

劳动教育实践基地打造中职学校 特色育人新路径

劳动，是中华民族的传统美德，亦是培养时代人才不可或缺的重要环节。在国家大力弘扬劳动育人理念，积极推动劳动教育融入各级各类学校教育体系的大背景下，电子商务专业紧扣时代脉搏，以劳动教育实践基地为特色载体，扎实开展了一系列富有成效的劳动实践活动，开启了一段以劳育德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人之旅。

一、开辟劳动教育实践基地，播撒希望，收获成长

在学校领导的大力支持下，电子商务专业开辟了劳动教育实践基地，并成立了“向日葵”劳动教育社团。社团师生利用课余时间，回归田园，从清理土地杂物、研究土壤土质、规划种植作物，到亲手种下一颗颗向日葵的种子，学生们在真正的耕种中培养劳动精神，体验农耕辛劳，尽管汗流浹背，但脸上洋溢着对劳动的新奇与期待。在这个过程中，同学们不仅学到了农作物种植的基本知识和技能，更培养了耐心 and 责任感。终于，迎来了向日葵的大丰收。那一片金黄灿烂的向日葵花海，不仅是一道美丽的风景线，更是同学们劳动成果的生动展现。同学们在收获向日葵的同时，也收获了满满的成就感，深刻体会到了劳动创造价值的真谛。



劳动教育实践基地揭牌仪式



劳动教育实践基地向日葵

二、责任田划分，多元种植，全面育人

电子商务专业组织班级划分责任田，每个班级自行选择种植不同的植物，如麦子、蔬菜等。各班同学在班主任的带

领下，开启了属于自己班级的种植之旅。种植麦子的班级，体验着春种秋收的传统农耕节奏，感受着大自然的四季轮回；种植蔬菜的班级，则精心照料着各类蔬菜，从嫩绿的幼苗到成熟可采摘的蔬菜，同学们见证了生命的成长与蜕变。通过这种方式，同学们在不同植物的种植过程中，学到了更多种类的农业知识和技能，同时也培养了团队协作精神。每个班级都形成了自己独特的劳动氛围，大家为了班级责任田的丰收而共同努力。



分田到班级劳动种植

三、劳动铸就品质，育人成效显著

在劳动基地和向日葵社团以及班级责任田的一系列活动中，育人成效显著。同学们的身体素质得到了锻炼，在田间劳作中，他们变得更加健壮有力。同时，同学们的劳动技能大幅提升，从对农业种植的一知半解到熟练掌握各类种植技巧。更重要的是，同学们在思想道德方面也有了很大的进步。他们懂得了珍惜劳动成果，明白了每一份食物的来之不

易；培养了吃苦耐劳的精神，面对田间劳作的辛苦不再抱怨；还增强了集体荣誉感，为了班级责任田的丰收而团结一心。

以劳动基地和向日葵社团活动为基础所开展的劳动教育实践，已然成为“三全育人”的生动典型案例。在全员参与的层面，学校全体教职工各司其职，有的传授劳动知识，有的组织活动开展，有的保障后勤供给，共同为学生的劳动教育保驾护航；全程贯穿学生学习生活，从最初好奇地踏入劳动基地播种向日葵，到随着年级增长负责班级责任田的种植，劳动教育如同一盏明灯，照亮了他们整个中职生涯的成长之路；全方位提升学生素养，劳动让同学们身体更强健，种植技能更娴熟，更重要的是在思想道德方面，懂得了劳动的价值与意义，培养了坚韧不拔、团结协作等优秀品质。

此典型案例将发挥重要的引领作用，指引着电子商务专业在未来的教育征程中，更加坚定不移地贯彻劳动育人理念，不断创新劳动教育形式与内容，让劳动教育在校园里落地生根、开花结果，为推动教育事业的发展，培养符合时代要求的综合性人才奠定更为牢固的基础。

“码”上耕耘，“技”“劳”并育

——升学部劳动教育实践案例

一、引言

在数字化浪潮席卷全球的时代背景下，中职计算机专业承载着为社会输送实用型信息技术人才的使命。然而，传统计算机教学侧重于代码编写、软件应用等专业技能传授，劳动教育往往被边缘化，导致学生虽具备理论知识与操作能力，却在劳动观念、职业素养、实践综合能力等方面存在短板。鉴于此，本校计算机专业积极探索劳动教育与专业教学深度融合路径，历经实践打磨出一套特色鲜明、成效显著的劳动教育模式。

