

聊城市特殊教育学校

聊城市特殊教育学 2024-2025 第一学期

课后服务“校内社团”组织实施方案

一、指导思想

为进一步提升特殊教育教学质量，针对特殊儿童的特殊需求，艺体教育中心围绕“促进学生身心和谐发展，强化艺术修养与体育素养”核心目标，以“丰富校园文化生活、展示个性、培养兴趣、健康快乐”为宗旨，开展以“校内社团”为载体的特殊教育课后服务课程。发展学生的兴趣与特长，促进特殊教育艺体特长生的专项培育，提高残障学生综合素养。

二、目标与安排

(一) 基本目标

- 营造社团文化氛围，搭建展示学生专业技能的舞台，快乐学习、健康成长、全面发展。
- 增强特殊教育学生主体意识和学习能力，促使知识、情感、行为和谐发展。
- 构建高效、有序、多元的课后服务体系，为学生提供安全、健康、丰富的课后服务学习与活动环境。

(二) 具体安排

- 课程组织方式：任课教师提前申请科目与课时，根据

学生艺术、体育、心理健康等类别，参考上学年学生学习的积极性、成果汇报等因素综合研判，确定本学年课后服务科目和课时量的构成。

2. 报名方式：1. 教师根据科目特点，在课程安排表上注明社团培养方向、要求、人数，面上全体学生，根据自己的兴趣爱好报名科目。2. 为更精准地培养发展学生艺体技能，本学期计划学生限报一门（特别优秀的时间不冲突可以报2门）。

3. 授课时间：下午课外活动时间错峰安排社团上课，每周每个社团活动时间1-2个课时，便于统一安排，也使学校形成一种浓浓的社团氛围。

4. 授课地点：各个社团在申报安排的固定地点活动。

三、组织内容

（一）组织机构

成立课后服务社团活动实施领导小组，主要负责科室为艺体教育中心，定期组织学习研究，协调时间、空间、课内外关系，保证方案正常实施。

组长：冉得月

副组长：任亚男 邵培 屠芸芸

组员：各班班主任 课后服务授课教师

（二）校内社团方向

1. 音乐舞蹈类

2. 美术美工类

3. 体育康复类

4. 心理健康类

四、课程组织要求

1. 授课教师要充分利用学生兴趣爱好的心理优势择优培养学生，多讲多练，耐心指导，努力提高学生的专业技能水平。

2. 授课教师对社团学生要进行全程管理，做到活动时间不离开指定地点。对本社团的安全工作负责。如有安全事故，应马上采取应急措施，并在第一时间向校领导汇报。

3. 各社团小组要做好课前的点名工作，对缺席学生要问清原因做好记载，并及时与班主任联系。

4. 抓住机遇和创造条件，使社团学生有机会参加各级各类的竞赛活动让他们有一显身手的机会，并力争取得优异成绩。

五、监督评估与反馈

1. 内部监督。领导小组定期对各小组工作进行检查，确保服务质量。

2. 家长评估。通过问卷调查、座谈会等方式，邀请家长对服务进行满意度评估。

3. 持续改进。根据内部监督和家长评估结果，及时调整服务内容和方式，持续优化课后服务教育教学体系。

通过以上方案的实施，我们期待能够为特殊教育学生提供一个温馨、安全、有益的课后服务学习环境，促进残障学生的全面发展，共同为学生的健康成长贡献力量。

附件：2024-2025 第一学期后服务课程安排表

艺体教育中心

2024 年 8 月 27 日