



聊城职业技术学院
Liaocheng Vocational & Technical College

职业教育质量报告（2023年度）

二零二四年一月

年报公开形式及网址

公开形式：学校网站公开发布

网址：

<http://z1gl.1cvtc.edu.cn/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1079>

内容真实性责任声明

学校对 聊城职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人(签名): 徐龙海

2024年1月10日

目 录

前 言	- 11 -
一、人才培养	- 14 -
(一) 传习如磐信念，红色铸魂育新人	- 14 -
(二) 践习为民初心，勇立潮头担使命	- 15 -
(三) 坚定立德树人，构筑人才培养新高地	- 19 -
(四) 对接支柱产业，一体化优化专业群布局	- 25 -
(五) 建平台改资源，加快专业数字化改造步伐	- 26 -
(六) 创新教学模式，校企开发新型教材	- 31 -
(七) 做实就业指导，推动就业工作提质增效	- 35 -
(八) 融合多方资源，构建创新创业教育新体系	- 38 -
(九) 健全三级竞赛平台，提升学生技术技能水平	- 45 -
二、服务贡献	- 49 -
(一) 立足专业特色，搭建技术技能创新平台	- 49 -
(二) 培育科研团队，打造服务地方经济发展智库	- 53 -
(三) 完善服务机制，加快推进科技创新	- 58 -
(四) 优化培训体系，提升社会培训体量质量	- 61 -
(五) 优化教育资源，提升社区教育供给能力	- 64 -
(六) 赋能乡村振兴，开展科技特派员行动	- 65 -
三、文化传承	- 69 -
(一) 坚持三个依托，构建“三色文化”育人体系	- 69 -
(二) 推进两个深化，加强“英模文化”引领作用	- 73 -
(三) 注重四个突出，提升“黄河文化”研究水平	- 77 -
(四) 做好五个蓄力，写好“传统文化”传承篇章	- 80 -
四、国际合作	- 85 -
(一) 引进优质资源，整体提高中外合作办学水平	- 85 -
(二) 加大合作力度，提升中外合作办学质量	- 86 -
(三) 开发国家标准，进一步扩大国际影响力	- 87 -
(四) 开展合作项目，增强国（境）外独立办学质量	- 90 -
(五) 助力一带一路，开发中文+职业技能资源	- 91 -
(六) 参加国际比赛，培养学生国际化素养	- 93 -
五、产教融合	- 95 -
(一) 加强专业治理，主动布局新兴产业相关专业	- 95 -
(二) 致力校地联动，推动产教城一体化建设	- 96 -
(三) 深化以混促改，激发办学活力	- 99 -
(四) 引入真实项目，进一步深化产教融合	- 100 -
六、发展保障	- 102 -
(一) 优化师资队伍，深化教师分类培养	- 102 -
(二) 搭建成长阶梯，打造教师发展“快车道”	- 103 -
(三) 改革教师评价，入选省教育评价改革试点	- 105 -
(四) 落实依法治校，加快实现治理现代化	- 107 -

(五) 明确发展目标, 稳定运行质量运行体系	- 109 -
(六) 打造智慧校园, 助力教育数字化转型	- 110 -
(七) 拓宽筹资渠道, 全力保障学院高质量发展	- 112 -
七、面临挑战	- 113 -
(一) 面临着职业教育高质量发展的挑战	- 113 -
(二) 面临着科技快速发展需求的挑战	- 114 -
附表	- 115 -
数据表 1 人才培养质量计分卡	- 115 -
数据表 3 教学资源表	- 116 -
数据表 4 国际影响表	- 117 -
数据表 5 服务贡献表	- 118 -
数据表 6 落实政策表	- 119 -

案例目录

案例 1: 构“党建三级管理服务”体系，建“三力”支部，做“三个先锋”	- 16 -
案例 2: 党建引领，团队作战，扎实推进“一融双高”	- 17 -
案例 3: “润心园”一站式学生社区构建全场域育人新阵地	- 20 -
案例 4: 打造“济困、励志、强能”资助育人内涵式发展	- 22 -
案例 5: 构建“美育+”协同育人机制 打造美育育人新格局	- 24 -
案例 6: 创新团队辅导新方式 用关系疗愈关系	- 24 -
案例 7: 推行“岗课赛证”一体化融通	- 28 -
案例 8: 实习就业一体，实现学业、职业生涯跃迁	- 37 -
案例 9: 增强个人能力，实现职业追求	- 38 -
案例 10: 智慧电梯—电气健康监管领跑者	- 43 -
案例 11: 不同“番”响一口感型番茄育种助力种业新发展	- 44 -
案例 12: 深化“岗课赛证”融通的育人模式改革，荣获国赛一等奖	- 48 -
案例 13: “场馆+”模式，打造科普新平台	- 51 -
案例 14: “产-学-研-用”，打造技术创新中心	- 52 -
案例 15: 聚焦文化两创育团队，落实文化传承育新人	- 55 -
案例 16: 挖掘红色资源，打造红色基因传承团队	- 57 -
案例 17: 校企合作，助力地方先进制造业提质培优	- 59 -
案例 18: 挂职“科技副总” 助力地方特色产业	- 60 -
案例 19: 构建“两个平台、三个体系”的公共就业培训服务规范	- 63 -
案例 20: 平台+团队，赋能乡村产业振兴	- 66 -
案例 21: 数商兴农，助力乡村振兴	- 67 -
案例 22: 强化文化建设 打造“三色育人”新格局	- 70 -
案例 23: 推动“工匠筑梦” 形塑学生“精诚”品质	- 71 -
案例 24: 把握新时代孔繁森精神的价值意蕴，凝聚奋进新征程强大力量	- 75 -
案例 25: 打造“英模文化”传承高地	- 75 -
案例 26: 讲好黄河故事，传承黄河精神	- 78 -
案例 27: 深化黄河文化研究，服务黄河国家战略	- 79 -
案例 28: 弘扬“家”文化，强化“家”引导，纵深推进家庭家教家风建设	- 82 -
案例 29: 传统武术进校园，文化滋养聊芯心	- 83 -
案例 30: 外部借平台、内部强能力，国际化成果日渐丰硕	- 85 -
案例 31: 引进与输出并行 中外合作办学探索成果显现	- 86 -
案例 32: 利用专业群优势，高质量输出坦桑尼亚职业标准	- 88 -
案例 33: 推动“一带一路”倡议，独立开发“埃塞俄比亚国家职业标准”	- 89 -
案例 34: 建设优质课程资源 助力职业技能“走出去”	- 91 -
案例 35: “中文+职业技能”推动中外语言文化交流	- 92 -
案例 36: 承办 2023 金砖国家职业技能大赛，提升国际影响力	- 94 -
案例 37: 实施“益企行动”，提供产教融合“聊职方案”	- 99 -
案例 38: 校企共建生产性实训基地，赋能“产业、专业、就业”融合发展	- 101 -
案例 39: 多措并举强师德 守正创新铸师魂	- 102 -
案例 40: 双工程融合发展 师资队伍提质增效	- 104 -

案例 41: “按揭+直聘”——创新人才评价改革	- 107 -
案例 42: 在法治轨道上推进学校高质量发展	- 108 -

图目录

图 1 召开党建融合业务专题研讨活动	- 18 -
图 2 校领导牵头成立调研指导小组	- 18 -
图 3 黄河大合唱艺术团参加山东省辅导员年度人物颁奖典礼	- 20 -
图 4 开展“弘扬工匠精神 传承经典力量”文艺思政课	- 21 -
图 5 荣获全国高校“活力团支部”	- 22 -
图 6 学生在“成长加油站”积分兑换	- 23 -
图 7 “成长加油站”积分兑换现场	- 23 -
图 8 用关系疗愈关系——心理危机学生团体辅导	- 25 -
图 9 书记院长带头访企拓岗	- 36 -
图 10 院系主任“挂帅直播荐岗”	- 36 -
图 11 强化职业规划与就业指导	- 37 -
图 12 第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖	- 44 -
图 13 教师带领学生了解番茄苗期病害特征及栽培管理要点	- 45 -
图 14 “消防灭火系统安装与调试”项目国赛一等奖	- 48 -
图 15 面向公众科普宣传	- 52 -
图 16 水样同源性分析	- 53 -
图 17 文化传承育人团队研讨	- 56 -
图 18 创新团队走访赵健民亲友	- 57 -
图 19 近三年技术服务到账额示意图	- 58 -
图 20 学院教师与美国客户交流调研	- 60 -
图 21 近四年社会服务到账额分析示意图	- 61 -
图 22 承办聊城市 2023 年度首届行政复议行政审判同堂培训班	- 63 -
图 23 山东省科技特派员聊城葡萄产业服务团工作研讨	- 66 -
图 24 团队成员深入农户进行现场指导	- 67 -
图 25 科技特派员行动	- 68 -
图 26 举办“弘扬工匠精神 传承经典力量”文艺思政课	- 70 -
图 27 “三色育人”相关做法在《光明日报》刊发	- 71 -
图 28 “技能兴鲁”职业技能大赛推动工匠精神落实落地	- 73 -
图 29 非物质文化遗产传承人秦丰庆进校园传授临清什香面技艺	- 73 -
图 30 高杉在红色文化论坛沂蒙精神分论坛作主旨发言	- 74 -
图 31 师生在孔繁森同志纪念馆接受党性教育	- 76 -
图 32 高杉英模文化工作室主持人高杉在北京外国语大学作孔繁森精神专题报告	- 77 -
图 33 “黄河故事”海内外征文颁奖典礼	- 79 -
图 34 聊城职院黄河研究院与聊城汇通“两河”研究中心签署战略合作协议	- 80 -
图 35 开展“孝亲敬老 从我做起”重阳节主题教育活动	- 83 -
图 36 开展“树立清廉好家风”专题党课	- 83 -
图 37 荣获山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛（聊城站）一等奖	- 84 -
图 38 第一批坦桑尼亚国际职业标准认证证书	- 88 -
图 39 共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例	- 89 -
图 40 金砖国家职业技能大赛金奖	- 93 -

图 41 金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛开赛式 .	- 94 -
图 42 牵头成立全国轴承行业产教融合共同体	- 98 -
图 43 牵头成立全国增材制造行业产教融合共同体	- 98 -
图 44 近三年双师型教师占比情况	- 104 -
图 45 智慧校园建设体系	- 111 -
图 46 校园网核心网络设备割接工作	- 112 -

表目录

表 1 “1+X”证书制度实施情况一览表	- 29 -
表 2 教师教学大赛获奖情况一览表	- 32 -
表 3 聊城职业技术学院十四五国家规划教材统计表	- 33 -
表 4 2023 年校企合作出版教材一览表	- 33 -
表 5 创新创业大赛获奖情况一览表	- 39 -
表 6 2023 年学生全国职业院校职业技能大赛获奖情况	- 46 -
表 7 2023 年学生山东省职业院校职业技能大赛获奖情况	- 46 -
表 8 技术技能创新平台一览表	- 50 -
表 9 市级以上科研创新团队一览表	- 54 -
表 10 2023 年度立项省部级及以上科研项目一览表	- 55 -
表 11 2023 年度技术交易额一览表	- 59 -
表 12 支撑传统产业改造升级布局相关专业一览表	- 96 -
表 13 服务新兴产业发展布局相关专业一览表	- 96 -
表 14 面向社会紧缺领域布局相关专业一览表	- 96 -
表 15 面向环境资源、国土空间、应急安全领域布局相关专业	- 96 -

聊城职业技术学院职业教育质量报告（2023年度）

前 言

聊城职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻落实党的二十大精神为主线，落实立德树人根本任务，坚持“以人为本，质量立校”的办学理念，秉承“厚德、博学、求精、创新”校训，以建设现代职教体系为抓手，实施“高质量发展十大工程”，为建设“六个新聊城”、打造职教高地升级版提供聊职模式。

党的建设进一步加强。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续加强教职工思想政治教育。新增省级党建标杆院系1个、样板支部1个、“双带头人”工作室1个、共产党员先锋岗1个；1名党员获评省教育系统党务工作先锋荣誉称号，1名教师获山东省党务工作者素质能力大赛三等奖；马克思主义学院被全国妇联评为“全国巾帼文明岗”；“习习春风”党建案例入选中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例集。

优质校建设圆满收官。经过学校自评、省教育专家现场验收等环节，优质校建设项目以全省第四名的成绩通过验收，建设期内共获国家级标志性成果141项，省级标志性成果481项，独创成果24项。学校内涵实力、关键办学能力、人才培养质量等取得历史性突破。

职教体系建设成效显著。抓牢产教融合，牵头建设全国

产教融合共同体 3 个、省级市域产教联合体 1 个。打好攻坚战，入选国家级虚拟仿真实训基地 1 个，教学资源库 3 个、优质教材 1 部。补好薄弱项，立项省级具有国际影响力的职业教育标准、资源 2 个。共 12 个项目推荐为教育部培育项目，5 个项目立项为省级培育项目。

专业布局持续优化。聚焦山东省“八大发展战略”、十强产业及聊城“九大产业”，开展对接区域重点产业、企业的 2023 级专业（群）调研工作，完成 54 个专业（群）专业调研与调研报告编制任务，科学调整专业布局，撤销 13 个专业，增设 1 个专业。专业建设成绩显著，获国家级教学成果奖二等奖 2 项；入选“十四五”职业教育国家规划教材 4 部。

产教融合进入新阶段。牵头成立了省级聊城经济技术开发区产教联合体，构建了“专业对接产业、学院嵌入产业园”的协同育人机制。牵头成立全国轴承行业产教融合共同体、全国时空大数据产教融合共同体、全国增材制造行业产教融合共同体、参与建设 39 个全国行业企业产教融合共同体。专业发展与企业发展融为一体，协同推进，产教融合办学模式迈入新阶段。

“双师”队伍构建新格局。坚持“破五唯、重业绩、立新标”，设立了直接聘用、破格申报和按揭申报等“绿色通道”，实行代表性成果评价，实行自选“聘期任务包”考核，进一步增强教师工作积极性。2023 年，共有 267 人职称获得晋级晋档；新增山东省黄大年式教师团队 1 个；新增山东省

技术能手 1 名、聊城市中青年突出贡献专家 1 名。教师荣获山东省第十届高校青年教师教学比赛二等奖 2 项，山东省教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项，第六届山东高校辅导员素质能力大赛获二等奖 1 项。

技术技能服务探索新模式。校企共建技术转化与创新平台，推进“山东省高等学校新技术研发中心”“山东省科技特派员产业服务团”等平台建设。立项省部级以上科研项目 12 项，其中，中华职业教育社 2023 年度规划委托课题 2 项，山东省人文社科课题 6 项，山东省文化和旅游研究课题 2 项，横向科研项目单笔到账大于 50 万认定为省级科技计划项目 2 项。

人才培养质量再上新台阶。2023 年荣获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，国赛参赛队伍和成绩创学校历史新高；学生获第十六届山东省职业院校技能大赛一等奖 2 项，二等奖 9 项，三等奖 12 项。在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获金奖 1 项，银奖 5 项，铜奖 4 项。

学校办学实力得到社会认可。学校获评山东省教育评价改革试点校；连续两年在山东省高等职业院校办学质量年度考核中位列 A 档；学校高质量发展典型在《光明日报》报道 3 个、《中国教育报》报道 4 个，入选教育部提质培优增值赋能案例 8 个。

一、人才培养

（一）传习如磐信念，红色铸魂育新人

学校成立孔繁森精神与红色文化研究院、黄河研究院、中华家风研究院，打造“四馆三院一路”育人平台。成立法治文化讲习所实施“法润聊职”工程；成立心理工作室实施“情暖聊职”工程，构建了人人都是思政教师、时时都是育人良机、处处都是育人环境的全场域育人格局。

一是广传覆盖。坚持传统阵地与新媒体宣传相结合，运用新闻报道、公益广告、文艺作品等多种形式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进班级、进宿舍，在学校全面掀起践行习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。**二是深传感染。**邀请省、市资深专家来校开展理论宣讲，提升理论素养。邀请党的二十大代表杜立芝做了题为《学习贯彻党的二十大精神 强化为党育人为国育才的使命担当》的报告，邀请省委党校专家李海龙教授为学校师生作“习近平外交思想”专题报告等。加强校社联动，组织优秀宣讲团成员深入社区、学校、企业、单位进行理论宣讲，增强感染力。我校教师应邀为社区、企业、全市教育系统入党发展对象授课等，得到大家的一致好评。**三是精传影响。**创新思政教育新模式，组织优秀作品开展互动式、分众化专题展演，创作文艺精品，提升作品影响力。“唱响新时代，奋进新征程”主题艺术党课，引导师生进一步加深了对习近平新时代中国

特色社会主义思想的认识，进一步提高了思想认识，增强了集体凝聚力。举办“弘扬工匠精神 传承经典力量”文艺思政课，推动新时代思想政治工作守正创新，教育引导师生厚植爱国主义情怀。

学校党建品牌工作成效已被《聊城日报》宣传报道。同时，打造特色党建文化阵地，各党总支均根据专业特色开展了“一系一品”党建品牌创建活动，形成特色党建案例，已在《中国教育报》等媒体上宣传报道。

（二）践习为民初心，勇立潮头担使命

学校积极引导基层党组织自觉把党建品牌创建与落实学校“十四五”规划和“服务学校中心工作、服务基层、服务广大师生”紧密结合，推动教学科研与党建工作双融合、双促进、双提高，让特色党建引领发展。

一是凝聚共识强动力。坚持融会贯通学、联系实际学、持续深入学，切实把二十大精神与学校重点工作相结合，转化为奋进新征程、建功新时代的强大动力。坚持把党建引领贯穿到全校重点工作中，今年组织开展党务干部培训3次，组织员培训1次，全体党员培训1次。**二是巧破难题提能力。**学校组织开展党支部结对共建暨“我为群众办实事”活动，按照“党建搭台、机关处室、系（院）部统筹、共建共享”的动作模式，进一步转变工作作风，提高服务意识和水平，切实帮助师生群众解决实际问题，逐步促进和实现党支部优

势互补，党建工作互动。开展党务工作者“当先锋、作表率”暨首届党务工作者素质能力大赛、“我与‘一融双高’”研讨等活动，强化党务干部队伍建设，激发广大党务干部在攻坚克难中传承创新、担当作为。三是擂台比武展评选。以“强‘三力’、做先锋”为目标，在全校营造比学赶超浓厚氛围，召开庆祝建党 102 周年暨党建“两优一先”表彰大会，115 名优秀共产党员、37 名优秀党务工作者、3 个先进基层党组织受到表彰，进一步激发全校师生“奋发有为,创先争优”的积极性、主动性和创造性。

案例 1：构“党建三级管理服务”体系，建“三力”支部，做“三个先锋”

