

2024-2025 学年第一学期学科组教研计划

2024 年 9月 22日

目 录

1. 视障语文组教研计划.....	1
2. 视障数学组教研计划.....	5
3. 听障语文组教研计划.....	9
4. 听障数学组教研计划.....	14
5. 英语教研组教研计划.....	20
6. 思政教研组教研计划.....	23
7. 艺体教研组教研计划.....	26
8. 综合教研组教研计划.....	31

视障语文组 2024-2025 第一学期教研计划

一、任务：落实学校及学部工作安排，赋能教师专业发展，提高教育教学质量。

二、目标：将视障部语文学科组建设成一个温暖开放、知行合一的学习共同体。

三、措施

(一) 聚焦课堂教学，助力教师成长（重点）

本学期，本组九名成员中，两位老师休产假，一位老师不再承担语文教学任务。为保证视障部语文学科的正常教学，学校为我们增加了刘云老师和两位实习老师。

鉴于三位老师都没有视障语文的教学经验，学科组在学期初的一个多月里，将举全组之力，帮助三位老师尽早站稳讲台，尽快适应视障语文教学工作。具体包括提供线上、线下学习资源，全组成员轮流听课，教研时集中分享讨论，集中听评过关课等等。

对于老教师，我们将依托学校举办的各类课程评选活动，在教研时为有需求的老师们提供作品展示与打磨的机会，以此促进本组教师教学水平的提升。

(二) 建立单考单招语文学科资源库（重点）

上学期，全组教师合力完成了单考单招语文试题的收集、解析与简单梳理。本学期，学科组成员将在已有成果的基础上，做深做细试题分析工作，并根据分析结果命制相应练习题，初步建立视障生单考单招语文学科资源库。

(三) 习题收集与梳理

本学期会延续前面几个学期的模式，在期末时收集小组成员本学期使用的各类习题，继续丰富本组习题资源。

(四) 听评课

完成听评课16节（根据大事年表，本学期共20周，开学、期中考试、十一假期、期末考试各周去1节，由此确定16节），期末提交电子版听课记录，视情况合入教研记录册或单独打印成册。

附件：

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	9.2-9.6	团队建设	于晴	周三下午 两节课后	科学实验室
2	9.9-9.13	新教师教学体验 分享（一）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
3	9.16-9.20	新教师教学体验 分享（二）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
4	9.23-9.27	新教师教学体验 分享（三）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
5	9.30-10.4	国庆假期			
6	10.7- 10.11	大单元教学（一）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
7	10.14- 10.18	实习教师过关课 (一)	于晴	周三下午 两节课后	微机室
8	10.21- 10.25	实习教师过关课 (二)	于晴	周三下午 两节课后	微机室
9	10.28- 11.1	大单元教学（二）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
10	11.4-11.8	高三语文复习资 源库建设（一）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
11	11.11- 11.15	期中考试分析	于晴	周三下午 两节课后	微机室

12	11.18-11.22	待定	于晴	周三下午 两节课后	微机室
13	11.25-11.29	待定	于晴	周三下午 两节课后	微机室
14	12.2-12.6	高三语文复习资源库建设（二）	于晴	周三下午 两节课后	微机室
15	12.9-12.13	待定	于晴	周三下午 两节课后	微机室
16	12.16-12.20	待定	于晴	周三下午 两节课后	微机室
17	12.23-12.27	待定	于晴	周三下午 两节课后	微机室
18	12.30-1.3	资料整理	于晴	本周	线上
19	1.6-1.10	本学期教研总结	于晴	本周	线上
20	1.13-1.17	/ (期末考试)	/	/	/

视障数学组2024-2025第一学期教研计划

本学期，为进一步深入开展教育教学工作，提高教学质量为目标，视障部数学教研组将严格按照学校提出的有关目标和要求，牢固树立质量意识，建立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学教研质量。

