 项，专利 14 项（其中发明 1 项、实用新型 9 项、外观设计 4 项），专利转让 2 项。

表 2-1 学校 2024 年度专利统计表

序号	专利名称	发明类别	批准时间
1	一种旋转沙漏	实用新型	2024.03
2	汽修扳手	外观设计	2024.05
3	一种 CPU 散热器的快拆安装结构	实用新型	2024.08
4	一种机械手	实用新型	2024.02
5	一种上料装置	实用新型	2024.02
6	施工围挡	外观设计	2024.03
7	智能查询机	外观设计	2024.04
8	一种折叠式扬琴	实用新型	2024.08
9	施工围挡	外观设计	2024.03
10	一种数控车床用自动下料机构	发明	2024.07

序号	专利名称	发明类别	批准时间
11	一种旋转式机械手	实用新型	2024.08
12	一种机床用夹紧装置	实用新型	2024.08
13	一种装配式建筑用插接组件	实用新型	2024.03
14	一种用于数控机床加工的数控刀架	实用新型	2024.03

开展纵向课题研究。2024 年度学校纵向科研经费到款额 14 万元（2022 年山东省职业教育教学改革研究项目 2 项，每项经费 6 万元；2022 年度山东省人力资源社会保障课题 1 项，经费 1 万元；2022 年度山东省教育科学规划创新素养专项课题 1 项，经费 1 万元）。已立项省市级课题 43 项（省级 14 项：省技工教育和职业培训科研课题 5 项，省教育教学研究课题 3 项，省人文社会科学课题 6 项；市级 29 项：市哲学社会科学规划课题 10 项，市教育科学规划课题 19 项）。2 项成果获得山东省高质量充分就业理论学术研究成果二、三等奖，1 项获第十届（2023 年度）山东省人力资源社会保障优秀科研成果三等奖；1 项获聊城市第三十届社会科学优秀成果二等奖，24 项获聊城市教学成果奖。因科研管理严谨高效，被聊城市中华职教社评为 2024 年聊城市职业教育理论研究优秀组织单位。

提供横向技术服务。依据横向课题管理办法，鼓励教师深入企业一线，参与企业的技术革新和工艺改进，通过合作研究、技术开发、技术咨询等方式，为企业提供技术支持和解决方案。2024 年，结项《装配式建筑施工专业虚拟仿真实训系统开发与研究》《装配式结构 pc 构件自动生产线标准化研究》横向课题 2 项。与山东微柏信息科技有限公司、山东新途径智能科技有限公司签订了技术服务合同。学校将以此为推动，继续加强与企业、行业的合作，提升教学质量，推动教学改革，促进产学研深度融合，

为学校教师提供更广阔的教科研平台。通过反哺教学，进一步促进产学研深度融合，提升学校科研实力与社会服务能力。

2.2 服务充分就业

服务学生高质量就业。学校成立毕业生就业工作领导小组，把毕业生工作作为学校“一把手工程”来抓，坚持“以学校为主导、系（部）为主体，全员参与，齐抓共管”的就业工作指导方针，主要领导亲自抓，处室系部全员参与，全程服务，全面指导，形成全院参与就业创业工作的强大合力。2023 年 11 月，主办了“招才引智聚水城·校企联动创共赢”聊城市 2023 年“千企进校园”系列人才公益招聘会，来自本市及市外 296 家优秀民营企业前来招贤纳士，招聘会共提供就业岗位 10860 个，有 5200 余名毕业生现场求职，达成初步用工意向 960 余人次。2024 年 5 月，举办了聊城市“人才筑基·职引未来”主题校园人才双选会，同时，利用人社智慧就业平台，集中组织毕业生开展线上线下招聘，知名企业 HR 纷纷走进直播间，开展互动交流、精准对接，实现了足不出户、“码”上就业。多渠道、多形式开展学生就业创业指导，积极与多家企业建立长期合作关系，为毕业生争取更多的就业岗位。建立了就业信息平台，及时发布招聘信息、实习机会和行业动态。学生可以随时查询相关信息，方便他们寻找合适的工作机会，并为 23 名 2025 届毕业生发放毕业生一次性求职补贴。2024 年学校的就业工作取得了显著成效，毕业生就业率达到了 98.63%，尤其是技术类专业的毕业生，受到了用人单位的青睐，很多企业在校招聘时表示希望与学校建立长期合作关系。毕业生的薪资水平和职业发展前景都有了明显改善。部分优秀毕业生的薪资甚至超过了 10000 元/月。许多

毕业生在入职后得到了企业的认可，表现出色，迅速晋升。企业对学校毕业生的满意度也在不断提升，很多企业反馈，学校毕业生的专业技能和工作态度都非常优秀，能够快速适应工作环境，为企业带来价值。



图 2-1 学校举办“就业指导大讲堂”



图 2-2 学校主办“招才引智聚水城·校企联动创共赢”公益招聘会

服务乡村人才振兴。2023 年 12 月，中国农业电影电视中心、全国乡村振兴产教融合联盟联合发布《关于公布第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校共建单位的通知》，学校成功获批立项，并当选副理事长单位。学校发挥基地技术和资源优势，积极培育电商领域高素质复合型人才，更好服务国家乡村振兴战略。2023 年 10 月，承办了第二届聊城市乡村振兴职业技能大赛乡村电工竞赛，来自全市 11 个县市区的 65 名技能尖兵参加竞赛；2024 年 3 月，承办了第二届全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛砌筑赛项、养老护理赛项，推动了乡村振兴相关领域技能人才队伍建设，为聊城市乡村振兴战略实施提供有力的人才支撑，为“新山东”的建设增砖添瓦。



图 2-3 学校承办第二届聊城市乡村振兴职业技能大赛乡村电工竞赛

开展职业技能考核与评价。修订完善了《2024 年社会服务工作实施

方案》，年终培训考核实行双目标制，对培训项目实行每月一公示。发挥职业技能等级认定第三方社会培训评价组织的作用，构建“标准化、专业化”社会培训评价组织，挂牌成立技能人才评价中心，开展了育婴员、电工、架子工、砌筑工、钳工、装饰装修工 5 个工种 3 个层次的职业技能评价 1288 人次。认定合格率稳定在 76% 以上，充分验证了培训质量和效果。2023 年 11 月，《山东省人力资源和社会保障厅关于印发〈山东省专项职业能力考核社会化改革试点方案〉的通知》（鲁人社字〔2023〕22 号），遴选并公布山东省首批专项职业能力考核机构名单，学校“剪纸”和“微视频制作”入选。2024 年 5 月，国家人力资源社会保障部、财政部办公厅发布《关于公布 2023 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》（人社厅函〔2024〕69 号），正式批复学校为 2023 年国家级高技能人才培训基地项目单位。

案例 2-1：工学一体，产训结合——培养高技能人才

学校对标国家级高技能人才培训基地建设要求，坚持学校教育 with 职业培训并举并重，以创新高技能人才培训模式为抓手，以服务区域产业发展为宗旨，依托智能制造、智慧建造、新一代信息技术等产业集群，以加强培训条件建设为重点，在深化教育教学改革（培训方案设置、课程体系构建、师资队伍建设、培训场所与设备改进以及能力评价等）、培训模式转变、企校纵深合作等方面创新发展，按照“工学一体、产训结合、引领示范、高质量发展”原则，打造集技能培训、技能评价、技能竞赛、技能交流、工匠精神传播等于一体的综合型高技能人才培养培训服务载体，构建新时代高技能人才培训体系，不断提升社会服务能力。

开展继续教育和非学历培训。学校是山东省专业技术人员继续教育基地，利用网络平台为聊城市专业技术人员开展继续教育培训，2024 年度学校依托基地开展专业技术人员继续教育培训活动，完成 2290 人的专业技术人员继续教育培训。为促进学校社会培训工作持续、快速、健康发展，修订《学校社会服务工作管理及考核办法》，大力开展社会服务工作，协助全校开展非学历培训项目数 41 项，完成非学历培训培训学时 1136 学时，公益项目培训学时 16 学时，非学历培训到账经费 483.62 万元。

表 2-2 学校开展培训情况

序号	合作单位	培训人数
1	阳谷兴晟置业有限公司	19
2	戎威远保安	220
3	远行商办（聊城）运营管理有限公司	260
4	东昌府区汇通通讯技术服务中心	59
5	山东高速聊城发展有限公司	90
6	叁陆壹（山东）安全科技有限公司	90
7	山东高速齐鲁建设集团有限公司	80
8	聊城市乐通培训学校	50
9	中国人寿聊城分公司	32
10	聊城大学农学院	76
11	聊城市残疾人协会	25
12	市委网络安全和信息化办公室	70
13	区委区直机关工作委员会	240
14	聊城市华宏建筑安装有限公司	200
15	山东鑫润机电安装工程有限公司	50
合计		1561

2.3 服务民生福祉

全面践行职业教育服务社区教育。持续开展社区教育活动，挂牌成立平安社区学院、先锋社区学院，深入帮包社区开展各类公益宣讲 200 余场次，为深化创建全国文明城市工作，发挥省级文明校园的带动引领作用，促进学校和社区共同进步，学校深入帮包社区开展文明劝导、卫生清理等志愿服务，与共建文明小区开展互帮互助活动，积极组织并参与了 68 次帮包志愿服务活动，卫生清理志愿服务达 3.7 万小时，受众万余人次。在第六批山东省社区教育实验、示范基地评选中，获批山东省社区教育示范基地。