以践行服务宗旨为根本，建立党建三级管理体系，即学校党委服务党支部，前移“指挥部”；党支部服务党员，筑实“堡垒”；党员服务群众，争当“排头兵”。扎实开展支部创先争优、党支部结对共建暨“我为群众办实事”、党员教师分层分类教育、大学生党员讲党课、“我与‘一融双高’”研讨等活动，通过三级联动，重心下移，聚焦基层，服务师生群众，强化各级党组织政治功能和服务功能。

通过“党建三级管理服务”，提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，争做学习习近平新时代中国特色社会主义思想的模范、争做传播马克思主义的模范、争做践行党的路线方针政策的模范。

护理系党总支立项全省党建工作标杆院系培育创建单位；机电工程系教工党支部立项全省党建工作样板支部培育创建单位；医学系教师党支部书记工作室立项全省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位；教务处成功获评山东省教育系统共产党员先锋岗。1名党员获评省教育系统党务工作先锋荣誉称号，1名教师获山东省党务工作者素质能力大赛三等奖。今年，我校成功申报聊城市“一校一品”党建品牌示范学校。8个党支部成功获评2022年聊城市直教育系统“五星级党支部”。

案例 2：党建引领，团队作战，扎实推进“一融双高”

在2023年全国职业技能大赛“消防灭火系统安装与调试”赛项中，聊城职业技术学院应急管理学院披荆斩棘、奋勇争先，最终夺得了赛项冠军。

一是党建锤炼队伍，凝聚团队力量。学校党委高度重视本次大赛，校领导多次到现场调研，并组建了应急管理学院党支部、教学科、团总支三方力量组成的指导小组，从技术指导到生活服务，从建立信心到疏导情绪，科学管理，集中发力，展现出了强大的团队凝聚力。**二是党建融合业务，提升教学质量。**充分发挥党支部战斗堡垒作用，积极组织教师参与党的理论学习，提升教师的政治素质和业务能力，在职业技能大赛、教学能力大赛、科研课题等项目中融入党建元素，用党的先进理论育人铸魂，综合提升学生质量。**三是党建引领青年，塑造优秀**

品质。以红色教育引导学生树立正确的价值观，培养他们的社会责任感和使命感。参赛学生李保超入学前是一名退役士兵，曾在诞生了“葛宇航精神”的莘县消防武阳中队服役，另一名选手仇宏基也于下半年成为中共预备党员。

学校应急管理学院在首次设置的国赛团体项目上夺冠，大大提高学校在相关行业、院校的认可度和影响力。充分发挥党支部战斗堡垒作用，坚持党建引领融入办学治校全过程，落实教育教学工作，有效促进学校各项工作高质量发展。



图 1 召开党建融合业务专题研讨活动



图 2 校领导牵头成立调研指导小组

（三）坚定立德树人，构筑人才培养新高地

学校继续深入落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，实施“三全育人”综合改革，形成全员全过程全方位育人格局，推动构建包含：课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等在内的“十大”育人体系；建立院、系两级教学、学生工作的联动、共享机制，发挥第一、第二课堂的协同育人功能，实现教与学深度融合。

丰富“健康向上 格调高雅”校园文化活动培育新人。

不断优化创新《黄河大合唱》《你就是山--追寻孔繁森的足迹》等文化产品；创新活动载体，将校园文化和专业发展相结合，引导大学生树立大国工匠意识，举行“弘扬工匠精神 传承经典力量”文艺思政公开课、“敬天使 念初心致未来”聊城市庆祝“5·12”国际护士节文艺汇演文艺思政课等活动；将党建引领与文艺形式相结合，举办了“艺术党课”，邀请省委党校专家教授到校，以文艺作品视角，激励同学们听党话、跟党走，用健康向上、格调高雅的校园文化活动培育时代新人。



图 3 黄河大合唱艺术团参加山东省辅导员年度人物颁奖典礼

案例 3：“润心园”一站式学生社区构建全场域育人新阵地

学校以围绕提高新时代职业教育供给质量做文章，探索打造一站式学生社区综合管理新模式。“润心园”一站式学生社区自 2022 年 9 月建设以来，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以“一核一体两翼”工作体系，即“党建带团建”为核心，践行“用红色文化熏陶校园文化”为主体，以“一站式服务大厅+大学生活动中心”为两翼，在社区内充分发挥学生的教育主体作用。全力推动“系部+社区”融合创新，形成学工牵头、系部主攻、部门合力的合成力量，组织党员、导员“身在一线、心在一线、干在一线”；以“文化铸魂+技艺助成”混合驱动，依托在建的大学生活动中心积极构建聊职特色“全场域育人”新阵地，创新“三全育人”新格局。



图 4 开展“弘扬工匠精神 传承经典力量”文艺思政课
打造“部门联动 协同配合”思想政治工作铸魂育人。

依托团员和青年主题教育，持续深化“三全育人”格局，突出马克思主义学院、学工部、团委、教务处等多部门多向联动、多措并举，努力做到学生工作体系与思政教育体系的有机融合。

校团委联合马克思主义学院开展实践育人、思政育人、网络思政育人，拍摄了思政育人微电影《黄河岸边是我家》，获得第六届“我心中的思政课”优秀奖，山东省青年微电影大赛优秀奖，聊城市首届青年微电影大赛一等奖第一名，网络思政育人结硕果。开展 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践，10000 余名师生参与，2 支团队获评全国重点团队，1 支团队入选“笃行计划”示范团队；“青年大学习”在学校 445 个团支部，实现全覆盖，在所有团

支部开展“活力团支部”创建，2021级药学2班团支部获评2022年度全国高校“活力团支部”；组建学校“聊职青”青年志愿服务宣讲队，入选全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团；扎实推进团员和青年主题教育走深走实，打造“12345”青马工程校系两级育人体系，省主题教育第十四巡回指导组、团省委主题教育督导组到校指导工作，肯定学校在团员和青年主题教育工作中的努力和成绩，成功举办团省委“青春心向党 奋进新征程”示范宣讲活动。



图 5 荣获全国高校“活力团支部”

案例 4：打造“济困、励志、强能”资助育人内涵式发展

学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，从保障型资助向发展型资助延伸，励学力行，纾困育人，着力构建资助育人内涵式发展，打造物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效

融合的长效机制，以“成长加油站”资助育人品牌项目，鼓励学生通过参加志愿服务活动、文体活动、素质提升类活动等获得积分，利用积分在成长加油站兑换各种生活和学习用品。“成长加油站”积分兑换涵盖学业成绩、技能大赛、文体活动等养成教育的十大模块 51 个提升指标，提供了 24 种生活物品兑换选择，切实增强了学生的幸福感与获得感。



图 6 学生在“成长加油站”积分兑换



图 7 “成长加油站”积分兑换现场

案例 5：构建“美育+”协同育人机制 打造美育育人新格局

坚持以美育为先导，构建“美育+”协同育人机制。“美育+课程”：深化第一课堂建设，将美育融入课程体系，创作多主题、多场次的文艺思政公开课；“美育+社团”：依托黄河大合唱艺术团，提高学生的基本艺术素养，打造全国高校学生百强社团；“美育+文化”：充分挖掘黄河文化、运河文化、齐鲁文化、红色文化、工匠文化，开展主题艺术创作，提高学生审美，化育人心；“美育+实践”：持续开展文艺展演、“三下乡”、“返家乡”、大学生社区实践计划、志愿服务等实践活动，带领学生深入基层、深入生活，把艺术实践转化为赋能乡村振兴、文明城市创建的活力源泉。

案例 6：创新团队辅导新方式 用关系疗愈关系

为了更好的对心理危机同学进行管理与干预，学校创新性使用团体辅导的方式。针对这部分心理危机同学的情况，学校积极与精神科大夫、家长等进行沟通，对他们的情况进行详细的了解与评估；同时，根据实际情况对心理危机同学进行分组，每组每周进行一次团体辅导。通过团体辅导，危机同学相互之间建立了良好的朋辈支持关系。

团体结束后，参与团体的心理危机同学建立与发展出了良好的社会支持系统，能够更好的应对学习和生活中的困难与挫折。在此基础上上申报的案例《用关系疗愈关系-团体辅导在高危学生干预中的运用案例》，在 2023 年山东省教育厅举办的全

省学校心理健康教育月活动中，获评心理辅导干预典型案例。

用关系疗愈关系——心理危机学生团体辅导			
	主题	活动	目的
第一次	知你知我，与君同行	1.自我介绍（代号） 2.自画像 3.团队契约	让所有组员相互熟悉，相互认识，建立温馨、安全、私密的环境，为接下来的活动做铺垫
第二次	认识情绪，调节情绪	1.情绪分享 2.情绪打分（1-10分） 3.情绪体验	让大家认识情绪、了解情绪。不好的情绪，也有积极的作用。
第三次	一念地狱，一念天堂	1.排字游戏 2.凡人魔鬼天使 3.总结分享	让大家明白，面对同样的事情，不同的认知和理解，可能就会有不一样的结果。
第四次	冲破黑暗，拥抱光明	1.自我评价 2.相互评价 3.温暖相拥 4.海灵格《我允许》	团体结束，唤醒同学们心中的善良与爱。在以后的生活和学习中，相互扶持，共同进步。

图 8 用关系疗愈关系——心理危机学生团体辅导

（四）对接支柱产业，一体化优化专业群布局

2023年，贯彻落实《山东省建设绿色低碳高质量发展先行区三年行动计划（2023-2025年）》（鲁发〔2022〕19号），精准对接《聊城市深化新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展三年行动计划（2023-2025年）》发展规划，聚焦“六个”新聊城建设，根据聊城市深化新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展2023年重点工作任务，一是围绕聊城建设特色鲜明、主峰凸显的制造业强市，面向先进制造业、轴承产业、新能源汽车产业，重点建设智能制造省级高水平专业群和新能源汽车技术专业；二是围绕聊城实施新一轮医疗服务能力“攀登计划”，面向医养健康产业和生物医药产业，重点建设老年健康服务省高水平专业群和医学生物技术专业，推动医学口腔技术、医学检验技术专

业协同发展；三是围绕聊城全面推进数字化转型，面向新一代信息技术，重点建设网络安全技术专业群，协同推动动漫制作技术专业发展；四是围绕聊城实施服务业“三百”工程，建设服务业和农业强市，面向现代金融和现代高效农业，重点建设现代农业服务专业群，推动金融服务与管理、大数据与会计、畜牧兽医专业协同发展；五是围绕聊城建设宜居宜业品质城市，面向绿色低碳生态和绿色建材，重点打造园林技术、建筑工程技术和地理信息测绘技术专业；六是围绕聊城打造独具魅力的“江北水城·两河明珠”特色文旅品牌，重点建设数字酒店管理与运用、烹饪工艺与营养专业。学院的“4+N”专业集群发展矩阵，与“六个”新聊城建设和绿色低碳高质量发展形成良好的协同。

学校修订《专业设置与调整管理办法》，科学制订了基于产教融合的专业发展评价指标体系，建立“专业建设+产业发展”相结合的专业裁撤机制，2023年对全校40个专业进行自我发展性评价，结合2021年省专业发展水平考核结果，对全校52个专业进行优化调整，撤销13个专业，专业总数控制在42个。

（五）建平台改资源，加快专业数字化改造步伐

一是健全机制：修订专业人才培养数字化建设方案，学校成立了校企合作专业建设指导委员会，围绕产业数字

化新要求，开展专业数字化调研，明确了 26 个传统专业数字化人才培养目标，重点在课程、教材、师资、实训条件、教学环境等方面进行数字化改造与建设，制订了专业数字化升级改造实施方案。二是优化课程：构建“数字化+”“+数字化”课程体系。增加数字化专业课程 35 门，融入 AI 技术、5G 技术改造专业课程 26 门，形成服务地方产业发展的数字化课程体系。搭建超星泛雅、智慧职教、大学 MOOC、学银在线等教学平台，配置相应 APP 手机终端，搭建起人人可学、时时可学的数字化、智能化课程教学资源平台。建设网络课程 846 门，实现专业课程资源数字化全覆盖，建成省级在线精品课 10 门，主持国家级口腔医学技术等专业教学资源库 3 个，主持专业资源库课程 38 门。三是建设队伍：提升教师的数字化素养。形成一体化的校内外数字化素养提升培训体系，建立教师教学能力比赛体系，全面推行混合式教学。四是改革模式：打造数字化教学“新模式”。学校充分运用数字化教学技术手段，发挥立体化教学资源作用，开展“互联网+教学”“互联网+技能”教学，把“感知、理解、巩固和运用”融为一体，构建有效课堂教学，形成如《“三专融合 数字赋能”让教与学更高效》《“提质培优，增值赋能”典型教学案例——《液压与气动技术》课程教学实践》等典型优秀数字化教学案例 11 个。五是开发教材：建设数字化融媒体教材。数

数字化融媒体教材作为新型教材，学校在医药卫生、装备制造、信息技术等领域，校企开发融视频、课件、动画、电子文档等于一体的数字化融媒体教材 41 部，主编国家“十三五、十四五”规划教材 5 部，省职业教育“十四五”规划教材 5 部，教材均能在终端设备上顺利实施。六是打造环境：建设数字化教学与实训环境。开发数字化实训项目，构建数字化实训环境。学校建成聊城市智能（仿真）综合性公共实训基地、聊城智慧养老服务人才培养基地、数字化生命健康与科学馆、聊城市工业互联网产教融合创新中心和聊城市网络安全智能（仿真）综合性公共实训中心等大型开放共享性的高端智能实训平台 5 个；与企业新建数字化校企共享性实训室 38 个，形成理论与实践、教学与生产一体化的数字实训环境。七是智慧管理：建设全联接全感知的智慧校园。学校制定了以“三个标准体系、两个基础平台、三大应用中心”为体系架构的数字化校园建设方案。实现了标准化建设；信息系统全覆盖学校业务，系统互联互通；业务源头数据即时采集，统一来源；全面完成学校专业建设、课程教学和教学管理工作信息化流程改造。

案例 7：推行“岗课赛证”一体化融通

学校聚焦以“1”为中心的人才培养的重要领域和关键环节，瞄准重点产业中的龙头企业开展年度专业调研，明确专业

人才培养规格与岗位标准，推进“X”标准进方案、进课程、进课堂，形成“岗赛证”一体化人才培养目标，建立以“岗”为目标、以“课”为核心、以“赛”为检验、以“证”为标准的“岗课赛证”融通的育人机制，推行“1+X”证书42个，职业资格证书获取率达99.7%，较2022年增长14个百分点。

表1 “1+X”证书制度实施情况一览表

序号	证书名称	颁证机构	批准总培训人数
1	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司	40
2	老年照护职业技能等级证书(中级)	北京中福长者文化科技有限公司	150
3	医养个案管理职业技能等级证书(中级)	泰康珞珈(北京)科学技术研究院有限公司	80
4	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	41
5	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	46
6	食品检验管理职业技能等级证书(中级)	中检科教育科技(北京)有限公司	43
7	家庭保健按摩职业技能等级证书(中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	40
8	产后恢复职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	50
9	母婴护理职业技能等级证书(中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	100
10	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	中教畅享(北京)科技有限公司	290
11	智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书(中级)	浙江宇视科技有限公司	150
12	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	100
13	财务数字化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	42
14	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	38

15	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	北京东大正保科技有限公司	47
16	数字化管理会计职业技能等级证书(中级)	上海管会教育培训有限公司	38
17	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	工业和信息化部教育与考试中心	30
18	数字影像处理职业技能等级证书(中级)	中摄协国际文化传媒(北京)有限公司	40
19	Web 安全测试职业技能等级证书(中级)	北京神州数码云科信息技术有限公司	45
20	运动营养咨询与指导职业技能等级证书(中级)	北京康比特体育科技股份有限公司	100
21	老年护理服务需求评估职业技能等级证书(中级)	中国光大实业(集团)有限责任公司	50
22	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	32
23	商用车销售服务职业技能等级证书(中级)	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	20
24	工业互联网网络运维职业技能等级证书(中级)	海尔智家股份有限公司	20
25	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书(中级)	华住酒店管理有限公司	170
26	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	60
27	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	50
28	直播电商职业技能等级证书(中级)	南京奥派信息产业股份公司	60
29	健康财富规划职业技能等级证书(中级)	泰康珞珈(北京)科学技术研究院有限公司	40
30	网络直播运营职业技能等级证书(中级)	中广协广告信息文化传播有限责任公司	100
31	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	60
32	物流管理职业技能等级证书(中级)	北京中物联物流采购培训中心	40
33	区块链系统应用与设计职业技能等级证书(中级)	北京百度网讯科技有限公司	20
34	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	80
35	新媒体营销职业技能等级证书(中级)	联创新世纪(北京)品牌管理股份有限公司	30

36	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书(中级)	北京东大正保科技有限公司	40
37	药品购销职业技能等级证书(中级)	上海医药(集团)有限公司	169
38	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书(中级)	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	40
39	5G基站建设与维护职业技能等级证书(中级)	南京中兴信雅达信息科技有限公司	45
40	中医体质评估与应用职业技能等级证书(中级)	九龙堂(北京)国际医学保健研究院	150
41	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	60
42	网络安全服务职业技能等级证书(中级)	北京神州绿盟科技有限公司	45
合计			2891

(六) 创新教学模式, 校企开发新型教材

一是主题活动推动教师教学创新。学校构建了“校-系-专业”三级教改活动体系,紧紧围绕“向课堂要质量”这一主题,深化“学生中心”教学理念。2023年,学校举办校级课改论坛16场,举行“上好一堂课”“课程迭代设计”“教学内容设计”等以赛促教赛事4项,教师参加校本培训、省培、国培865人次,有效发挥了引导教师教学理念更新、培养教师教改能力提升的作用。

二是深化多元化的教学模式改革。学校立足信息技术和产业变革,革新教法,充分运用数字化教学技术手段,发挥立体化教学资源作用,开展“互联网+教学”“互联网+技能”教学,把“感知、理解、巩固和运用”融为一体,构建有效课堂教学新生态。如《“三专融合 数字赋能”让教与学更高效》《“提质培优, 增值赋能”典型教学案例

—《液压与气动技术》课程教学实践》等典型优秀数字化教学案例 11 个。2023 年教师获山东省第十届高校青年教师教学比赛二等奖 2 项、山东省职业院校教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 3 项。

表 2 教师教学大赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目	级别	获奖等级	获奖教师	时间
1	山东省第六届高校美术与设计专业师生基本功展示活动比赛	省级	二等奖	李敏	2023 年 5 月
2	山东省第十届高校青年教师教学比赛	省级	二等奖	张弛	2023 年 7 月
3	山东省第十届高校青年教师教学比赛	省级	二等奖	赵玉香	2023 年 7 月
4	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	省级	二等奖	丁海峰,王利娜,徐一帅,赵林	2023 年
5	山东省十六届职业院校技能大赛	省级	二等奖	雷佳鹏	2023 年
6	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	省级	三等奖	王书芬,王慧,王萍,王楚惟	2023 年
7	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	省级	三等奖	王辅明,闫金红,高振,姜盼	2023 年
8	2023 年山东省职业院校教学能力大赛	省级	三等奖	许燕,张蕾,李新泉,王林杰	2023 年

