



山东省聊城第三中学

# 聚力攻坚求突破，踔厉奋发谱新篇

## ——聊城三中 2024—2025 学年工作计划



山东省聊城第三中学

2024 年 8 月



# 聊城三中 2024—2025 学年工作计划

一学年来，在市委、市政府和市教体局的正确领导下，我校深入学习贯彻党的二十大精神，以高质量党建为引领，锚定发展目标，深化改革创新，圆满完成了学校各项目标任务，成绩优异，成果丰硕，向人民交出了一份满意的教育答卷。

**1. 党的领导坚强有力。**持续开展“党建引领‘五个一’工程 做最好的自己”党建品牌建设，教一、教三党支部荣获市直教育系统“五星级党支部”称号；三名教师、四个党支部获评市直教育系统“两优一先”殊荣。

**2. 新校区开局良好。**新校区自去年9月正式投入使用以来，不断完善办学条件，规范教育管理，各项工作有序推进。今年顺利完成高一新生招生，正式形成了三个年级60个教学班的办学规模，呈现出高点起步、强势开局的良好发展势头。

**3. 教学质量再创新高。**2024年，我校老校区高考本科升学率93.11%，连续七年稳定保持在90%以上；新校区首届毕业生高考本科升学率71.97%，向人民交出了一份亮眼的成绩单；青海班本科上线38人，重点本科上线37人，再次擦亮了我校“低进高出，高进优出”的教学品牌。

**4. 科创教育成绩斐然。**近700人次在国家级、省市级科技竞赛中获奖，54人次斩获国家级奖项。学校荣获全国中小学科学教育实验校、山东省人工智能科普教育示范校、山东省青少年工程科技创新挑战大赛优秀组织单位等称号。

**5.全面育人成效显著。**1000余人次在各级各类作文竞赛、辩论赛、合唱比赛等活动中获奖；学校在第六届市级辩论赛中荣获团体一等奖；在第二届市学生运动会中勇夺8枚奖牌，武术类两项女子全能赛斩获全市第一。学校荣获山东省心理健康教育先进单位、聊城市全环境立德树人品牌校等荣誉称号。

**6.教师培养提质增效。**100余人次荣获国家、省、市级荣誉称号。21人晋升中级职称，19人晋升副高职称，1人晋升正高职称。德艺双馨的教师队伍在学校跨越发展中发挥了中流砥柱作用。

**7.办学条件持续升级。**完成了教师电脑更新，两校区绿化改造，教室、宿舍、实验室、校园围墙等的维修改造及相关设施设备的采购安装工作，校园面貌焕然一新，办学条件更为完善。

**8.七秩校庆成功举办。**校史馆如期建成并投入使用；成功举办建校70周年庆祝大会，全面回顾历史、总结经验、展望未来，开启了学校高质量发展新篇章。

尽管我们取得了诸多优异成绩，但也必须清醒地认识到，学校发展仍面临着尖子生突破、青年教师培养、德育品牌打造、新校区建设与发展等诸多困难与挑战，还需要我们进一步解放思想、打开思路，直面问题、迎难而上，以时不我待的责任感、使命感，守正创新、锐意进取，实现更高水平的提升和发展。

新学年，我校工作的总体思路是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真贯彻党的教育方针，围绕实现学校高质量发展这条主线，积极探索建立符合学校实际的“一校两区”管理模式，在拔尖创新

人才培养、教师素能提升、教育评价改革、德育管理创新、校园文化建设、新校区建设改造等方面实现新的发展和突破，推动学校教育教学质量实现新跨越新提升，办好人民满意的教育。

为顺利实现学校发展目标，确保各项工作稳步推进，特制定本学年工作计划。

## **一、坚持党的全面领导，以高质量党建引领“一流名校”建设**

1. 深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神。全校上下要深刻认识党的二十届三中全会和《决定》的重大意义，深入学习领会全会精神，将学习宣传贯彻落实全会精神作为当前和今后一个时期全校的一项重大政治任务；全校各级党组织和党员干部要认真学习习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，切实把思想行动统一到全会决策部署上来，扎实做好本职工作，为建设教育强国挺膺担当。

2. 切实加强党的政治建设，积极发挥党建引领作用。坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作，把“两个确立”“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，坚决贯彻执行上级各项决策部署；严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严肃党内政治生活；认真落实“第一议题”制度，及时跟进学习好习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示。

3. 加强党的组织建设，发挥好党支部的战斗堡垒作用。深入贯彻落实新时代党的建设总要求，把党的建设和业务工作深度融合，把思想政治工作落实到支部，把从严教育管理党员落实到支部，把群众工作落实到支部，学校班子成员跟随支部活动，把党的思想政治组织优

势转化为学校教育改革发展的优势，努力使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

**4. 加强党风廉政建设和作风建设。**强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩，深入开展党性纪律教育，强化日常监督执纪问责；深化细化廉政风险防控，加强廉洁文化建设，营造风清气正的育人氛围；严格执行中央八项规定精神及其实施细则，驰而不息改进作风，提高工作质量，营造干事创业良好氛围；抓好群众身边不正之风和腐败问题集中整治；成立学校督导室，加强督导检查，使作风建设新成效为学校高质量发展聚力赋能。

**5. 严格落实意识形态工作责任制。**学校各年级、各部门要切实把意识形态工作责任落实到工作的各个层面和各个领域，对重大事件、重要情况和师生中的倾向性、苗头性问题，有针对性地进行引导；加强意识形态阵地管理，严格报告会、研讨会、学术交流及讲座等审批程序，加强对活动方案、授课人员的审核把关；加强民族学生教育管理和服务工作。

**6. 加强和改进思想政治工作。**强化思想理论教育和价值引领，加强师生理想信念教育，培育和弘扬社会主义核心价值观，着力提升师生员工的思想政治素质，建设健康向上的校园文化，推进课程思政建设，强化网络思政作用。

**7. 健全党建带团建工作机制，充分发挥校园群团优势。**深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，以改革创新精神全面加强党对共青团工作的领导，找准党建带团建工作的结合点和着力点，坚持“上下一盘棋”，以党的建设带动

提升共青团的引领力、组织力、服务力，推动党、团育人链条相衔接、相贯通。学校各级团组织要带领全校团员青年为“一流名校”建设贡献青春智慧和力量。

**8. 建立党员、名师“双培养”机制，实现党建、教育“双提升”。**把骨干教师培养成党员，把党员培养成骨干教师，把党员骨干教师培养成先进典型，促进党员队伍建设与教师队伍建设“双提升”“双过硬”；充分利用好“水城名师”“水城名班主任”工作室，发挥党员名师、党支部书记的示范引领作用，带动教师教学、科研、服务能力整体提升。