图 2-4 进社区开展“智慧助老 乐享生活”志愿服务活动

关爱社会重点群体。2024 年 3 月汽车工程系开展了“关爱老人，爱心守护”学雷锋志愿服务活动，组织师生志愿者前往九州康城养护中心开

展志愿服务，志愿者对养护中心进行了卫生清洁工作，清扫工作结束后志愿者同养护中心的老人聊天、下棋，为他们按摩、梳头，有的学生还发挥自己的特长，为老人们表演节目，社会反响良好。总务处、现代服务系和电气工程系分别开展了“慧眼识骗局 乐享幸福晚年”老年人防诈骗宣传活动、“智慧助老 乐享生活”“九九重阳，浓浓关爱”志愿服务活动，这些活动的开展让老年人感受到了社会的温暖，也弘扬了尊老敬老的传统美德。4月，城市建设系组织师生志愿者走进市社会福利服务中心开展“党辉照童心 相伴护成长”关爱儿童志愿服务活动，志愿者通过“你逃我抓”“驿站传书”“谁是卧底”等丰富多彩的素质拓展小游戏，帮助福利中心的小朋友们敞开心扉，学会交往和表达，给需要帮助的孩子带去温暖和关爱，也增强了他们的自信。



图 2-5 师生志愿者到九州康城养护中心关爱老人

案例 2-2：融入社区教育，贡献服务力量

学校深入贯彻落实党的二十大提出的“加快建设教育强国”、“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的重要部署，实现学校与社区教育的融合发展，形成教育合力，促进教育的“大繁荣”“大发展”，学校近三年的社区教育工作取得了显著成效，组织各类社区活动 200 余场次，教职工进社区志愿服务达 3.7 万小时，受众万余人次，实现“教育社区化、社区教育化”。

统筹教育资源，打造共享氛围。精准施策助力乡村振兴，依托校内无人机、电商、建筑、机械加工等专业，开展科技助农，为结对帮扶乡镇提供无人机喷洒、农产品销售等技术服务。走进社区弘扬优秀传统文化，“拾遗·东昌”传统文化社团等组织画葫芦、团扇、油纸伞等活动，传承民族精神。

普及科学知识，打破文化壁垒。利用学院资源，开展科普知识进社区活动，涵盖公德、美德、科普、法治、环保等内容，提升居民知识素养。宣传用电安全知识，增强居民安全意识，确保居民安心、放心用电。

继承发扬繁森精神，提升服务基准。“繁森药箱”志愿服务队深入社区，开展爱心健康服务，讲解药箱文化，为居民测量血糖血压，并提供个性化建议，成为居民身边的健康守护者。组织学校党员和团员学生，走进社区提供电脑维修服务，传授维护常识，成为居民信赖的技术支持。与社区合作，创办社区学校，让党员居民享受学习乐趣，实现学有所成。实施家庭教育进社区项目，引导家长关注孩子内动力，建议多鼓励、多关注孩子情感，成为孩子成长的良师益友。

2.4 服务东西协同发展

积极参与对口帮扶彭水职教中心的工作。学校深入贯彻习近平总书记关于深化东西部协作和对口支援工作的重要指示要求，学校领导和教师团队到彭水职教中心进行考察交流，深入了解当地的教育教学现状和学生学情特点，共同召开名班主任工作室建设经验交流会，分享各自的典型经验和特色做法，共同探索协作新模式。学校还参与了与彭水职教中心携手开展的技能大赛线上经验交流活动，通过技能大赛促进学生能力提升和综合素质培养。积极联系相关企业为学校捐赠了价值 5 万余元的无人机实习实训设施设备、1.6 余万元的无人机专业教材，并增派老师到校具体开展无人机专业建设工作，指导研讨并制定了无人机专业建设方案、人才培养方案、实训室建设方案、师资队伍培养计划等内容。



图 2-6 学校到彭水职教中心交流帮扶

3. 文化传承

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“大思政”育人工作为抓手，聚焦立德树人根本任务，发挥学校孔繁森母校和工作地独特的“孔繁森精神萌发地”育人资源优势，在校内，借助“红色文化”“工匠文化”“传统文化”等三大文化展示区，在校外，与孔繁森纪念馆等党性教育基地联合打造“红色教育文化馆”，共建“繁森文化走廊”，突出特色，打造“践行孔繁森精神 担当奉献育匠才”党建品牌和“传精神谱系 做繁森之星”育人品牌，实现以文化人。

3.1 传承工匠精神

课程体系融入工匠精神。专业课程渗透，人文素养课程强化。在各系部核心专业课程中，教师结合实际案例，讲解经典工程背后的工匠故事，使学生从枯燥的理论学习中领悟工匠精神的内涵。选取不同行业的顶尖工艺范例，像汽车发动机的精细装配工艺等，组织学生深入剖析，探讨其中蕴含的一丝不苟、追求卓越的精神，引导学生将这种追求融入日常专业学习实践。在“工匠精神与职业素养”课程中，系统讲述工匠精神的历史渊源、时代价值以及在各行各业的体现。从古代鲁班的匠心独运，到现代大国工匠如火箭“心脏”焊接人高凤林的坚守，通过课堂讨论、小组分享等形式，激发学生对工匠精神的敬仰与向往。

实训教学锤炼工匠精神。模拟真实职场环境，按照企业生产车间标准打造实训场地，要求学生严格遵守车间规章制度，规范工具摆放、保持场地整洁，培养学生严谨自律的职业习惯，提前适应企业严谨有序的工作氛围。引入企业实际生产项目，采用项目驱动式教学。导师示范引领，选拔

校内经验丰富、技能精湛的教师担任实训导师，在实操教学中，导师以身示范，从工具的精准使用、操作手法的细腻程度到对每一个工艺细节的把控，都向学生展示工匠精神的具体模样。定期邀请来自一线的能工巧匠分享自己在职业生涯中攻克难关的经历，用亲身故事诠释工匠精神如何助力个人成长，激发学生奋进。



图 3-1 学生在汽车实训室学习专业技能

校园文化营造工匠精神氛围。宣传展示，在校园主干道、教学楼、实训楼等区域设置“工匠文化”展示区，展示古今中外工匠事迹、配以图片、文字、实物模型等，让学生随时随地沉浸在工匠精神的熏陶中。利用校园广播、校报、微信公众号等媒体平台，推送工匠故事、行业前沿技术突破等内容，引发学生关注与讨论，使工匠精神成为校园热门话题。社团活动拓展，成立各类与工匠精神相关的社团，鼓励学生发挥想象力，培养创新思维与动手能力，为专业学习提供课外拓展空间。

3.2 传承红色基因

学事迹，体悟精神。施教者先受教育，教职工集中利用好每月政治理论集中学习时间，开展“学悟繁森一刻钟”活动，每次至少 1 人宣讲分享孔繁森事迹，大家参与交流研讨，解读阐释其中蕴含的精神实质。每年教师节隆重评选表扬一批上学年度“孔繁森式”优秀教师、优秀教育工作者和模范班主任，倡树典型事迹，并在全院集中宣讲，以身边人、身边事激励全体教工。学生通过“怀、看、听、颂、唱、研、学、扬”繁森系列育人工程，普遍熟知孔繁森事迹。每年新生入学，结合校史教育专题宣讲孔繁森事迹，将观看电影《孔繁森》、学唱歌曲《公仆赞》、参观校史馆、孔繁森同志纪念馆、孔繁森同志故居等活动制度化常态化，入学伊始就强化学生的孔繁森母校意识。每年开展一届孔繁森故事大讲赛，学生坚持“人人讲、人人听、人人评”。孔繁森精神宣讲队常态化到校内外宣讲。校园文化艺术节期间，排演了孔繁森同志事迹相关剧目。清明节师生代表到天福园孔繁森同志墓地，祭扫缅怀。

进课堂，强化引领。深挖两河农耕文化、民俗文化、工匠文化和革命老区红色文化所蕴含的勤劳勇敢、守正创新、精益求精、爱国信党等精神实质。甄选孔繁森同志事迹和聊城人文历史、改革开放成就典型案例，编写了思政课教学《聊城案例 100 篇》，作为思政课程和课程思政教育素材库，用孔繁森同志和聊城优秀人物感人事迹感化学生，引导学生树立正确的“三观”。开设以孔繁森精神为主题的选修课程或专题讲座，为学生成长、成人、成才奠基。



图 3-2 学校在孔繁森广场隆重举行清明节祭扫活动

重践行，争做“繁星”。制定《学生综合素质星级评价制度》，开展学生成长多元化评价。从“思想品德、学业水平、艺体特长、职业精神、实践能力”五个维度入手开展养成教育，以传承孔繁森精神、争做繁星之星为主旨，融入发展性评价的理念，建构了“三阶晋级、五维考核、星级成长”的学生综合素质星级评价模式，构建“晋升等级、累加置换、人人有章”的路径，实现“人人都能成才，人人尽展其才”。根据职业学校特点，设置了职业技能大赛、文明风采大赛等专项“繁星之星”奖项，授予学生“新时代繁星之星好青年”荣誉称号。在孔繁森同志纪念馆、孔繁森广场等场所举办成人仪式、道德模范颁奖典礼等活动，通过仪式教育传播孔繁森精神。

树文化，润物无声。促进学生文明素养螺旋式上升，科学设置“六个一”工程读本内容，每周一部电影，围绕“信念、责任、爱、红色经典、爱国”五个主题选定 50 部优秀作品；经典诵读和红色歌曲分层次核定内容。加强线上线下互融互通的校园文化景观建设。一体化设计了具有鲜明孔繁森精神特征的学校视觉形象识别系统，建设了红色 VR 全景思政教育平台，累计参观人数达到 25 万人次。在校园内道路、墙体立面设立了孔繁森精神学习的画面、话语，在宿舍、餐厅、教室等室内、走廊增加了孔繁森精神学习元素。在学校网站、公众号、《校报》开设了孔繁森精神学习专栏，有效拓展环境育人空间。