二、学校与专业背景剖析

学校作为市直重点中职学校，计算机专业拥有先进的实训机房、云计算实验室、多媒体制作室等教学设施，开设网络技术、软件开发、数字媒体等多个方向课程，旨在培养适应新兴技术岗位需求的应用型人才。学生多为初中毕业、对计算机兴趣浓厚，但自律性和综合素养有待提升的青少年，他们对虚拟数字世界充满好奇，却易忽视劳动实践对专业成长的基石作用，亟需系统且具吸引力的劳动教育引导。

三、劳动教育目标定位

1. 劳动价值观塑造：引导学生深刻领悟劳动在信息技术迭代、数字社会构建中的关键支撑地位，尊重每一位幕后“数字工匠”的辛勤付出，树立依靠诚实劳动、创新劳动实现自

我价值与社会价值的坚定信念，摒弃好高骛远、轻视基础劳动的浮躁心态。

2. 职业劳动素养锤炼：聚焦计算机行业严谨精细、高效协作、持续创新的特质，通过劳动实践使学生养成规范编码习惯、严格遵守项目流程，提升团队协同攻克技术难题能力，磨砺面对复杂任务坚韧不拔、精益求精的“数字工匠精神”。

3. 生活劳动能力培养：助力学生将计算机专业技能巧妙运用于日常生活，掌握智能家居设备维护、个人数据管理、线上办公协作等实用生活本领，以“数字智慧”提升生活品质、营造便捷生活空间。

四、劳动教育实践体系架构

（一）课程融合：编织“劳技一体”知识网

1. 专业课程嵌入式劳动教育：在网络技术课程讲授网络布线、设备安装调试环节，教师带领学生亲赴校园机房、办公室等场所，从实地勘察、线路规划到线槽铺设、设备上架，全程动手实操，体悟网络搭建背后烦琐细致的劳动过程，强化对网络拓扑结构、IP 配置等理论知识理解；软件开发课程里，把项目代码规范、版本管理、代码审查等纳入教学，要求学生分组完成小型软件项目，遵循行业规范撰写代码注释、整理代码仓库，培养严谨编程作风与团队协作开发习惯。

2. 独立劳动课程体系构建：开发《计算机专业劳动实践》校本课程，含“计算机硬件组装与维护”“数据中心运维管理”“数字媒体创作劳动实践”等模块。课堂教学以任务驱动、项目导向为主，例如开展“废旧电脑复活计划”项目，

让学生拆解、检测、更换零部件组装可用电脑，掌握硬件结构原理同时提升环保节约与动手能力；“校园数据可视化”项目则让学生采集校园运行数据、清洗处理后利用专业软件制作可视化图表，为校园管理提供数据支撑，锻炼数据处理与创新展示能力。

（二）实践平台搭建：筑牢“劳有所为”实干场

1. 校内实训基地“责任田”划分：各实训机房、实验室设立设备管理、环境维护、技术支持等劳动岗位，学生分组轮岗值守，负责计算机硬件日常巡检、故障报修、软件更新维护，定期打扫机房卫生、整理线路设备，保障实训环境有序运行；同时，鼓励学生参与校内信息化项目建设，如搭建校园活动线上报名系统、制作校园宣传数字海报，将专业技能服务校园需求，在实战中提升能力。

2. 校外实习基地“练兵线”拓展：与本地知名 IT 企业、互联网创业公司建立长期合作，寒暑假输送学生跟岗实习，参与企业真实项目开发、网络运维、新媒体运营等工作。实习期间，企业导师“一对一”指导，学生融入企业生产节奏，体验高强度、高标准劳动要求，明晰行业前沿动态与职场规则，积累项目实战经验。

（三）活动载体创新：激活“劳趣相融”新引擎

1. 专业技能竞赛“比赶超”：举办年度“数字工匠杯”计算机技能大赛，设网络安全攻防、软件开发创意、数字艺术创作等赛项，模拟企业项目招标、限时攻关场景，激发学生创新思维与拼搏精神，在竞争角逐中提升专业劳动水平；

同时，选拔优秀选手组队参加省市级、国家级职业技能竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促劳。

2. 社团活动“创享汇”：成立“计算机创新工坊”社团，汇聚志同道合学生开展创意编程马拉松、开源硬件改造、数字影像自制等活动；定期组织社团成员走进社区、科技馆，举办“数字生活科普行”公益活动，为居民义务维修电脑、普及网络安全知识、展示数字艺术魅力，拓宽劳动实践边界，强化社会责任担当。

五、劳动教育实施过程精细管理

（一）规划筹备阶段：精准锚定，谋定后动

每学期开学初，计算机专业教研团队联合企业专家、劳动教育骨干教师，依据教学大纲、行业趋势、学生特点，制定劳动教育详细计划，明确课程融入点、实践项目清单、活动时间表，协调实训场地、设备物资、校外合作资源，确保劳动教育实施有章可循、资源充足。