## **二、强化教学常规管理，提升教学教研效能，推动学校教学质量再创新突破**

本学年，将紧抓教学质量核心，以全市高质量发展“聚力攻坚突破年”为契机，聚力在构建高品质教育上攻坚突破：深化新时代教育评价改革，深入推进拔尖创新人才培养工作；进一步强化教学常规管理，推动教研教学与信息技术深度融合；聚焦教师专业水平提升，扎实推动教学业务培训与师德师风建设，以严字当头，以实字当先，着力打造一支专业素质高、业务能力强的高水平教师队伍，不断推动学校教学质量实现高位提升！

### **1. 大力弘扬教育家精神，构建师德师风建设长效机制**

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，大力弘扬和自觉践行教育家精神，深刻学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向

和抱负。

坚持把师德作为教师评价的第一标准，加强师德师风正面宣传引导和反面警示教育，持续通过师德师风专题培训、TET 教师效能训练、骨干教师经验分享会、青年教师发展大会，开展“最受学生喜爱的教师”评选等活动，深化师德师风建设。全体教师要自觉遵守职业规范，坚守师德师风底线，人人争当“四有好老师”，切实维护我校教师的良好社会形象。

## 2. 聚焦拔尖创新人才培养，全面提高人才自主培养质量

落实《聊城市加强中小学科学教育推进拔尖创新后备人才培养工作方案》，成立由校长直接负责、中层领导干部具体负责教学管理工作的培优创新部（英才学堂），投入一定资金，整合多方资源，实施三年一贯式培优规划，单独组班、单独教材、个性授课、双师课堂（校内最优师资+校外培尖专家），打造“线上+线下、课上+课下、校内+校外”拔尖创新人才培养新模式，以暑期后备人才培养夏令营领跑三年培优课程，助推尖子生及早做好心态转变、挖掘创新潜力、夯实学科基础，全面提升学科思维能力及综合素养。

## 3. 扎实做好教学常规管理，全面提升课堂教学质量

抓好教学常规管理是学校办学质量的生命线。本学年，将进一步明确教学管理具体要求，以“抓好开头、精细过程、关注结果”为思路，持续探索管理更有效、教学更高效的的教学常规管理模式：强调备课管理要“实”，杜绝教案“拿来主义”；讲究课堂落实要“细”，早读、自习、课堂时间精细化管理，不断提高教学效率；作业布置要强调“分层”，分别设计针对学优生拔高及适合普通生的基础性作业，

使各层次学生都能有获得感和提升感；因材施教要落实“低重心”，高质量做好培优补弱工作；阶段检测要注重“思”，通过师生共同反思诊断，及时明确下步教学思路，助力学生打造符合自身学情实际的学习成长计划，切实以教学常规管理的高质量助推学校办学成绩持续高位提升。

#### 4. 深化新时代教师队伍建设，促使青年教师快速成长

本学年，将抓好新老交替黄金发展期，充分发挥老教师传帮带作用，继续开展“青蓝工程”师徒结对活动，落实青年教师导师制，快速推进青年教师，特别是近几年新入职教师的专业成长，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍。

继续开展好年轻教师汇报课、优秀教师示范课、全员点评课、同课异构等课堂研究观摩活动，青年教师基本功大赛、校内优质课评选等学科素养提升活动；充分借助普通高中联研共同体，名师、班主任工作室，通过向石家庄二中等优质高中学习、邀请知名教育专家作报告等方式，为教师搭建更多交流学习平台；建立听课互评机制，推进随机听课与专项听课相结合，帮助教师查找自身不足，明确改进方向，不断提高课堂教学质量；持续增强教师学习力，通过“读书沙龙”“专题讲座”及外出学习等形式，为教师提供学习和交流的平台，不断提升教师专业素养。

#### 5. 不断深化新高考综合改革，以命题研究赋能教研水平提升

纵观今年高考试题，都较注重考查学生在具体问题情境中解决问题的关键能力，突出对学科核心素养的考查，要求学生具有对知识的

迁移力和应用性，意在引导学生形成完整的知识体系和思维框架。本学年，将持续深研各学科普通高中课程标准，充分发挥其对课堂教学实践的“定盘星”作用，不断探索大单元教学、情境化教学策略，着力建构着眼于核心素养的深度课堂；继续统一各年级学科教研时间，以跨年级学科大教研、“我说素养课堂”、“我讲高考题”、老中青结对联研、普通高中联研共同体等为依托，通过师生同考共研、错题重做、高考原创命题大赛等活动，推动教师全员参与考试训练，形成“做题、研题、命题”考试常态，不断明确新高考复课方向及各学科复习节点安排，助推打造构筑知识与能力、提升核心素养、提高教学效率和备考质量的高效课堂。

## 6. 其他几项工作

(1) 持续将学科基地建设作为深化育人方式改革、推进学校特色化建设的重要载体，持续推进省市级学科基地和省级特色高中建设；注重信息技术与物理学科课程建设、教学方式、教学经验和教学成果的总结提升及推广应用，引导辐射带动各学科特色发展及教学质量提升。

(2) 以“专业、文化双过关”为目标，持续加强对艺考班、普职融通班级的日常教学及常规管理，不断从政策落实、班级设置、课程安排、师资力量、课堂教学、教学管理等环节进行优化布局，提高我校学生成才率。

(3) 不断规范思政课教学常规管理，创新思政课教学方法，充分发挥思政课铸魂育人作用，通过组织思政课教师参与专项培训、学习先进思政教学理论等方式，大力推进思政课一体化建设，推动思政课

内涵式发展。

(4) 高标准做好日常教学教研材料的搜集与整理，为全国文明校园复验、绩效考核等工作助力。

### 三、拓宽德育管理途径，筑牢全环境育人阵地，以多维度全过程提升精细德育实效

本学年，将始终坚持“立德树人”根本任务，秉承“全员参与、全程育人、全方位培养”的三全德育理念，以“爱国主义教育、习惯养成教育、理想信念教育、心理健康教育、励志教育、安全教育”等为落脚点，创新“精细+人文”德育工作开展新路径，深入推进常规管理精细化、内容活动人文化，定时定主题开展形式多样的德育教育活动，不断夯实校园育人主阵地，构建全环境立德树人新格局。

1. **细化德育常规管理，完善全员育人机制。**通过军训、开学第一课、主题班会、国旗下的讲话、每周评比等活动，将行为习惯培养贯穿到学习生活各环节；构建从校级领导、部门领导、年级主任、教务员、班主任、学生干部等多层次、多维度的德育网格管理体系，依托德育量化管理系统，从细处着手，强化督促落实，不断提升德育管理实效。