三是校企开发新型教材。数字化融媒体教材作为新型教材，学校在医药卫生、装备制造、信息技术等领域，正式出版融视频、课件、动画、电子文档等于一体的校企合

作教材 22 部，主编国家“十三五、十四五”规划教材 4 部，教材均能在终端设备上顺利实施。

表 3 聊城职业技术学院十四五国家规划教材统计表

序号	级别	教材名称	主编	出版社	入选时间
1	国家级	高等数学	于西昌、徐杉、赵永娟	高等教育出版社	2023.05
2	国家级	高职学生心理健康教育与指导	徐龙海	高等教育出版社	2023.05
3	国家级	数控加工编程与应用	孙翰英、盛新勇、才智	清华大学出版社	2023.05
4	国家级	神经病学	李渤、杜平、李恩耀	华中科技大学出版社	2023.05

表 4 2023 年校企合作出版教材一览表

序号	部门	合作企业名称	教材名称	教材 ISBN	版次	出版时间	出版社
1	护理系	遵义市第五人民医院、包头医学院卫生健康学院、湖北职业技术学院附属惠济医院	外科护理学	978-7-5679-2156-6	第 1 版	2023 年 5 月	中国协和医科大学出版社
2	护理系	首都医科大学附属北京地坛医院、北京协和医院	社区护理	978-7-03-072181-5	第 3 版	2023 年 3 月	科学出版社
3	护理系	聊城市人民医院	病理学与病理生理学	978-7-117-35050-1	第 2 版	2023 年 7 月	人民卫生出版社
4	护理系	聊城市人民医院	妇科护理学	978-7-117-35190-4	第 2 版	2023 年 8 月	人民卫生出版社
5	护理系	安徽中医院高等专科学校附属医院	护理综合实训	978-7-117-35262-8	第 1 版	2023 年 11 月	人民卫生出版社
6	建筑工程系	山东万斯达集团有限公司	Revit2022 中文版基	978-7-5718-2253-8	第 1 版	2023 年 4 月	河北美术出版社

序号	部门	合作企业名称	教材名称	教材 ISBN	版次	出版时间	出版社
			基础与案例应用教程				
7	建筑工程系	内江十亩设计公司	建筑装饰家装工程实训	978-7-5661-3883-5	第1版	2023年4月	哈尔滨工程大学出版社
8	建筑工程系	中畔工程建设集团有限公司	斯维尔软件应用教程	978-7-5661-3882-8	第1版	2023年4月	哈尔滨工程大学出版社
9	信息工程系	济南博赛网络技术有限公司	计算机网络基础	978-7-209-14614-2	第1版	2023年8月	山东人民出版社
10	信息工程系	东软教育科技集团	JavaScript 程序设计	978-7-89535-115-8	第1版	2023年3月	东软电子出版社
11	经济管理系	山东网商科技集团有限公司	新媒体运营实战技能	978-7-1155-0993-2	第3版	2023年2月	职业教育社科出版社
12	经济管理系	厦门网中网软件软件有限公司	行业会计比较	978-7-5763-2055-8	第1版	2023年1月	北京理工大学出版社
13	经济管理系	山东网商科技集团有限公司	直播电商	978-7-5208-2581-8	第1版	2023年9月	中国商业出版社
14	经济管理系	山东顺路物流有限公司	物流设施与设备	978-7-5208-7134-6	第1版	2023年6月	中国商业出版社
15	经济管理系	聊城市华宏建筑安装有限公司	职业道德与法治	978-7-5658-4441-6	第1版	2023年1月	汕头大学出版社
16	机电工程系	聊城市宏伟电器有限公司	电气控制与 PLC 技术	978-7-5767-0519-5	第1版	2023年1月	哈尔滨工业大学出版社
17	机电工程系	博世汽车部件(长沙)有限公司	可编程控制技术	978-7-5661-3995-5	第1版	2023年6月	哈尔滨工业大学出版社

序号	部门	合作企业名称	教材名称	教材 ISBN	版次	出版时间	出版社
18	机电工程系	聊城市宏伟电器有限公司	电工工艺技术	978-7-5661-3486-8	第1版	2023年11月	哈尔滨工程大学出版社
19	旅游管理系	山东舜和国际酒店有限公司	客房服务与数字化运营	978-7-04-060592-1	第1版	2023年7月	高等教育出版社
20	医学系	浙江大学医学院附属第二医院、浙江大学医学院附属儿童医院、金华文荣医院	药学服务实务	978-7-5214-3693-8	第1版	2023年1月	中国医药科技出版社
21	医学系	山东省聊城市脑科医院	新编检验医学思维与实践	978-7-313-28923-0	第1版	2023年7月	上海交通大学出版社
22	学工部	聊城市第四人民医院	高职学生心理健康教育与指导	978-7-04-060195-4	第2版	2023年8月	高等教育出版社

（七）做实就业指导，推动就业工作提质增效

一是抓实基础，“一把手”工程发力。建立“日统计、周通报、月督查”的就业工作机制，强化核查，确保真实性就业数据。

二是抓好拓岗，多元岗位发力。进一步深化“书记校长访企拓岗”行动，统筹资源优势，搭建就业服务新平台。自2022年11月份以来，累计开展小而精、专而优的小型宣讲活动65场，提供对口岗位群322个，与专业密切相关岗位群185个；开展“公共就业服务进校园”、“才聚齐鲁 职面未来”就业服务进校园等系列活动295场。召开2023年春季校园招聘会，480余家单位及社会团体组织

提供了 3.8 万个岗位。9 个院系主任“挂帅直播荐岗”，确保线下服务“不停步”，线上招聘“不断线”。

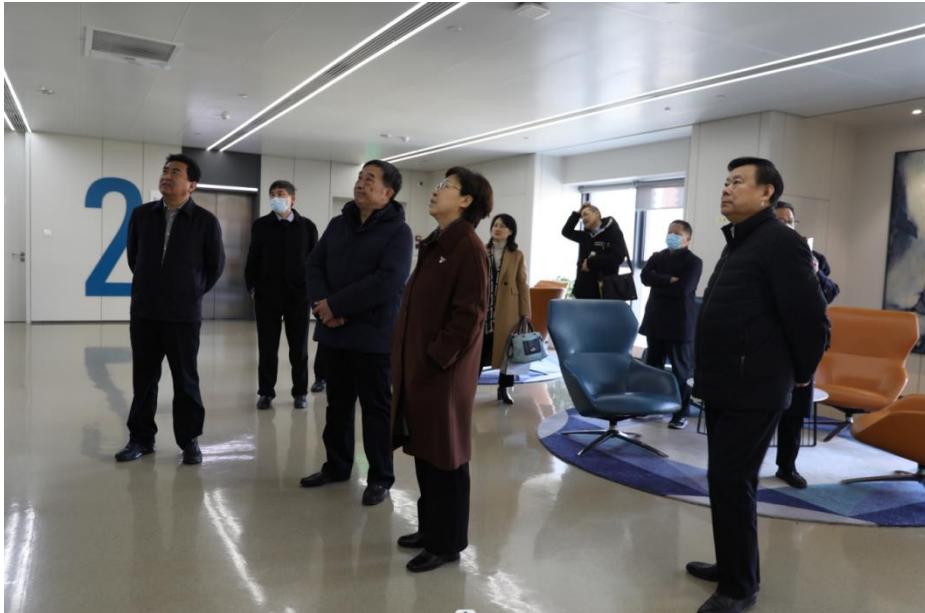


图 9 书记院长带头访企拓岗



图 10 院系主任“挂帅直播荐岗”

三是抓深指导，“扶困扶志”政策发力。实行“分管院领导—系（院）主任—班主任”三级包干制，对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的毕业生等特殊群

体，系部建档立册，实行“一人一档”“一人一策”，开展“上门送岗”等就业兜底帮扶专项行动，帮扶640人次。学院2023届毕业生5809人，截止到12月31日，共有5585人落实就业去向（其中就业5177人，升学408人），总体毕业生去向落实率为96.14%。



图 11 强化职业规划与就业指导

案例 8：实习就业一体，实现学业、职业生涯跃迁

解蕊，女，山东省济南市人，聊城职业技术学院医学系20级药学三班学生。实习期成功通过齐鲁制药集团面试，毕业后入职职能部门，在仓储管理处董家基地从事保管工作，因工作业绩突出，23年被公司选拔为高层管理人员，23年9月份转为正式工后岗位由仓储管理处董家基地保管员调为仓储处行政管理岗位，主要管理生物公司下董家基地和产业园基地两个基地的物资及人员管理工作。工作内容主要为：制定仓储物

料管理制度和工作标准；仓储物资管理状况及规程、制度、措施执行情况，进行监督、检查；跟踪车间对物资管理的处理结果，仓储根据各车间及部门反馈信息整理异常物资等报送基地领导、部门负责人等并跟踪处理进度。至此，怀揣就业梦想，实现了学业、职业生涯跃迁。

案例 9：增强个人能力，实现职业追求

王海阔，男，共青团员，21岁，聊城职业技术学院20级计算机类5班学生，23届省级优秀毕业生，现就职于山东创问信息技术有限公司，做前端开发专业。初入大学，他就坚定了从事计算机专业的志向，强国有我，不负青春，不负韶华。在大学黄金两年里，他牢牢抓住每一个机会，面对并不轻松的学业任务，他坚持走出舒适区，不断学习更有难度的专业知识，七百多个日夜见证着他的成长，多次获得校级奖学金，优秀学生，优秀团员等等校级荣誉，荣获山东省一类赛HTML5一等奖。考取了前端工程师、1+X工程师职业资格证书。努力成为一名优秀的前端高级工程师，是他职业的追求！

（八）融合多方资源，构建创新创业教育新体系

一是激发双创热情 突出实践育人。开展两期《聊城职业技术学院创新创业师资培训班》和为期10天的《SYB山东省创业讲师培训班》，共邀请6位省级知名导师进行培训，学校双创授课教师、专业教师及项目指导教师受众100余人；举办了为期一周的大学生“创业一条街”活动，支持具有创

业能力的大学生从事“试创业”。活动共有 28 个学生摊位参与，“试创者”最高一天营业额达 300 元，活动的举办大大激发了学生的创业热情；多次组织“挑战杯”、“互联网+”及“科创”赛前动员会议和路演模拟演练，并开展了校赛选拔活动。参赛团队密切配合、通力合作，扎实做好备赛服务和保障工作。参赛成员和指导教师的精心备赛、分工协作，充分展示我校学子昂扬向上的精神风貌和青春风采。

二是以赛促创，深化专创融合。以第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛等省级创新创业大赛为抓手，做好重点项目培育工作。创新创业大赛共取得国家荣誉 4 项，省级荣誉 47 项，其中第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛获得银奖、“互联网+”创新创业大赛获得省赛金奖，实现学校在两个赛事中历史性突破。省赛“互联网+”共获 1 金 5 银 4 铜，较去年增长 6 项，增幅率翻一倍，“挑战杯”获特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 1 项，三等奖 8 项，较去年增长 5 项，增幅 50%；学校荣获“优秀组织奖” 2 项，“优胜杯” 1 项，7 名教师获“优秀指导教师”。

表 5 创新创业大赛获奖情况一览表

序号	获奖名称	获奖级别	授予单位
1	第六届中华职业教育创新创业大赛（银奖） 《卒中“易”筛-脑卒中易感基因筛查的领创者》	国家级	中华职业教育社
2	第十八届全国“挑战杯”竞赛“黑科技”专项赛（行星级二等奖）《“池”久续航——新能源汽车锂电池修复专家》	国家级	共青团中央

序号	获奖名称	获奖级别	授予单位
4	第十八届全国“挑战杯”竞赛“黑科技”专项赛（行星级二等奖）《智慧电梯——电梯健康监管领跑者》	国家级	共青团中央
5	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创业竞赛（优秀奖）——《智能螺旋钢板仓，绿色环保仓储设备“引领者”》	国家级	共青团中央
6	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（特等奖）《不同“番”响——口感型番茄育种助力种业新发展》	省级	共青团山东省委
7	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（特等奖）《“瓜”目相看——乡村振兴视角下基于 KANO 模型的香瓜品牌发展研究》	省级	共青团山东省委
8	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（一等奖）《“与锂相随”——新能源汽车锂电池修复领跑者》	省级	共青团山东省委
9	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（一等奖）《“卒”必及防-基于 CRISPR 技术平台开发的脑卒中易感基因速查系统》	省级	共青团山东省委
10	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（一等奖）《聊城地区沿黄村落建造模式传承发展研究》	省级	共青团山东省委
11	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（一等奖）《从“百无聊赖”到“百花齐放”：鲁西地区红色文创产品可持续发展路径研究》	省级	共青团山东省委
12	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（二等奖）《从“应时之需”到“卓越追求”：高职毕业生高质量就业状况调研》	省级	共青团山东省委
13	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《开辟式创新，满足消费者“心”需要——基于五菱宏光 MINI EV 的畅销调研》	省级	共青团山东省委
14	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《“护芯”卫士——工程车用自动除尘空气滤清器》	省级	共青团山东省委
15	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《车辆可视化废旧机油抽取设备》	省级	共青团山东省委

序号	获奖名称	获奖级别	授予单位
16	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《聊城市村级集体经济发发展现状及提升对策研究研究——基于市派第一书记驻村帮扶工作的追踪调研》	省级	共青团山东省委
17	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《摇曳光影之美：皮影传承与发展现状与对策研究——基于山东泰安的调查》	省级	共青团山东省委
18	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《革命老区的蝶变：红色资源开发利用现状及路径研究——基于山东省聊城冠县的调研》	省级	共青团山东省委
19	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《智意救援——多功能无人地面救援车》	省级	共青团山东省委
20	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）《融媒体背景下高职院校新媒体运营策略研究》	省级	共青团山东省委
21	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀组织奖）	省级	共青团山东省委
22	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优胜杯）	省级	共青团山东省委
23	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（金奖）《智慧电梯 - 电梯健康监管领跑者》	省级	山东省教育厅
24	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（银奖）《钢筋笼绿色“智”造——助力中国基建高质量发展》	省级	山东省教育厅
25	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（银奖）《宜养神州 --多元化享老康养综合体》	省级	山东省教育厅
26	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（银奖）《“卒”必及防——移动的脑卒中分子检测实验室》	省级	山东省教育厅
27	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（银奖）《心有灵芝——助力乡村振兴的“神仙草”》	省级	山东省教育厅
28	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（银奖）《与锂相随 --新能源汽车锂电池修复领跑者》	省级	山东省教育厅

序号	获奖名称	获奖级别	授予单位
29	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（铜奖）《繁益童心——红色文化教育赋能农村留守儿童》	省级	山东省教育厅
30	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（铜奖）《根茂实繁——可持续文创产品助力传承红色文化的践行者》	省级	山东省教育厅
31	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（铜奖）《冠脉支架植入 VR 培训系统——心梗快速拯救培训的开创者》	省级	山东省教育厅
32	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛（铜奖）《智慧商圈-品牌全生态价值增长服务领航者》	省级	山东省教育厅
33	第七届山东省“黄炎培”职业教育创新创业大赛（一等奖）《智慧电梯-基于边缘计算远程检测电梯健康智能监管系统》	省级	山东省中华职教社
34	第七届山东省“黄炎培”职业教育创新创业大赛（二等奖）《“与锂相随”——新能源汽车锂电池修复领跑者》	省级	山东省中华职教社
35	第七届山东省“黄炎培”职业教育创新创业大赛（三等奖）《智能化数控钢筋笼加工——引领绿色智慧建造》	省级	山东省中华职教社
36	第七届山东省“黄炎培”职业教育创新创业大赛（优秀组织奖）	省级	山东省中华职教社
37	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”（一等奖）《智慧电梯-电梯健康监管领跑者》	省级	共青团山东省委
38	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”（一等奖）《“池”久续航——新能源汽车锂电池修复专家》	省级	共青团山东省委
39	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”（三等奖）《冠脉支架植入 VR 培训系统——心梗快速拯救培训的开创者》	省级	共青团山东省委
40	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项（一等奖）《行走青春，“乡”约未来——关于盘活红色文化资源赋能乡村振兴的调查研究》	省级	共青团山东省委
41	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项（二等奖）《炬火新光》	省级	共青团山东省委
42	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项（三等奖）《弘扬爱国主义精	省级	共青团山东省委

序号	获奖名称	获奖级别	授予单位
	神，凝聚青春奋进力量——关于红色景区开展红色教育现状的调研报告（以聊城市革命烈士陵园为例）》		
43	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项（三等奖）《赓续红色血脉立志成才报国——聊城职业技术学院“星光”实践队关于“兵王精神寻访”的实践调研报告》	省级	共青团山东省委
44	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）王冉	省级	共青团山东省委
45	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）刘敏	省级	共青团山东省委
46	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）奚源	省级	共青团山东省委
47	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）崔兴军	省级	共青团山东省委
48	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）王闯	省级	共青团山东省委
49	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）赵冬梅	省级	共青团山东省委
50	第十八届山东省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（优秀指导老师）顾立培	省级	共青团山东省委
51	聊城市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛（优秀组织奖）	市级	聊城市中华职业教育社

案例 10：智慧电梯—电气健康监管领跑者

我国已经进入“电梯老龄化”的重要时期，老旧电梯健康状况急需实时监测，目前我国的老旧电梯严重缺乏智能监测和故障预警等技术手段，因此老旧电梯故障预警将势在必行！在学院和老师的 support 和帮助下，项目团队开展了基于边缘计算的电梯健康状态远程监管系统的研究，对电梯健康状态智能化监管系统进行需求分析，建立了完整的电梯健康监测与评价模

型，能够对电梯进行常态化的监测与评估。2023年6月，团队成立聊城青创安管科技有限公司，公司成立之初的两个月，团队积极营销，与爱默生电梯有限公司达成合作意向，取得一定经济效益。项目于2023年获得了“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获“金奖”、第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动一等奖、山东省第七届黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖。