图 3-3 学生诵读繁森故事

3.3 传承优秀传统文化

传统文化课程设置奠基。优秀传统文化是中华民族的瑰宝，传承和弘

扬优秀传统文化对于中职学生的成长和发展具有重要意义。学校高度重视传统文化教育，构建传统文化教学体系，专门开设《中华优秀传统文化》等必修课程及传统礼仪、传统艺术等通用素养课程，让学生系统地学习优秀传统文化的知识和内涵。鼓励教师在教学中积极融入传统文化元素，开展教学改革和创新。

传统文化氛围建设浸染。学校作为孔繁森同志的母校，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，始终把“立德树人”作为我们职业院校的根本任务，积极营造传统文化氛围，打造了以“孔子广场”为核心，以“传统文化长廊”为延伸的传统文化区，同时在校园内设置传统文化宣传栏、文化长廊等，展示经典诗词、传统美德故事、名人名言等内容，努力营造古香沁润的育人环境，通过校园文化的教育熏陶和感染促进学生积极传承中华优秀传统文化。

传统文化社团活动提升。为了激发学生参与传统文化活动的积极性，学校成立“中华优秀传统文化践行基地”为核心，以“剪纸”“泥塑”“郎庄面塑”“东昌府木版年画”等非遗工作室为亮点，带动 9 大系部“临清架鼓”“舞龙舞狮”“经典诵读”“毛笔书法”“围棋象棋”等 20 余个传统文化社团，让学生在活动中学习传承中华优秀传统文化。2024 年 6 月，建工系艺筑梦剪纸社团艺筑梦创客坊项目在第三届黄炎培创新创业大赛中获市赛一等奖；2024 年 10 月，智能系龙狮社团在聊城市首届舞龙舞狮比赛中获一等奖 1 项，二等奖 1 项；2024 年聊城市职业教育活动周中学校社团展示活动获得了全市职教院校的一致好评。



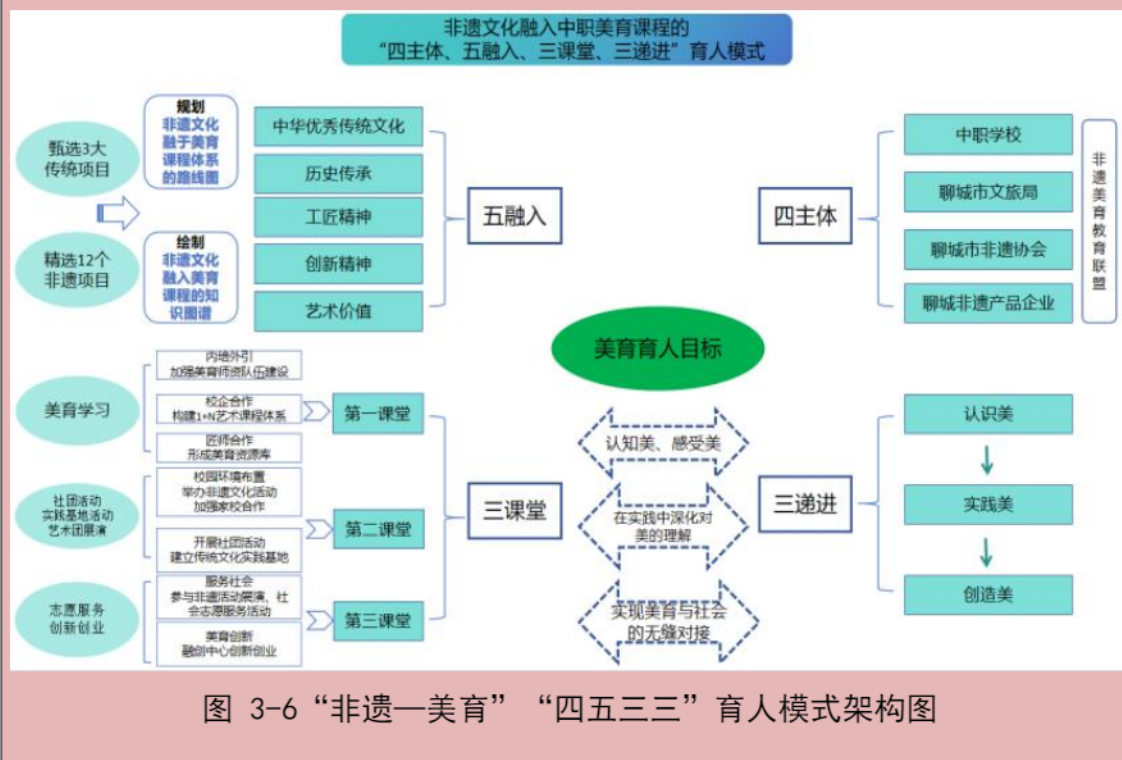
图 3-4 学校送“非遗文化—泥塑”进企业志愿服务活动



图 3-5 学生舞狮表演

案例 3-1：匠心筑梦传非遗 文化浸润育英才

聊城高级工程职业学校依托区域非遗文化资源，组建“政、企、行、校”育人联盟，提炼非遗文化中的育人要素，挖掘中华优秀传统文化育人元素，形成了“非遗—美育”资源库；编写了校本教材两套，探索了“技能传承中华优秀传统文化”的“三课堂”育人实践路径，构建了“四五三三”育人模式。该模式在多所学校推广，受益学生近4万人。学校派25名美育教师参加非遗文化技艺传承与研修活动，提高了教师育人水平；聘请非遗传承人为客座教师，参与“非遗—美育”课堂育人实践；搭建线上授课平台，开启线上线下“双线”授课模式；建立500多平方米的传统文化实践基地，有效提升了学生的美育核心素养，达到了以文化人、以艺育人的效果。



案例 3-2：“艺筑梦”剪纸——非遗剪纸在社团中的传承

学校建筑工程系“艺筑梦”剪纸社团，2015 年至今，社团人数共计达到 800 多人，成为学校规模最大的社团。社团创作剪纸作品 300 幅，参加展览宣传 150 余次，获得荣誉 60 余项。为推进中华优秀传统文化与职业教育深度融合，以孔繁森精神为引领，以美德育人为核心，围绕建筑专业类型特色，“艺筑梦”剪纸社团，培养学生的艺、筑、梦、匠综合素养。一是社团创设“多导师+学长制”社团组织新形态，设置设计部、工程部、宣传部、外联部四部门。二是建设校本文化、专业文化、时政文化、红色文化、传统文化五文化协同育人平台；三是以“剪纸项目”为载体，构建“情境沉浸+进阶成长”行动学习模型，学生在活动中学美德、化美德、行美德、传美德。四是依托家长委员会和社会服务平台，构建了家校社三联协同开放机制。实践中形成了“多导师协同管理、五文化协同平台、三联协同开放、情境沉浸+进阶成长学习”社团协同育人模式，为弘扬中华文化，传承传统美德，提高学生综合素质，为成为社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

2023 年，“筑剪计划”获聊城市志愿者服务大赛银奖，2024 年 6 月，“艺筑梦”剪纸社团艺筑梦创客坊项目在第三届黄炎培创新创业大赛中获市赛一等奖。2024 年以孔繁森同志殉职 30 周年纪念为契机，艺筑梦剪纸社团创作了孔繁森故事系列剪纸作品，通过创新孔繁森精神的传承弘扬方式，推动孔繁森精神在新时代不断发扬光大。



图 3-7 学生剪纸作品

4. 国际合作

国际交流与合作在推动职业院校深化内涵建设、提升国际竞争力和影响力方面有重要作用，学校积极响应国家战略需求，以高度的责任感和使命感，在合作办学、标准与资源开发、师生国际交流等多个维度上，开展了一系列高质量、深层次的国际交流与合作活动，成功实现了优质教育资源的双向流动，促进了中外文明的深度交流与互鉴。

4.1 合作办学

开放包容，构建国际化的办学格局。为全面推动国际化办学进程，学校不断完善国际化办学管理机制，设立了国际合作办公室作为核心机构，全面负责国际交流与合作的统筹规划、协调推进和具体实施。组建了一支由资深教师与行业专家构成的国际合作教学团队，为国际合作项目的顺利实施提供了有力保障，制定了详尽的国际合作办学管理制度体系，明确了各项工作的职责分工、流程规范和考核标准，为国际合作项目的顺利开展

提供了坚实的制度保障。与泰国东硕学校、日本太田工科专门学校、韩国岭南大学、日本本庄情报商务专门学校以及马来西亚大学联盟等进行了深入交流，达成了初步的合作意向，为学校的国际化办学拓展了更广阔的空间。