2. **丰富拓展德育内容形式，构建全环境立德树人体系。**结合社会热点和学校实际，聚焦《中小学文明校园测评细则》，开展以励志教育为核心的主题班会、演讲比赛、体育文化节、砺志远足等活动；充分利用重要传统节日、重大节庆日纪念日、入学、入团等重要时机，抓好爱国主义教育、传统文化教育、感恩教育及理想信念教育。为了提升学生的实践能力和综合素质，学校计划下一学年继续推进研学

教育活动的规范发展。在确保安全的前提下，对高一年级学生分批次开展活动内容丰富、形式多样、富有实效的研学活动。研学主题包括传统文化教育、生涯规划教育、科技创新教育、劳动教育、自然生态教育等，不断打造全环境立德树人新局面。

**3. 强化德育队伍建设，提升全员育人实效。**完善以班主任为主，副班主任、任课教师为辅的德育管理队伍，以名师、名班主任工作室为依托，定期召开德育工作研讨会、班主任工作经验分享会、青年教师发展大会、TET 教师效能培训会等活动，加强教育培训，提高德育团队整体素质及管理水平；充分发挥学生干部在德育管理中的积极性，定期开展团干部、班干部培训，不断提升学生干部的政治素质与工作能力，有效发挥学生干部的先锋模范带头作用。

**4. 筑牢思想安全防线，守护校园心理健康。**改革心理成长课授课模式，由原来的“阶梯教室、合班上课、间周（个别年级三周）一轮”改为“一班一课、进班上课、间周一次”；开学第一周内，完成在线心理测评，一个月内，根据测评结果填写《特殊学生心理档案》，除测评结果显示异常的学生，还重点关注特殊家庭（孤儿、单亲、重组家庭）、身体残疾、有特殊疾病（心脏病、哮喘等）、有心理医生诊断结论或者服药经历的学生；在期中考试前后召开由心理老师主导，班主任和任课老师参与的“特殊学生工作碰头会”，由心理老师结合心理组讨论方案，为学科老师和班主任提供工作建议；每个学期中后期，再次收集特殊学生的日常表现和学习表现的反馈，并存档；加强对班主任、副班主任及任课教师的心理健康教育工作培训，提升其与“特殊问题学生”的沟通交流能力；充分利用主题班会、“525 我爱

我”心理健康宣传周、校园心理剧、体验式团体沙盘、心理沙龙等活动，帮助学生掌握心理健康知识与情绪缓解技能，提高心理健康素质。

**5. 拓宽家校社共育渠道，提升协同育人合力。**将“智慧父母课堂”更名为“慧爱父母课堂”，意为“让家长学习有智慧的爱”，分年级、分批次进行：九月针对高一年级，分二到三批，开展主题为“入学衔接，帮助孩子实现平稳过渡”的父母课堂；十月针对高三年级，分两批，针对尖子生和后进生，开展主题为“启动孩子的学习动力，实现高三完美冲刺”的父母课堂；十一月针对高二年级，分两批开展主题为“总结梳理，再出发”的父母课堂；十二月开展主题为“理解孩子，科学教育”的父母课堂，面向三个年级，家长自愿报名，预留一部分面向社会的名额，邀请有需要的初中家长参与；十二月后，与抖音博主结合，开展直播式父母课堂，展示我校风采，回答家长问题，为次年招生作铺垫；充分发挥慧爱父母课堂、家委会、家长会、校园开放日的作用，畅通家校沟通渠道，传递科学的家庭教育理念及心理健康教育知识；同社区、关工委、公安、司法、交警等部门联合开展急救、禁毒、防溺水、防欺凌等主题宣传教育，通过邀请知名教育专家、优秀毕业生来校作报告等方式，加强生涯规划教育与理想信念教育，充分挖掘教育资源，构建起家校社协同育人新格局。

## **6. 加强学生体质健康管理，提升学生的体育与健康素养。**

(1) 继续开展“自助餐式”体育课模块教学。根据学生的能力以及学校实际情况，共设置田径、武术、篮球、足球、排球、乒乓球等六大模块供学生选择，以便使学生跑、跳、篮球、足球、排球等的基本技术得到提高；挖掘生活中的实用技能，更多地让学生参加实践活

动，采用多样化的教学方法，鼓励学生积极参与，注重学生的个体差异，让每个学生都能在体育课中获得锻炼和提升。

(2) 丰富学生的大课间活动。为学生提供多样化的大课间活动项目，如广播体操、健身操、跑操等，组织学生进行体育锻炼，激发他们的运动兴趣，增强学生的体质，提高学生的团队协作能力。

(3) 开展丰富的体育竞赛活动。根据季节特点，开展适合青少年生理、心理特点的体育锻炼和竞赛。每学年开展体育节活动，冬季体育锻炼的内容包括拔河、跳绳、踢毽和长跑等比赛。春季开展形式多样的球类趣味运动会，形成锻炼热潮。学校成立各种体育社团，如篮球、足球、乒乓球等，鼓励学生在课余时间参加体育运动，增强体质。定期举办体育比赛，如校运动会，让学生在比赛中锻炼身体，提高竞技水平。

(4) 定期组织学生进行体质健康测试，包括身高、体重、视力、心肺功能等方面的检测。将测试结果及时反馈给学生和家长，让家长了解学生的体质健康状况，并帮助学生有针对性地进行改善。

(5) 其他方面。在课程中融入健康教育，教育学生科学的饮食、运动和作息习惯；与家长合作，共同关注学生的体质健康，家长在日常生活中也要注重学生的饮食和锻炼。

#### 四、强化师生安全管理，筑牢校园安全防线，齐抓共管打造平安和谐校园

本学年，将始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，着力在“强化责任、狠抓落实”上下功夫，全面提升安全管理水平，持续构建“平安和谐”校园，切实形成学校安全工作“各司其职、各

尽其责、齐抓共管”的良好局面。

**1. 完善安全管理制度，压实各方主体责任。**严格落实校园安全“一岗双责”制度，建立学校安全风险清单，完善安全风险防控和安全隐患排查机制；严格落实课堂教学、食品安全、消防安全等管理制度，完善各类应急预案并做好应急疏散演练；定期开展安全隐患大排查、大整治，形成问题台账并限期整改，消除校园风险隐患；严格落实校领导带领下的值班流动巡查制，发现问题及时上报处理，严防各类安全事故发生。

**2. 强化校园警示教育，筑牢安全思想防线。**坚持“1530”安全教育制，高效利用主题班会、电子屏、宣传栏、邀请专家进校园作报告、开展应急疏散演练等形式，对师生开展防火、防灾、防溺水、食品安全、交通安全等宣传教育；定期对餐厅、宿管、安保人员开展校园安全警示教育培训，通过观看安全事故警示教育片、典型案例解析片等，教育引导全体员工以案为鉴、检视自身、警钟长鸣，以系统思维强化安全责任意识，全力确保校园安全工作持续向好发展。