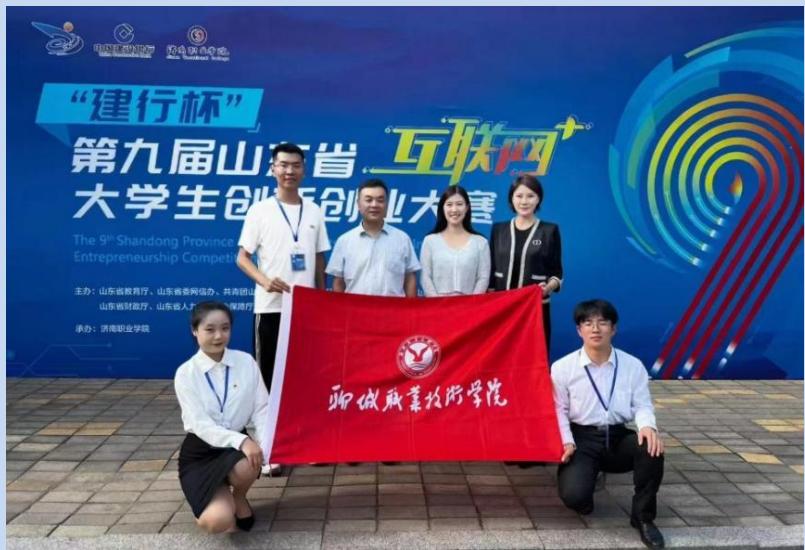


图 12 第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖

案例 11：不同“番” 响一口感型番茄育种助力种业新发展

近年来，随着国家经济水平的不断提高，品质消费正在重新定义中国人的厨房，国内育种行业迈入新的方向。长期以来，我国口感优良的种质资源依赖国外进口严重，如何改变这一现状，成为了国内育种行业的一大痛点。在学院和老师的 support 和帮助下，项目团队成员历时两年，奔波十九个地区，先后组织 120 余次专家调研，采集 200 多份番茄

种质资源，合成组合 170 个，获得上千个影响番茄口感的基因序列，从中选出最佳口感品种。依托项目，成立山东蒙恩现代农业发展有限公司，获得第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第十届“创青春”“中国青年创新创业大赛(乡村振兴专项)中成长组荣获金奖、第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(职工组)——“中核杯”创新创效竞赛全国决赛铜奖、第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。



图 13 教师带领学生了解番茄苗期病害特征及栽培管理要点

(九) 健全三级竞赛平台，提升学生技术技能水平

一是健全三级竞赛平台。学校坚持以技能竞赛作为人才培养的重要手段，构建“校赛、省赛和国赛”三个层次竞赛体系，建立竞赛选拔机制、竞赛梯队培育机制等。二是深化赛教融合。强化竞赛与专业深度融合，构建“课堂

教学+技能训练+技能竞赛”的教学新模式，营造“人人参与训练，班班参与竞赛”的氛围。三是竞赛成绩再创新高。学生在备赛竞赛中磨砺心智和意志，在技能舞台上成长蜕变，得到全方位发展。2023年学校由六支队伍进入全国职业院校技能大赛，荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，国赛参赛队伍和成绩创学校历史新高；获第十六届山东省职业院校技能大赛一等奖2项，二等奖9项，三等奖12项。

表6 2023年学生全国职业院校职业技能大赛获奖情况

序号	部门	赛项名称	指导教师	获奖等级
1	应急管理学院	消防灭火系统安装与调试	刘万瑞;郭玉娟	一等奖
2	医学系	康复治疗技术	程海昉;王丽婷	二等奖
3	医学系	检验检疫技术	范海燕;张颖	三等奖
4	医学系	生物技术	董岩岩;张彦杰	三等奖
5	信息工程系	信息安全管理与评估	赵科;王晶	三等奖

表7 2023年学生山东省职业院校职业技能大赛获奖情况

序号	部门	赛项名称	竞赛方式	组队方式	获奖等次
1	护理系	护理技能	学生赛	团体	一等奖
2	医学系	康复治疗技术	学生赛	团体	一等奖
3	经济管理系	智慧金融	学生赛	团体	二等奖
4	护理系	健康养老服务	学生赛	个人	二等奖
5	应急管理学院	生产事故应急救援	学生赛	团体	二等奖
6	基础部	英语口语	师生同赛	团体	二等奖
7	信息工程系	数字艺术设计	学生赛	团体	二等奖

序号	部门	赛项名称	竞赛方式	组队方式	获奖等次
8	医学系	检验检疫技术	学生赛	团体	二等奖
9	医学系	中药传统技能	学生赛	个人	二等奖
10	医学系	生物技术	学生赛	团体	二等奖
11	信息工程系	信息安全管理与评估	学生赛	团体	二等奖
12	信息工程系	应用软件系统开发	学生赛	团体	三等奖
13	信息工程系	大数据应用开发	师生同赛	团体	三等奖
14	信息工程系	5G 组网与运维	学生赛	团体	三等奖
15	信息工程系	短视频创作与运营	学生赛	团体	三等奖
16	机电工程系	工业网络智能控制与维护	学生赛	团体	三等奖
17	机电工程系	汽车营销	学生赛	团体	三等奖
18	经济管理系	市场营销	学生赛	团体	三等奖
19	经济管理系	电子商务	学生赛	团体	三等奖
20	建筑工程系	建设工程数字化计量与计价	学生赛	团体	三等奖
21	建筑工程系	装配式建筑智能建造	学生赛	团体	三等奖
22	建筑工程系	地理空间信息采集与处理	学生赛	团体	三等奖
23	经济管理系	会计实务	学生赛	团体	三等奖

案例 12：深化“岗课赛证”融通的育人模式改革，荣获国赛一等奖

学校深化“岗课赛证”融通的育人模式改革，以学生职业技能大赛建设为主抓手，建立了“系-校”全覆盖学生技能大赛选培机制，实行“赛训结合”的培育制度，如应急管理学院承办全国职业院校技能大赛“消防灭火系统安装与调试”山东省选拔赛，获得第一名晋级国赛并且在国赛中斩获一等奖；同时，在一带一路暨金砖国家应急救援赛项山东省选拔赛以及第十五届山东省大学生科技节智能火灾报警及自动联动控制技能决赛中获得荣誉 10 余项。



图 14 “消防灭火系统安装与调试”项目国赛一等奖

二、服务贡献

（一）立足专业特色，搭建技术技能创新平台

学校坚持以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，开展协同创新，推动与行业企业共建重点实验室、技术创新中心、科普教育基地等多种技术技能创新平台。一是发挥博士高层次人才带动作用，与超硬材料领域企业共建市重点实验室，带领团队开展技术攻关；二是围绕“智能制造”“水环境治理”方向，共建市技术创新中心，服务地方产业发展；三是优选护理、应急等特色专业，重点打造“生命与健康馆”“网络安全中心”，获批山东省科普示范工程和聊城市科普教育基地。以平台为依托，面向地方企业需求，开展产学研合作。在高效生态农业、生命健康、节能降耗方面，校企联合立项聊城市重点研发计划（政策引导类）项目、山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目 1 项、国家生物育种重大项目建设子课题等 7 项；授权专利 37 项，其中发明专利 5 项。

目前，学校已成为拥有 27 个市厅级以上科技创新平台的技术技能积累聚集地。其中，山东省高校畜禽疫病防控工程技术研究中心 1 个、山东省高等学校应用技术优质协同创新中心 1 个、山东省高等学校新技术研发中心 2 个、山东省职业教育技艺技能传承创新平台 2 个、聊城市技术创新中心和重点实验室 16 个。

表 8 技术技能创新平台一览表

序号	平台名称	平台类型	批准单位
1	现代农业信技术创新技术研发中心	山东省高等学校新技术研发中心	山东省教育厅
2	超硬材料智能制造技术研发中心	山东省高等学校新技术研发中心	山东省教育厅
3	畜禽疫病防控与高效养殖应用技术协同创新中心	山东省高等学校应用技术优质协同创新中心	山东省教育厅
4	切削加工智能制造单元技艺技能传承创新平台	山东省职业教育技艺技能传承创新平台	山东省教育厅
5	聊城市汽车钣喷技能传承创新中心	山东省职业教育技艺技能传承创新平台	山东省教育厅
6	山东省高校畜禽疫病防控工程技术研发中心	山东省高校工程技术研发中心	山东省教育厅
7	聊城职业技术学院生命与健康科学馆	山东省科普教育基地	山东省科学技术协会
8	聊城职业技术学院生命与健康科学馆	山东省科普示范工程科普阵地	山东省科学技术协会
9	聊城市网络安全公共实训中心	山东省全民数字素养与技能培训基地	山东省委网信办
10	聊城市超高压功能材料制备与应用重点实验室	聊城市重点实验室	聊城市科学技术局
11	聊城市老年慢病管理与护理研究重点实验室	聊城市重点实验室	聊城市科学技术局
12	聊城市药物分散体制剂研究开发重点实验室	聊城市重点实验室	聊城市科学技术局
13	聊城市生态环境保护重点实验室	聊城市重点实验室	聊城市科学技术局
14	聊城市畜禽疫病检测重点实验室	聊城市重点实验室	聊城市科学技术局
15	聊城市智能建造技术创新中心	聊城市技术创新中心	聊城市科学技术局
16	聊城市水环境安全监测技术创新中心	聊城市技术创新中心	聊城市科学技术局
17	聊城市健康服务工程技术研究中心	聊城市工程技术研究中心	聊城市科学技术局
18	聊城市旅游产品开发工程技术研究中心	聊城市工程技术研究中心	聊城市科学技术局
19	聊城市汽车服务工程技术研究中心	聊城市工程技术研究中心	聊城市科学技术局
20	聊城市电子应用工程技术研究中心	聊城市工程技术研究中心	聊城市科学技术局

21	聊城市农村电子商务与物流发展 工程技术研究中心	聊城市工程技术研究 中心	聊城市科学技术局
22	聊城市特色植物快繁工程技术研 究中心	聊城市工程技术研究 中心	聊城市科学技术局
23	聊城市中小金融业发展工程技术 研究中心	聊城市工程技术研究 中心	聊城市科学技术局
24	聊城市 WEB 应用工程技术研究中 心	聊城市工程技术研究 中心	聊城市科学技术局
25	聊城市畜禽疫病诊疗工程技术研 究中心	聊城市工程技术研究 中心	聊城市科学技术局
26	聊城职业技术学院应急安全科普 基地	聊城市科普教育基地	聊城市科学技术协 会
27	聊城市网络安全公共实训中心	聊城市网络安全教育 实践基地	聊城市委网信办

案例 13：“场馆+”模式，打造科普新平台

聊城职业技术学院科普工作坚持齐抓共管，强化社会参与。依托生命与健康科学馆，织密织牢科普网络，推动科普内容、形式和手段等创新提升，提高科普的知识含量，打造“场馆+”科普模式，将专业知识与科普内容以场馆的形式进行融合体系，满足全社会对高质量科普的需求。

2023 年以来，共完成各项专题科普活动 40 余次，覆盖人群 8000 余人次。创新的传播模式不仅降低了公众接触知识的门槛，更以生动的形式丰富了知识表达的形式，使得知识的创作和传播都更为便捷。突破了传统科普图书、科普文章的阅读边界，有效且直观提升了优秀科普作品的生动性、交互性、拓展性。2023 年“聊城职业技术学院生命与健康科学馆”获批山东省科普教育基地和山东省科普示范工程。



图 15 面向公众科普宣传

案例 14：“产-学-研-用”，打造技术创新中心

聊城市水环境安全监测技术创新中心依托聊城职业技术学院水环境安全实验室及实训基地，助力培养水安全、水环境、给排水、环境监测等相关专业人才，打造综合性服务机构以及人才培训基地，并推广“产-学-研-用”的新型教育模式。将技术和人才优势与山东省、聊城市产业发展引导和政策扶持相结合，借鉴清华大学合肥公共安全研究院的成功经验，建设成国内一流的水环境安全创新产业基地。

水环境安全监测技术创新中心引进清华大学合肥研究院“水质多特征预警溯源”关键技术，实现了对污染源的精准定位和监管，解决了水环境监管的痛点。中心自成立以来，

建立协作创新模式和校地企合作模式，主要开展化工园区水环境监管、流域水污染预警溯源及司法鉴定服务、湿地水环境保护及监管等工作，培育培训优秀人才 40 人，形成聊城市水环境检测专业技术团队，助力聊城职业技术学院水环境、水安全、应急等相关学科的拓展建设，培养相关专业人才。

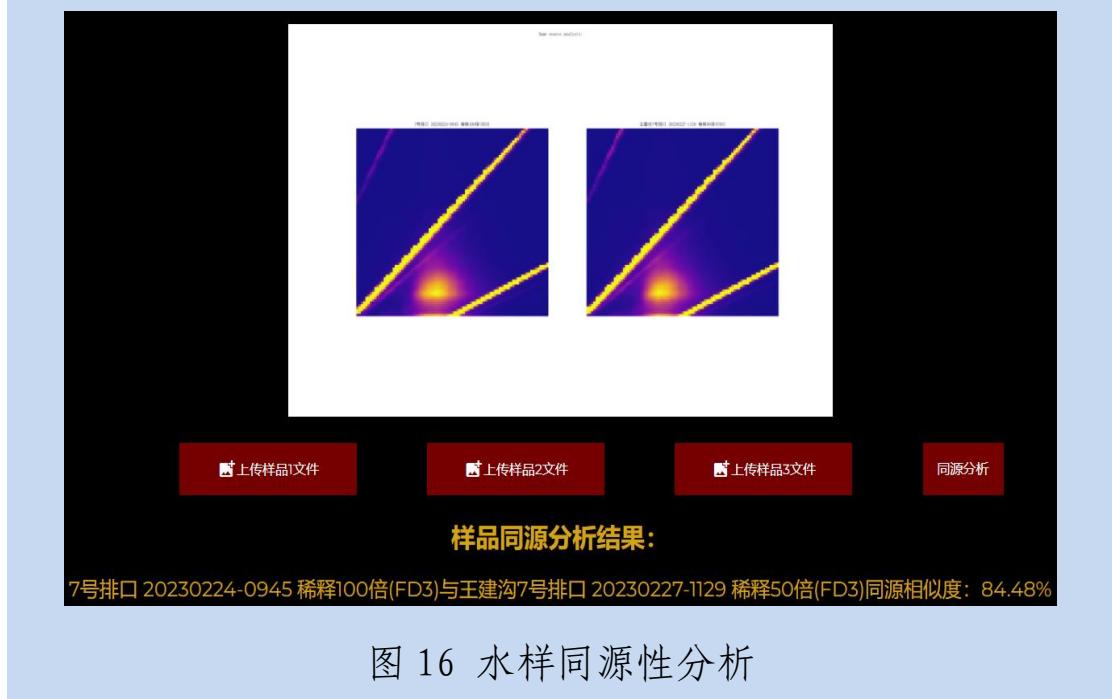


图 16 水样同源性分析

（二）培育科研团队，打造服务地方经济发展智库

学校建立学术带头人制度，发挥“泰山学者培育工程”和“聊城市哲学社会科学人才培育库”入选人员的示范引领作用，集聚整合各类资源，共培育省级科研创新团队 5 个、市级 4 个、校级 9 个。其中 2023 年，我校申报的“山东传统文化融入大学生心理健康教育的路径研究”获批立项为山东省第三批哲学社会科学青年人才团队，并获得山东省社科联人文社会科学课题智库重点项目立项支持。为更好服务于哲

学社会科学基础理论研究和应用对策研究创新发展，在校级团队基础上，进一步凝练方向，成功获批聊城市哲学社会科学研究创新团队 4 个。

表 9 市级以上科研创新团队一览表

序号	团队名称	团队类型	批准单位
1	山东省科技特派员创新创业共同体聊城市葡萄产业服务团	2023 年度科技特派员创新创业共同体产业服务团	山东省科技厅
2	“文化传承育人”青年人才团队	山东省第三批哲学社会科学青年人才团队	山东省社科联
3	聊城职业技术学院科技扶贫服务队	山东省科技扶贫服务队	山东省科技厅
4	乡村振兴社会服务团队	高等学校青创人才引育计划立项建设团队	山东省教育厅
5	聊城职业技术学院工业互联网科普团队	山东省科普示范团队	山东省科协
6	聊城职业技术学院地方红色资源挖掘利用研究团队	聊城市哲学社会科学研究创新团队	聊城市社科联
7	聊城职业技术学院家风文化研究创新团队	聊城市哲学社会科学研究创新团队	聊城市社科联
8	文化传承对人才培养的逻辑依循研究团队	聊城市哲学社会科学研究创新团队	聊城市社科联
9	聊城职业技术学院网络思政教育“供给侧”创新研究团队	聊城市哲学社会科学研究创新团队	聊城市社科联

积极发挥智库功效，成功立项市厅级以上课题 47 项，其中省部级以上课题 12 项。为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》，我校成功立项 2 项中华职业教育社 2023 年度规划委托课题，助力新时代职业教育理论与实践创新。聊城市哲学社会科学研究课题《构建孔繁森精神育人体系研究》获市长批示，成为学校发挥智库作用服务聊城的切实体现。

表 10 2023 年度立项省部级及以上科研项目一览表

序号	项目名称	负责人	项目来源
1	基于欣赏教育理念的高职院校学生“社团+”自信心提升路径实践研究	郭玉娟	2023 年度中华职业教育社规划委托课题
2	高职院校场域教师发展动力机制形成研究	孟少博	2023 年度中华职业教育社规划委托课题
3	运河文化带山东段特色美食资源的挖掘与推广	杨童童	2023 年度山东省文化和旅游研究课题
4	文旅融合新形势下夜间文旅消费集聚区高质量发展策略研究	张晓彬	2023 年度山东省文化和旅游研究课题
5	山东传统文化融入大学生心理健康教育的路径研究	张蕾	山东省社科联 2023 年度人文社会科学课题智库重点项目
6	山东棉文化活态手工传承路径研究	娄玉花	山东省社科联 2023 年度人文社会科学课题
7	山东西部文学助力大运河遗产活态保护实践研究	夏鲲鹏	山东省社科联 2023 年度人文社会科学课题
8	“山东手造”非遗手工艺品牌创新实践研究——以东昌葫芦雕刻技艺为例	李正大	山东省社科联 2023 年度人文社会科学课题
9	繁益童心——红色文化教育赋能农村留守儿童志愿服务项目	孙剑	山东省新时代文明实践社科普及“五为”志愿服务重点项目
10	孔繁森精神融入大学生中华民族共同体意识培育的路径创新研究	韩秀婷	山东省社科联 2023 年度人文社会科学课题合作专项
11	黄淮海地区口感番茄育种与品种推广技术服务	王闯	横向项目单笔到账 100 万，被认定为省级科技计划项目
12	轴承企业“专精特新”发展与单项冠军产品研发	袁洪华	横向项目单笔到账 50 万，被认定为省级科技计划项目

案例 15：聚焦文化两创育团队，落实文化传承育新人

学校始终高度重视对哲学社科青年人才的培养，大力支持青年人才组建团队，充分发挥青年人才团队的示范、引领和带动作用。2023 年，我校“文化传承育人”团队入选山东

省第三批哲学社会科学青年人才团队。

“文化传承育人”团队自成立以来，积极将优秀传统文化融入学生心理健康教育过程，聚集与整合校内外各类优质资源，推动团队在哲学社会学科领域取得优质成果。一是基于科研优势资源，团队成员在“文化育人”主题上积累了丰硕的项目课题、学术论文等研究成果；二是凭借校内心理健康发展平台资源，参考最新研究成果，将文化传统文化融入心理健康发展教育的各个方面；三是利用社会文化资源，借助于中国运河博物馆、契约博物馆、市民文化中心等文化场所发挥的文化传播功能；四是发挥学生实践资源，组织学生开展“文化”主题研学活动，发挥学生主体作为文化传承最底层的力量，为中国特色社会主义培育时代新人。