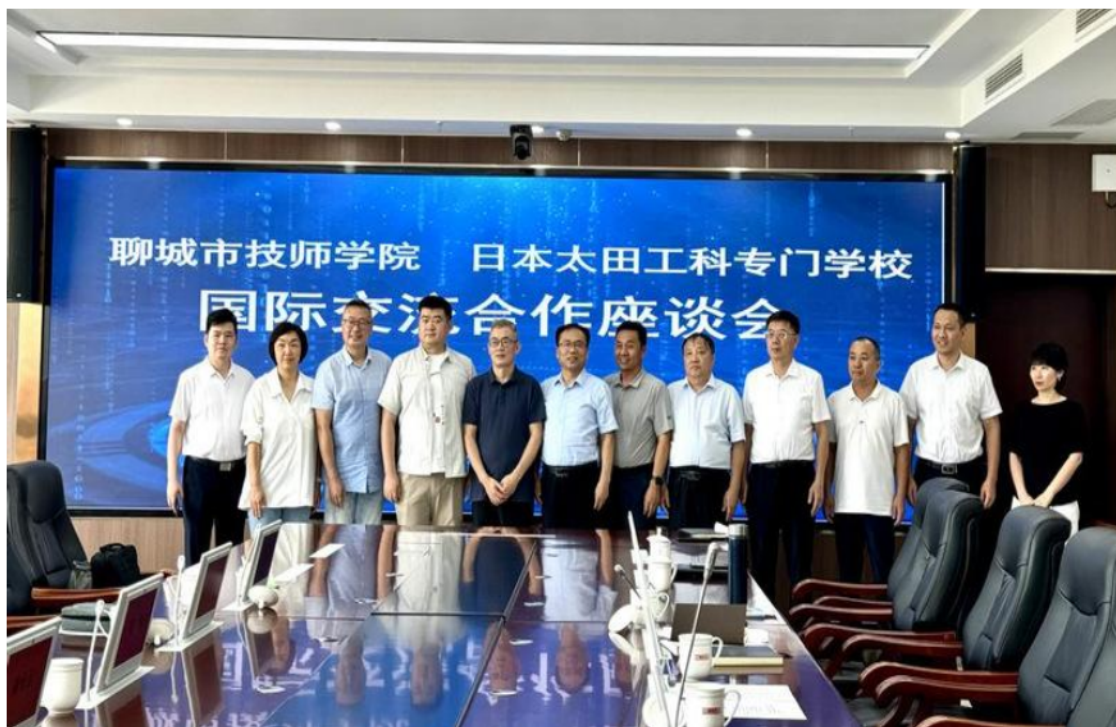


图 4-1 与日本太田工科专门学校进行交流

响应国家“一带一路”倡议，拓展合作范围。学校在办学理念、办学体制等方面进行了大胆改革与创新，借鉴国际先进的教育理念和教学模式，推动学校教育教学质量的全面提升。与德国等职业教育发达国家签订了中德装配式建筑国际合作项目协议，逐步拓展合作国家和学校的数量与范围，共同探索新的教学模式和方法，推动教育资源的共享与优化。为培养具有国际竞争力的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

4.2 合作开发资源

广泛引进国际先进教学资源。学校成功引进了德国的装配式建筑技术专业教学标准，这一标准不仅代表了德国在装配式建筑领域的先进理念和技术，更为我们提供了宝贵的人才培养思路。通过对德国装配式建筑人才培养理念的深入学习与研究，精心制定了一套符合学校实际情况的培训教学计划，并在实际教学中得到了有效实施，取得了令人瞩目的良好效果。

积极参与国际职业教育合作项目。学校作为中非职业教育联盟第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”的立项建设单位，针对坦桑尼亚国家重点行业的职业技能岗位，优选了中国同等数量的职业标准，并经过本土化修订后，按照坦桑尼亚国家的相关流程进行了注册认证。这些职业标准与配套的专业教学标准一并纳入了坦桑尼亚国家的职业教育体系，为坦桑尼亚的职业院校提供了有力的人才培养指导。积极参与了老挝和埃塞俄比亚等国家的职业标准共建项目。2024 年 3 月，老挝国家职业标准共建项目“机电一体化技术员 IVET1”职业标准在学校团队的努力下顺利通过验收。标志着学校在机电一体化技术领域的教学和研究水平得到了国际认可，也为与老挝的职业教育合作奠定了坚实基础。同年 9 月，埃塞俄比亚国家职业标准开发项目“车辆服务与维修技术员-Ⅱ级”职业标准也顺利验收，进一步展示了我们在车辆服务与维修技术领域的教学实力，加深了与埃塞俄比亚的职业教育合作。两个项目的成功验收，提升了学校在国际职业教育领域的影响力，为“一带一路”沿线国家的职业教育水平提升做出了积极贡献。

附件 1：第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批认证清单



附件 1：

第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批认证清单

序号	专业	等级	学校名称
1	机械技术员/工程师 II-IV 级	II 级	柳州职业技术学院
		III 级	浙江工业职业技术学院
		IV 级	杭州科技职业技术学院
2	机械加工工艺技术员/工程师 II-IV 级	II 级	天津现代职业技术学院
		III 级	浙江工业职业技术学院
		IV 级	宁夏职业技术学院
3	汽车机械技术员/工程师 I-V 级	I 级	广东交通职业技术学院
		II 级	十堰职业技术学院
		III 级	聊城高级工程职业学校
		IV 级	河南职业技术学院
		V 级	安徽交通职业技术学院
4	车辆检测与维修技术员/工程师 II-IV 级	II 级	山东理工职业学院
		III 级	安徽交通职业技术学院
		IV 级	北京交通职业技术学院
5	汽车车身修理和涂装技术员/工程师 II-V 级	II 级	北京交通职业技术学院
		III 级	北京交通职业技术学院
		IV 级	北京交通职业技术学院
6	机电系统技术员/工程师 I-IV 级	IV 级	陕西国防工业职业技术学院
		III 级	常州工程职业技术学院
		II 级	浙江国际海运职业技术学院
7	焊接技术员/工程师 II-IV 级	IV 级	富锦工业职业技术学院
		III 级	武威职业学院
		II 级	武威职业学院
8	铁路轨道安装与维护技术员/工程师 II-IV 级	IV 级	四川建筑职业技术学院
		III 级	四川建筑职业技术学院
		II 级	上海城建职业学院
9	铁路土建施工与维护技术员/工程师 I-V 级	IV 级	郑州铁路职业技术学院
		III 级	郑州铁路职业技术学院
		V 级	辽宁铁道职业技术学院
10	铁路交通运营技术员/工程师 II-V 级	II 级	内蒙古交通职业技术学院
		III 级	广东交通职业技术学院

(一) 特殊贡献奖证书



图 4-2 “埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”认证证书

案例 4-1：职业标准“走出去”，提升国际影响力

学校电气工程系牵头建设的“老挝国家职业标准开发项目（一期）”中的“机电一体化技术员 IVET1”职业标准成果成功通过结项验收，标志着学校在国际职业教育合作领域取得了重要突破。

在具体做法上，电气工程系团队深入调研了老挝的经济发展和产业需求，结合我国在机电一体化技术领域的先进职业教育理念和资源，精心制定了“机电一体化技术员 IVET1”职业标准。该标准不仅符合老挝的实际情况，还具有较高的实际应用价值，为老挝的职业教育发展提供了有力支持。

在示范推广价值方面，该项目的成功实施不仅提升了聊城高级工

程职业学校在国际职业教育领域的影响力，更为我国职业教育资源的国际化输出提供了宝贵经验。通过与老挝的职业教育合作，学校不仅推动了优质教育资源的共享，还促进了双方在技术、人才和文化等方面的交流与合作。

4.3 师生国际交流

支持教师丰富海外学习经历。制定了管理干部、骨干教师的国（境）外交流、研修和培训计划，推动教师拓宽国际视野，提升其国际交流与合作能力。2024 年外派 3 名教师访问日本和韩国，学习智慧养老和康复领域的先进技术和理念，并探讨寻求合作的可能性。选派 1 名专业技术带头人赴德国培训，学习借鉴国际先进教育理念，为学校各项事业的全面发展注入新的活力。支持教师考取国际认可的职业资格证书，如德国手工业协会（HWK）的建筑、机电一体化师等证书。



图 4-3 学校教师出访日韩

组织师生参加各类国际赛事。2024 年共有 16 名师生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等，教师林继胜在 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第五届 3D 打印造型技术（FDM、光固化）国赛中发挥出色，以教师组第一名的优异成绩斩获一等奖，学校获最佳组织奖。学生选手获得中职组优秀奖。进一步激发了师生参与国际交流的积极性和热情。



图 4-4 获 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中职组一等奖

5. 产教融合

学校深入实施产教融合、校企合作提升工程，通过深化与企业的合作，将教育资源与产业需求紧密结合，为学校的办学活力注入了新的动力。学校不断拓展合作领域，与企业共同开展技术研发、人才培养和项目合作，实现了教育与产业的深度融合，提升了学校的实践教学水平，也为学生的

职业发展提供了更广阔的平台，学校在办学质量、社会影响力等方面均取得了显著的新成效。

5.1 机制共筑

立足服务地方发展，校地协同，推进产教融合。学校建立了“六个一”联系调研工作机制，以服务区域经济社会发展和服务师生全面发展的“双为服务”思路为依据，深入调研分析，摸清产业链发展状况、未来趋势以及对技能人才需求等，结合学校专业，寻求对口合作。校领导带头联系县市区和产业链，与 9 个县市区签订了政校战略合作协议，与临清联合成立聊城轴承产业产教联合体，成功入选山东省第一批市域产教联合体。



图 5-1 校领导到企业调研

打造校中有企、企中有校、校企共育培养模式。实施“1+N”行动，即每个专业对接一个全国知名头部企业和多家地方企业，与 135 家企业建

立了长期合作关系，与中核集团、南方测绘、海尔、海信、浪潮集团、金帝机械、日发纺织等多家上市公司和头部企业签订了订单班联合培养协议，形成 45 个“订单”式培养项目；已与海尔、海信、信发集团签署合作协议，在学校成立海尔产业学院、海信产业学院和信发产业学院；校企通过优势互补，共建产教融合实训基地，建成聊城市职业技能公共实训基地和“智慧建造示范性虚拟仿真实训基地”，获批建设聊城高新产教融合实训基地。建立了专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的育人机制，实行校企“双基地”“双师”联合培养，为企业培养大批“用得上、留得下、有发展”的高技能人才。因校企合作工作突出，学校曾先后荣获全国校企合作先进单位、山东省校企合作一体化办学示范院校等称号。