**3. 构建联防联控体系，深化校园周边安全。**严格落实晚自习值班领导护生离校要求，持续与市公安局交巡警支队、特警支队、东昌府区治安大队密切协作，拓宽警校沟通渠道，维护师生交通出行安全；安保人员要严格审批外出学生请假手续，规范外来人员及车辆信息审批、登记程序，及时劝离校门周边违停车辆；切实配备安全防护八件套，定期维护一键式紧急报警系统，以人防、物防、技防“三防合一”持续构建平安和谐校园。

**4. 细化餐厅食品安全管理，护航师生“舌尖上的安全”。**规范食

品进货渠道，严格执行食堂大宗物品统一采购制度，按照区教体局统一招标对食用油、米、面、猪肉等物品实行定点采购；强化食堂安全工作巡检，切实做到防蝇、防蚁、防鼠、防蟑螂“四防”工作，定期对菜板、餐具等厨房用品进行消毒，严保师生用餐安全。

## 五、提升后勤服务管理，强化业务能力保障，以高标准高质量持续优化校园基础建设

本学年，将始终坚持全心全意为师生服务的宗旨，不断提升后勤人员综合素质，提高办事实效性，重点在推进学校教育教学等基础设施建设的同时，更加关注校园重点领域及薄弱环节，努力为全校师生营造更优质的学习生活环境。

1. 聚焦重点领域建设，强化校园隐患排查。始终将师生需求摆在首位，不断加强对教学楼、宿舍楼、运动场、餐厅等校园重点领域基础设施的维修改造；针对办公楼、教学楼、宿舍楼、餐厅、实验室等关键场所，重点围绕水电、消防、设施设备等运行状况定期开展逐项排查，全力确保后勤保障安全。

2. 规范校园资产管理，严格物品采购审批。高标准开展校园固定资产清查、管理工作，明确部门固定资产责任人，确保校园资产完整安全；严格必要物品采购管理，对可持续使用或重复利用的办公用品严格控制采购数量及周期。

3. 强化校园餐厅建设，提升餐饮服务品质。持续对两校区餐厅硬件设施开展维修改造升级，不断优化师生用餐环境；定期更换、完善饭菜花样种类，多元满足师生营养用餐需求；严格落实“日检查、周排查、月调度”制度，严保饭菜加工过程科学规范、食堂环境洁净卫

生，切实打造让师生满意的“如家”餐厅。

**4. 深化用水用电管理，推进节约型示范单位建设。**深入推进校园用电安全及水电节能管理工作，定期开展能源审计和水平衡测试，及时维修、更换老化管线及构件，严防供水设备跑、冒、滴、漏现象；压实部门安全职责，切实做到人走灯灭、人走水停，坚决杜绝“白昼灯”和“长明灯”现象，不得在无人值守的情况下设备开机过夜，减少办公设备待机能耗，推动形成安全用电、节电节水的校园风尚。

## 六、提高文明创建标准，夯实校园主体责任，以师生共建合力推动精神文明建设再上新台阶

**1. 深入践行“六个好”标准，持续巩固文明校园创建。**紧紧围绕“六个好”（思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好）标准，将文明校园创建贯穿融入到办学治校、教育教学全过程，引领、推动师生文明素养及文明校园建设再现新提升。

**2. 加强思想文化建设，凝聚文明创建合力。**利用主题班会、国旗下的讲话、黑板报、宣传栏、电子屏、校园网站及微信公众号等载体，大力普及文明校园及文明城市创建知识，推动文明创建理念入脑入心；将日行一善、“做最好的自己”办学理念、社会主义核心价值观、文明礼仪、勤俭节约、环境保护等文化宣传与学校墙体、绿化带、景观花园等有机结合，充分打造校园环境育人先锋阵地，潜移默化提升师生文明素养。

**3. 压实创建主体责任，共享文明校园成果。**各部门要牢固树立“一盘棋”思想，共同推动文明创建工作持续向纵深推进。各部门要逐项

对照《中小学文明校园测评细则》，制定本部门文明创建工作大事活动安排表并抓好落实，于每月最后一周的周五准时向学校党委办公室上交一个月的文明创建档案材料（纸质版与电子版），严格规范文件格式，切实提高内容标准，推动文明创建工作融入日常、做到经常。

## 七、聚焦学校发展目标，以更高标准、更严要求、更实作风，共同推进学校各项事业再创新辉煌

本学年，学校各部门要认真落实“聚力攻坚突破年”要求，提高政治站位，加压奋进、担当作为、团结协作、密切配合，聚焦学校高质量发展的迫切需要，啃“硬骨头”、打硬仗，以重点工作领域及关键节点的突破，推动学校各项事业持续向好发展。

### （一）党委办公室

1. 通过严格落实“第一议题”“三会一课”制度，组织开展读书班，赴廉政教育基地、纪念馆、党史馆、档案馆、烈士纪念设施、革命旧址进行现场教育等方式，扎实推进党史学习教育与党纪学习教育，巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果。

2. 利用学校官网、微信公众号、板报、橱窗等宣传载体做好党的政策、理论宣传；培养选拔校内宣讲人才，加强师生革命传统教育、爱国主义教育与思想道德教育；组织好党务工作者培训班，开展“发现榜样”“我来讲党课”“我和我的支部”等党员教育活动；做好师德标兵、党员先锋等评选工作，推动广大党员教师亮身份、作承诺、当先锋。

3. 开展好党支部评星定级、换届工作；督促各支部落实“三会一课”制度，开展好主题党日等活动；规范党费收缴使用；深化“双报

到”、结对帮扶、志愿服务、走访慰问等工作，落实党内激励关怀帮扶机制。

4. 与相关部门协同落实“三培养”工程，把骨干教师培养成党员，把党员培养成骨干教师，把党员骨干教师培养成先进典型，促进党员队伍建设与教师队伍建设“双提升”“双过硬”；充分发挥党员名师、党支部书记的示范引领作用，带动教师教学、科研、服务能力整体提升。

5. 每月督促相关部门上交文明校园创建等系列材料，做好全国文明校园复验及党建考核准备工作。

6. 全面落实教代会职权，充分发挥教代会监督保障及维权机制作用；做好送温暖工程，认真做好特困职工、退休教师等的特殊节日慰问工作，积极为教职工排忧解难；关心关爱青年教师，配合相关部门做好青年教师联谊工作；持续开展女教职工合法权益保护工作；协同开展丰富多样的文体活动，不断增强教职工的集体归属感。

## （二）行政服务中心

1. 做好上传下达、信息反馈工作，及时跟踪督办，推动工作落实；做好各类综合性文稿的撰写、上报工作及大型会议的筹备组织工作；配合相关部门做好全国文明校园复验、绩效考核等工作。