（二）组织实施阶段：多元协同，扎实推进

1. 课堂教学：专业教师遵循教学计划，运用案例教学、小组合作、现场演示等方法开展劳技融合教学，设置课堂实操任务及时点评反馈，引导学生边学边做、学做结合；劳动课程教师注重项目引导，把控劳动实践进度与安全，激发学生主动探索精神。

2. 实践活动：校内实践以岗位轮值、项目参与为抓手，实训教师全程监督指导，定期组织劳动总结会分享经验心得；校外实习安排专人跟踪管理，与企业保持密切沟通，解决学

生实习困惑，保障实习效果。

（三）总结评价阶段：全面考量，激励提升

1. 评价指标多元构建：围绕劳动态度（出勤、责任心、积极性）、劳动技能（操作规范、成果质量、知识运用）、团队协作（沟通配合、角色担当、矛盾处理）、创新实践（创意提出、方案实施、价值体现）四个维度制定量化评价表，结合学生自评、互评、教师评价、企业评价综合评定劳动成绩。

2. 激励表彰长效机制：每学期评选“计算机劳动之星”“卓越劳动团队”，颁发荣誉证书、奖品，在校园官网、宣传栏展示先进事迹，组织劳动经验分享会，发挥榜样示范效应。

六、劳动教育实践成效显著呈现

（一）学生蜕变：素养跃升，全面发展

1. 劳动观念革新：学生从被动参与转为主动投入劳动，珍视劳动成果，在日常学习生活中自觉维护机房环境、积极参与技术实践，对劳动价值认知大幅提升。

2. 职业能力进阶：实习企业反馈本校学生入职后上手快、作风严谨、协作良好，学生因出色劳动表现获企业表彰或晋升机会，专业技能与职业素养深度融合。

3. 创新活力迸发：近年学生在各级技能竞赛获奖数量递增 40%，在社团活动催生诸多创意项目，如智能校园助手 APP、非遗数字展厅等，创新思维与实践能力显著增强。

（二）专业蝶变：特色凸显，品质升级

1. 教学相长：教师在劳动教育融入中更新教学理念、提升实践能力，教研成果丰硕，多篇劳技融合教学论文发表，开发多门精品课程，专业教学质量稳步提升。

2. 品牌彰显：计算机专业凭借特色劳动教育模式吸引更多优质生源报考，招生规模逐年扩大，在区域乃至全国职业院校计算机专业领域崭露头角，社会知名度与美誉度攀升。

（三）社会反响：赞誉有加，多方共赢

1. 企业认可：合作企业高度满意，纷纷追加实习岗位、深化项目合作，提前锁定优秀毕业生，形成人才培养与企业需求“无缝对接”良好局面。

2. 社区好评：公益活动惠及社区居民超万人次，获社区赠予“数字先锋，服务楷模”锦旗，拉近学校与社区距离，彰显职业教育社会担当。

七、问题反思与持续改进策略

（一）现存问题洞察

1. 师资短板待补：多数教师专业出身，劳动教育理论与实践经验有限，跨学科、跨领域教学融合能力不足，难以满足复合型劳动教育需求。

2. 课程融合“缝隙”犹存：专业课程与劳动课程衔接有时生硬，劳动教育内容碎片化、重复化现象偶现，未达深度有机融合理想状态。

3. 实践稳定性需强：校外实习受企业经营周期、业务波动影响，岗位稳定性、实习指导连贯性欠佳，部分学生实习体验参差不齐。

（二）改进路径明晰

1. 师资锻造升级：选派教师参加劳动教育培训研修班、赴企业挂职锻炼，邀请劳动教育专家、企业技术骨干进校讲学，组建“双师型+劳动教育”复合型师资队伍。

2. 课程优化深耕：成立劳技融合课程研究中心，深挖计算机专业劳动教育核心素养与独特元素，重构课程体系，绘制清晰劳技融合知识图谱，消除内容“断层”与“冗余”。

3. 实践固本提质：拓宽校外合作“朋友圈”，筛选优质、稳定企业共建实习基地，签订长期合作协议并明确双方权责；建立实习动态监控与反馈机制，及时调整实习安排，确保实践育人实效。

八、结语

计算机专业劳动教育实践在探索创新中砥砺前行，以深度融合、多元实践、精细管理为笔，绘就学生成长、专业发展、社会认可的绚丽画卷。展望未来，将秉持初心、持续奋进，攻克难题，续写劳动教育与专业教学协同育人的精彩篇章，为数字时代培育更多德技双馨的计算机专业“能工巧匠”。