一、重点任务：

1. 研究并制定数学高考重点复习章节及练习题的整理存档延展等工作；
2. 完成数学校本课程的制定；
3. 继续做好日常课堂常规的落实。

二、目标：

1. 视障部数学高考重点复习提纲（见附件1）及对应练习题（盲文版）；
2. 完成视障数学校本课程的收尾；
3. 完成日常教学任务。

三、措施：

(一) 根据高三学生的具体学习情况，结合近几年的长春大学、北联大和滨医的的高考模拟题和真题，明确重点

复习章节，确定高考复习思路和策略，逐步建立盲文高考题库。

(二)立足组内教研，结合校本课程组的总体安排，完成数学融合校本课程，提高教师素养。

本着“以教带研、以研促教”的路子，以“常态课”为抓手，以“研究课”为重点，以小课题研究为主线。探索校本课程的研发和实施，推进校本教研。

(三)本学期的课堂教学要和教研组主题研课活动有效结合，开展多种形式的课堂教学指导活动。

本学期主要开展随堂听课。一是不定期的教研组长进课堂的推门课。二是根据推门课情况继续进行跟踪听课；三是提前告知课。每种听课都要做到有听有评，及时反馈交流。

附件1：高三重点复习提纲

集合与常用逻辑用语：集合的定义、集合的表示方法、集合的运算以及集合间的关系；充分必要条件、全称命题和特称命题。

函数：函数的定义、基本性质和基本初等函数图象及性质。

三角函数及解三角形：三角函数的定义、诱导公式、两角和与差的正余弦以及正切公式、倍角公式、三角函数的图象及性质；正弦定理和余弦定理。

立体几何初步：认识几何体、几何体的表面积和体积的计算。

解析几何：椭圆、双曲线、抛物线的定义和基本性质。

数列：数列的定义、通项公式的求法、求和的几种方法。

不等式和方程：几类不等式的求法、不等式的性质、基本不等式的应用、一元二次方程和分式方程的解法。

附件2:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	9.2-9.6	根据学校教研计划制定本组教研计划	钱保亮	周三五六节	视障图书室
2	9.9-9.13	针对高考复习提纲制定编制题库计划	钱保亮	周三五六节	视障图书室
3	9.16-9.20	题库任务分工	钱保亮	周三五六节	视障图书室
4	9.23-9.27	校对长春大学高考数学模拟试题(一)	钱保亮	周三五六节	视障图书室
5	9.30-10.4	校对题库中所用数学符号	梁玉洁	周三五六节	视障图书室
6	10.7-10.11	做高中题库(一)到(六)	陈思佳	周三五六节	视障图书室
7	10.14-10.18	做高中题库(一)到(六)	陈思佳	周三五六节	视障图书室
8	10.21-10.25	做高中题库(一)到(六)	陈思佳	周三五六节	视障图书室
9	10.28-11.1	做高中题库(七)到(十二)	张文秀	周三五六节	视障图书室
10	11.4-11.8	做高中题库(七)到(十二)	张文秀	周三五六节	视障图书室
11	11.11-11.15	做高中题库(七)到(十二)	张文秀	周三五六节	视障图书室
12	11.18-11.22	期中考试研讨	钱保亮	周三五六节	视障图书室
13	11.25-11.29	做高中题库(十三)到(十八)	刘倩	周三五六节	视障图书室
14	12.2-12.6	做高中题库(十三)到(十八)	刘倩	周三五六节	视障图书室
15	12.9-12.13	做高中题库(十三)到(十八)	刘倩	周三五六节	视障图书室
16	12.16-12.20	校本课程	牛玉娟	周三五六节	视障图书室
17	12.23-12.27	校本课程	牛玉娟	周三五六节	视障图书室
18	12.30-1.3	校本课程	牛玉娟	周三五六节	视障图书室
19	1.6-1.10	校本课程	梁玉洁	周三五六节	视障图书室
20	1.13-1.17	期末考试教研	梁玉洁	周三五六节	视障图书室

听障语文组2024-2025第一学期教研计划

一、指导思想

以学校教学工作计划为核心，以《聋校义务教育课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。开展丰富的语文活动，促进学生学习的积极性，提高语文素养。

3、在教研过程中，为教师提供多样化的教学资源，如在线课程资源、优秀教学案例等，为大单元教学落实课堂做下铺垫，为教学改革提供支持。

5. 继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教研研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。