2. 严格按照规定管理使用学校印章、公车，印发学校红头文件；做好周计划、请销假情况及考勤扣款公示，晚自习、节假日值班安排，打卡考勤统计，事业单位法人年报，校史馆管理，热线电话回复，办公电话维修，来访人员接待，报刊杂志征订分发等工作。

3. 规范管理学校官网、微信公众号、电子显示屏等宣传载体，做

好学校教育宣传，及时排查化解网络安全问题；及时更新学校政务公开平台，确保内容更新无误、格式符合规范；做好教育宣传信息上报工作。

4. 做好校园传染病防控工作；严格落实晨午检、因病缺课追踪制度，每日汇总因病缺勤学生信息并上传至山东省教育系统卫生工作管理平台；定期组织学生体检，加强对肺结核病、近视率与肥胖率的防控；开展好教职工及离退休教师的健康查体工作，全方位保障师生身心健康；持续推进无烟学校创建工作。

### （三）人力资源中心

1. 按照规定开展晋升薪级工资、岗位变动工资、转正定级工资和遗属抚恤金等的审批办理工作；做好新招聘教师的办理录用、岗位聘用及工资审批工作；做好 2024 年中高级职称评审推荐、初级职称考核认定及专业技术人员职称评聘工作。

2. 健全干部选拔任用、管理和监督机制，认真执行领导干部个人有关事项报告制度；做好人事档案管理工作，认真审核干部“三龄二历一身份”，不断完善干部教师的档案信息。

3. 做好 2024 年退休教师手续办理工作及教职工调动审查和调入调出手续办理工作；按照计生条例每月完成计划生育工作。

4. 高效准确地向上级报送各类人事统计、劳资等报表；组织教师填报各类平台数据，做好年终报表上报工作；做好事业单位服务高质量发展绩效考核工作。

### （四）纪委办公室

1. 严格按照《“中层不良现象”重点纠治工作方案》《关于做好

群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作的通知》及“小切口”专项整治要求开展各项工作；做好校管干部廉政档案及政治监督活页材料的定期更新工作。

2. 开展内部巡察，定期对党员干部参加民主生活会、组织生活会、党纪学习教育情况，党员学习情况，请销假制度落实情况进行监督；做好对师德师风教育、节假日廉洁自律提醒、市民热线问题整改、特殊家庭学生走访调研、新校区工作、校园安全排查及奖学金评选发放等的监督，及时列出整改任务清单，做到以“巡”促质效，以“查”促规范。

3. 严格对“三重一大”项目集体决策、人事任免程序、学校建设项目建设项目招投标等管理制度，财务报销、公务用车制度落实情况开展监督，推进按制度办事，靠制度管权、管人、管钱、管事的有效机制。

4. 广泛通过设立廉政文化宣传栏、开展廉政报告会、上廉政党课、观看警示教育专题片、参观廉政教育基地等形式丰富校园廉政建设；多角度全方位掌握教职工的思想、工作、生活情况，对问题早发现、早提醒、早纠正、早处理，对苗头性问题及时采取约谈、征询等方式向本人和科室核实，及时批评教育，防止小问题变成大问题。

## （五）教学服务中心

1. 做好教材教辅资料的征订、分发工作。规范教辅材料的征订程序，在“一科一辅”“自愿征订”的基础上，确保教辅资料的适用性，有利于教学；落实好图书馆的各项常规工作，多举措促进师生读书活动的蓬勃开展，发挥图书馆在学生素质教育、教师专业成长、学校文化构建中的作用。

2. 加强实验教学管理，充分运用好理、化、生、技术等学科实验室，开足实验课程，真正让学生动手操作，按规定完成课堂演示实验；充分利用我校科技馆和创客实验室，培养学生的学科兴趣和动手能力；规范实验课管理，理好实验器材，督促药品及仪器使用签收台账的落实，特别是化学实验室易制爆药品的管理及使用制度的落实；加强实验安全教育培训，增强师生实验安全意识，确保实验教学不出安全事故。

3. 督促各年级抓实抓细教学常规，加强对学科组及备课组的规范检查，提升导学案编写质量；健全完善教学规章制度与课程开设方案，进一步规范教育教学行为。

4. 做好高三学生高考报名、信息采集工作；做好 2024 年成人高考、研究生招生、高考美术统考、高考听力等准备工作；做好各年级阶段性考试的组织、协调、评阅及学情分析工作；做好计算机、网络、一体机、广播、监控等设备的维护工作。

5. 做好高一年级选课走班工作，认真研究，合理引导，为学生高一升高二时的“六选三”提供依据；严格按照学籍管理规定，做好本学年学生转学、退学、复学等学籍变动工作；开好高一年级信息技术课、高二年级科技创新课，积极准备 2024 年下半年科技创新竞赛。

6. 做好档案资料收集、整理、保存工作。把集备、全员展示课、早读、自习辅导等教学常规检查公示，及时反馈督导，把督导管理过程汇总整理、集结成册，分门别类留存档案；做好本学年教师考核及评教工作，及时完成教师工作量的统计审核工作；做好教师录制视频课及学校大型活动录像，电教设备固定资产记录管理工作；协助相关

科室做好继续教育信息系统平台管理，全国文明校园复验、绩效考核材料整理工作。

## （六）教师发展中心

1. 落实师德师风建设负面清单制度，做好“感动校园—教师风采系列展播”，汇总形成聊城三中师德师风专刊；指导青年教师制定专业发展计划，建立专业发展档案；开展过关课、达标课、同课异构课堂教学设计大赛等比赛，推动青年教师快速成长。

2. 开展教学案例展示、全员展示课、校级示范课和微课制作比赛等活动；以市教学能手和优质课比赛为契机，持续举办新授课、讲评课、复习课三种课堂模式教学比赛；认真开展好省市级一师一优课比赛，持续打造优质高效的课堂教学模式。

3. 做好继续教育年度学分的上传、验审、登记工作；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合；开展微课题研究工作，组织好课题初选、立项和结题工作，不断提升教研水平。

4. 打造信息技术、物理学科基地课程群或资源库，充分发挥省级学科基地、特色高中引领辐射作用，推动建设更多省市级学科基地。

5. 做好教师荣誉证书、教育教学论文和教育专著及学科竞赛获奖情况整理工作；配合相关部门做好全国文明校园复验、绩效考核等工作。

## （七）学生发展中心

1. 以“精细德育”为抓手，对学生日常行为表现实行高效量化管理；创新开展德育教育活动，通过主题班会、国旗下的讲话、演讲比赛、征文比赛、体育文化节等形式，抓好传统文化教育、爱国主义教

育、励志教育及感恩教育；大力推进中华优秀传统文化教育，开展经典原著诵读、国学文化融入学科教学、红色教育基地研学、庆祝传统节日等活动，引导学生不断增强民族文化自信自觉。