与东阿县人民政府签约



与东阿县人民政府签约



与茌平区人民政府签约



与茌平区人民政府签约

图 5-2 学校新增校地合作签约

案例 5-1：政行校企共建，推进产教深度融合

为贯彻落实聊城市委、市政府作风建设年的部署要求，学校主动深入各县市区了解主导产业结构、企业用人需求、学生家长需求，推进职普融通、产教融合、科教融汇，自 2023 至 2024 年，学校开展了服务县域发展大调研行动，由 100 余人组成的 12 个调研组深入到 11 个县市、区，深入生产一线，了解企业在招工、科研攻关等方面需求，践行聊城经济的增长点在哪里、学校办学的着力点就在哪里的办学宗旨，与企业负责人就人才培养、科研合作和推进就业等方面进行深入交流，构建了头部企业引领赋能区域中小企业“1+N”办学模式，与海信、海尔、信发集团等头部企业深度合作，新建海信、海尔冰箱、信发 3 个产业学院。持续推进聊城市智能制造等三大产教联盟实体化运作，牵头组建了山东省首批轴承产业市域产教联合体，当选为全国人工智能行业产教融合共同体常务副理事长单位、山东省新一代信息技术产教融合共同体副理事长单位等。

政行企校共建聊城市轴承产业产教联合体。为推进聊城轴承产业高质量发展，学校组织召开了职业教育赋能轴承产业特色乡镇发展推进会，经过学校与临清市人民政府及烟店镇人民党委、政府充分协商，确定了以临清市烟店镇轴承产业园为核心，涵盖烟店、潘庄、八岔路、唐元、馆陶、清水六个乡镇的轴承企业，与临清工业学校、山东洛轴所轴承研究院等共建聊城市轴承产业产教联合体，入选山东省第一批 26 个市域产教联合体建设项目，并由山东省教育厅上报教育部。

5.2 资源共建

共建产教融合实践中心。学校按照开放多元、协同运营的建设理念，面向职业学校学生、普通高校学生和未就业毕业生开展实习实训；开发实训课程和教材，将行业新技术、新工艺、新规范以及企业真实生产项目或典型生产案例引入实践教学过程；紧贴市场需求开发培训项目，推动培训链和产业链有效对接。加强职业技能培训标准化建设，积极承接各行业、企业组织的职业技能培训；通过承担企业横向课题的方式，有组织地开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务。2023 年 10 月申报国家级开放型产教融合实践中心项目，12 月份获批建设。



图 5-3 万和通集团向我校捐赠实训用车

共建高新产教融合实训基地。项目目前处于发改委立项阶段，计划建筑面积约 53000 平方米，建设 4 栋独立建筑，每栋建筑面积约为 13000 平方米，层数设为 3-4 层。确定了高端装备制造、新能源汽车、新能源新材料、新一代信息技术、智慧农业五大产业方向，计划建设智能制造技术

实训中心、新能源汽车技术实训中心、智慧农业实训中心(学校内外结合)、数字技能实训中心等 4 大中心。建成后将紧密对接聊城 12 大产业 20 条重点产业链及高新区特色优势产业，实行校企双导师制，定向培养中高层次技术人才。

案例 5-2：建设高新产教融合实训基地，提升职业教育水平

聊城高新产教融合实训基地建设项目是响应国家职业教育改革、推动区域经济发展的重要举措。该项目由学校主导，旨在解决聊城市高等职业教育资源不足、技能人才短缺的问题，同时满足区域产业升级对高技能人才的需求。

通过深入分析聊城市的产业特点和未来发展方向，实训基地确定了高端装备制造、新能源汽车、新能源新材料、新一代信息技术、智慧农业等五大产业方向。对接国家和地方的教育改革政策，根据《国家职业教育改革实施方案》和《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》要求，精准对接企业的实际需求。通过校企共建实训室、共同开发课程、共享师资等措施，实训基地能够及时响应企业的技术更新和人才需求变化，为企业提供定制化的人才培养服务，推动职业教育与产业发展的深度融合，提高职业教育的适应性和质量。

5.3 人才共育

共建二级学院，订单式人才培养。学校与多家世界和全国 500 强企业建立合作关系，与 130 多家企业保持长期稳定合作，形成 28 家订单企业培养项目，19 个订单培养专业，43 个订单班；先后与企业共建了“北方

汽车学院 ” “诺伯特智能制造学院” “新时代电商学院” 和 “云创 BIM 学院” 4 个混合制二级学院，制订了混合所有制二级学院的章程，企业投入教学实训设备等 4000 万元，校企共同培养工业机器人、建筑 BIM 等专业紧缺技能人才，以适应不同类型的办学需求。

表 5-1 2024 年各教学系订单培养统计表

教学系	开设年份	订单企业	订单专业
智能制造系	2024	聊城市博源节能科技有限公司	智能制造技术应用
	2024	青岛海信日立空调系统有限公司	智能设备运行与维护
	2024		工业互联网应用
	2024	青岛海尔电冰箱有限公司	工业机器人应用与维护
	2024		智能控制技术
	2024		工业机器人技术应用
电气工程系	2023	青岛海信日立空调系统有限公司	电气设备运行与控制
	2024		机电技术应用
	2024	青岛海尔集团	机电技术应用
	2024		电气设备运行与控制
	2024	中铁十六局	电气设备运行与控制
汽车工程系	2024	长城汽车股份有限公司	汽车运用与维修
	2024		新能源汽车制造与检测
	2024	奇瑞汽车股份有限公司	新能源汽车制造与检测
	2024		汽车运用与维修
	2024	吉利汽车	新能源汽车制造与检测
信息工程系	2024	聊城联易君莱股份有限公司	计算机应用
	2024	聊城国唐信息科技有限公司	计算机应用
	2024	山东新正福旭文化传媒有限公司	数字媒体技术应用
经济管理系	2024	聊城联易君莱股份有限公司	电子商务
	2024	山东商联电子商务有限公司	电子商务

教学系	开设年份	订单企业	订单专业
经济管理系	2024	山东新时代电子商务有限公司	电子商务
	2024	济南百思特捷讯信息科技有限公司	会计事务
	2024	有呗网科技有限公司苏州分公司	会计事务
现代服务系	2024	山东优师教育集团	幼儿教育、幼儿保育
	2024	聊城东方幼教集团公司	幼儿教育、幼儿保育
建筑工程系	2024	聊城九洲建设集团有限公司	建筑工程技术
	2024	山东聊建第一建设有限公司	建筑工程技术
	2023	聊城市龙豪建筑安装工程有限公司	建筑工程施工
	2023	山东中岳建安工程有限公司	建筑工程施工
	2023	聊城百利来园区建设管理有限公司	建筑工程施工
	2023	聊城市广慧建筑安装工程有限公司	建筑工程施工
	2024	聊城金冠工程咨询有限公司	装配式建筑施工
城市建设系	2023	杭州吉利汽车集团有限公司	工程造价技术
	2023	天津三匠装饰工程有限公司	工程造价技术

成立产业学院，深化产教融合。与海尔集团、海信集团、信发集团、广州南方测绘科技股份有限公司成立海尔冰箱产业学院、海信产业学院、信发产业学院、南方产业学院（“智能测量”协创中心），秉承“资源共享、优势互补、合作共赢、共同发展”的原则，开展订单式人才培养，校企双方共同制定人才培养方案，共同制定订单班特色化课程体系，共同组建双师教学团队，将企业文化、工匠精神、行业技术知识引入课堂，实现专业设置与产业需求相结合，课程内容与职业标准相结合，校园文化和企业文化相结合，共同培育适合企业生产、建设服务、管理一线的实用型人才，进一步深化产教融合、校企合作，创新中国现代学徒制高技能人才培养模式，打造校企双主体育人标杆，共同促进区域经济社会高质量发展。



图 5-4 海尔冰箱产业学院揭牌



图 5-5 海信产业学院揭牌

案例 5-3：校企合作订单培养，互惠双赢共同发展

“校企合作，订单培养，互惠双赢、共同发展”是实现企业和学院长远发展的重要途径。订单班培养是学校立足长远，校企融合，大

力推进学院高质量发展的重大举措。近年来学校持续深化产教融合，开发校企共建的立体化教学资源，加强与合作企业横向课题研究，积极探索创新校企合作新模式，校企合作进展顺利、效果良好。

2023 年 11 月，学校与山东日发纺机有限公司顺利签约“日发纺机订单班”。订单班的顺利开班，标志着学校与山东日发纺织机械有限公司的“科教融汇、产学合作、协同育人”又步入了一个新阶段。依托这个平台，学校将进一步加快人才培养模式改革、课程体系建设、教学模式创新、企业文化和校园文化融合的步伐，继续与企业深化合作，优势互补，畅通技能人才供需，提高人才培养规格，为企业持续健康发展提供强有力的人才支撑，实现学校、企业、学生三方共赢！