图 17 文化传承育人团队研讨

案例 16：挖掘红色资源，打造红色基因传承团队

聊城是红色革命老区，拥有丰富的红色文化资源，需要充分挖掘和利用。今年上半年，《聊城红色资源的挖掘和利用》科研创新团队前往冠县赵健民故居挖掘红色资源，通过走访赵健民亲友、参观赵健民文化长廊、赵健民故居，座谈交流等活动形式，挖掘了许多珍贵的故事等红色资源，补充完善了聊城红色资源理论宝库。

这种“人物采访—参观实地—座谈交流”的挖掘红色资源的做法具有真实性、生动性、深入性和传承性等优点，具有较强的推广示范价值。团队自成立以来，立项市厅级以上课题 10 余项，获社科成果奖等各类奖项 8 项，发表论文 12 篇。2023 年，团队被评为“聊城市哲学社会科学研究创新团队”。



图 18 创新团队走访赵健民亲友

（三）完善服务机制，加快推进科技创新

学校系统修订了《聊城职业技术学院横向科研项目管理办法》《聊城职业技术学院科研绩效管理办法》《聊城职业技术学院科技成果转化实施办法》，建立和完善教师技术服务的制度与政策，引导教师开展技术研究。

成立了聊城职业技术学院科技成果转化领导小组，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，立足“六个新聊城”建设需要，依托平台与跨领域师资力量的资源优势，主动服务地方企业的技术研发和产品升级需求，致力于解决生产一线技术或工艺实际问题，不断提升科技创新服务发展能力，逐步形成科技服务特色优势，近三年技术服务到款额逐年增长。本年度横向项目到账经费 482.83 万元，技术交易额达 180.2 万元，较去年增长了 2 倍，其中《黄淮海地区口感番茄育种与品种推广技术服务》单笔到账 100 万，《轴承企业“专精特新”发展与单项冠军产品研发》单笔到账 50 万，被认定为省级重点科技计划项目。

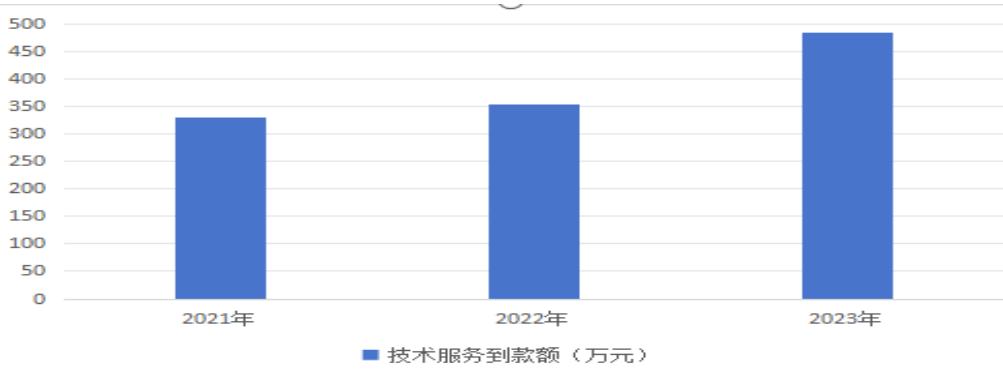


图 19 近三年技术服务到款额示意图

表 11 2023 年度技术交易额一览表

序号	项目名称	主持人	到账金额(万元)	合同类型
1	一种防止猪蓝耳病的中药制剂及其制备方法	王海丽	4.5	技术转让(专利权)
2	黄淮海地区口感番茄育种与品种推广	王闯	100	技术开发(委托)
3	轴承企业“专精特新”发展与单项冠军产品研发	袁洪华	50	技术开发(合作)
4	高效普适型精密机械手研发	杨清虎	22	技术开发(委托)
5	金刚石触媒生产优化研究	何文松	5	技术服务

案例 17：校企合作，助力地方先进制造业提质培优

服务于先进制造业提质培优发展，与国家级专精特新“小巨人”企业山东省宇捷轴承制造有限公司合作展开单项冠军产品研发横向项目。

聊城职业技术学院教师深入公司主要产品出口国，诸如意大利、德国、法国、美国、日本、新加坡等进行市场调研，立足细分市场，寻找客户差异化需求，深耕细分领域，打造满足小众客户独特需求的轴承产品，形成调研报告。通过校企交流合作构建“专精特新”差异化发展路径，不断向国家级“专精特新”单项冠军产品进阶，实现利润再增长。

2023 年度累计给企业出口业绩创收达 3500 余万元。在国内经济下滑的大趋势下，有力的支撑了公司的良性发展。



图 20 学院教师与美国客户交流调研

案例 18：挂职“科技副总” 助力地方特色产业发展

超硬材料行业为聊城市特色产业，但发展至今，行业企业大都面临着转型升级的需求。为助力行业发展，学校与行业企业签订了校企合作协议。同时，通过山东省人社厅的“千名博士进企业”活动，机电工程系蔡立超博士与山东聊城君锐超硬材料有限公司签订了服务协议，挂职企业科技副总。

挂职期间，蔡博士协助企业进行了技术研发工作，取得了良好的经济效益，同时协助申报了多项专利并助力企业通过了高新技术企业和山东省专精特新企业认定。与企业合作的“高品级粗颗粒金刚石单晶合成用触媒粉研发与产业化”项目成功申报了山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目。

（四）优化培训体系，提升社会培训体量质量

一是优化完善培训工作体系，推动非学历教育规范化建设。积极落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》和省教育厅相关通知精神，推动非学历教育规范建设和创新发展在我校落地生根。2022年9月学校将培训科调整至合作服务处，对非学历教育实施归口管理，履行“管办分离”，学校服务地方的能力逐年上升。

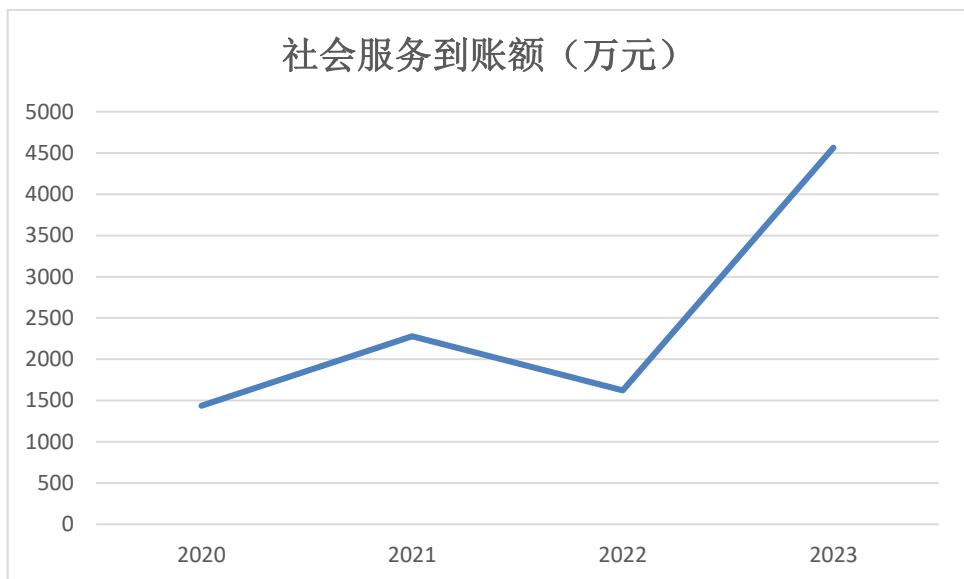


图 21 近四年社会服务到账额分析示意图

以规范化建设为契机，逐步探索构建“制度为基、平台为翼、考核为擎”的培训工作体系：新编、修订《社会服务工作管理办法》等制度文件3项，形成一套完整的培训制度体系；严格执行项目备案制，突出结果导向，与《规定》全面对接，重新修订《社会培训工作绩效考核办法》，与组织部、财务处、教务处等构成多部门联动的激励体系，鼓励教职工通过项目引进、组织实施等多种形式全校全员参与，激

发全校教职工参与培训的能动性。

二是优化部门职能定位，确立“三管三帮三服”服务导向。自实施“管办分离”以来，合作服务处提出并推动“三管三帮三服”的职能定位和服务导向逐步落地，有效改善部门整体作风和形象。三“管”：管工作规划、管规范实施；管年底考核；三“帮”：帮项目建设、帮项目实施、帮资源调配；三“服”：服务对外交流、服务项目引进、服务学院发展。年度内，帮助、服务二级系部引进项目 10 余项，制定培训流程，悉心指导项目顺利组织实施。强化督导服务职能，依次走访各二级系部，调研培训开展的瓶颈难题，研究解决方案，为制定培训工作规划和举措奠定基础。

三是稳固创新项目来源，运用市场机制提升培训体量质量。善用“市场化”思维挖潜力、开思路、找出路。第一，加大各类政策文件学习，向政策要培训：经积极申报，获批山东省支援协作“三地一站”单位（第一批）专业技术和人才培训基地，完成彭水培训项目 2 项，到账资金 30 万元；立项 2023 年中国计生协青春健康高校项目，成为我校成功获批并组织实施的首个公益性项目；立项山东省首批专项职业能力考核机构。第二，持续巩固做好政府购买类等培训，向政府要培训：积极对接聊城市人力资源和社会保障局，合作开展大学生创新创业和技能培训；积极对接聊城市公检法系统，组织 10 余项培训项目，到账 100 余万元，打造公检法系

统培训品牌。第三，瞄准培训市场，甄选合作单位，向企业要培训：与省市内外多家企业开展深度合作，累计服务企业员工1万余人次，全面赋能企业高质量发展。

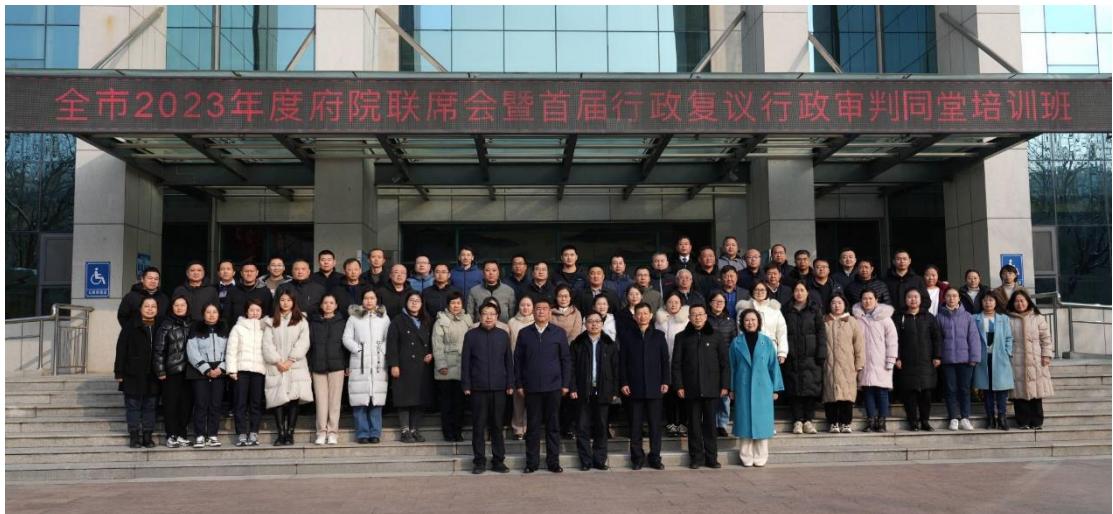


图 22 承办聊城市 2023 年度首届行政复议行政审判同堂培训班

案例 19：构建“两个平台、三个体系”的公共就业培训服务规范

一是构建“校地”“校生”职业技能提升联动平台。学校面向行业、地方需求开拓与实践培训项目，全面推进职业技能培训工作。致力于把学校办成生产力的促进中心和创新人才的培养高地，服务地方人才培养，全面提升在校学生创新创业能力。二是构建职业技能培训“三个体系”。完善的培训课程体系。分析培训岗位及职业资格标准，与地方行业企业合作，结合培训的内容和层次，开发了特色化、系统化、本土化的培训课程体系；优质的师资队伍体系。三是全力推进产教融合新路径。实施“三个+”工程——“集团+”

“专业+”“技术+”。破解地方职业教育人才供给不足、培养质量不高、吸引力不强等难题，探索“立足当地、抱团做大、集群供给、精准赋能”的新路径。

（五）优化教育资源，提升社区教育供给能力

一是以强化党建引领为核心，打造红色教育资源库。主要包括党史党建类、公民素养类课程。聊城作为革命老区，具有丰厚的红色资源，近年来，我校积极推进大思政育人体系建设，也积累了丰富的思政教学资源，2021年学校马克思主义学院党总支被中共中央授予“全国先进基层党组织”，2022年学校获评山东省首批红色文化传承示范校。中心用活用好现有的教学资源，将思政教育与社区教育紧密结合，打造社区教育“大思政”格局。与东昌府区古楼街道湖北社区等合作共建“红帆领航·社区党校”，通过党课进社区，面向党员干部、社区群众进行宣讲，把思政课上到老百姓的心坎上，现已形成较大品牌影响力，对其他社区教育也发挥了较强的引领力和示范性。

二是以丰富市民文化生活为核心，打造文体教育资源库。文体教育资源库主要包括文化艺术、智慧助老、体育健康、养生保健等课程。聚焦“老中青”等不同群体发展需求，围绕“提升老年生活便利、关爱中年身心健康、关心青少年素质成长”分类开发课程，服务人的可持续发展。针对老年人，开设了《老年人智能手机应用》《智能出行》《老年人传染

病预防》《太极拳》等课程；针对中年人，开设《饮食与口腔健康》《积极心理调适》等课程；针对青少年，建设了创客空间、财商教育体验中心、心理健康体验中心等体验项目。

三是以提升职业技能为核心，打造实用技能资源库。学院与市人社局等部门紧密结合，积极对接新业态新模式新技术，重点围绕聊城九大产业集群，推动课程体系、课程内容迭代升级，广泛开展养老护理、育婴师、电子商务等各类岗位技能培训，让居民技有所长、学有所用。

截至目前，学校原创开发了党史党建类、公民素养类、文化艺术类、智慧助老类、体育健康类、职业技能类、养生保健类等7类68门课程资源包。其中，3门课程成功入选教育部“智慧助老”优质课程资源，其余均入选山东省社区教育优秀课程。这些课程资源具有原创性、针对性、地域性、本土化等特点，深受社区居民欢迎。

（六）赋能乡村振兴，开展科技特派员行动

学校充分发挥“科技特派员”特色优势，精准对接产业一线，科技服务乡村振兴。农牧科技系组建了一支以省科技特派员为核心的“聊城市科技特派员葡萄产业服务团”，立足职业院校与基层的“社会服务”职能，依托科研资源、专业人才等优势，直接对接科技指导人员和产业一线的农户或合作社建立帮扶关系。该服务团是山东省科技厅在全省遴选出的优秀省级科技特派员组团服务产业转型升级团队，服务

团业务发展将为全面推进乡村振兴战略实施提供智力支撑。



图 23 山东省科技特派员聊城葡萄产业服务团工作研讨
经济管理系开展了“数商兴农”行动，以“电子商务进农村”为切入点，组织科技特派员精准对接黄河流域“一县一区”。开展电商运营和创业实践，累计培训人数 8000 余人，扩大职业教育助力“乡村振兴”事业的影响力。

案例 20：平台+团队，赋能乡村产业振兴

聊城市科技特派员葡萄产业服务团以聊城职业技术学院为依托单位，主动对接聊城临清市葡萄主要生产园区、龙头企业、专业合作社或家庭农场，为聊城葡萄产业的优质高效可持续性绿色发展提供技术支撑。

服务团构建平台+队伍赋能乡村振兴模式。搭建各类平台，依托团队建设，开展“进企业、进乡村”专项服务。创新了政府主导下的“科技特派员（专家）+农业龙头企业+合

作社（种养大户）+农户”层级闭环式技术开发推广路径。发挥政府职能部门主导作用，征集技术难点，与农业龙头企业合作进行就地转化并培训一批企业技术员；企业技术员通过技术咨询、培训在合作社集中推广并培训一批农村一线技术能手；企业技术员和一线技术能手负责解决农户日常技术难题，疑难杂症和新技术则反馈给科技特派员（专家）继续开展技术开发推广，形成技术帮扶层级闭环。技术服务期间，深入基层技术指导 30 次，组织科技培训 10 场，葡萄产业专家基层行活动 5 次，线上指导 30 余次，发放科技明白纸 2000 余份。



图 24 团队成员深入农户进行现场指导

案例 21：数商兴农，助力乡村振兴

聊城职业技术学院依托“建设职业教育创新发展高地”项目，组建以电子商务专业为龙头的现代农业服务专业群以落实“数商兴农”行动，联合企业建立省、市两级科技特派员服务队，完善“科技特派员”服务体系。

成立科技特派员创新创业共同体合作理事会，修订完善《共同体建设方案》《章程》《资金管理办法》、《科技特派员职责》等规章制度；每月进驻基层两次开展农村电商技术服务，积极推进与聊城市科技特派员创新创业共同体项目深度融合；组建了“一平台两院三中心”运营平台工作团队，明确重点建设任务和目标，成立了“农产品电商培训基地”；实地调研莘县现代农业集团、阿里云、新希望六合等企业十余家；以重点项目带动科技成果转化，服务地方经济发展。建成聊城市科技特派员共同体 1 个，聊城市农村电商乡村振兴科技示范基地 1 个，推广使用农业科技成果技术 2 项，培育科技致富带头人 6 名，技术服务受益基层群众超过 1000 人次。