2. 持续落实“1530”工作原则，高效利用晨会、主题班会、黑板报、应急疏散演练、消防安全知识培训等形式开展安全宣传教育，引导学生增强生命安全意识，提升自我保护能力；深化普法教育，通过聘任法治副校长、法治教育进课堂、观看法治教育片、举办主题班会、开展防欺凌教育等活动，进一步增强学生遵纪守法和自我保护意识。

3. 做好心理健康教育工作，实施“一班一课、进班上课、间周一课”的授课模式；分阶段做好在线心理测评、建立《特殊学生心理档案》等工作，在期中考试前后召开由心理老师主导，班主任和任课老师参与的“特殊学生工作碰头会”，为学科老师和班主任提供工作建议；学期中后期，再次收集特殊学生的日常表现和学习表现的反馈，并存档；组织教师参加师生沟通交流学习培训，提高任课教师对特殊问题学生的心理危机干预能力。

4. 分年级、分批次、有针对性地开展“慧爱父母课堂”，高一主题为“入学衔接，帮助孩子实现平稳过渡”，高二主题为“总结梳理，再出发”，高三主题为“启动孩子的学习动力，实现高三完美冲刺”；拓展父母课堂模式，与抖音博主结合，开展直播式父母课堂，展示我校办学风采，回应家长关注的热点问题，为次年招生工作做好宣传铺垫。

5. 建立健全家长委员会，通过校园开放日、重点家访等方式，强化家校沟通交流；充分挖掘教育资源，同社区、关工委、公安、司法、

交警等部门联合开展急救、禁毒、防溺水、防欺凌等主题宣传教育；通过邀请专家、优秀毕业生作报告等方式加强生涯规划与理想信念教育，积极构建家校社协同育人新格局。

## （八）后勤保障中心

1. 老校区完成对启智楼、笃行楼教室门窗、走廊护栏，餐厅设备，宿舍楼等的采购安装及维修改造；新校区完成对教学楼、宿舍楼窗帘、空调、触碰一体机、课桌椅，一号教学楼、六七号宿舍楼、校园路面等的采购安装及维修改造工作，持续优化提升两校区基础设施建设。

2. 定期对两校区办公楼、教学楼、宿舍楼、实验室等重点场所的消防、水电、教学设施进行安全排查与维护；定期检查并维护避雷设备，及时清理、疏通下水道，确保校园排水设施通畅；严格规范招标采购流程，于第一时间将信息上传至学校网站，高效做好后勤政务公开工作。

3. 定期开展餐厅人员食品安全业务能力培训，进一步强化从业人员安全责任意识，提升师生用餐质量与后勤服务水平；持续规范办公用品领取发放程序，严格实物申请、采购与登记，切实做好校园固定资产清查、管理工作。

4. 持续推进垃圾分类宣传教育，充分利用主题班会、主题板报、宣传栏、电子显示屏等，对师生加强绿色低碳教育引导，切实将垃圾分类工作做实做细，积极构建绿色、和谐、美丽、节约型校园。

## （九）财务结算中心

1. 做好财政预算资金计划申报、支付结算、对账工作，及时完成公务卡报销还款，准确填报月度、季度统计报表并向各部门报送；全

面完成 2024 年度决算编制工作并形成分析报告，认真做好 2024 年政府财务报告编制及 2025 年预算编制工作。

2. 每月申报维护财局统发工资、退休人员养老金，报送社保材料，做好拨缴在职人员养老金、医疗保险金、职业年金与住房公积金工作。

3. 做好每月固定资产月报、债务月报；做好每季度劳动用工报酬统计、教育事业统计季报、经费统计季报；做好年度教育事业统计、教育经费统计、收费统计、地方债务统计、固定资产年报等工作。

4. 做好 2024—2025 学年学费、住宿费上缴，水电费充值等工作。

#### （十）安全保卫中心

1. 认真做好上学时段校园入口安全管理工作，严格对外来人员进行身份信息审核、登记；规范学生请销假程序，做好相关手续审核及确认工作，筑牢守紧校园“出入口”安全关。

2. 严格落实安保人员 24 小时值班及校园安全巡查制度，对学校重点部位每天进行不定时巡逻，高效做好消防安全隐患排查、整改工作；做好警校共建工作，协助警务人员做好校园周边环境整治、上下学交通安全秩序维护，保障师生出行安全。

3. 协同各部门开展消防安全宣传教育活动，提高师生校园安全意识与逃生自救能力；组织开展多形式可操作的校园安全业务能力培训，进一步提升安保人员对校园暴力、自然灾害、医疗急救等突发事件的应急处置能力；由安全保卫中心牵头，协调各部门每月开展校园安全隐患大排查，及时形成问题台账并督促整改落实。

#### （十一）团委

1. 充分利用“网上共青团智慧团建”电子平台，扎实做好团建基

础工作；规范入团程序，积极开展入团教育，常态化开展团课学习；加强团干部队伍建设，全方位多渠道加强对团干部队伍的工作管理及培训，充分发挥团干部的先锋模范作用及管理职能；认真做好优秀团干和优秀团员的评选及公示工作。

2. 建立青年教师团支部，推动青年教职工团支部建设，进一步完善青年教师推优入党制度，积极培树青年教师先进典型。

3. 以主题团日、团委书记上团课为契机，通过国庆节、雷锋日、建党节、建军节等重要时间节点，开展好校园歌手大赛、书画大赛、社团节、艺术节等活动，提升师生综合素养，弘扬校园正能量。

4. 加强艺术学科模块教学，提高学生的审美能力，掌握美育教育的基础知识和技能。

## （十二）综合办公室

1. 做好新校区对外接待、学校安全值班安排与统计、市民热线转办、教职工考勤打卡设置与数据统计等工作。

2. 做好新校区全国文明校园复验、绩效考核及各项专项督导工作的安排，迎检材料的收集整理工作。

3. 加强新校区党组织建设，落实“三会一课”制度，组织好志愿服务活动，发挥党员教师先锋模范作用。

4. 关心新校区教职工的生活，做好红白事通知、三八妇女节活动及教师慰问等工作，协同开展丰富多样的文体活动，营造温馨和谐的校园氛围。

5. 对接并高质量落实好老校区相关中心的各项工作。

## （十三）教学教研中心

1. 对接教学服务中心，督促新校区各年级抓实抓细教学常规，加强对学科组及备课组的规范检查；做好高三学生高考报名、信息采集和高一年级选课走班工作；做好各年级阶段性考试的组织、协调、评阅及学情分析工作；开好高一年级信息技术课、高二年级科技创新课。

2. 对接教师发展中心，落实师德师风建设负面清单制度，开展好青年教师培训、师德师风教育培训；指导青年教师制定专业发展计划，建立专业发展档案，组织开展过关课、达标课、同课异构、青年教师基本功大赛系列活动及班主任效能系列培训活动，推动青年教师快速成长；组织开展新校区全员展示课、校级示范课和微课制作比赛及新授课、讲评课、复习课三种课堂模式教学展示活动，不断提升教师专业水平。