图 5-6 学校“日发纺机订单班”学生合影

5.4 双师共培

名师、大师工作室共培双师。学校高度重视双师培养平台建设，以名师工作室、技能大师工作室作为发挥高技能领军人物进行技术传承、

技能攻关、人才培养的重要载体，深化产教融合、校企合作，传承红色基因育人。2023 年 12 月，学校“智慧建造名师工作室”以卓越的成绩通过了验收。工作室聚焦装配式建筑施工新专业的建设，荣获山东省高水平特色专业、全国教学能力大赛二等奖、国家虚拟仿真基地等多项省级和国家级荣誉。彰显了学校在职业教育领域的领先地位，为学生提供了提升实践技能和创新能力的平台。由全国劳动模范、齐鲁最美青年、山东聊建第四建设有限公司总经理李振月领衔的山东省“李振月技能大师”工作室获省教育厅立项，并在中期评价中表现优异。工作室致力于传承精湛技艺、攻克技术难题、推广先进技能。通过政策宣传、加强引导、积极推荐等措施，工作室在高技能人才培养方面持续发力，培育了山东省职业教育名师工作室 1 个、齐鲁首席技师 1 人、山东省技术技能大师 1 人，并多次邀请“大国工匠”“全国劳动模范”来校开展“工匠大讲堂”系列活动，进一步深化了校企合作的内涵。

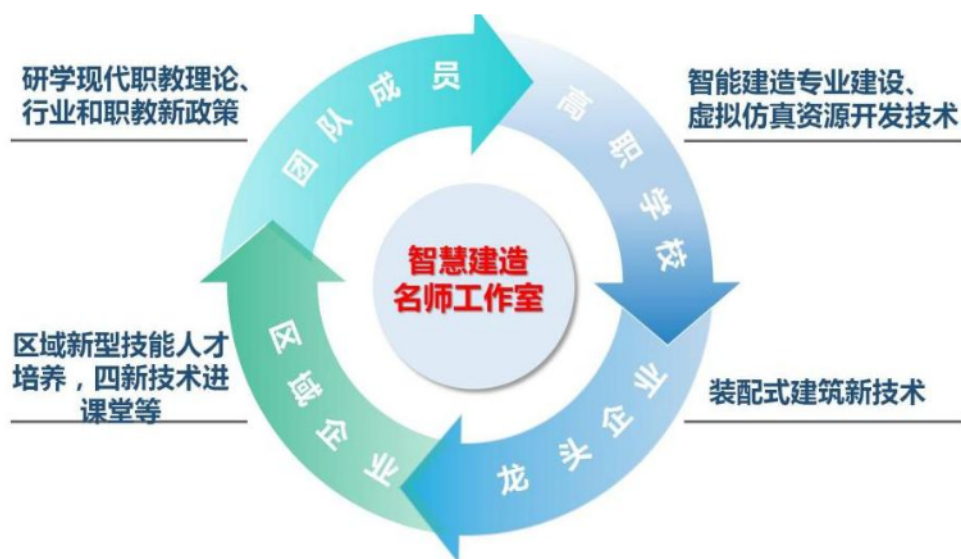


图 5-7 名师工作室“四位一体”校企研修共同体



图 5-8 “李振月技能大师工作室”企业导师聘请仪式

案例 5-4：名师工作室共同体育人，服务聊城发展新模式

职业教育名师工作室建设是国家推进“三教”、加强职业院校“双师型”教师队伍建设推进产教融合的重要举措。2023 年 12 月，聊城高级工程职业学校由王庆刚主持的智慧建造名师工作室被山东省教育厅以优秀验收通过。近年来，该工作室以服务聊城创建国家级装配式建筑范例城市培养新型高素质技术技能人才为目标，不断推进装配式建筑施工数字化、智能化转型升级，打造了智慧建造名师工作室“‘砖’心铸魂，三场四境，四师协同”共同体运行模式，走出了一条产教融合育人培育新型高素质技能人才的道路。名师工作室获国赛教学能力大赛二等奖（聊城职业教育首次）、国家虚拟仿真实训基地（培育）、教育部一流核心培育课程、“教育部‘十四五’规划教材”、

向坦桑尼亚输出建筑工程技术 NT4 职业标准、世界技能大赛优胜奖国家级奖项 6 项，获山东省职业教育教学创新团队、山东省中职高水平特色专业、牵头编制山东省教学指导方案、学生技能大赛等省级以上标志性成果 20 余项；荣获山东省技术技能大师、山东省技术能手、省级优秀教育工作者、省级优秀教师等 11 项；1 名学生被《人民日报》作为 100 名典型报道，专业育人质量和社会服务能力持续增强，树立了良好社会形象，在聊城及周边产生了广泛社会影响。

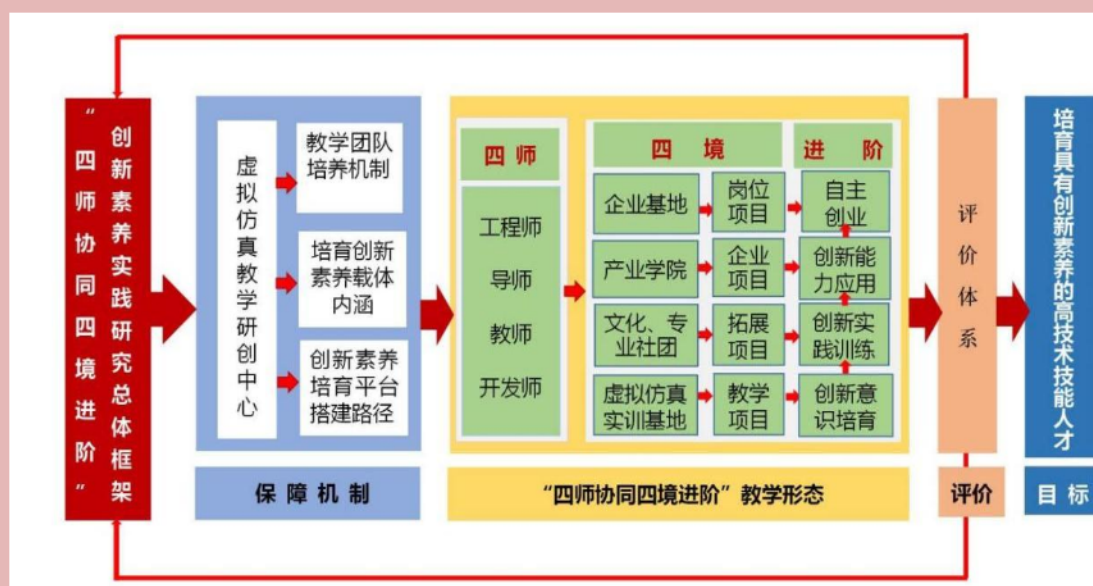


图 5-9 “四师协同，四境进阶” 共同体运行模式

6. 发展保障

学校始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，围绕“立德树人”根本任务，聚焦高质量发展主题，坚持党建引领，按照“123456”的发展思路，深入实施“六大工程”，打造“四型”党组织，聚焦治理能力，实施“五校同创”工程，提高专业建设水平和人才培养质量，以党建高质量发展引领学校高质量发展。

6.1 党建引领

践行繁森精神，发挥党委领导作用。学校党委坚持扛牢党建政治责任，抓实抓细党建工作。探索实施“党建+N”行动，将党的建设与业务工作同部署、同落实、同考核；强化制度建设，制定《党建工作要点》《党建工作考核评价细则》《党支部工作责任清单》；严格执行“第一议题”制度，创新党委理论学习中心组现场学习形式；加强党对群团工作的领导，发挥工会的桥梁纽带作用；以党建带团建，落实“青马工程”，做实“推优入党”。牢牢把握意识形态主动权，大力推行课程思政，学校思政课程荣获省级金课。

强化繁森品牌，发挥支部堡垒作用。学校 16 个在职党员党支部围绕学校“践行孔繁森精神，担当奉献育匠才”党建品牌，结合各自业务实际，发布支部党建品牌，形成品牌矩阵，进一步明确各自党建与业务融合推进工作目标目的，深化党支部标准化规范化建设，11 个党支部被评为市直教育系统“五星级党支部”，7 个党支部被评为“先进基层党组织”。

实施“三雁工程”，发挥党员模范作用。实施“头雁领航”，开展支部书记“双带头人”培训，“支部副书记说党建”等活动，提升支部书记能力素养；实施“雏雁培育”工程，开展新入职教师培训，积极推行党员教师“双培养”机制，助力基层党建和教育质量“双提升”；实施“群雁齐飞”，全面推行党员量化积分管理，充分发挥先锋模范作用，党员教师李海燕在第四届全国工业设计技能大赛中指导学生荣获一等奖。开设“工匠大讲堂”“周一大讲堂”，全面提升全体教职工的能力素质，以党的创新理论指导实践、推动工作。

培育繁森之星，打造“三全育人”新模式。开展党员结对帮扶学困生活动，每名党员至少要结对帮扶一名学困生。加强学生干部队伍建设，定期召开学生代表大会，提高学生自我管理自我教育的能力，筑牢理想信念根基。对学生进行三级晋级、多维考核、星级成长，激活学生闪光点，挖掘学生潜能。

案例 6-1：抓好“六支队伍”建设，跑出高质量发展“加速度”

学校党委制定了《关于加强学校“六支队伍”建设的实施意见》，按照“建一流队伍、树一流形象、创一流业绩”的目标要求，围绕学校中心工作，全面加强学校领导班子、干部、党员、教师、班主任和群团六支队伍建设。突出强化“关键少数”示范引领，建设一支高素质领导班子队伍。