老有所乐，“劳”有所得

一、案例概述

劳动教育是学校立德树人，是学生全面发展的重要指标。通过劳动教育，培养学生勤劳节俭、团结协作的优良品质。同时增强教师的德育意识，注意德育工作的客观性、真实性和参与性，充分发挥劳动的德育功能，将德育教育融入劳动实践活动中。

智慧健康养老服务专业是新型专业，结合本专业育人方案，鼓励学生从“爱劳动”“会劳动”走向“勤劳动”“善劳动”的实践。在“五育并举”视域下，联合办学部贯彻劳育课程设计理念，架构起“家庭劳动”“学校劳动”“社区劳动”三个领域的课程框架设计，将劳动教育与专业技能结合，在养老护理、健康管理等专业课里，挖掘尊老、敬业元素，结合案例讲职业道德，设专门德育课，普及传统孝道、社会公德，提升学生品德修养。

二、主要措施：

劳动教育与德育有机结合，努力使劳动教育情景化、生活化。以“亲临、亲身、亲做、亲悟”为抓手，结合竞赛、演讲、故事等多种方式，全力推动劳动教育。抓住课堂，夯实养老护理、健康管理等技术理论，有目的地进行专业劳动

课程教育。拓宽劳动教育途径，注重实践，发挥家校社教育功能。

三、案例创新点：

将劳动教育融于学校教育过程中，克服单纯的、单一的固定模式的劳动教育，打造劳动教育多极化，生活化，情景化，自然化。以“亲临、亲触、亲做、亲悟”为原则，打开课堂与劳动通道，让学生在真实的生活里获得经验、促进成长。

四、案例实施过程：

第一阶段：抓住班会主阵地，多途径、多形式、有目的开展劳动教育全方位地进行劳动实践活动的宣传发动，营造一个劳动意识的氛围，激发同学们参加劳动的热情。

召开以“劳动最幸福”为主题的班会，宣传劳动的重要意义。在教室、实训场地张贴尊老海报、励志标语，举办养老楷模、优秀学生事迹宣传栏，营造浓厚德育氛围。邀请行业内的专家来校进行经验分享，感受智慧健康养老的工作日常，观看《二十四孝故事》动画视频，激发学生尊老爱老情感，观看《养老护理员的一天》等纪录片，让学生直观感受养老工作的责任与意义，培养职业认同感和敬业精神。

第二阶段：发挥家庭德育教育功能，遵循“亲临、亲做、亲身、亲悟”原则，让学生亲身参与尊老爱老实践活动。

鼓励学生利用周末时间亲近老人，从开始的与自家爷爷奶奶聊天，帮助他们学会使用智能手机，帮忙整理衣服，打扫卫生等日常行为，逐渐过渡到可以帮助邻居家的老人，同

村的孤寡老人等，并将学到的康养知识带给大家，最终体会到这份工作所带来的意义与社会价值。





第三阶段：组织去养老院或康养中心实习、社区助老服务，在与老人互动中，培养爱心、耐心与责任心。

利用周末或假期进入相关机构，主动向带教老师和同事介绍自己，熟悉工作环境、各功能区分布，比如活动室、医务室、居住房间位置。日常多观察有经验的员工如何与老人沟通互动、照料起居，积极参与喂食、助浴、康复陪练等实操工作，参与机构文娱活动策划等，不懂就问，抓住机会积累一线经验，提升专业实操能力，为未来投身健康养老领域筑牢根基。

五、预计活动效果：

把劳动教育融入思政教育、日常教育管理，能强健学生体魄，磨炼学生意志，培育学生正确的劳动价值观可以增强学生的劳动观念，增强学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼学生的意志品质，提升学生道德素养，让他们懂得了珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。同时，增加同学们的职业认同感，改善亲子关系，弘扬尊老爱老中华传统，传递关爱温情，增强社会老龄关怀意识。

机电专业实训室整理打扫劳动教育案例

劳动教育融入班级管理，旨在通过实际的劳动体验培养学生的责任感、合作精神和实践能力。人工智能系机电技术应用专业的学生们被安排了一项特殊的课程——实训室整理与打扫。这项活动不仅是为了维护实训室的整洁，更重要的是通过实践活动培养学生的劳动意识、团队协作能力以及责任感。实训室作为学生进行专业技能训练的重要场所，其环境的清洁与有序对于保障实验安全、提高学习效率具有重要意义。