三、主要工作

1、教学研究

组织教师定期学习新课程标准，深入理解聋校语文教学目标和要求。定期观看公开课和观摩课，通过示范教学促进教师间的相互学习和交流。

2、教学方法创新

结合聋生的特殊性，研究并实践多样化的教学方法，如手语教学、多媒体辅助教学等。开展小组合作学习、角色扮演、情景模拟等互动式教学活动，提高学生参与度。

3、教师专业发展

鼓励教师参加各类专业培训和学术交流，不断提升自身业务水平。

4、学生活动

组织学生参加各类语文竞赛和活动，如诗歌朗诵、作文比赛等，以赛促学。

5、教学评价改革

探索多元化的评价方式，注重过程评价和综合评价，减少单一的考试评价。

四、各月活动安排

九月：

1. 制定教研组工作计划
2. 手语教研
3. 省级课题开题
4. 搜集能招收聋生各大高校

5. 语文素养规范养成月（教师要不断提醒强调学生的坐姿、握笔，指导学生的铅笔、钢笔字书写，写规范字、讲普通话养成阅读的好习惯。）

十月：

1. 手语教研
2. 对各大高校的真题进行首次筛选
3. 观看大单元教学的公开课
4. 课标学习

十一月：

1. 期中检测、试卷分析
2. 手语、备课教研
3. 完善校本课程

十二月：

1. 手语、备课教研
2. 观看优秀教师公开课，进行听评课
3. 阅读交流活动
4. 尝试大单元进课堂

一月：

1. 配合教务做好各项教学检查。
2. 学期末语文教学工作汇报。

听障语文组“四会一课”实施方案

为加强听障语文教研工作，建设和完善教研体制提高教研质量，特制定本方案：

一、教研会

1、定期召开教研会，原则上每周举行一次，讨论教学中的问题，分享教学方法和经验。

2、教研会由语文教研组教师轮流主持，全体语文教师参加，鼓励跨学科、跨年级教师参与交流。

3、每次教研会前，应提前确定讨论主题，教师围绕主题进行准备。

4、教研会应形成会议纪要，总结讨论成果，提出改进措施。

二、特殊词语研讨会

每月进行一次手语研讨，主要内容是在语文教学中的难点词汇且手语词典上没有的，进行词语替换，进而帮助学生理解词意。

三、分享会

1、根据组内成员外出培训的情况确定培训次数。
2、分享会可以采用讲座、座谈、研讨、案例分析等多种形式，内容应涵盖教学方法、教材解读、学生心理等方面。

3、分享会后，组织教师进行讨论和交流，促进知识的吸收和转化。

四、评议会

1、每学期末举行评议会，对学期内的教学工作进行全面评议和总结。

2、评议会由教研组长主持，全体语文教师参加。

3、评议会应围绕教学目标、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价和讨论。

4、评议会应形成评议报告，提出改进意见和措施，为下学期教学工作提供参考。

五、精品示范课

1、定期组织教师开展精品示范课活动，展示优秀教师的教学风采和教学方法。

2、示范课应由教学经验丰富、教学效果突出的教师担任主讲人。

3、示范课后，组织教师进行评课和交流，共同提高教学水平。

听障数学组 2024-2025 第一学期教研计划

为了全面提升听障部数学组任课教师的教科研能力，我校听障数学组将紧紧围绕“深化课程教学改革，提升数学核心素养”这一教学目标，以全面提高聋生的综合能力为宗旨，通过多样化的教研形式开展教学工作，全面提升学生的数学素养。结合学校实际情况，学校教研计划等工作安排，我组全体成员集思广义，共同制定了切实可行的教研计划。

一、工作目标

1. 为确保教学航向的清晰与准确，我们数学教研组结合不同的形式定期开展理论学习，通过线上和线下结合的方式，探索核心素养的落地途径，将核心素养有效融入日常教学的具体路径，为构建高质量、有特色的数学课堂奠定基础。帮助更多的教师汲取更多的优秀教学理论和学习更优的教学经验，为以后的教学工作提供帮助。

2. 以课标引领教学目标是数学教学的指南和方向标，它能更好地指导教师的日常教育教学工作。本学期我们将以数学备课组为单位，继续深入研读《数学新课程标准》要求，特别是基础型学习任务群、发展型学习任务群、拓展型学习任务群，实施分层教学。

3. 组织教师学习探究基于课程标准的大单元教学，改变课堂的教学方式，促进师生共同发展。

4. 通过数学思维训练活动，进一步提高学生的数学学习兴趣，培养学生爱数学、学数学、用数学的良好习惯和意识。

二、教研开展工作

我们听障数学组计划计划每周四下午4: :40开展教研活动，每次教研计划30分钟，及时记录教研内容，地点在听障部404教室。本学期小组教研主要围绕以下几个方面展开：