学校领导班子把握政治方向，引领六大工程、七个聚焦等工作，打造四型党组织，严格执行各项制度。赴省内外先进院校学习调研，转化成果推动学校发展。落实“六个一”调研机制，加强帮扶班级学生沟通，育人效果显著。深刻把握担当作为时代要求，建设一支高素质干部队伍。学校紧扣中心大局，树立选人导向，完善年轻干部“选育管用”机制，统筹多种培训方式，调研培训需求，利用平台资源，常态化调研，推动干部队伍合理配备与能上能下。充分发挥先锋模范带头作用，建设一支高素质党员队伍。加强党员教育管理，实施量化积分管理，开展多项评选活动，拓展“六个一”机制。注重教学一线党员培养，2024 年涌现 112 名优秀党员及工作者，1 名获聊城市“发现榜样”，党员先锋作用显著。全面落实立德树人根本任务，建设一支高素质教师队伍。学校依托省教育评价改革项目，健全教师体系，

推进师德教育、课堂革命及教师培养评价。2024 年，涌现 44 名优秀教师等，培养全国五一劳动奖章等荣誉获得者 19 名，在教学科研等领域助力学校高质量发展。积极探索铸魂育人实践路径，建设一支高素质班主任队伍。学校成立“家、校、企”育人共同体，融入孔繁森精神，引领班主任成长。学生获奖 356 项，含国家级 28 项。2024 年，评出模范班主任 39 名，3 名教师获市级荣誉。持续凝聚团结奋斗磅礴力量，建设一支高素质群团队伍。学校围绕中心，探索党群共建新模式，深化“青马工程”，打造团建品牌。定期座谈征求意见，团委、妇联多次获省市级“五四红旗”“三八红旗”等荣誉称号。

6.2 经费保障

争取财政支持，确保拨款及时足额到位。财务处按照学校部署要求，围绕学校重点任务，树牢“长期过紧日子”的思想，深化“业财融合”的理念，做好“资金保障”“服务提升”两项主要工作。在当前的经济形势之下，积极与财政部门沟通协调，为学校正常运行和重点项目提供资金保障。2024 年度实现财政拨款收入 22121.04 万元，其中一般公共预算收入 20219.18 万元，事业收入 1901.86 万元，为学校高质量发展提供财力支撑。

拓宽筹资渠道，全力保障重点项目建设。一是积极跟进国家重大项目库的申报，实现 2 个重点项目立项入库。二是积极拓展资金渠道，引进两家校银合作银行投资 311 万元。三是敏锐捕捉政策红利，争取到省民政厅养老服务专业 80 万元奖补资金。三是事争一流，提升服务能力和办学效益依托公共实训基地、学校师资力量，联合培训部加大培训费、实训收入的创收，切实推进产教融合、校企合作的深入发展。

6.3 条件保障

全面推进学校治理能力现代化。完善现代学校制度，修订完善了《聊城高级工程职业学校章程》，对部分内设机构进行了调整，成立了质量管理与绩效考核办公室等部门，制定了《内部质量保证体系建设与运行工作方案》和职能部门质量标准考核体系。推进治理能力现代化，健全民主管理机制，修订完善了党委会、校长办公会议事规则，制定了信息公开实施办法，推进党务、校务信息公开，保障师生合法权益。定期召开工会会员代表大会、教职工代表大会、学生代表大会、家长代表大会等，学生、教职工、家长等在民主决策和管理中的作用得到充分发挥。着力打造领导班子、干部、党员、教师、班主任和群团六支队伍，制定《关于加强学校“六支队伍”建设的实施意见》《关于加强教师队伍建设的十条意见》等，坚持分层分类开展培训，党委书记参加了 2024 年第 2 期市厅级领导干部进修班，校长参加了山东省 2024 年“国培”中职名校长（书记）培训，班子成员分批次参加了市委组织的党的二十届三中全会精神专题学习班，暑假期间举办了中层以上干部素质能力提升培训班。同时，制定 2024 年教师培训计划，通过开设“工匠大讲堂”“周一大课堂”，全面提升六支队伍能力水平。

全面落实立德树人根本任务。坚持“五育”并举，实施“圆梦”行动，抓好电影欣赏、通用素质团队和学生兴趣社团等特色活动，塑造学生健全人格，开发学生潜能，注重学生心理健康教育，积极整合资源，与第四人民医院共同成立“心理健康研究院”“心理健康工作室”，定期开展心理健康筛查，服务学生成长成才。严格执行中等职业学校学生学籍管理办法，

规范学籍管理，确保学生学籍注册信息的真实准确。坚持资助育人，规范对国家助学金和免学费补助资金的管理，资助体系和监管机制健全有效。

全面推进教学质量提升。规范专业设置，依托学校专业建设发展规划，建设了专业动态调整机制，调整了专业建设指导委员会成员，规范教材选用流程，调整了教材选用委员会成员，严格按照规范流程，完成了教材选用、征订以及上级部署安排的教辅材料专项整治检查、问卷调查等工作。

深入实施“阳光招生”。严格按照聊城市教体局有关政策，全部在聊城市初中招录平台进行录取，严禁通过虚假宣传诱导考生填报志愿甚至欺骗考生入学。按规定编制招生章程、制作招生简章和招生广告，合法真实准确地向社会公布学校名称、办学地址、办学性质、招生类别、招生人数、学历层次、学习年限、实习时间、资助政策、收费项目和标准、证书类别、颁发办法等信息。

全面加强学生实习管理。严格落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）的有关要求，严守规定中提出的1个“严禁”、27个“不得”的底线和红线。全面落实学生实习责任保险制度，加强对实习学生的安全生产教育培训和管理，保障学生实习期间的人身安全和健康。

不断提升治理效能和资源保障水平。完善内部控制管理，规范财务管理，加强资产管理，成立了内部控制领导小组的通知，修订完善了《财务公开制度》《收费公示动态管理制度》等，切实做好档案、后勤服务、安全保卫等工作，2024年，1项案例被评为山东省脱贫攻坚和疫情防控声像档案征集创新案例，先后荣获全国政府采购先进高校，山东省能源管理先

进学校，山东团餐五星级绿色餐厅，聊城市内控编报工作突出集体和全市高校文化单位安全保卫成绩突出集体等称号。

案例 6-2：厚植繁森精神，开启档案赋能育人新模式

学校是山东省教育厅首批命名的红色文化示范校。档案征集工作紧跟“红色文化”“传统文化”“工匠文化”校园文化建设，将“知名校友一人一档”征集工作纳入重点。近年来，通过调研、走访、口述等模式，先后征集了知名校友——党的领导干部的楷模孔繁森同志珍贵的学籍档案、抗震救灾英雄柳德占学籍档案、钳台上成长起“金蓝领”山东省有突出贡献的技师、山东省首席技师张则强在校就读档案、上海首席技师高收就读档案、战“疫”勇士、山东省抗击疫情优秀志愿者徐亚东抗击疫情专题档案等数据库。通过专题档案数据库建设，进一步丰富了室藏资源，为开发利用档案资源赋能职业教育“三全育人”打下了坚实的基础。

序号	案例形成单位	案例名称	案例完成人	类别
47	聊城市技师学院	孔繁森母校的战疫勇士——以征集优秀毕业生徐亚东援鄂抗疫疫情照片档案为例	张秋丽、袁保利、姜国峰	创新
48	滨州市沾化区交通运输局 滨州市沾化区档案馆	交通战“疫”中的兰台记忆——滨州市沾化区交通运输局 滨州市沾化区档案馆疫情防控声像档案征集创新案例	苏同磊、王敏、张湘梅	创新
49	滨州市档案馆	记录“战”疫历史 服务抗疫大局——滨州市档案馆抓好档案工作提高疫情防控质效	张萌、卢艳、邱智冲	创新
50	滨州市优抚医院	优抚记“疫” 鉴证仁爱担当——滨州市优抚医院疫情防控声像档案征集实录	孙红方、刘佳、李霞	创新
51	惠民县档案馆	“双战记忆·惠民印记”——惠民县档案馆脱贫攻坚与疫情防控声像档案征集创新实践	张蕾蕾、史晓晖	创新
52	滨州市沾化区档案馆	决战脱贫攻坚 档案保驾护航——滨州市沾化区精准扶贫声像档案征集创新案例	任金明、张湘梅、邵功跃	创新
53	无棣县行政审批服务局	融合创新档案管理 引领发展持续转型	张云兰	创新
54	菏泽市定陶区档案馆 菏泽市定陶区人力资源和社会保障局	精准靶向施策 合力做好脱贫攻坚声像档案资源建设	黄秀英、李国盛、张嘉辉	创新
55	菏泽市牡丹区档案馆 菏泽市牡丹区疾病预防控制中心	脱贫攻坚和疫情防控照片档案收集的实践探究	尘昌杰、崔媛英	创新
56	东明县农业农村局（东明县乡村振兴局）	助力打赢脱贫攻坚档案管理工作一路同行	孙钟铭、甄俊美、宗俊鹏	创新
57	单县中心医院	挖掘“单医记忆” 讲好脱贫攻坚档案故事——单县中心医院脱贫攻坚档案征集典型案例	商巍、马茂盛、石常战	创新
58	鄄城县经济开发区管理委员会	扎实做好脱贫攻坚和疫情防控档案归集工作	张群	创新

图 6-1 学校案例被评为山东省脱贫攻坚和疫情防控声像档案征集创新案例

6.4 政策落实

学校深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》及《山东省职业教育条例》等文件精神，通过党委理论学习中心组学习、党委会及校长办公会等形式，及时把握政策导向，对文件要求的工作项目进行细致分解与责任分配，确保研究、培育及申报工作的顺利进行。