一、实施目标

1. 培养劳动观念：让学生认识到劳动的价值，理解“劳动最光荣”的理念。
2. 提升实践能力：通过实际操作，增强学生的动手能力和解决实际问题的能力。
3. 强化团队合作：分工合作完成清扫任务，促进同学间的沟通与协作。
4. 增强责任感：明确个人在集体中的责任，学会对自己负责的工作区域负责到底。

二、具体措施

1. 动员与培训

理论讲解：首先，由指导老师向学生们介绍实训室管理的重要性，包括安全规范、设备保养知识等。

分组安排：根据实训室布局 and 人员数量，将学生分成若干小组，每组指定一名组长负责协调。

工具准备：提供必要的清洁工具，如扫帚、拖把、抹布、垃圾袋等，并教授正确的使用方法。

2. 分工合作

区域划分：各小组按照事先分配的区域开始工作，确保每个角落都能得到彻底清理。

任务执行：包括但不限于桌面擦拭、地面清扫、设备表面除尘、垃圾分类投放等。

安全检查：在清理过程中注意电气设备的电源是否关闭，避免触电风险；对于尖锐物品要小心处理，防止意外伤害。

3. 总结反馈

成果展示：所有小组完成后，集体参观检查成果，互相学习借鉴好的做法。

经验分享：鼓励每位参与者分享自己的感受和建议，讨论如何改进未来的清洁流程。

表彰奖励：对表现突出的个人或团队给予适当表扬或小礼品激励，以资鼓励。通过这种方式，可以及时发现存在的问题并加以改进。

三、实施效果

1. 学生变化：经过一段时间的努力，学生们在劳动方面取得了显著的进步。他们不再像以前那样害怕脏活累活，而是变得积极主动起来。许多同学表示，通过参与劳动活动，他们不仅学会了更多的技能，还培养了良好的生活习惯。

2. 班级氛围改善：随着劳动教育的深入，班级的整体氛围也变得更加和谐融洽。同学们之间相互帮助，共同进步，形成了良好的团队精神。这种积极向上的氛围有助于促进学生的学习和个人成长。

3. 家长反馈积极：家长们普遍反映，自从学校开始实施劳动教育以来，学生们在家里的表现也有了很大的改观。他们变得更加懂事听话，愿意主动承担家务劳动。家长们对此感到非常欣慰，并对学校的教育方式给予了高度评价。

经过这次实训室整理打扫活动，不仅使整个实训环境焕然一新，更重要的是让参与其中的学生深刻体会到了劳动的意义所在。他们学会了如何高效地与他人合作解决问题，同时也增强了对自己行为后果的责任感。此外，这样的实践活动还促进了师生之间更加紧密的联系，为构建和谐美好的校园文化奠定了良好基础。

通过这样一次简单而又意义非凡的劳动教育活动，不仅美化了学习环境，更重要的是在无形之中塑造了学生们积极向上的人生态度和社会责任感。未来将继续探索更多形式多样的劳动教育方式，力求让每一位学子都能够从中受益匪浅。

会计系劳动教育典型案例报告

一、案例背景

在高水平学校建设要求下，劳动教育成为全面育人体系的重要组成部分。会计系结合专业特色与管理经验，积极探索劳动教育新模式，旨在培养学生不仅具备扎实的会计专业知识与技能，更拥有良好的劳动素养与职业精神。

二、实施过程

（一）专业融合的劳动课程设计

1. 会计实践与校园服务结合：在基础会计课程教学中，引入校园服务场景。例如，设置校园“财务小助手”岗位，学生分组负责协助校园内部分活动或社团的简单财务记录与预算管理工作。在这个过程中，学生运用所学的会计凭证填制、账户登记等基础知识，为校园服务组织提供财务支持，同时也深刻体会到劳动的价值与责任。

2. 财务软件实训与企业模拟运营：带学生去会计师事务所实战。学生分组扮演不同角色，如会计、出纳、财务主管等，完成从企业设立的账务初始化到日常业务处理、期末结账等一系列工作。这不仅提升了学生对专业软件的操作熟练程度，更让他们在模拟企业劳动场景中，理解团队协作、严谨细致的劳动态度对于企业财务运作的重要性。

（二）劳动教育与职业素养培育并行

1. 行业专家讲座与职业道德教育：定期邀请会计行业专

家举办讲座，分享会计工作中的实际案例，特别是关于财务诚信、劳动纪律等方面的经验与教训。通过真实故事的讲述，引导学生树立正确的职业道德观，明白在会计职业劳动中，严守法规、诚实守信是最基本的劳动准则。