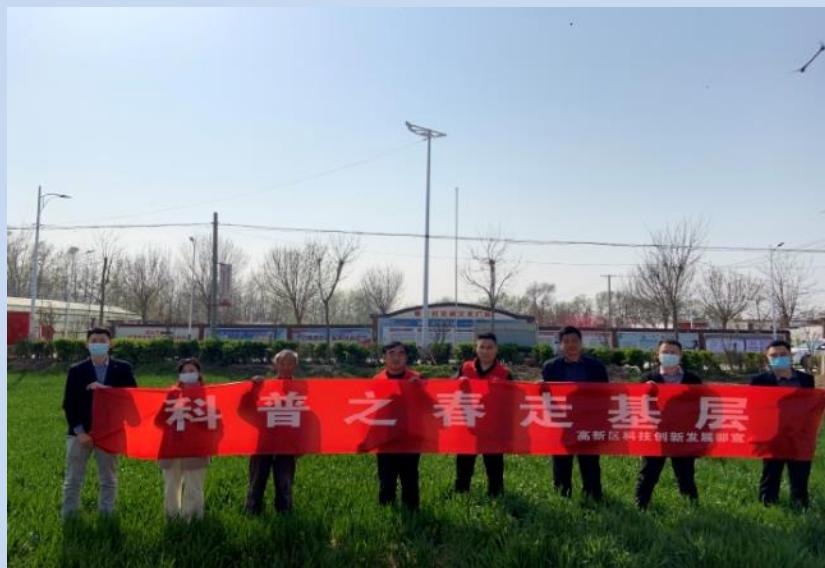


图 25 科技特派员行动

三、文化传承

（一）坚持三个依托，构建“三色文化”育人体系

依托思想政治教育，做好顶层设计。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施“思想引领 三色思政 红润聊职”行动。立足聊城丰富而独特的红色资源，充分发挥文化育人的功能，强化志愿服务实践，融入“全场域”育人全过程，打造了具有聊职特色的“三色文化”。依托优质教育平台，做好文化引导。在“两院三馆一路”等优质教育平台的基础上，利用“护士节”“植树节”“学繁森月”等重要节庆日、纪念日和重大活动，以“线上+线下”形式，广泛开展信仰红、志愿绿、工匠蓝“三色文化”教育，形成了符合“职业教育特征”的校园文化氛围和人文环境。依托校地合作，强化服务社会本领。与省域内的大单位建立合作，“两院三馆一路”年接待参观人次达到1万余人次。承办2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛等省级大赛10余项，承办社会技能培训数十次，全面推进工匠精神入脑入心。打造“1+4”志愿服务体系，扎实开展政务礼仪、爱心公益、疫情防控、暑期“三下乡”青年志愿服务活动。“小叶子”青年志愿服务队连续6年服务全国“两会”和“进博会”，获评山东省“4个100”最美志愿服务组织，学校青年志愿服务总队获评“最佳志愿服务组织”。

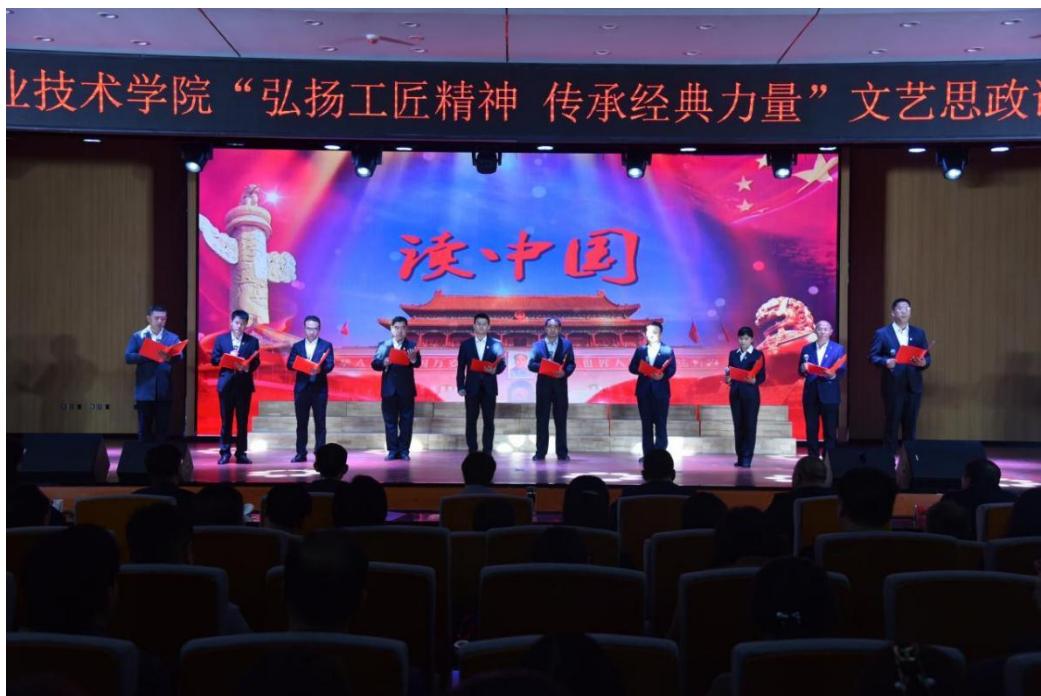


图 26 举办“弘扬工匠精神 传承经典力量”文艺思政课

案例 22：强化文化建设 打造“三色育人”新格局

聊城职业技术学院持续深化文化建设，发挥文化引领作用，以“信仰红落实立德树人、志愿绿涵育发展理念、工匠蓝塑造职业品格”为特色，通过丰富的文化教育平台、形式多样的实践途径、多姿多彩的文化活动，打造了“三色育人”的新格局。

红色铸魂，发挥“两院三馆一路”平台引领作用。丰富完善孔繁森精神与红色文化研究院、黄河研究院、鲁西“四史”主题教育馆、生命与健康科学馆、网络安全馆、校园长征路等文化育人平台。绿色笃行，深化“一院一品”文化品牌及志愿服务。创建了1个学校文化品牌、9个院系文化品牌

和 20 个社团品牌。强化学生志愿服务，持续做好对阿尔卡迪亚社区的帮包工作。发挥专业优势，面向社区居民开展义诊、法律宣传、反诈等志愿服务活动 20 余次。蓝色筑梦，大力培育学生工匠精神。举办“弘扬工匠精神，传承经典力量”等具有职教特色的文艺思政课，开展“劳模精神进校园”等特色宣讲活动。全方位打造“三色育人”新格局，提升育人实效，相关成果被光明日报专题报道。

图 27 “三色育人”相关做法在《光明日报》刊发

案例 23：推动“工匠筑梦” 形塑学生“精诚”品质

学校积极推动“工匠筑梦”文化工程，构建技术技能人才成长的优良环境，形塑学生的“精诚”品质。

构建技术技能人才成长环境。结合职业教育活动周、护

士节等时间节点，举办“护初心·向未来——传承南丁格尔精神”专题思政课，大力弘扬“干一行、爱一行、专一行、精一行”的精神。开展“劳模引领”特色活动。通过开展“志愿服务进社会”“非遗传承人进课堂”等活动，发挥劳动模范的劳动精神、创造精神、品质精神及服务精神的引领作用。“以赛促训”推动工匠精神落地。依托2023年全国职业院校技能大赛（高职组）“消防灭火系统安装与调试”赛项、2023睿抗（RAICOM）机器人大赛工程竞技赛道增材制造专项赛东部区域赛、2023年全国职业院校技能大赛“消防灭火系统安装与调试”山东省选拔赛、2023年“互联网+”大学生创新创业大赛等10余项省级职业技能大赛，强化宣传引导，推动工匠精神在实践中“落地生根”。通过“工匠筑梦”，推动“工匠之师”争先进位氛围形成，同时，形塑学生的“精诚”品质，学生在“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网”大学生创新创业大赛、第十六届山东省职业院校技能大赛高职组“护理技能”项目比赛中获得一等奖，取得历史性突破。



图 28 “技能兴鲁”职业技能大赛推动工匠精神落实落地



图 29 非物质文化遗产传承人秦丰庆进校园传授临清什锦面技艺

(二) 推进两个深化, 加强“英模文化”引领作用
深化体系建设, 提升“英模文化”育人效果。学校坚持党建引领, 以筑信仰根基、传英模精神为己任, 深入挖掘孔繁森精神内涵价值, 创新“校馆合作”思政育人模式和红色文化传播机制, 推动孔繁森精神进校园。出台孔繁森精神育

人工作指导意见，明确把孔繁森精神教育纳入学校各专业人才培养方案，统一开设“新时代召唤—孔繁森精神”等4门专题课，构建了孔繁森精神育人体系。深化宣讲模式，提升“英模文化”传播力度。依托孔繁森精神与红色文化研究院，建立校内外专家组成的高水平宣讲团队，针对政府部门、事业单位党员干部宣讲孔繁森精神；参与全国馆校联盟交流会，面向全国高校师生宣讲孔繁森精神。学校100余名师生组建“繁星公益实践队”，结合“聊职学子看家乡·青春建功新时代”“我为群众办实事活动”，送宣讲下乡，用百姓听得懂的语言讲述孔繁森精神。同时，采取纪念场馆现场讲、学习强国平台线上讲形式，让孔繁森精神“人人皆学、处处能学、时时可学”，开展孔繁森精神进社区宣讲活动300余次，促进了孔繁森精神的赓续传承。



图 30 高杉在红色文化论坛沂蒙精神分论坛作主旨发言

案例 24：把握新时代孔繁森精神的价值意蕴，凝聚奋进新征程 强大力量

学校聚力弘扬孔繁森精神，发挥高杉英模文化工作室引领带动作用，凝聚起发展的强大精神动力。11月，在临沂举办的主题为“传承红色基因，凝聚精神力量”的红色文化论坛----沂蒙精神分论坛上，原党委委员、副院长，马克思主义学院名誉院长高杉做了题为《深刻把握新时代孔繁森精神的价值意蕴，凝聚奋进新征程的强大力量》的主旨发言，提出新时代孔繁森精神“赤诚、担当、大爱、无我”的基本内涵。

初心坚定、立党为公的赤诚品格，是孔繁森坚守理想信念的生动写照；不惧艰险、拼搏奋斗的担当气概，是孔繁森敢于斗争、甘于奉献的英雄本色；人民至上、爱民亲民的大爱境界，是孔繁森大忠大孝、情系苍生的天下情怀；立德修身、清廉奉献的无我行为，是孔繁森两袖清风、公而忘私的公仆特质。该发言被收入《红色文化论坛论文集》。

案例 25：打造“英模文化”传承高地

学校以筑信仰根基、传英模精神为己任，坚持党建引领，立足地域优势，深入挖掘孔繁森精神内涵价值，打造“英模文化”传承高地。

创新“校馆合作”思政育人模式。充分利用孔繁森精神与红色文化研究院平台，依托孔繁森同志纪念馆，统筹推进

孔繁森精神的挖掘与传承工作，开展“弘扬孔繁森精神，坚定信念跟党走”等主题党日活动，引导师生传承英模文化。构建学习孔繁森精神“第二课堂”。学校将每年4月定为“学习孔繁森精神月”，以争创“繁森式党员先锋岗”“繁森式优秀团员、团干部、团支部”为载体，开展“学繁森、创先进、践行动”主题创建活动。以社团联合会、青年志愿者协会等青年群团组织为纽带，构建“学习·践行·传习”孔繁森精神的“第二课堂”。借力名师带动，推动孔繁森精神“传得更远”。发挥高杉、孙剑、高瑞鹏等思政名师的带动作用，在北京外国语大学、山东第一医科大学、沂蒙精神分论坛等高校和学术论坛上，作孔繁森精神专题报告。学校教师在弘扬孔繁森精神与铸牢中华民族共同体意识研讨会上作主旨发言；1项英模文化研究获职业教育国家级教学成果奖二等奖。



图 31 师生在孔繁森同志纪念馆接受党性教育



图 32 高杉英模文化工作室主持人高杉在北京外国语大学作孔繁森精神专题报告

（三）注重四个突出，提升“黄河文化”研究水平

突出特色，高水平完成学术交流活动。紧紧围绕黄河流域生态保护和高质量发展国家重大战略，突出黄河研究特色，高水平完成学术交流活动。2023年6月，黄河运河流域高质量发展论坛上，学校作题为《山东运河文化旅游带开发探讨》的典型发言，加强了与省内黄河研究机构及学者的联系，进一步提升黄河研究院学术影响力。突出融合，高效能推进社科人才队伍建设。黄河研究院积极推动“智力”融合，培养高素质学科带头人和学术团队。学校党委书记靳凤莲主持2023年度聊城市社会科学规划项目课题《黄河文化融入高校思政教育的路径研究》；现有以靳凤莲、高杉、卢萍、崔爱

民、夏鲲鹏、戴海然等为主的学科带头人，形成积极示范带动作用。依托学校党委宣传部、基础部、旅游管理系、应急管理系等相关系部教师，将不同学科和专业背景的研究人员集合起来，形成黄河研究学术共同体，产生“自下而上”的研究力量。突出成效，高标准完成承担国家、省和市哲学社会科学规划研究项目。狠抓研究成果“质量关”，围绕经济社会发展现实问题，立项及报送了一批有针对性、前瞻性、可操作性的黄河研究项目成果。2023年度人文社会科学课题《山东西部文学助力大运河遗产活态保护实践研究》立项省级课题。2023年8月，研究成果《山东运河文化旅游带开发对策》获2022年度山东软科学优秀科技成果奖。突出创新，积极参与市社科联组织的学术交流、社科普及、志愿服务等活动。黄河研究院举办以“关爱母亲河，保护大自然”为主题的系列活动，增强环保意识，讲好“黄河故事”，延续历史文脉。学校“黄河大合唱”艺术团也打造了一支“红色文化文艺轻骑兵”队伍，开展进乡村、进社区、进军营、进企业文艺展演等100余场活动。

案例 26：讲好黄河故事，传承黄河精神

聊城职业技术学院黄河研究院遵照习近平总书记关于“讲好黄河故事”重要讲话精神，开展了“黄河故事”征文活动，成为一次“讲好黄河故事，延续历史文脉，坚定文化自信”的成功实践。

海内外作者的应征作品共 600 余篇。作品中，既有黄河儿女浴血杀敌的抗日故事，也有新时期治黄英雄的感人事迹。所有获奖作品汇集成册，即将正式出版。既传承了黄河精神又弘扬了黄河文化，深耕黄河文化研究开发和传承，推进优秀传统文化“两创”、融入和服务高质量发展中贡献力量。



图 33 “黄河故事”海内外征文颁奖典礼

案例 27：深化黄河文化研究，服务黄河国家战略

构建研究协同机制。依托与市文旅局共建黄河研究中心，融入黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，打造“黄河文化专家讲坛”特色宣讲品牌。聊城职院黄河研究院与聊城汇通“两河”研究中心签署战略合作协议，建设优势明显、特色鲜明的高水平智库，分挖掘聊城黄河运河历史、地理、文化优势，讲好“江北水城、两河明珠”聊城故事。推进“黄河文化”研究向纵深发展。加大调研力度，将黄河文化研究与聊城经济社会发展相结合，撰写议政建言报告，

将研究成果转化为推动地域高质量发展的动力。《黄河文化融入高校思政教育的路径研究》获得聊城市哲学社会科学规划优秀课题。学校“葫芦梦工厂”获2023第四届山东省精品旅游文创设计大赛优秀奖；“黄河运河流域高质量发展论坛”上，学校作了题为《山东运河文化旅游带开发探讨》；议政建言“关于聊城黄河文化旅游带建设的建议”被市委统战部录用，获市委市政府主要领导肯定性批示，有力发挥了决策参谋作用。



图 34 聊城职院黄河研究院与聊城汇通“两河”研究中心签署
战略合作协议

（四）做好五个蓄力，写好“传统文化”传承篇章

在文明校园建设上蓄力。推进省级文明校园建设中传统文化开展力度，组织开展创意手工、“悦读溢校园 书香砾初心”诵读比赛、书画比赛、“同话家国情”亲邻茶话会、“弘扬端午文化，传递浓浓棕香”“明月送祝福”硬笔书法活动

等累计 50 余次。在营造传统文化氛围上蓄力。加强校园育人环境建设，南校区校外增设“琴棋书画”及传统习俗大型中华优秀传统文化展板。学校广播站开设“古诗文诵读”栏目，每日诵读经典古诗文，营造浓厚传统文化氛围。在传统文化进课堂上蓄力。学校开设“中华优秀传统文化”“书画艺术”“国学经典诵读”“太极扇”“武术鉴赏”“宋词欣赏”等公选课，全面系统传承弘扬中华优秀传统文化，提升师生人文素养。在非物质文化遗产传承上蓄力。开设聊城泥塑技艺、冠县郎庄面塑、东昌府木版年画、东昌葫芦雕刻、东昌陶器制作、聊城剪纸艺术 6 个非物质文化遗产社区教学点。5 月，学校邀请北京经济管理职业学院珠宝与艺术设计学院院长张晓辉、北京经济管理职业学院珠宝与艺术设计学院工艺美术教研室主任沈罕、中国地质科学研究院研究员刘琰、聊城市文旅局非遗项目相关负责人和聊城非遗传承人等专家召开聊城市非物质文化遗产座谈会，开展非遗专业调研指导，为我校建设非遗专业开拓了新的思路，对聊城市文化遗产保护和传承发展起积极作用。学校武氏叶雕工作室举办“一叶一世界，一匠一乾坤”红色叶雕艺术展，传承叶雕技艺，丰富大学生“第二课堂”。在传统文化对外交流上蓄力。2023 年 3 月，基里巴斯内政部长布图·巴特里基来我校考察；12 月，基里巴斯教育部长亚历山大·蒂博来我校考察。考察期间，我校师生为外宾献上了精彩的舞狮、太极扇和武术表

演；让客人品鉴了插花、茶艺、面塑等中华传统技艺。外宾表示，中国文化十分迷人，令人向往，中国旅程不虚此行。

案例 28：弘扬“家”文化，强化“家”引导，纵深推进家庭家教家风建设

学校围绕立德树人根本任务，发挥高校人才培养基地、科研阵地的优势，多措并举做好家风文化、家庭教育研究与服务工作。

搭建家风传承平台。聊城市妇联依托学院成立“中华家风研究院”，搭建了理论实践平台。积极开展家风研究。立项《习近平新时代家风建设重要论述及其育人实践研究》《家风文化融入高职院校家校协同育人体系构建研究》等课题；家风文化研究创新团队被聊城市哲学社会科学研究规划领导小组办公室、聊城市社科联确定为2022年度“聊城市哲学社会科学研究创新团队”。积极开展“家风”主题教育活动。聊城市妇联创新打造一批父爱、母爱工作室，学校接受“父爱工作室”“母爱工作室”授牌，助力孩子健康成长。



图 35 开展“孝亲敬老 从我做起”重阳节主题教育活动



图 36 开展“树立清廉好家风”专题党课

案例 29：传统武术进校园，文化滋养聊职心

学校以传统武术传承为载体，通过武术人才培养、武术传承、武术展演等多种形式，推进传统武术在校园“落地生

根”。

成立武术社团。武术社团不仅出现在校内外重大演出中，而且在迎接外宾、学校周边社区、小学、初中中大展身手，展示青年学子的风采，演绎了中国传统文化之美。立足特色武术传承项目，实现体育育人。学校作为山东省中华优秀传统文化(查拳)传承基地，成立以“查拳”为传承项目的拳术工作室，聘请查拳国家级非物质文化遗产传承人作为负责人，以查拳文化推广为手段，以武术项目课程体系构建为核心，积极探索体育教学改革，将梅花桩拳、二郎拳、太极扇等传统武术项目融入到教学中，深入挖掘武术教学的道、法、术，将竞技攻防与武德修养相结合，彰显了体育“五育融合”的育人价值。