服务地方产业发展紧密对接。学校创新实施“六个一”联系工作机制，并制定了《“六个一”调研联系工作方案》。党委班子成员分别对接一个县（市、区）、一个产业链及一组重点企业，开展暑期服务产业发展调研活动，形成职业教育助力聊城制造业高质量发展的对策建议，并推荐参与全市政府系统优秀调研成果评选。

教育评价改革不断深化。学校积极响应中共中央关于全面深化改革的号召，推动学校综合改革进程。成立教学、育人、数字化建设、服务保障及考核督导五个工作委员会，发布《全面深化改革领导小组关于成立教育评价改革专项工作组的通知》，构建决策目标、执行责任及考核监督三大体系，优化学校管理顶层设计，提升治理效能。

教育教学质量有效保障。学校坚持人才强校战略，出台《教师专业发展中长期规划（2023~2025）》及《关于加强学校教师队伍建设的十条意见》。同时，秉持特优理念，制定《专业建设发展三年规划（2023-2025）》及《专业设置与调整管理办法》。落实“课比天大”的理念，严格执行《“课堂革命”实施方案》《教学工作规范（修订）》及《教育教学督导管理办

法（修订）》等制度。此外，注重提升教师教科研能力，出台《科研项目管理办法》《教学改革研究项目管理办法》《科研（含教研）工作绩效管理办法（修订）》及《校级教学成果奖评选和奖励办法（试行）》等文件。

高度重视学生综合素质。学校将“大思政课”建设作为思政教育高质量发展的关键举措，出台《孔繁森精神“大思政”育人工作实施方案》及《班级导师制实施办法》等制度，构建党委领导、马克思主义学院主管、部门协同、系部推进、教师主体的三级“大思政课”工作体系。同时，注重学生综合素质提升，制定《关于学生课外活动的实施方案》，实施素质教育提升行动，打造“1152”校园体育品牌，构建美育实施体系，实行校园卫生网格化管理，加强学生生活实践、劳动技术及职业体验教育，培养学生积极心态。

管理制度持续完善。学校不断完善各项管理制度，包括《学生实习管理办法》《信息公开实施办法》《内部审计制度》《基础信息编码规范（试行）》《值班工作规范（试行）》《工程审计工作流程》及《学生食堂财务管理办法》等，确保学校各项工作有序开展。

6.5 信息化建设

编制落实方案，统筹规划顶层设计。按照“应用为王、服务至上、需求驱动、安全运行”的总要求实施“136+N”的工作思路，以《数字校园建设规划》为抓手，编制《数字校园建设2024年工作方案》，出台《学校数字化应用场景典型案例评选标准》，修订《学校视频监控系统建设管理制度》，起草《网络安全应急预案》《数据中心机房安全管理规定》《网站建设及网站信息安全管理规定》三个文件的征求意见稿，确保数字校园

建设与管理有据可依、有章可循，加快完善数字校园建设的标准规范，为学校信息化建设提供标准规范支撑。



图 6-2 学校信息化建设顶层设计

实施“统云”“并网”“聚数”攻坚行动。制定《学校中心机房进行升级改造方案》，制定全光以太+PON架构的新一代校园建设方案。开展数据中台建设，制定了项目施工路线图、时间表，加快推进项目实施，完成7个业务系统对接，完成9个系部专业编码及学生编码工作。

优化升级管理平台，提升管理效能。建成校园监控点位1677个，基本实现校园监控全覆盖，修订《学校视频监控系统建设管理制度》。建成PC与移动端的一站式管理服务平台，汇聚招生、教学、办公等70余项师生网上服务，提供“千人千面”的个性化用户体验，实现月均办理事务约8000余人次，系统全年登录55万人次，全年发送消息5000余条。

数字化建设成效显著。学校2024年1月入选山东省全民数字素养与

技能培训基地，2024 年 4 月被山东省工信厅认定为数字经济创新实验室、数字经济创新人才基地。2024 年 6 月报送的《“融合·创新·赋能” 打造智慧职教新模式》被省教育厅评为数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例，2024 年 7 月被聊城市教体局认定为聊城市数字校园建设应用优秀学校。

7. 面临挑战

产教融合深度不足的挑战。尽管学校已与多家本地企业建立了合作关系，但在产教融合的实质性推进过程中，仍存在不少“痛点”。校企合作多停留在浅层次的学生实习安排、简单的订单式培养层面，在共建共享生产性实训基地、联合开展技术研发等深层次合作上还不够深入。企业出于生产效益、技术保密等考虑，参与学校人才培养方案制定、课程开发的积极性不高，使得学校人才培养目标与企业实际用人需求之间存在一定偏差；同时，学校服务企业技术创新的能力有限，校内科研资源难以有效转化为企业生产力，双向互动的产教融合生态尚未健全，未能充分发挥职业教育服务地方经济发展的最大效能。

教师服务区域产业的实践与转化能力不足的挑战。教师作为学校服务区域的主力军，其能力短板日益凸显。校内多数教师长期身处校园，虽理论知识扎实，但深入区域产业一线实践锻炼的机会有限，缺乏对本地企业生产工艺、经营管理实际难题的直观认知，导致在开展社会服务项目，如为企业员工培训、技术咨询时，教学内容与企业现实脱节，实用性不强。同时，教师科研成果转化为现实生产力的意识淡薄、渠道不畅，学校虽不乏一些关于机械优化、电子智能控制等方面的研究成果，但因缺乏与企业

对接的桥梁，难以在区域产业中落地应用，无法实现科研对产业发展的反哺，从根本上限制了学校凭借教师专业优势深度融入并精准服务区域经济社会的可能性。

生源质量与多元化需求应对的挑战。随着生源结构的多元化，学校生源质量参差不齐。一方面，部分学生基础薄弱，缺乏良好的学习习惯与自我管理能力，在面对相对复杂、专业性较强的职业课程学习时，容易产生畏难情绪，学习动力不足，导致课堂教学效果大打折扣，知识技能掌握程度远低于预期；另一方面，学生个体的职业发展规划和兴趣爱好差异显著，传统的统一化教学模式已无法满足他们的多样化学习诉求。学校在提供个性化教学服务、精准的职业规划指导方面仍处于探索阶段，尚未形成一套成熟高效的机制，难以充分挖掘每个学生的潜能，保障他们在职业成长道路上获得适宜的发展机会。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：聊城高级工程职业学校(00712)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1533	1898
2	毕业去向落实人数	人	1503	1872
	其中：升学人数	人	1104	1339
	升入本科人数	人	7	2
3	毕业生本省去向落实率	%	95.83	96.15
4	月收入	元	3460	3520.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	399	526
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	2
	面向第二产业就业人数	人	171	196
	面向第三产业就业人数	人	228	328
6	自主创业率	%	2.08	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	10.51	14.18

表2 满意度调查表

名称：聊城高级工程职业学校(00712)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.06	97.96	883	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.39	97.40	883	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	99.19	97.79	883	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.39	98.58	883	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.83	98.04	883	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	99.10	97.88	883	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.92	98.64	2790	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.64	98.48	1470	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.53	98.82	1320	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.52	98.56	80	问卷调查
5	家长满意度	%	98.56	99.49	291	问卷调查

表3 教学资源表

名称：聊城高级工程职业学校(00712)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.62	15.80
2	“双师型”教师比例	%		76.66
	其中：高级“双师型”教师比例	%		42.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.06	27.15
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	22	16
5	教学计划内课程总数	门	322	326
		学时	22080	352080
	其中：课证融通课程数	门	120	141
		学时	5040	5890
	网络教学课程数	门	151	209
		学时	6342	3560
	校企合作课程数	门		132
		学时		3432
6	专业教学资源库数	个	4	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	8
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

7	在线精品课程数	门	29	84
		学时	1224	9072
	在线精品课程课均学生数	人/门	89	116
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	5	16
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	24	68
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	11	24
	其中：国家规划教材数	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	11	12
	新形态教材数	本	4	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4096	5120
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40960	40960
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12	1.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25633.60	26889.59

表4 服务贡献表

名称：聊城高级工程职业学校(00712)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	394	411
	其中：A类：留在当地就业人数	人	286	349
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	1	3
	C类：到中小微企业就业人数	人	179	169
	D类：到大型企业就业人数	人	215	242
2	横向技术服务到款额	万元	17.50	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	460	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	14	14.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	11	17
	其中：专利授权数量	项	2	14
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	2
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	56	41
	非学历培训学时	学时	2472	1136
	公益项目培训学时	学时	16	16
9	非学历培训到账经费	万元	474.28	483.62

表5 国际影响表

名称：聊城高级工程职业学校(00712)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1	2
	其中：标准数量	个	1	2
	专业标准数量	个	1	2
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：聊城高级工程职业学校(00712)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5079	5006
2	年生均财政拨款水平	元	3353.00	2721.49
3	年财政专项经费	万元	815.80	584.40
4	教职员工额定编制数	人	702	702
	教职工总数	人	689	680
	其中：专任教师总数	人	529	534
	思政课教师数	人	49	31
	体育课专任教师数	人	27	28
	美育课专任教师数	人	30	22
	班主任人数	人	117	118
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5002	5002
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2172	2460
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1756	1999.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	2
9	聘请行业导师人数	人	17	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	7
	行业导师年课时总量	课时	192	864
	年支付行业导师课酬	万元	14.60	3.88
10	年实习专项经费	万元	21.45	17.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.30	4.80

地址: 山东省聊城市高新区光岳路 199 号

电话: 0635-8503032

邮编: 252000

网址: <http://www.lcsjsxy.cn/>