1. 学期规划

与听障部数学组成员集体讨论新学期计划，总结一下上学期的教研成果，对本学期的教研有何规划，倾听一下听障数学组各位老师的建议，吸取有用的经验哪些可取，哪些需要更改。

2. 集体备课

根据学校教研计划，本学期计划3次集体备课，我组教师根据需要对选择性的老师进行集体备课，共同商讨教学设计环节和课堂教学模式，帮助该授课教师完善资源，最终形成一份完美教案。

3. 手语教研

计划每月一次手语教研，手语是师生之间沟通的主要桥梁，有些聋生还是非常依赖手语的，没有手语的辅助，学习困难会大大增加。教研手语，共同学习手语旨在提高手语教学的规范性和准确性，从而增强师生之间的沟通效率。通过教研手语活动，我们数学组老师共同学习、交流和分享手语

教学经验，不断提升自身的手语教学水平和专业素养，进而提高教学质量。

4. 大单元教学

近年来关于大单元教学的研究越来越丰富，但主要集中在语文、生物、地理和体育等学科领域，关于大单元教学，我们数学组还没怎么开展教研过，我们数学组计划利用团体合作的力量，选择一个合适的单元，比如：六年级的多边形的面积，商量如何运用大单元进行教学，在听障六年级进行大单元教学进行教学尝试，进行实施和反思，把握数学知识体系的内在练习与发展脉络，为以后我们数学大单元教学提供可参考的经验依据。

5. 听评课活动

做好听障部数学教师常规课的督促，配合学校抽查。听评课活动，我还会在“一师一优”、特教资源库等官网，精心选取几节优质课，供我们数学组教师进行学习，借鉴好的方法。

6. 课题

根据市局和教学的时间节点，根据我们数学组的实际情况进行商议关于课题的相关细节，做好数学组的课题教研，争取数学组做个数学课题研究。

7. 检测考试

做好期中、期末的检测以及高中每月的月考工作，并对期中、期末考试、高中月考过程中遇到的问题进行科学诊断

教学过程的优势和不足，我们数学组对各个年级出现的问题进行质量分析，及时调整和改进教学策略。

8. 其它方面

根据学部工作和学校大事年表安排，有计划的开展相应的工作，如：低年级无纸化测验、手语考核等。

三、预期成果

1. 教研记录本、听课记录本
2. 集体备课资料
3. 课题初期材料准备
3. 大单元教学相关资料
4. 手语考核内容资源

2024—2025学年度第一学期听障部数学组教研计划表

月份	周次	主题	地点	时间
9月	第一周 (9.2-9.6)	新学期教研计划讨论会及提前一周备课	405	周四下午, 四节课
	第二周 (9.9-9.13)	精品课集体教研	405	周四下午, 四节课
	第三周 (9.18-9.21)	集体备课(一)	405	周四下午, 四节课
	第四周 (9.23-9.28)	听评课教研	405	周四下午, 四节课
10月	第六周 (10.8-10.12)	理论学习(孙英峰大单元教学学习二次分享)	405	周四下午, 四节课
	第七周 (10.15-10.19)	数学手语培训学习(柴丹丹)	405	周四下午, 四节课
	第八周 (10.21-10.25)	集体备课(二)	405	周四下午, 四节课
	第九周 (10.28-11.1)	课题研讨	405	周四下午, 四节课
11月	第十周 (11.4-11.8)	如何让聋生学习数学表达	405	周四下午, 四节课
	第十一周 (11.11-11.15)	期中考试考评交流	405	周四下午, 四节课
	第十二周 (11.18-11.22)	各年级上册可渗透的数学方法梳理与分析	405	周四下午, 四节课
	第十三周 (11.25-11.29)	数学手语培训学习(李月)	405	周四下午, 四节课
12月	第十四周 (12.4-12.8)	集体备课(三)	405	周四下午, 四节课
	第十五周 (12.11-12.15)	数学手语培训学习(杨爱华)	405	周四下午, 四节课

	第十六周 (12.18-12.22))	听评课教研（从教师教育网找节优课一起听评）	405	周四下午，四节课
	第十七周 (12.25-12.29))	探讨高中数学教学遇到的问题及解决方法	405	周四下午，四节课
1月	第十八周 (1.2-1.6)	数学手语培训学习（王婷）	405	周四下午，四节课
	第十九周 (1.8-1.12)	手语考核（杨爱华）	405	周四下午，四节课
	第二十周 (1.15-1.19)	期末学期总结	405	周四下午，四节课