2. 校内会计技能竞赛与职业精神塑造：举办校内会计技能竞赛，设置点钞、会计账务处理、财务报表分析等项目。竞赛过程严格按照会计行业标准与规范进行，要求学生在规定时间内高质量完成任务。通过竞赛，培养学生精益求精、追求卓越的职业精神，以及在压力下保持专注与高效劳动的能力。

（三）劳动实践与社会服务拓展

1. 社区财务志愿服务：组织学生走进社区，为社区内的小型商户或非营利组织提供免费的财务咨询与简单账务整理服务。学生运用所学专业知识，帮助这些组织规范财务管理，同时了解社会不同层面的财务需求与劳动现状，增强社会责任感与服务意识。

2. 企业财务实习与劳动体验深化：安排学生到合作企业进行财务实习，让学生深入企业财务部门，参与真实的财务工作流程。从最基础的发票整理、数据录入到复杂的财务分析、预算编制，学生全方位体验企业会计劳动的多样性与复杂性，为未来职业发展积累宝贵经验。

三、案例成效

1. 专业技能提升：通过专业融合的劳动教育模式，学生在会计专业知识与技能的掌握上更加牢固与灵活。在各类会

计职业资格考试与校内考核中，成绩显著提高，实践操作能力得到企业实习指导老师的高度认可。

2. 劳动素养增强：学生在参与各类劳动教育活动后，劳动意识明显增强，对劳动的价值与意义有了更深刻的理解。在校园生活中，更加积极主动参与各类劳动实践，形成了良好的劳动习惯与团队协作精神。

3. 职业发展优势：由于在校期间积累了丰富的劳动实践经验与良好的职业素养，会计系学生在就业市场上具有较强的竞争力。毕业生在入职初期就能快速适应企业财务工作环境，得到用人单位的广泛好评，就业质量与职业发展前景良好。

四、总结与展望

会计系在劳动教育方面的探索与实践，充分结合了专业特色与管理经验，取得了一定的成效。未来，我们将继续深化劳动教育改革，进一步拓展劳动教育资源与平台，优化课程设置与实践活动安排，不断提升劳动教育质量，为培养德智体美劳全面发展的高素质会计人才而努力。

信息工程系劳动教育案例报告

在秋意渐浓的 2024 年 11 月 20 日，信息工程系的师生们带着满腔热忱与爱心，踏上了前往黄山路社区综合服务中心的志愿服务之旅。此次活动不仅是一次简单的社会实践，更是一次心灵的洗礼和责任的传承，展现了当代中职生的社会责任感和无私奉献精神。

下午的阳光温柔地洒在校园内，信息工程系的志愿者们早已整装待发，他们身着统一的志愿服务服装，脸上洋溢着青春的笑容，心中充满了对即将开始的志愿服务活动的期待。在老师的带领下，一行人浩浩荡荡地前往黄山路社区，为那里的养老院送去温暖与关怀。

到达养老院后，志愿者们迅速分组，投入紧张而有序的志愿服务中。一部分同学主动承担起打扫卫生的任务，他们拿起扫帚、抹布，认真细致地清理每一个角落，不放过任何一处卫生死角。在他们的共同努力下，养老院的环境焕然一新，为老人们创造了一个更加整洁、舒适的居住环境。



与此同时，另一部分志愿者则陪伴在老人们身边，他们耐心地倾听老人们的讲述，无论是过去的辉煌经历，还是生活中的点滴趣事，都让老人们感受到了久违的陪伴与温暖。志愿者们还帮老人们收拾房间、整理衣物，用实际行动传递着对长辈的尊敬与关爱。



值得一提的是，信息工程系的志愿者们还充分发挥了自己的专业优势，为养老院提供了专业的技术支持。他们发现养老院的电脑系统存在一些问题，便主动请缨，对电脑系统进行了全面的检查和升级。在他们的精心操作下，养老院的电脑系统焕发了新的生机，不仅运行速度大幅提升，还新增了许多便捷的功能，为养老院的管理和服务工作带来了极大的便利。



在志愿服务的过程中，志愿者们还与养老院的护工们进行了深入的交流。他们虚心向护工们请教养老护理方面的知识，了解老人们的日常需求和生活习惯，以便更好地为老人们提供个性化的服务。同时，志愿者们也向护工们介绍了自己在学校所学的专业知识和技能，分享了如何利用现代科技手段提高养老服务质量的方法和经验。