图 37 荣获山东省“沿黄河”传统武术项目系列赛（聊城站）
一等奖

四、国际合作

（一）引进优质资源，整体提高中外合作办学水平

搭建国际交流合作平台，做好师生对外交流。探索“中文+技能”模式，服务国际产能合作，建设海外职业技术学院、鲁班工坊。开展与太平洋岛国职业合作，服务区域国际化。与韩国草堂大学、日本东亚大学、美国布卢姆菲尔德学院、德国奥芬巴赫大学、德国文化经济促进会、英国谢菲尔德哈雷姆大学、基里巴斯技术学院、马来西亚理工大学、马来西亚国立大学、马来西亚拉曼大学、泰国易三仓大学、菲律宾德拉萨大学、菲律宾安格拉斯大学、菲律宾莱西姆大学、台湾元培医事科技大学、台湾修平科技大学、台湾高雄餐旅大学等30余个国家（境）外高等院校和行业机构建立友好合作关系。

案例 30：外部借平台、内部强能力，国际化成果日渐丰硕

我校坚持“外部借平台、内部强能力”的发展路径，积极构建全方位、多层次、宽领域的职业教育对外开放新格局，我校先后与新加坡国立大学、美国布鲁姆菲尔德大学、日本东亚大学、基里巴斯技术学院、马来西亚国立大学等单位多次举行线上会议，促成中外合作办学项目3个、市级海外联合实验室1个、教材资源开发4项、国际岗位职业标准3个、海外线上培训千余人，多次接待基里巴斯驻华大使、基里巴斯内政部长和基里巴斯教育部部长来校交流访问。在

2023 年中国国际职业教育大会上学院被评为“2023 职业院校国际合作典型院校”，学院书记被邀请在大会上作典型发言。深度参与“一带一路”建设，持续提升职业教育国际影响力。

（二）加大合作力度，提升中外合作办学质量

学院与美国布卢姆菲尔德学院建设 3 个中外合作办学项目，在校生总计 111 人，毕业生 214 人。护理专业学生主要在聊城市人民医院、山东省中医院等省内的公立医院进行实习就业，部分学生在北京大学国际医院、北京 301 医院等单位实习就业。动漫制作技术专业学生在济宁易晟广告装饰有限公司、山东隆旭文化传媒有限公司、东昌府区商业局等单位实习就业。电子商务专业学生在乖宝宠物食品集团有限公司、山东橙济网络科技有限公司等企业实习就业。通过中美合作办学项目的实施与开展，核心专业课进行双语教学，中美班学生英语基础能力提升，为学生学历提升、赴合资企业就业提供优势。

案例 31：引进与输出并行 中外合作办学探索成果显现

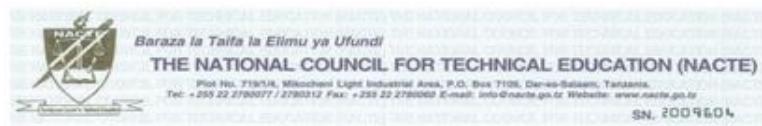
与美国布卢姆菲尔德学院联合举办中外合作办学项目，引进国外 28 门优质课程资源，实施双语教学。依托该平台开展开发教学资源和教学标准等，成功建设“汉语桥”线上团组交流项目 1 项，中文+职业技能课程资源 1 门，立项 2023 年具有国际影响力的职业教育教学资源建设项目省级培训项

目——急救护理国际职业教育教学资源建设。

国外的先进技术与中国的传统文化相互融合。学生在学习到国际化的动漫制作技术和流程同时，了解中国的传统文化和艺术元素。学生可以通过这种办学模式获得更广泛的教育机会和更全面的发展，2023 年金砖国家职业技能大赛累计获奖 13 项，为他们在动漫行业的发展奠定坚实的基础。

（三）开发国家标准，进一步扩大国际影响力

参与开发的第一批坦桑尼亚“电气工程师 8 级”岗位职业标准、牵头开发的第二批坦桑尼亚“酒店餐饮管理服务 6 级”岗位职业标准获得坦桑尼亚教育部国家职业教育委员会的认证；牵头开发的第一批埃塞俄比亚“电信网络管理技术员/工程师 V 级”岗位职业标准项目获得立项。项目吸引全国百余所职业院校共同参与。旨在共享中国职业教育发展成果，修订完善坦桑尼亚、埃塞俄比亚国家重点行业职业技能岗位标准，经该国教育部注册认证，在教育机构推广使用。项目获批是对我校专业发展多年积淀的充分肯定。



Certificate of Recognition

This is the recognition to
**Liaocheng Vocational and
Technical College, China**

for participating in the Review and Development of National Occupational Standards and Program Delivery Standards for Electrical Engineer NTA Level 8 in Tanzania. The Occupational Standards and Program Delivery Standards have fulfilled the National Educational Standards System requirements in Tanzania.

The Council highly appreciates the professionalism and expertise from Liaocheng Vocational and Technical College, China.

Dr. A B Rutayuga
Executive Secretary
National Council for Technical and Vocational Education and Training

Oct 2022

"Striving for World-Class Excellence in Technical Education & Training"

图 38 第一批坦桑尼亚国际职业标准认证证书

案例 32：利用专业群优势，高质量输出坦桑尼亚职业标准

聚焦“坦桑尼亚国家职业标准”开发项目，通过职业标准及专业教学标准开发，支持坦桑尼亚建立新的教育标准，并配套提供与其相关的专业人才培养方案，职业标准分为三个级别分别提交，它们分别是《坦桑尼亚国家酒店餐饮管理服务技术员职业标准 NTA4 级》、《坦桑尼亚国家酒店餐饮管理服务技术员职业标准 NTA5 级》、《坦桑尼亚国家酒店餐饮管理服务技术员职业标准 NTA6 级》，专业教学标准是将开发的三个级别的标准以一个文件的形式提交，即《坦桑尼亚国

家酒店餐饮管理服务技术员专业教学标准》。

旅游管理系的职业教育标准和护理系的职业教育资源被省教育厅列为省级培育项目；聚焦“坦桑尼亚国家职业标准”开发项目服务国家“一带一路”倡议——酒店餐饮管理服务技术员职业标准开发项目被典型案例收录。



图 39 共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例

案例 33：推动“一带一路”倡议，独立开发“埃塞俄比亚国家职业标准”

聚焦“埃塞俄比亚国家职业标准”开发项目，通过职业标准及专业教学标准开发，支持埃塞俄比亚建立新的教育标准，并配套提供与其相关的专业人才培养方案，促进埃塞俄比亚职业教育和培训的发展，助推我国职业教育对外交流与合作办学优秀成果和经验共享，打造中国职业教育国际品牌。

通过本项目的实施，即将完成的电信网络管理技术员/工程

师 V 级职业标准，为行业发展提供了明确的指导。这一标准的制定，有助于提高从业人员的专业水平，提升电信网络的管理效率和服务质量。同时，也为埃塞俄比亚培养了一批具备专业技能的电信网络管理人才，推动了该国电信业的持续发展。

（四）开展合作项目，增强国（境）外独立办学质量

一是学院联合在泰国设厂的聊城本土企业乖宝宠物食品集团有限公司、泰中教育联盟学校，共同建设中泰罗勇“鲁班工坊”。按照基本素养、基本技能、拓展技能等三大模块联合开发 8 门次中缅、中泰双语培训教材。“‘三三’驱动，创新‘鲁班工坊’山东模式，服务“一带一路”国家战略”。依托中泰乖宝“鲁班工坊”项目，培训海外员工近千人。二是与有色金属工业人才中心共建中刚果（布）海外职业技术学院，并签署海外职业技术学院发展框架协议。作为中国刚果（布）海外职业技术学院的建设单位，根据刚果（布）本土企业需求，已选定培训教师，赴刚果（布）进行定向培训。三是联合西部马华企业管理集团有限公司申报的班墨学院项目已经入省厅备案流程，项目的建成，将极大促进我校职业技能+中文资源的持续开发。鲁班工坊、海外职业技术学院、班墨学院等项目对于提升海外中资企业国际产能，助力中资企业海外发展，培养熟悉中国文化，传播中国技术，使用中国产品的本土员工意义重大。

（五）助力一带一路，开发中文+职业技能资源

在驻基里巴斯大使馆、聊城市外事办公室指导下，学院与基里巴斯技术学院开展交流与对接，针对基里巴斯共和国国情及发展现状，开展护理、汽车等专业的中文+技能资源开发，成为国内首个与该校签订合作协议的高等院校。“中文+护理（基里巴斯）”、“中文+汽车检测与维修技术（基里巴斯）”等2个项目均已结项，准备出版印刷。“中文+护理”项目将业务知识与业务用语深度融合，遵循CBI（双焦点教育方法）教育理念，致力于打造“中文+职业技能”教材，获得优先出版。急救护理国际职业教育教学资源建设被评为山东省省级培育项目。

项目旨在通过“中文+”，开发教育资源助力“一带一路”沿线国家发展，培养“通语言、精技术、知文化”的本土技术技能人才，以语言和技能为媒介，促进中外民心相通。同时，项目将进一步推进与基里巴斯技术学院的深度合作，为聊城市与基里巴斯比休岛市友好城市共建添砖加瓦。对于学院“走出去”办学，提升国际影响力具有重要意义。

案例 34：建设优质课程资源 助力职业技能“走出去”

随着我国教育对外开放水平持续提升，职业教育“走出去”呈现出蓬勃发展之势。2022年5月1日起施行的新版《中华人民共和国职业教育法》第十三条明确提出“国家鼓励职业教育

领域的对外交流与合作”。聊城职业技术积极探索职业教育国际化途径，与基里巴斯技术学院开展汽车检测与维修技术资源建设等合作项目。2022年11月“中文+汽车检测与维修技术(基里巴斯)”项目获得教育部中外语言交流合作中心立项。

在项目的建设中我们注重从以下方面进行创新。一是贴近实际，针对特定车系和车型准备内容；二是针对基里巴斯技术学院师生准备难度适中的资源，在资源建设中，要找到中文和职业技能的融入点、结合点和兴趣点。三是邀请基里巴斯技术学院师生参与培训资源建设。

案例 35：“中文+职业技能”推动中外语言文化交流

教育部中文+职业技能项目（基里巴斯急救护理项目）于2022年底立项。为满足海外护理人员对职业技能和中文培训需求，培养“懂中文、精技能”的海外职业人才，我们精心制作了急救护理模块资源。课程建设对标《国际中文教育中文水平标准》，以医院急诊科为场景，根据工作岗位中实际工作任务进行设计，使学习者能够根据自己的工作内容有针对性地开展学习。本教材是聊城职业技术学院与基里巴斯技术学院深度合作的重要成果，为基里巴斯学习者学习中文提供了重要的学习载体，为推动双方深度合作起到了巨大的促进作用。为提升我国职业教育国际影响力作出贡献。

（六）参加国际比赛，培养学生国际化素养

国际大赛是展示宣传教育发展成果的重要窗口，也是助力国际教育交流、推进技能开发的重要平台。鼓励师生参加上合组织国家职业技能大赛、金砖国家职业技能大赛等国际大赛。成功承办金砖国家职业技能大赛国际总决赛人工智能机器人系统集成及应用赛项，荣获金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛获一等奖第一名（金牌），一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之汽车智能网联系统解决方案赛项获三等奖。在金砖国家技能发展与技术创新大赛队山东赛区选拔赛中，应急管理学院获得二等奖一项、三等奖两项、优秀奖一项。



图 40 金砖国家职业技能大赛金奖

案例 36：承办 2023 金砖国家职业技能大赛，提升国际影响力

为了提升师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富职业院校和企业交流与合作内容，培养一批国际化高质量技术技能人才与人文交流人才，机电工程系鼓励师生参加上合组织国家职业技能大赛、金砖国家职业技能大赛等国际大赛并累计获奖 8 项。承办了 2023 金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛，本次大赛以金砖国家新工业革命伙伴关系为主线，以中外人文交流为纽带，以前沿技术技能为主题，以“未来技能创造未来”为愿景，通过建立职业教育联盟，举办职业技能大赛，为五国职业院校和企业搭建交流合作平台，共有来自国内的 50 支队伍线上线下同台竞技。通过参加和承办国际大赛，促进了学生的个人发展、教学改革、师资建设、学校声誉、国际交流与合作等多方面的发展。



图 41 金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用
赛项国际总决赛开赛式

五、产教融合

（一）加强专业治理，主动布局新兴产业相关专业

一是构建专业（群）治理机制。学校围绕“学生技能大赛、创新创业就业、在线精品课、技能大师、现场工程师、产教融合实训基地”等成果培育，制定基于产教融合的专业（群）发展水平考核指标体系，实施一年一轮的专业（群）考核评价，适时对标志性成果产出少、匹配成效低的专业（群）进行预警，优化调整专业群内部专业组合，建立专业群内部专业准入与退出机制，始终保持学校专业群结构与动态匹配产业结构高度。

二是一减一增重塑专业结构。学校修订《专业设置与调整管理办法》，科学制订了基于产教融合的专业发展评价指标体系，建立“专业建设+产业发展”相结合的专业裁撤机制，2023年对全校40个专业进行自我发展性评价，结合2021年省专业发展水平考核结果，对全校52个专业进行优化调整，撤销13个专业，专业总数控制在42个。

三是主动布局新兴紧缺产业的相关专业。一是支撑传统产业改造升级布局相关专业，学校面向聊城地区传统装备制造业的技改升级，布局3个新兴专业；面向生物医药、新能源汽车制造、环境保护新兴产业领域，布局3个绿色化、智能化的专业；积极响应国家养老战略，布局3个养老服务紧缺领域相关专业；对接网络信息安全、环境资源等行业产业

领域。重组“网络安全技术专业群”；突出环境资源保护、国土规划等领域方向技术技能人才培养，布局2个环境与自然类专业；培养国家应急安全领域人才，布局2个应急安全类专业。

表 12 支撑传统产业改造升级布局相关专业一览表

序号	专业名称	专业设置时间	支撑传统产业领域
1	工业互联网应用	2022	聊城装备制造业“千企技改”“千企转型”领域
2	工业机器人技术	2019	
3	增材制造技术	2023	

表 13 服务新兴产业发展布局相关专业一览表

序号	专业名称	专业设置时间	服务新兴产业领域
1	医学生物技术	2010	聊城生物医药新兴产业
2	无人机测绘技术	2023	聊城资源环境保护
3	新能源汽车技术	2019	聊城新能源汽车产业

表 14 面向社会紧缺领域布局相关专业一览表

序号	专业名称	专业设置时间	社会紧缺领域
1	康复治疗技术	2001	聊城养老服务事业领域
2	健康管理	2017	
3	智慧健康养老服务与管理等养老服务	2021	

表 15 面向环境资源、国土空间、应急安全领域布局相关专业

序号	专业名称	专业设置时间	社会紧缺领域
1	安全智能监测技术	2022	应急安全
2	安全技术与管理	2022	
3	建筑消防技术	2019	
4	无人机测绘技术	2023	环境资源、国土空间领域
5	测绘地理信息技术	2021	

（二）致力校地联动，推动产教城一体化建设

学院植根聊城及周边县市经济发展，深化校企、校政、校校合作，整合“院、地、企、校”四方资源，建立“联合体+共同体”职业教育校地联动机制，推动产教城一体化建设。

一是成立省级市域产教联合体。依托学校的装备制造类、信息技术类、商贸服务类、交通运输类等 23 个专业，由聊城经济开发区管委会、区域龙头企业中通客车，10 余所中高职院校、近百家规模以上产业园企业共同参与，成立了省级聊城经济技术开发区产教联合体，构建了“专业对接产业、学院嵌入产业园”的协同育人机制，专业办学与地方产业发展一体化推进得到新发展。

二是牵头成立 3 个全国行业企业产教融合共同体。依托学校智能制造专业群，由洛阳轴承所有限公司及我校牵头，成立了涵盖 76 家企事业单位的全国轴承行业产教融合共同体；依托增材制造技术专业，由北京三帝科技有限公司及我校牵头成立了涵盖 62 家上下游企事业单位的全国增材制造行业产教融合共同体；依托地理信息与测绘技术专业，由北京帝测科技股份有限公司及我校牵头成立了涵盖 146 家上下游企事业单位的全国时空大数据产教融合共同体。



图 42 牵头成立全国轴承行业产教融合共同体



图 43 牵头成立全国增材制造行业产教融合共同体

三是参与建设 39 个全国行业企业产教融合共同体。依托学校的装备制造、医药卫生、农林牧渔、文化旅游等十个专业大类，作为副理事长单位、常务理事单位参建全国健康养老服务行业产教融合共同体、中国智慧农业产教融合共同

体等 39 个行业企业产教融合共同体，专业发展与企业发展融为一体，协同推进，产教融合办学模式迈入新阶段。

案例 37：实施“益企行动”，提供产教融合“聊职方案”

开展“益企畅想”专项座谈，打造校企“校企零距离”对话沟通机制。策划实施“益企会客厅”系列活动，邀请政府部门负责人和企业老总参加恳谈。推出“益企有约”系列毕业生供需见面会，搭建人才供给平台。通过“益企调研”专项调研，放大访企拓岗乘数效应，完善调研流程和标准，提升企业和岗位调研质量。通过“益企纾困”专项服务，打好技术服务“组合拳”，解决企业“急难愁盼”。实施“益企翱翔”计划，采用弹性聘用机制，与企业共同引进、共享高层次高技术人才，由学校提供编制和工资，企业提供岗位和绩效，双方实行共同管理，共同考核。牵头建设并实体化运作聊城第一职教集团，打造“喜马拉雅”、“泰康珞珈大健康”、“中通学院”、“东阿学院”、“新凤祥学院”、“海尔卡奥斯学院”系列特色产业学院，打通企业与学校利益共享、过程共管和人才共育的瓶颈。

（三）深化以混促改，激发办学活力

一是建设混合所有制学院。学院与杭州喜马拉雅信息科技有限公司、泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司合作，共建增材制造（3D 打印）产业学院、大健康产业学院，形成了完善的“党委领导下的理事会负责制”混合所有制办学模

式，体制机制更加灵活，办学活力有效激发。二是共建混合所有制基地。依托学院校内场地及教师教学资源，学校与山东柒茂禾酒店（星程酒店）、太平洋光电科技有限公司、青岛安御信息技术有限公司、北京诺亦腾科技有限公司、山东凤祥股份有限公司、青岛海尔卡奥斯等企业共建六个实体化运行的混合所有制生产性实训基地。三是共建混合所有制专业。与 7 个企业共同建设 9 个混合所有制专业。校企双方在人才培养、师资共建、技能大赛、技术服务等多方面开展深入合作，目前，在校人数达 1945 人，就业质量不断提升。学生参与省级以上大赛获奖 30 余项，校企共同开发教材 19 本，开展技术服务 7000 余人次。