英语教研组 2024-2025 第一学期教研计划

一、指导思想

本学年，英语教研组教研工作充分发挥各位老师的优势，根据《义务教育段新课程标准》，深化课堂教学，为全面提升特殊学生教育教学质量奠定扎实基础，提高教师的业务能力和教学水平。

二、工作重点

教师层面：

1. 以教师专业水平不断提高为中心，以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。
2. 转变教师教育观念与教学行为，实施高效教学，向35分钟要质量。
3. 提高教师课堂教学能力、教研水平和科研能力。
4. 学习与交流相结合，将教研与科研相结合，教育理论与教学实践相结合。
5. 关注教师队伍建设，促进青年教师的快速成长。

学生层面：

1. 视障部初中阶段抓好小学与初中的衔接教学。学生在小学阶段学了小学英语教材，但也出现了一定的分化现象，初中教师要及早摸清情况，根据学生的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴

趣，强化基础，抓好英语学习习惯；高年级学生要培优补差，强化后进生的转化工作。课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

2. 特校有些资源比较紧缺，我们一直在积极努力，比如语法册我们已完成，这学期再往作业方面继续加油，努力做到分层教学，基础类作业、提升类作业与拓展训练类作业进行优化组合。

三、具体措施

1. 抓实集体备课活动。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标、吃透教材、吃透教法、吃透学法、吃透训练；备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。

2. 抓实上课，追求本色的课堂教学，突出一个“活”字，要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂，倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习，用兴趣赋予课堂生命活力，真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3. 抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

4. 以多种形式扎实推进教研活动。本学期继续备课组为平台，组织教研活动。通过课题研讨、“同课异构，一课多

上”、“课例剖析”、网络研修等形式，开展关于课题和教学问题的讨论，在备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习、在实践中学习。

5. 关注队伍，促进青年教师的快速成长。积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度组织好听课，老教师听新教师课，新教师听老教师课，互评促发展。

思政教研组2024-2025第一学期教研计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强思政课教师队伍建设，提高思政课教学质量和效果，推动思政课改革创新，构建全员全程全方位育人格局。

二、工作目标

提升教师思政素养：加强思政课教师的政治理论素养和特殊教育专业知识，提高教师的教育教学能力和师德师风水平。

优化思政课程内容：深入研究特殊教育学校学生的实际需求，结合时代特点和社会热点，优化思政课程内容，增强课程的吸引力和感染力。

创新思政教学方法：探索适合特殊教育学校学生的思政教学方法和手段，如情境教学、案例教学、个别化指导等，提高学生的学习兴趣和参与度。

三、主要措施

本学期继续延续之前“一月一主题”的方式，主要有以下几个方面的内容。

（一）加强教师培训

学习二十届三中全会的内容，探索此次会议与思政课程

相融合的方法。

组织教师参加特殊教育领域和思政领域的专业培训，提升教师的专业素养和教学能力。如本学期实习教师胥老师为聊大思政专业的研究生，让胥老师结合自己的专业知识给我们组开展专业培训活动。同时，对胥老师进行教学听评课活动。取长补短，共同进步。

(二) 优化课程内容

继续进行校本课程开发，深入研究特殊教育学校学生的身心特点和认知水平，结合国家课程标准和学校实际情况，制定符合学生需求的思政课程内容。注重将红色精神、传统文化等融入思政课程中，培养学生的爱国情怀和民族自豪感。

(三) 创新教学方法

学习省优秀教学设计的内容，对学生进行分层教学。探索情境教学、案例教学等教学方法，让学生在具体情境中学习和理解思政知识。实施个别化指导，针对不同学生的特点和需求，制定个性化的教学方案，提高教学的针对性和实效性。

(四) 强化实践教育

结合特殊教育学校学生的实际情况，开展适合他们的社会实践活动和志愿服务活动，让学生在实践中深化对思政知识的理解和认同。

(五) 优课建设

结合学校发的“优课”评选通知，积极参与优课评选活

动，以赛促训，提高教师教学水平。

艺体教研组2024-2025第一学期工作计划

一、指导思想

为进一步提升特殊教育艺术与体育学科教学质量，针对特殊儿童的特殊需求，艺体教研组将根据艺体教育中心“促进学生身心和谐发展，强化艺术修养与体育素养”的核心目标，通过优化课程体系、创新教学方法、完善评估机制、拓展课外实践等，围绕艺体教学研究这一中心，提高体育、音乐、美术科目教学质量为主体，进行本学期的艺体教研计划。