3. 组织新校区老师积极参加“高考联研共同体”举办的常规研究活动，深研高考命题，把握高考规律。

4. 对接教学服务中心和教师发展中心，做好继续教育信息系统平台管理，全国文明校园复验、绩效考核等材料的整理工作。

#### （十四）德育安全中心

1. 紧紧围绕“五心八品”教育，充分利用学生量化管理系统，严格落实中学生一日常规，持续规范学生的行为举止、学习习惯；根据校区实际情况，开展远足、升旗仪式、经典诵读比赛等以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化为内容的德育教育活动；结合“清明节”“劳动节”“端午节”“建党节”“国庆节”等节日开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、理想信念教育等主题教育活动，积极培育新时代好少年。

2. 建立以班主任为主体，班级学科教师为辅的德育工作队伍；定期召开班主任工作交流会，分享班主任工作经验，研讨班级管理方法；鼓励班主任参加各类比赛活动，提升专业素养，促进班主任专业化发展。

3. 加强安全教育，充分利用好一体机、每周一评、主题班会、黑板报、宣传栏等教育阵地广泛开展安全宣传教育，落实好“1530”安全教育；不定期进行消防演练活动，组织开展多形式可操作的校园安全业务能力培训，提升安保人员对校园暴力、自然灾害、医疗急救等突发事件的应急处置能力。

4. 持续关注学生心理健康，落实好一生一档措施，摸排、跟踪特殊学生日常状况，做好预防校园欺凌、心理问题等方面的教育；建立健全家长委员会，通过举办慧爱父母课堂、家长开放日，开展重点家访等工作，加强家庭和学校的沟通与交流，推进家校共育一体化建设。

5. 严把学校出入口关，对外来人员严格落实身份信息审核、登记制度，规范学生的请销假程序及出入校门程序；严格落实安保人员24小时值班及校园安全巡查制度；定期对学校进行安全大检查，建立整改台账；协助警务人员做好校园周边环境整治、上下学交通安全秩序维护，保障师生出行安全。

老师们，教育的真谛在于唤醒、激励、等待。作为推动学校教育事业高质量发展的重要一员，我们每位教师更要有追求、有韧劲、有担当，求真向善，默默奉献，静下心来教书，沉下心来育人。要爱学习，做一个永远进取的人；爱岗位，做一个永远奉献的人；爱学生，做一个永远可敬的人；爱钻研，做一个永远攀登的人，尽可能地在自

已有限的教育生涯中用更多地温暖和耐心，给予学生更多地尊重、鼓励和欣赏，做好学生品格锤炼、知识学习、思维创新、奉献祖国的引路人。

回首回望，轻舟已过万重山；华章日新，前路修远亦灿烂。沉淀过往，开启序章，新学年，我们即将扬帆再起航！2024年，是中华人民共和国成立75周年，也是全面贯彻党的二十大精神、不懈推动学校实现高质量内涵式发展的关键一年。希望全体教职工大力弘扬教育家精神，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，自觉树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，以赤诚之心、昂扬之姿、奋进之势，踔厉奋发，铸魂育人，不断开拓新的业绩，以卓越成绩持续向聊城人民交出新的满意答卷！

附：聊城三中2024—2025学年第一学期大事安排表

# 聊城三中 2024—2025 学年第一学期大事安排表

时 间	工作安排	主办部门
第 1 周 (9.02—9.08)	党委会专题研究意识形态工作；党支部学习研讨；意识形态风险点排查；师生信教情况排查；梳理 7、8 月市民热线；师生课本、教辅材料发放；学习习惯养成教育；课堂教学及德育评价；筹备青年教师教学基本功大赛；校级微课题结题材料收集及评选；教师岗前培训材料整理；高一学校文化、生涯规划培训学习，行为习惯规范教育；高二、高三行为习惯养成教育、安全教育；各年级学生干部选拔及学生会组建；第一期黑板报；“五心八品”价值观学习；宿舍安全隐患排查；防火防灾应急疏散演练；优秀宿舍评比；安全教育第一课。	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级
第 2 周 (9.09—9.15)	领导班子开展调研工作；党委理论学习中心组学习研讨；全体党员大会；党委书记讲党课；教师节表彰大会；教师资格证考试；一体机维护；组织学生参加 2024 年科技创新大赛、奥林匹克竞赛；“一师一优课”评选；九大学科青年教师成长沙龙；艺体选课；文明班主任评选公示；体育达标测试；贫困生认定；突发事件紧急疏散演练；学生干部培训；校园安全隐患排查；道德模范学习活动；聘请法治副校长，开展法治教育；高一团员档案转接工作。	党委办公室 行政服务中心 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 3 周 (9.16—9.22)	主题党日活动；中秋节走访慰问；党建带团建主题活动；廉政警示教育；中秋假期廉政提醒；更新政治监督活页及校管干部廉政档案；高一新生学籍上报；增补图书；实验室整理及维护；“互联网+教师专业发展”培训；全员展示课、同课异构赛；承办市优质课比赛；高一“日行一善”宣传发动工作；班级文化建设；社团、广播站纳新；青海班中秋晚会；“勿忘国耻 爱我中华”九一八纪念日爱国主义教育活动；防欺凌安全教育宣传周；国家助学金申请；高二、高三确定入团积极分子。	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 4 周 (9.23—9.29)	党小组会；党支部换届；督导网评员工作；收缴 2024 年度第三季度党费；对三北学校校园、食品安全进行督导检查；高三学生学籍照片采集；高一学习习惯养成月；全员展示课、同课异构赛；第二期黑板报；环保周：我为校园添抹绿，垃圾分类处理；助学金审核。	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级