（四）引入真实项目，进一步深化产教融合

围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，依托国家首批示范性职教集团——聊城市第一职业教育集团，与省级产教融合企业，在校企协同育人，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，在科研技术服务等多方面开展深入合作，促进了学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能，提升人才培养质量。2023 年，学院联合国千科技集团有限公司申报面向新能源汽车技术产业基于增材制造的典型生产实践项目（水冷电机壳等研制），并认定为省级培育项目。结合自身优势，牵头申报 4 个开放型区域产教融合实践中心的申报，为创新产教融合育人模式打造新

的平台。

案例 38：校企共建生产性实训基地，赋能“产业、专业、就业”融合发展

学校以校内生产性实习实训基地建设为校企合作切入点，深化产教融合，联合山东网商科技集团成立生产性实训基地。经过多年建设，该基地已形成了实践教学、现代学徒培养、师资培训、技能鉴定、社会服务等多功能于一体的生产性实习实训基地，有力地推动电商产业的高质量发展、促进电商专业教育教学改革，赋能“产业、专业、就业”三业的融合发展。

2023 年 10 月，学校与企业共同制定《校内实训项目实施方案》，明确了实训项目的建设目标和思路。在实训项目实践过程中，强化职业技能训练，实现学生技能与岗位能力对接。校企双方统筹利用校内实训场所、公共实训中心和企业实训场所、实习岗位等教学资源，让学生接受多岗位锻炼，完成在专业培养目标中包含的各个岗位的实训任务，实现岗位达到国家职业资格初级以上标准目标要求。电子商务专业 294 名同学参加，共实现销售额 7.25 亿元。

六、发展保障

（一）优化师资队伍，深化教师分类培养

学院以“提质培优行动计划”“职教高地”“优质校”为抓手，以“师德为基、制度保障、分类发展、名师（大师）引领”为基本路径，创新教师发展管理机制，打造了一支高水平“双师型”教师队伍。在党建引领下，完成国家级教师教学创新团队1个建设任务、获批省级黄大年式教师团队1个、省级优秀教学团队6个、省技术技能大师工作室2个、省技术能手1名；系统化组织教师开展企业实践、鼓励教师考取职业资格证书，提升专任教师中“双能”水平，教师队伍“双师”素质达94.66%。

案例 39：多措并举强师德 守正创新铸师魂

师德“绿灯行”畅通教师发展通道。构建由“必修课”“集训课”“自选课”“展示课”“修身课”组成的“聊职师德五课”课程体系，畅通师德建设绿色通道，让“绿灯行”成为教师发展的“护航者”。师德“红灯停”守好教师育人初心。将心理学中的承诺一致性原则延伸至师德师风建设中，签署师德承诺书，约束教师行为。开展“树师德 正师风”专项整治活动，构建“一票否决”师德评价体系，引导教师严守师德规范。让“红灯停”成为教师发展的“警示铃”。

师德“红绿灯”计划和“聊职师德五课”课程体系建设，共同构建了聊职师德师风建设名片。构建师德建设课程体系，

能够促进师德建设融合发展。

（二）搭建成长阶梯，打造教师发展“快车道”

学校始终按照“培训与教师职业发展同频共振、培训与项目任务建设同频共振、培训与系部培训同频共振”的原则，深挖校内优质教师培训资源，针对教师快速成长需要，开设“课程思政、信息技术、科研能力、教学设计”等系列培训项目；引进校外行业企业、职业教育专家，提升教师基本教育教学能力，实现校本培训常态化、全覆盖。以企业协同的方式，搭建名师工作室和技艺传承平台，与企业技师大师结对，以项目、任务和成果为载体，实施两年一周期的名师培养，实行名师专项考核。教师带着任务开展针对性培训，细化到专业层面，切实做到培有成效。

一是实施“淬炼锻造”工程，实施教师分层分类培养计划，提升教师教学能力和综合素质。按照“服务大局、突出重点，深化改革、提质增效，分层分类、精准施策，分级实施、示范引领”的原则，针对教师的教学能力、实践能力、教研能力及技术研发能力进行淬炼锻造，全面促进教师四种能力的精进，打造“一年站稳讲台、三年初见成效、五年成为骨干”的教师成长通道。结合学校实际发展，研制教师能力综合评价体系。二是实施“德技双馨”工程，打造“学时工坊”，建设“校企岗直通、双资质认定”企业实践基地，丰富教师专业知识和提升专业技能。采用“内培外引”的方

式，外引专家培训、指导，实现理论的提升；通过“全体学、骨干带头学、专家领着学”的内培方式，深挖校内优质教师培训资源，实现校本培训“常态化”“全覆盖”。深化校企合作，创建工业互联网产教融合创新中心、国际和平医院等14个“双师型”教师培养培训基地，开展教师企业实践研修，助力教师双师双能素质提升。244名专业教师赴73家企业实践，累计实践天数达6344天，认定教师企业实践12688学时。实现了教师从“双师型”到“双师双能型”的跨越，355名教师具备“双证”“双职称”和“双经历”。



图 44 近三年双师型教师占比情况

案例 40：双工程融合发展 师资队伍提质增效

“青蓝工程”，开启新进教师成长的第一步。采取集中培训、参观学习、模块培训相结合的形式，组织新入职教师岗前培训。充分发挥优秀骨干教师的“传、帮、带”作用，面向新教师开展“青蓝工程”结对培养工作，签订师徒协议。“雁阵

工程”，助力教师梯队合理发展。结合教师基本能力、业绩水平和学校培养需要，优化教师分层分型，形成“新手型——胜任型——骨干型——引领型——领军型”的“雁阵工程”教师发展模式。实现“一年站稳讲台、三年初见成效、五年成为骨干”的目标。

“青蓝工程”+“雁阵工程”的双工程教师发展模式，从教师入职开始规划，贯穿教师发展的全过程，能够全方位促进师资队伍提质增效。

（三）改革教师评价，入选省教育评价改革试点

学院《以新时代教师评价体系改革 推进学院高质量发展》成功入选山东省教育评价改革试点。学院以教师开展分层分类发展为切入点，结合技术职务聘任岗位，制定了“专业技术岗、专职思政岗、专职辅导员岗、工勤技能岗”聘期考核评价指标；结合工作岗位性质，制定了“专任教师、管理人员、教务员、党务工作者、辅导员、思政课教师”年度考核标准，实施分岗分类年度考核，初步形成了教职工全员的评价指标体系。

一是强化过程管理，设置“任务预警”。一是实施师德考核“一票否决制”。学校出台《聊城职业技术学院师德师风实施方案》，将教师师德纳入个人年度考核、职称评聘、部门考核中，实行违反教育部“七条红线”“六条禁令”“一票否决制”。建立师德师风个人档案，实现了师德教育活动

全覆盖，确保师德专题教育落到实处。二是实行聘期任务预警与验收。学院充分发掘每位教师工作潜力，秉承师德为先的基本原则，促进教师职业生涯发展，依托教师诊改平台，实行专业技术职称聘期任务预警与验收考核，时刻提醒教职工尚未完成的聘期任务，合理规划和推进相关工作有序开展。

二是完善评价指标，推行“代表成果”。学院坚持“破五唯、重业绩、立新标”思想，注重成果凝练，进一步优化教师评价指标，缜密设计教师岗位能力评价体系，以鲜明的“增值评价”理念，来反应教师的真实能力和贡献。突出教育教学能力和业绩，注重对担当作为、履责绩效、开拓创新、人才培养实际贡献的评价，推行代表性成果评价。研制了专业技术岗位评价指标中共4个项目，12个类别以及多条目的观测点。其中正高级41条观测点、副高级37条观测点、讲师43条观测点；思政课教师专业技术岗位评价指标中共4个项目，120个类别以及多条目的观测点；辅导员评价指标4个项目，94条观测点。

三是实施分类管理，创新聘期“自选包”。学院建立聘期考核体系，严格实行聘期考核。职称评聘结束后，学院将专任教师分为教学科研型、教学型、科研服务型三类，在聘用合同内约定不同的聘期任务。聘期任务包括必选的“规定条目”和可选的“自选条目”，教师可根据个人特点和研究专长自由选择不同的“聘期任务包”，学校通过将各项重点

工作融入不同的自选包，为教师提供了根据自身能力选择参与的机会，扬长避短，充分发挥了每名教师的优势和价值。

案例 41：“按揭+直聘”——创新人才评价改革

坚持“破五唯、重业绩、立新标”，注重实绩贡献，强化过程管理，设置“任务预警”。引入“贷款买房，按揭还款”的概念，试行专业技术“职称按揭”，以现有成果作为按揭高一级职称的“首付”，先行聘用到高一级专业技术职务并签订聘用协议，需在按揭聘期内完成高级职称岗位任务“本金”，同时再承担一定数额的高质量项目作为“利息”。聘期考核合格的转为高级专业技术岗位正式聘用，不能按期完成约定任务的，退回原聘用岗位，并扣除相应岗位待遇差额。

创造性的开展专业技术职称“直接聘用”和“职称按揭”，实行自选“聘期任务包”考核，充分调动教师的工作积极性，激发学院高质量发展的新动能。

（四）落实依法治校，加快实现治理现代化

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平法治思想，以法治思维和法治方式推动学校事业高质量发展，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

坚持党的全面领导。一是发挥党委领导的核心作用，全面贯彻党的教育方针，加强和改进思想政治教育工作，落实立德树人根本任务，确保学校始终成为培养社会主义事业建

设者和接班人的坚强阵地。二是健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的现代大学治理模式，规范议事规则，落实领导分工负责制，发挥工会组织和学术委员会作用，着力规范权力运行和监督机制。

发挥章程的基础性作用。一是持续加强制度建设，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，夯实现代治理的制度根基。二是加强章程实施工作，大力塑造“章程文化”，不断强化章程在学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能方面的基础作用。

深化内部治理改革。一是推进二级管理体制变革。下放办学自主权，优化资源配置，强化绩效考核，加快传统科层线型关系转向扁平化的新型关系，实现治理重心下移，提高治理能力。二是落实主体责任。明确各系人才培养、科学研究、社会服务等责任和义务，行使本单位人财物的支配权，使其成为真正充满活力的办学实体。各系党总支书记、院长代表二级学院对学校负责。

案例 42：在法治轨道上推进学校高质量发展

强化组织领导，压实工作责任。成立学校依法治校工作领导小组，落实学校主要负责同志推进法治工作第一责任人职责，其他校领导抓分管领域法治工作职责。压实各二级单位法治工作主体责任，建立法治工作联络员队伍，着力构建上下贯

通的依法治校工作体系。

强化建章立制，夯实基础保障。深入开展规章制度的废改立工作，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，以制度建设为抓手不断提高学校治理规范化水平。

强化科学决策，完善治理结构。坚持和完善校党委领导下的校长负责制，规范执行议事规则，明确法务部门参与学校重要决策工作机制，重视发挥法律顾问作用，强化决策风险防范能力，切实提高管理决策科学化、民主化、法治化水平。

强化法治教育，营造良好氛围。探索构建全覆盖的法治宣传教育工作机制。将学习习近平法治思想和学校法治建设列入党委理论学习中心组年度学习研讨计划，认真落实领导干部学法用法制度，增强法治思维和依法治校能力。

（五）明确发展目标，稳定运行质量运行体系

一是形成“上下衔接”的年度发展目标链。经过多次调研、座谈、研究等，以确保山东省高职院校年度办学质量考核 A 档为目标，依据山东省办学质量考核要求、十四五发展规划、省域高水平高职学校、职教本科等明确 2023 年各部门重点任务、标准要求等，形成“强目标、高标准”的绩效考核业务指标体系，全校共设置 380 项重点任务，其中建设性处室 71 项，服务型处室 46 项，系、部（院）共 263 项，明确了各部门指发展方向。

二是实施基于“目标和关键结果”的过程管理。加强部门考核过程性管理，开展部门一页纸管理专项培训 2 次，建立重点任务台账，引入“目标与关键结果”（OKR）理念，制定了年度质量考核 OKR 分解表，实施一页纸过程管理，及时统计重点工作完成情况、标志性成果获取情况。

三是强化调度与督导机制。召开了质量运行调度会 15 次，深入各部门、系部督导调研 30 余次。发挥督导课堂质量监测与评价作用，将师德师风建设纳入督导员日常工作职责，目前，校级督导员听课 384 节课，系部督导员听课 3606 节。召开校级督导员座谈会 4 次，发布周通报 32 次，深入了解专任教师在理论教学和实训教学方面存在的问题，即时反馈单 7 个。

（六）打造智慧校园，助力教育数字化转型

学校构建了“1+3+2+4”的智慧校园建设体系。即加强顶层设计，全校信息化建设工作“一盘棋”；制定“三个标准体系”；夯实“两大基础平台”；创新和建设“四大应用中心”。



图 45 智慧校园建设体系

为切实做好智慧校园建设工作，充分利用信息化服务教育教学和管理，2023年，学校启动了信息化基础平台提升工程。一是多方筹措资金，完成校园网出口路由器和交换机设备冗余备份升级，实现网络能力数倍提升。学校实现了40G骨干链路的扩容力度和“万兆入室”的强有力网络支撑，为师生提供更流畅的网络体验，为业务系统、监控和节能等智能终端提供更高质量的网络服务。基于信息化基础平台，《构建智慧学习空间，赋能教育教学现代化》和《智慧安防系统助力宿舍“无感知考勤”》获评数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。二是校园网全面支持IPv6接入，业务系统IPV6支持率达100%。三是优化网络安全工作机制。2023年完成了网络安全7*24小时监测服务的采购，提升了“企业+

信息技术中心+网络安全专业师生”网络安全工作体系的防护能力。四是完善了数据管理标准体系。学校以“信息化标杆校”创建工作为契机，进行数据确权，巩固了数据资产化的基础。基于数据管理工作，《创新数据融合机制，夯实教育大数据基座》获评数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。



图 46 校园网核心网络设备割接工作

（七）拓宽筹资渠道，全力保障学院高质量发展

在当前国家经济下行压力大，财政收支矛盾异常突出的背景下，财务处改变原来单一财政资金来源的融资模式，积极拓宽筹资渠道，筹措办学资金。构建了以一般公共预算和事业收入为主体，以上级转移支付收入、技术服务收入、债券收入为支撑的“一体三翼”融资格局。2023年，学校各项收入稳定增长，累计实现各项收入总计52563.53万元。同

时，严格压减行政运行成本，突出重点，本年度累计投入内涵建设经费 1.2 亿元，重点用于教学科研、学科建设、师资队伍等内涵建设及办学软、硬件条件改善，为学校持续提升办学实力夯实基础。同时，为全力统筹资金，扎实做好重大决策部署和重点项目的财力保障，本年度争取资金 1.5 亿元用于学院二期（新校区）建设、聊城市智能（仿真）综合性公共实训基地建设项目，极大提升了办学空间，全力保障学院高质量发展。

七、面临挑战

（一）面临着职业教育高质量发展的挑战

在我国经济社会进入高质量发展阶段之后，作为经济社会发展的重要推动力量，适应经济社会发展态势不断高移的现实需要，职业教育也必然随之进入高质量发展的轨道，在包括人才培养、体系建设的各个方面树立高质量发展的目标，才能有效体现类型教育的社会地位与时代价值。2022 年 12 月，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出探索省域现代职业教育体系建设新模式，打造市域产教联合体、行业产教融合共同体，为职业教育的发展指明了方向。2023 年 7 月，教育部办公厅印发了《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，提出了建设改革的十一项重点任务，学校在未来发展中需要进一步深入对接行业企业发展，深化产教融合、

科教融汇，提升学校综合实力

（二）面临着科技快速发展需求的挑战

习近平总书记在二十大报告中提出“科教融汇”，强调科技赋能职业教育或数字化赋能职业教育，职业教育肩负着促进科技转化的使命，必须与科技发展趋势有效对接。但是，学校目前的发展不能跟上科技更新的速度，导致人才培养存在滞后性。一方面，大数据、人工智能时代，社会生产力大幅提升，经济社会发展对人才需求发生了结构性变化，传统岗位被淘汰，顺应时代发展的新岗位产生。高等职业院校必须紧跟时代变革与科技发展趋势，优化更新专业人才培养方向。另一方面，现阶段高等职业教育没有真正进入高质量发展阶段，没有真正建立技术技能创新服务平台，教育信息化水平仍旧存在较大提升空间，个性化、定制化教育服务水平较低，教育需求与教育供给不平衡。

附表

数据表 1 人才培养质量计分卡

名称: 聊城职业技术学院(12441)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5615
2	毕业去向落实人数	人	5590
	其中: 毕业生升学人数	人	408
	升入本科人数	人	408
3	毕业生本省去向落实率	%	89.69
4	月收入	元	3745.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5182
	其中: 面向第一产业	人	120
	面向第二产业	人	3354
	面向第三产业	人	1708
6	自主创业率	%	14.60
7	毕业三年晋升比例	%	63.12

数据表3 教学资源表

名称: 聊城职业技术学院(12441)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.34
2	双师素质专任教师比例	%	54.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.09
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	64
	教学计划内课程总数	门	1383
		学时	133996.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	583
		学时	48604.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	824
		学时	67784.00
	专业教学资源库数	个	9
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	55
		学时	7936.00
	在线精品课程课均学生数	人	149.04
7	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中: 国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
8	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	22
	其中: 国家规划教材数量	本	0
9	校企合作编写教材数量	本	22
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	11400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10165.24

数据表 4 国际影响表

名称: 聊城职业技术学院(12441)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中: 专业标准	个	3
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中: 在校生数	人	111
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	22

数据表 5 服务贡献表

名称: 聊城职业技术学院(12441)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4919
	其中: A类: 留在当地就业	人	1705
	B类: 到西部和东北地区就业	人	67
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	3505
	D类: 到大型企业就业	人	406
2	横向技术服务到款额	万元	353.26
	横向技术服务产生的经济效益	万元	33678.60
3	纵向科研经费到款额	万元	70.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	27
	其中: 专利授权数量	项	26
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	5.50
6	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	1638.00
	公益项目培训学时	学时	2.00
7	非学历培训到账经费	万元	3102.91

数据表 6 落实政策表

名称: 聊城职业技术学院(12441)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17846.00
2	年生均财政拨款水平	元	12251.60
3	年财政专项拨款	万元	170.12
4	教职员额定编制数	人	1138
	教职工总数	人	1074
	其中: 专任教师总数	人	887
	思政课教师数	人	49
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	92
5	班主任人数	人	297
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16879
6	其中: 学生体质测评合格率	%	97.10
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	5547
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
7	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
	聘请行业导师人数	人	182
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	68882.00
8	年支付行业导师课酬	万元	135.57
	年实习专项经费	万元	95.85
	其中: 年实习责任保险经费	万元	12.12