二、工作目标及重点任务

深化艺术与体育教育体系。通过规范化、科学化的艺体活动设计，精准引导学生掌握艺体技能，以此提升其审美感知能力，丰富其艺术情感体验，并确保其获得扎实的体育健康知识与技能。同时教学研究要注重培养学生健全的人格和团队合作精神，促进其身心健康发展。重点任务如下：

1.配合省级艺术基地建设。配合艺体中心全力推进山东省“特殊教育学校艺术教育学科育人研究与实践基地”的建设工作，确保顺利通过省级验收。做好硬件设施的完善、验收材料的准备及基地建设的总结与交流工作。

2.促进多元化艺体发展。依托省级艺术基地建设，积极拓展校内外艺体教育实践活动，包括特殊教育课后服务的增效提质、艺体教育“五个一”成果汇报（秋季运动会、校内

艺术节等）、校外文艺演出与体育赛事的参与等，以增强盲生与聋生的社会融合度与自信心。

3.课程与教学方法创新。针对盲生与聋生的特殊需求，以教研组为单位进行特殊教育艺体课程创新，包括艺术学科校本课程的验收、艺体合堂制分层教学的探索实践、课后服务课程体系的升级等，以营造自主、探索、合作的新型学习方式，提高学生的艺体学习成效与创新思维能力。

4.美育发展与创新。高度重视美育在教学研究中的发展与创新，推动建设美育名师工作室，培育示范性美育艺术团，并争创美育特色鲜明的特殊教育示范校。通过丰富多彩的艺体社团活动与校内外比赛，提升盲生与聋生的艺术、体育水平，促进其全面发展。

三、主要工作和措施

(一)推动和落实山东省“特殊教育学科艺术教育学科育人研究与实践基地”建设。

按照上级文件，2024年9-10月是省级艺体基地验收阶段，本学期教研组重点配合艺体中心准备好省级验收迎检，具体工作如下：

1. 艺术基地的硬件建设（餐厅二楼艺术成果展览）（已完成硬件建设，待装饰）。
2. 艺术基地验收所需要的材料分类验收工作。
3. 基地建设及验收工作交流、探讨、总结，装订成册。

**(二) 托省艺术基地建设，促进艺体、体育多元化发展
，拓展校内外艺体教育实践活动中。**

1. 组织开展好本学期特殊教育课后服务，增效提质。
 2. 艺体教育“五个一”成果汇报：秋季运动会、校内艺术节（元旦文艺汇演/画展）。
 3. 拓展参加校外活动，如文艺演出、体育赛事等。
 4. 配合市残联做好聊城市残疾人艺术人才培养基地建设
- 。

(三) 进行特殊教育艺体课程创新。

1. 艺术学科校本课程建设（中国舞）验收。
本学期进入阶段性校本课程建设总结验收，验收成果包括：校本课程教材、手册（上课记录）、评价等。
2. 探索实践特殊教育艺体合堂制分层教学，尝试课题方向研究（音乐、舞蹈、体育方向）。
3. 课后服务课程体系升级，进行按年级、年龄、擅长科目进行划分，学生在年级范围内自主选择（已完成）。

(四) 重视美育在特殊教育方面的发展和创新。

1. 推动建设美育名师工作室。
2. 培育示范性美育艺术团。
3. 争创美育特色鲜明的特殊教育示范校。

(五) 艺体教师专业发展

做好“研究性学习”的教学工作。营造一种自主、探索、合作的新型特殊教育学习方式，寻找学生学习的“个性”与“共性”，提高课堂效率，发展学生在艺体方面的创新思维能力，培养学生收集处理信息，获取新知的能力，提高艺体分析、解决问题的能力和交流、合作的能力。