此次志愿服务活动不仅让老人们感受到了来自社会的关爱与温暖，也让志愿者们收获颇丰。他们深刻体会到了志愿服务的意义所在，感受到了帮助他人所带来的快乐和满足。通过亲身体验和实际操作，志愿者们更加坚定了自己的专业信念和人生追求，他们纷纷表示将以此次活动为契机，继续努力学习专业知识，不断提升自己的综合素质和实践能力，为将来的社会服务和国家建设贡献自己的力量。

信息工程系此次志愿服务活动不仅是一次简单的社会实践活动，更是一次深刻的思想教育和精神洗礼。它让我们看到了当代中职生的社会责任感和无私奉献精神，也让我们看到了未来社会的希望与光明。让我们共同期待更多的青年学子加入志愿服务的行列中来，用他们的青春和热血书写更加辉煌的人生篇章！

聊城高级财经职业学校学生志愿者进社区 志愿服务劳动实践教育系列活动实例

聊城高级财经职业学校的学生志愿者们在传统节日期间，结合专业特点，积极参与进社区的志愿服务活动，通过劳动实践教育系列活动，展现了当代青年的社会责任感和奉献精神。

在元宵节、端午节、中秋节等重要传统节日，志愿者们组织送技能进社区系列活动，开展传统节日中华优秀传统文化宣传推广，采用烹饪、面点专业技能进社区的方式开展劳动实践教育活动。他们不仅为社区居民带去了节日的欢乐，还通过实际行动弘扬了中华民族的传统美德。

通过这些活动，学生们不仅锻炼了自己的社会实践能力，还推广专业技能和知识，学会了如何与人沟通、合作，增强了团队协作意识。同时，这些活动也加深了学生对传统文化的理解和认同，培养了他们的爱国情怀。

学校通过组织这样的志愿服务活动，不仅丰富了学生的校园生活，还为他们提供了将所学知识应用于实际生活的机会，使他们在服务社会的同时，也实现了自我价值的提升。

“我们的节日——元宵节”活动：

1. 活动内容：党员志愿者向居民介绍元宵节由来和习俗，随后大家一起包汤圆，现场气氛热烈。另一边开展猜灯谜活动，居民们积极参与，之后进行礼品兑换。

2. 实践教育意义：让中职生参与活动组织和现场互动，深入了解元宵节传统文化，增强文化传承意识，同时锻炼组织协调和沟通能力，学会与居民互动交流，增进社区凝聚力。

“我们的节日·精神的家园 —— 端午节” 活动：

3. 活动内容：学校烹饪专业老师、师生志愿者与龙湾社区工作人员共同布置场地，向居民发放宣传资料讲解端午节由来，一起包粽子，现场氛围其乐融融。

4. 实践教育意义：使中职生在活动中感受传统节日氛围，提升对传统文化内涵的理解，锻炼专业技能（如烹饪专业学生在包粽子过程中实践操作），还能培养团队协作精神，增进与社区居民感情，提高社会交往能力。

“喜迎中秋 欢度国庆” 巧手做月饼活动

5. 活动内容：教师志愿者、社区居民和工作人员欢聚制作月饼，在面点老师指导下，大家完成月饼制作，活动结束后将月饼送给困难群众和独居老人。

6. 实践教育意义：中职生在实践中掌握月饼制作技巧，体会传统文化魅力，增强社会责任感，学会关爱社区弱势群体，培养奉献精神，同时提升组织活动和协调资源能力。

“我们的节日 —— 粽叶飘香进社区” 活动

7. 活动内容：在社区摆放糯米、粽叶等材料，居民在志愿者老师指导下包粽子，最后志愿者将包好的粽子送给低保户等特殊群体。

8. 实践教育意义：学生通过指导居民包粽子，巩固自身知识技能，体会劳动乐趣，培养耐心和细心。在送粽子过

程中，深入了解社会弱势群体需求，增强关爱他人、服务社会意识，提升社会适应能力。

“我们的节日·精神的家园——中秋节”巧制月饼活动：

9. 活动内容：师生志愿者准备好材料，居民围桌制作月饼，相互交流中秋故事。

10. 实践教育意义：让中职生在传承传统手艺过程中，提高文化自信，加强与居民互动交流，锻炼沟通表达能力，通过走访慰问，培养关爱他人、尊重长辈的良好品德，增强社会责任感和使命感。

“我们的节日——元宵节” 志愿者活动

为进一步弘扬中国传统文化，丰富辖区居民文化生活，让大家度过一个温馨、愉悦的元宵佳节，2023年2月4日，聊城高级财经职业学校与龙湾社区新时代文明实践站开展了“我们的节日·精神的家园——元宵节”志愿者服务活动。



