

# 聊城市特殊教育学校

## 聊城市特殊教育学校 2024 年新教师“过关课”实施方案

为贯彻落实新课程标准，践行大单元教学理念，提升新教师的专业素养，增强教学实践能力，营造教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚氛围，促进学校教学质量的提升，特制订本实施方案。

### 一、参与对象

2024 年新入职教师

### 二、过关课内容

本学期新入职教师所授课程，具体内容自行选择。

### 三、活动时间、地点

2024 年 10 月 29 日

录播室

### 四、听评课小组

为加强对新教师“过关课”活动的精准评析，保证该活动取得有效效果，学校成立以校长为组长，部分学科组长、学部主任、教务处为组员的听评课小组。

### 五、活动形式及要求

1. 本次授课活动由授课教师自由选材，自主择班。

2. 授课结束，进行听评教研活动。听课小组成员对照聊城市特殊教育学校课堂评价标准，对新教师“过关课”成员进行评课，既要客观地评出优点，也要评出问题，评出改进措施，评出努力方向；授课教师进行自评并要求撰写教学反思。

3. 学校对本次活动开展情况进行认真总结，挖掘成功经验，发现问题和不足，建立完善的活动原始资料档案，为教师构建高效课堂、提高教学质量提供有力导向。

4. 学科组成员自行调课，必须听评课，其余教师结合自身实际情况选择听课。

5. 课题可以充分利用现代信息技术，可使用 ppt 课件。

教务处

2024 年 10 月 15 日

聊城市特殊教育学校课堂评价标准

评价项目	序号	评 价 指 标
教师素质 (15分)	1	教态亲切大方，语言有感染力。(5分)
	2	能用普通话教学，语言简洁易懂，无口头禅；抑扬顿挫，富有节奏；肢体语言运用适当。(5分)
	3	板书简洁工整、书写规范，电教仪器（含多媒体）能独自熟练操作，并运用恰到好处。(5分)
教学目标 (8分)	4	注重知识的掌握及能力和创新意识的培养，激发学生的兴趣和求知欲望。(5分)
	5	教学目标明确、科学，将德育融入到授课中，符合课标及单元教学要求以及学生的学习与生活实际。(3分)
教学设计 (15分)	6	创造性地处理和使用教材。(5分)
	7	课堂教学容量和难度符合学生实际水平。(5分)
	8	注重知识的运用，直接经验和间接经验结合得好。(5分)
教学过程 (45分)	9	导入新课自然新颖，教学时间分配合理，不拖堂。(5分)
	10	讲授的知识观点正确，无知识性错误，份量适中，能结合教学内容渗透思想教育。(10分)
	11	在教学过程中，师生交流亲切自然，体现平等、民主、和谐的学习氛围。善于处理课堂中偶发事件。(10分)
	12	教学方法得当，活动形式灵活多样。(5分)
	13	课堂结构严谨，逻辑性强，过渡自然，注重语言运用能力的培养。(5分)
	14	突出学生的主体地位，发挥教师的指导作用，教与学活动比例合理。(5分)
	15	学生兴趣浓厚，乐于参与教学活动。(5分)
教学效果	16	学生参与度高，活动积极，思维活跃，情绪饱满，注意力集中。(6分)

(12 分)	17	按时完成教学任务，各层次学生均学有所得，教学效率高，当堂检查准确率高。（6 分）
教学特色 (5 分)	18	教学某一方面有独到之处

新教师过关课授课安排表

序号	教师	学部	班级	科目	课题	课型	时间
1	刘慧琦	视障部	三年级	英语	Unit1 A	新授	10.29