附：2024-2025第一学期艺体组教研计划

附件：

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	9.9-9.13	教研组工作计划	任亚男	9. 9	二楼美术室
2	9.16-9.20	音乐学科工作安排及学科个人工作重点	范延丽	9. 19	二楼美术室
3	9.23-9.27	秋季运动会工作安排	王婷	9. 25	二楼美术室
4	9.30-10.6	中秋节			
5	10.8-10.11	美术美工学科工作安排及学科个人工作重点	聂国慧	10. 10	二楼美术室
6	10.14-10.18	体育学科工作安排及学科个人工作重点	李佳美	10. 16	二楼美术室
7	10.21-10.25	艺术基地验收工作	任亚男	10. 23	二楼美术室
8	10.28-11.1	学科体系教研研讨（一）	杨敬瑶	10. 30	二楼美术室
9	11.4-11.8	学科体系教研研讨（二）	邵惠君	11. 6	二楼美术室
10	11.11-11.15	艺术节工作部署	任亚男	11. 13	二楼美术室
11	11.18-11.22	学科体系教研研讨（三）	李树贺	11. 20	二楼美术室
12	11.25-11.29	学科体系教研研讨（四）	季金红	11. 27	二楼美术室
13	12.2-12.6	常规教学合堂制研讨（一）	魏有为	12. 4	二楼美术室
14	12.9-12.13	常规教学合堂制研讨（二）	王媛	12. 11	二楼美术室
15	12.16-12.20	艺术节工作研讨	任亚男	12. 18	二楼美术室
16	12.23-12.27	画展工作研讨	季金红	12. 25	二楼美术室
17	12.30-1.3	艺术节教研总结	范延丽	12. 30	二楼美术室
18	1.6-1.10	艺体科目期末教研	聂国慧	1. 8	二楼美术室
18	1.13-1.17	教研组工作总结	李佳美	1. 15	二楼美术室

综合教研组 2024-2025 第一学期教研计划

本学期我教研组的工作将严格按照学校提出的有关目标和要求，牢固树立质量意识，建立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为校以，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，多层面地提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

一、任务：

- (一)端正教学思想，更新教育观念，教好每一节课。
- (二)科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学
生实际，探索教法，编写好教案。
- (三)重视课堂实验教学，尽最大可能完成好教材中的每一项实验。加强实验课安全教育。

二、目标：

- (一)制定本学期综合科组工作计划、教研活动计划。
- (二)增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解

决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。

(三) 加强业务学习，全面提高教师的专业能力、教学能力

和教学水平，提高教研、教学实效。

(四) 注意教学过程中的习题收集与梳理，建立初高中习题库。

(五) 交流在聋盲两部在教学过程中遇到的问题及困难，共同商讨应对措施。

三、措施：

1. 各分学科认真做好教育教学和教研工作，最大限度地提高课堂教学效果。各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

3. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设要靠教研组各位老师的共同努力，互相帮助，团结协作，拧成一股绳，共同进取。

4. 研究学生，关注学生学习效果，改变教学观念。给学生开展一些有趣的活动，提升学生学习的兴趣。

附件：

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	9.2-9.6	探讨本学期教研计划	晋亚犁	周五第一节课	科学实验室
2	9.9-9.13	科技节活动	杨华	周五第一节课	科学实验室
3	9.16-9.20	科技节活动	刘田田	周五第一节课	科学实验室
4	9.23-9.27	高三复习研究	王标	周五第一节课	科学实验室
5	9.30-10.4	国庆节			
6	10.7-10.11	科技节活动	潘燕	周五第一节课	科学实验室
7	10.14-10.18	科技节活动	全员参与	周五第一节课	科学实验室
8	10.21-10.25	单考单招试题研究	全员参与	周五第一节课	科学实验室
9	10.28-11.1	单考单招试题研究	全员参与	周五第一节课	科学实验室
10	11.4-11.8	单考单招试题研究	全员参与	周五第一节课	科学实验室
11	11.11-11.15	期中考试工作安排	黄蕾	周五第一节课	科学实验室
12	11.18-11.22	成绩分析及改进	赵淑婷	周五第一节课	科学实验室
13	11.25-11.29	探讨教学问题	李柯萱	周五第一节课	科学实验室
14	12.2-12.6	探讨教学问题	孙永辉	周五第一节课	科学实验室
15	12.9-12.13	月考工作安排	晋亚犁	周五第一节课	科学实验室
16	12.16-12.20	探讨教学问题	杨华	周五第一节课	科学实验室
17	12.23-12.27	期末考试工作安排	刘田田	周五第一节课	科学实验室
18	12.30-1.3	制定期末考试	赵淑婷	周五第一节课	科学实验室
19	1.6-1.10	学期总结	全员参与	周五第一节课	科学实验室