活动现场，党员志愿者向大家介绍了元宵节的由来和习俗，让居民们更加深入了解中国传统文化。随后，大家将事先准备好的糯米粉、黑芝麻等原材料依次摆开，在欢快的气氛中开始包汤圆，有的揉糯米粉，有的拌馅，气氛火热。



另一边，红红的灯笼连成一排排，五颜六色的彩旗和谜语已经挂好，居民们围在一起认真猜谜语，有的抬头阅读，有的互相探讨，有的网上求助，大家纷纷使出浑身解数，踊跃竞猜，尽情享受猜灯谜活动的乐趣。

吃完汤圆，大家在志愿者的组织下进行猜灯谜的礼品兑换，工作人员给猜中谜底的居民朋友送上奖励。“活动搞得真好，吃了玩了还有奖品拿，这个元宵节过得太热闹、太开心了！”参加活动的居民笑着说。



元宵节是中华民族最重要的传统节日之一，聊城高级财经职业学校和龙湾社区新时代文明实践站通过此次活动，让居民体验了中国传统文化，增进了居民间的友谊，让大家感受到了社区大家庭的温暖，度过了一个愉悦祥和的节日。

“我们的节日·精神的家园——端午节” 中华优秀传统文化进社区志愿服务活动

端午佳节来临之际，为传承和弘扬中华民族优秀传统文化，增进邻里和谐，使居民度过一个欢乐祥和的节日，2023年6月14日下午，聊城高级财经职业学校餐旅系党支部联合龙湾社区，开展了“我们的节日·精神的家园——端午节”志愿者服务进社区活动。



下午三点半，学校烹饪专业老师、师生志愿者和龙湾社区工作人员早早到达了现场布置场地，把提前泡好的粽叶、糯米等材料整齐地摆放好。小区居民热情地围了上来，志愿

者们向社区居民发放宣传资料，讲解端午节的由来。



活动在一阵欢快的音乐声中拉开帷幕。大家聚在一起，纷纷拿出看家本领，老人技术娴熟的填米、裹粽、绑线一气呵成，在他们的巧手下，一个个精美的粽子就诞生了。看着屡屡出现“纰漏”的年轻人，老人们也忍不住“施以援手”。尽管技术参差不齐，但大家都很尽兴，不一会儿功夫，一只只各式各样的粽子瞬间成型。现场欢声笑语、其乐融融。



本次包粽子活动，让居民感受到了节日的气息，体会到我国传统文化的丰富内涵，同时也增进学校与社区之间、居民邻里之间的感情，进一步营造了健康、快乐、和谐的社区环境氛围。

“喜迎中秋 欢度国庆”巧手做月饼 温情满社区活动



值此中秋国庆双节到来之际，为弘扬中华民族优秀传统文化，丰富群众的精神文化生活，营造喜庆、文明、祥和的节日气氛，9月27日，聊城高级财经职业学校联合龙湾社区开展了“我们的节日·精神的家园——中秋节”巧手做月饼温情满社区主题活动。教师志愿者、社区居民、社区工作人员欢聚一堂，迎国庆、庆中秋。



活动现场为大家准备了丰富的食材和全套的工具，制作月饼需要的不仅仅是材料，更重要的是耐心和技巧。在面点老师的指导下，大家认真地揉面、搓饼、包馅，用各种模具来制造不同的花样。居民们热情高涨，经过一个多小时的认真制作，一个个象征着团圆与美好祝愿的月饼就呈现在大家眼前。手工月饼，包住的不仅仅是馅料，更是将心底里那一份浓浓的祝福和节日的欢乐，“包”进了香甜的月饼中。



当香喷喷的月饼呈现在大家眼前时，喜悦之情洋溢在每个人的脸上，大家拿着成型的月饼互相展示并拍照留念，互相祝福中秋快乐，现场一片热闹愉悦的温馨氛围。



活动结束后大家将做好的月饼送给龙湾社区的困难群众、独居老人，小小的月饼，满满的爱心，既是对阖家团圆的美好祝愿，也是对幸福生活的满满祝福。居民们不仅进一步了解传统文化、体验了月饼制作乐趣，还丰富居民们的精神文化生活，为即将到来的中秋佳节增添了浓浓的喜庆氛围。



此次活动不仅弘扬了中华民族传统文化，同时也让社区居民切实感受到了社区大家庭的温暖，有效地拉近了邻里之间的感情，丰富了辖区居民的精神文化生活，让大家提前感受到一个喜气、祥和、热烈的双节氛围。下一步，聊城高级财经职业学校将持续开展多种多样的文化活动，通过服务不断提升居民的幸福感和获得感，进一步促进社区的融合发展。