第 5 周 (9. 30-10. 06)	<p>支委会研究支部工作；国庆假期廉政提醒；“双报到”工作；梳理 9 月市民热线；对党支部学习及活动开展情况进行督导检查；组织党员干部前往廉政教育基地参观学习；高三第一次质量检测；高二学生学籍照片采集；教学常规月检查；继续教育学分认定；全员展示课、同课异构赛；升旗仪式；公祭活动；高一国学诵读；新一届家长委员会组建；秋季田径运动会；网络教育；团课培训。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级</p>
第 6 周 (10. 07-10. 13)	<p>党委会专题研究德育和思想政治工作；党委理论学习中心组学习研讨；党支部学习研讨；组织全国科学教育实验校第六协同组线下研讨；高三质量检测成绩分析；高一、高二第一次质量检测；全员展示课、同课异构赛；德育常规检查月；学生干部培训；高一、高二演讲比赛；第一期班主任培训；防溺水安全教育。</p>	<p>党委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级</p>
第 7 周 (10. 14-10. 20)	<p>党史学习教育主题党日活动；党性现场教育；领导班子、党支部书记讲党课；党员网络学院学时维护；更新政治监督活页及校管干部廉政档案；高一、高二质量检测成绩分析；学业水平考试报名；学习常规检查；国家级、省市级课题申报、立项和结题工作；第三批全市思想政治理论课“金课”评选；校级优质课评选；普法报告会；安全教育及安全征文活动；第一期家长课堂；第三期黑板报；男足、男篮联赛。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级</p>
第 8 周 (10. 21-10. 27)	<p>党小组会；党支部书记、党务干部专题培训；党建带团建主题活动；学业水平考试网上缴费；成人高考；聊城三中教学优质课比赛；乒乓球、羽毛球比赛；宿舍安全大检查；宿舍紧急疏散演练；助学金发放；聊城三中校园歌手大赛。</p>	<p>党委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级</p>
第 9 周 (10. 28-11. 03)	<p>支委会研究支部工作；入党积极分子、党员发展对象、预备党员专题培训；灯塔系统维护；梳理 10 月市民热线；高三第二次质量检测；聊城三中教学优质课比赛；“五心八品”价值观学习；消防安全知识培训；拔河比赛；环保及勤俭节约教育；男足、男篮联赛；团课培训。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级</p>

第 10 周 (11.04-11.10)	<p>党支部学习研讨；师生宗教信仰排查；民族宗教政策法规宣传及反邪教宣传；高三质量检测成绩分析；高一、高二第二次质量检测，考风、考纪教育；省市级“一师一优课，一课一名师”活动；继续教育学分上传、认证工作；我爱我家“优秀宿舍”评比；心理健康讲座、沙龙；第二期家长课堂；消防安全教育应急演练。</p>	<p>党委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级</p>
第 11 周 (11.11-11.17)	<p>党委会专题研究统战工作；党委理论学习中心组学习研讨；党支部学习研讨；通报 2024 年意识形态领域工作情况；更新政治监督活页及校管干部廉政档案；高一、高二质量检测成绩分析；教学常规检查；飞行员初检；高一学生学籍照片采集；教师职称评审材料收集；教师资格证定期注册；安全教育：交通、消防安全责任重于泰山；第四期黑板报；德育常规检查月；心理健康讲座、沙龙；消防宣传月；主题团日活动。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级</p>
第 12 周 (11.18-11.24)	<p>主题党日活动；“我来讲党课”“点单”式宣讲等活动；党的历史知识、光荣传统、优良作风、英雄模范事迹教育；组织党员观看廉政教育片；录播室教师录课资源汇总；校园网络维护；实验室安全整改；省市级“一师一优课，一课一名师”活动；参观孔繁森纪念馆；升旗仪式；第二期班主任培训；成人礼；心理健康讲座、沙龙；燃气安全教育。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级</p>
第 13 周 (11.25-12.01)	<p>党小组会；履职谈话、廉政谈话及谈心谈话；灯塔系统维护；梳理 11 月市民热线；高三第三次质量检测；高考报名及信息采集；国家级、省市级课题申报、立项和结题工作；消防安全演练；心理健康讲座、沙龙；踩踏风险隐患排查整治。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 年级</p>
第 14 周 (12.02-12.08)	<p>党委会专题研究党建工作；支委会研究支部工作；党员网络学院学时维护；对新校区校园、食品安全进行督导检查；高三质量检测成绩分析；高一、高二第三次质量检测；师德大讲堂；国家宪法日教育活动；冬季预防一氧化碳中毒安全教育；团课培训。</p>	<p>党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级</p>

第 15 周 (12. 09-12. 15)	<p>党委会专题研究全面从严治党工作；党委理论学习中心组学习研讨；党支部学习研讨；廉政警示教育；党内统计工作；更新政治监督活页及校管干部廉政档案；高一、高二质量检测成绩分析；教学常规月检查；学业水平考试；跨年级大教研；第五期黑板报；“勿忘国耻 爱我中华”纪念“一二九”活动；家长会；高三拔河比赛；元旦晚会筹划。</p>	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 16 周 (12. 16-12. 22)	<p>主题党日活动；收缴 2024 年第四季度党费；优秀党支部考核评选；普通高校招生艺术统考；青年教师职业规划材料收集、建立成长档案；师德师风负面清单排查整改；法治教育；感恩周：社会担责，感恩有我；第三期班主任培训；第三期家长课堂；特殊天气防范安全教育；新团员入团仪式。</p>	党委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 17 周 (12. 23-12. 29)	<p>党小组会；党委听取党支部工作汇报；党支部书记述职评议；监督各年级发展团员工作；高三第四次质量检测；全国研究生考试；青年教师基本功大赛——我讲高考题大赛；高一、高二经典诵读演讲比赛；第六期黑板报；高一、高二排球比赛；冬季防滑冰溺水警示教育；美术作品展。</p>	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 18 周 (12. 30-1. 05)	<p>支委会研究支部工作；主题党日活动；春节走访慰问；“双报到”工作；元旦假期廉政提醒；梳理 12 月市民热线；监督评优、选模工作；高三质量检测成绩分析；高一综合素质评价；微课制作活动；宿舍安全大检查；第四期班主任培训；体育期末考试；校园安全排查；消防安全专项自查；元旦假期安全教育；元旦文艺晚会。</p>	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级

第 19 周 (1.06-1.12)	组织生活会；民主评议党员；灯塔系统维护；党员网络学院学时维护；更新政治监督活页及校管干部廉政档案；高一、高二第四次质量检测；高一、高二质量检测成绩分析；教案检查；消防演练；高三拔河比赛；艺术素质讲座。	党委办公室 纪委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 20 周 (1.13-1.19)	党委理论学习中心组学习研讨；党支部学习研讨；2024 年度党委书记述职评议；整理年度党建考核材料；征订下学期师生课本及教辅材料；教师评教评学工作；新进青年教师“教学反思论文比赛”；第七期黑板报；优秀学生、优秀团员、学生干部、团干部评比；考风考纪诚信教育；交通安全警示教育；艺术素质讲座。	党委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级
第 21 周 (1.20-1.22)	民主生活会；党小组会；春节假期廉政提醒；学生综合素质评价；各年级期末模块检测；教师考核结果统计；相关教学材料归档；全国文明校园复验、绩效考核所需材料汇总整理；布置假期致家长一封信、社会实践与调查报告；假期安全教育；德育材料整理归档；烟花爆竹禁燃禁放宣传教育；艺术素质测评。	党委办公室 教学服务中心 教师发展中心 学生发展中心 教学教研中心 德育安全中心 团委 年级

备注：如有其他不能提前预见的工作，根据情况随时调整。