

聊城经济开发区职业技术学校

质量报告

(2023 年度)

年报公开形式及网址

年报公开形式：网站公开

网 址：

[https://kfqjyy.1cedu.cn/index.php?r=center/person/index
&sid=3dc04dd3046e4ed890cf3456a747f7e1](https://kfqjyy.1cedu.cn/index.php?r=center/person/index&sid=3dc04dd3046e4ed890cf3456a747f7e1)

内容真实性责任声明

学校对聊城经济开发区职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:
2023年12月19日


前　　言

本报告以重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，重点呈现学校在落实人才培养、服务贡献、文化传承、以及改善办学基础条件、促进产教融合、校企“双元”育人、打造“双师型”教师队伍、促进就业创业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的具体做法，并发现学校在发展过程中存在的问题、面临的挑战等。

学校专门成立 2023 年教育质量年度报告编写领导小组。郭忠岭书记任组长，董吉贞、王华、李剑虹三位校长助理任副组长，各科室负责人任组员。2023 年 12 月上旬编制小组召开教育质量年度报告编写学习培训专题会议，副组长董吉贞带领全体成员学习相关文件，重点强调了教育质量年度报告编写的的意义和要求，并就编写工作做了详细分工，分条明确责任人及内容规范。2023 年 12 月中旬，编制小组招开教育质量年度报告编写初审会，对报告的内容逐条进行审核，并给出了审核意见和修改建议，明确了终审时间。2023 年 12 月下旬完成报告的终审工作。

2023 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，外塑形象，内强素质，全面提升学校各方面工作水平。在专业设置、招生人数、学生管理、教育教学等各方面有了明显进步。

目 录

1 人才培养 · · · · ·	01
1.1 学生发展质量 · · · · ·	01
1.1.1 完善制度，规范管理 · · · · ·	01
1.1.2 立德树人，五育并举 · · · · ·	01
1.1.3 就业质量 · · · · ·	05
1.2 教育教学质量 · · · · ·	06
1.2.1 专业建设质量 · · · · ·	06
1.2.2 教学方法改革 · · · · ·	06
1.2.3 教材建设质量 · · · · ·	07
1.2.4 师资队伍建设 · · · · ·	08
1.2.5 双师型教师建设 · · · · ·	09
2 服务贡献 · · · · ·	10
2.1 服务行业企业 · · · · ·	10
2.2 服务地方发展 · · · · ·	11
3 文化传承 · · · · ·	11
4 国际合作 · · · · ·	13
5 产教融合 · · · · ·	13

5. 1 校企双元育人	13
5. 2 企业提升	15
5. 3 学生、教师和学校发展	15
6 发展保障	16
6. 1 党建引领	16
6. 2 国家政策落实	20
6. 3 地方政策落实	21
6. 4 学校治理	21
6. 5 经费投入	22
7 面临挑战	23
挑战 1:	23
挑战 2:	23
挑战 3:	24

表 目 录

表 1 人才培养质量计分卡 ······	25
表 2 满意度调查表 ······	26
表 3 教学资源表 ······	27
表 4 服务贡献表 ······	30
表 5 国际影响表 ······	31
表 6 落实政策表 ······	32

图 目 录

图 1 家访活动	02
图 2 学校秋季运动会获奖同学	03
图 3 班级文化墙	05
图 4 讲红色故事	05
图 5 分组教学课堂展示	07
图 6 文化传承--剪纸艺术	12
图 7 文化传承--书法艺术	12
图 8 参观校企合作单位	14
图 9 实习老师指导在医院实习学生	14
图 10 全体党员孔繁森同志纪念馆	17
图 11 党建带团建参观鲁西“四史”馆	17
图 12 重温入党誓词	18
图 13 校领导视察宿舍安全工作	22

一年来，学校全体教职员员工紧紧围绕学校工作目标，遵循职业教育发展方向，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，加快专业调整步伐，提高学校的办学水平和办学效益，各方面工作得到健康和谐地发展。通过编织年度质量报告，学校对一年来的工作进行了整理与总结，发现了问题与不足，为学校下一步的发展提供了依据。

1、人才培养

1. 1、学生发展质量

1. 1. 1、完善制度，规范管理

管理制度是科室运行的标志，有了制度，才能开展科室各项工作。在制度不健全，管理出漏洞，无助的情况下，校领导协调技师学院、财经学校、区职业中专等，一是参考兄弟单位好的经验和管理。二是请专家讲制度，讲问题，讲方法，深感受益匪浅，改进了学工处制度不完善的缺陷，以后在实际工作中，不断再改进；完善的制度需规范的管理，切实把制度落实到工作中，牢固树立敢干、敢管的责任意识，扎实推进当前的各项工作。

1. 1. 2、立德树人，五育并举

学校秉承立德树人的职教理念，始终认为学生的思想道德修养是中职学校思想政治教育的工作重点，在学生思想政治教育工作方面下大力气狠抓、常抓不懈。

我校德育工作落实扎实，注重思想道德培养，体现在如下方面：

家校沟通，联合育人。从9月初成立学校家委会，到11月份家校座谈会、党员和班主任老师家访，并开总结反馈会议，针对家长反馈的问题形成方案，并以问题清单的形式落实整改。

实行“全员育人导生制”，班主任和全体任课教师勇担重任当导师，按1:10的比例分配导生学生，每两周至少谈心谈话一次，并形成全面细致的问题反馈表，深入了解学生的生活及家庭情况、思想心理动态、学习问题，一对一和学生耐心沟通，精细化管理，创造和谐的师生关系，全面指导学生成长。



图1 家访活动

党建带团建，成立“党员先锋队”“团员志愿服务队”每周党员老师都和团员学生谈心谈话，或带领团员学生参加校外活动，比如参观“鲁西四史”红色主题教育馆、参加新屯社区志愿服务活动。

通过各类常规性大型活动和丰富的社团活动，给学生绽放才华的舞台。比如非遗剪纸艺术进校园、每周特色学科社团、最美教室文化评比(优秀班级代言人)、红色电影鉴赏、药校运动会、庆国庆迎中秋晚会、红色故事演讲比赛、冬季拔河比赛、课间手势舞集体舞、同唱一首歌、励志演讲进校园、法制教育讲座、心理健康教育讲座、还有即将到来的元旦晚会等等。以上所有常规活动，都丰富了学生校园生活、培养了团队合作精神、增强了学生的责任感和使命感，极大提升了学生综合素养。



图 2 学校秋季运动会获奖同学

每周一扎实开展主题班会，涉及话题如“传承红色精神”、“廉洁自律”“民族团结”“食品健康”“安全防溺水”等等，班主任精心准备知识素材，或小组创意讨论、或以话剧形式、或头脑风暴，以优秀的知识和人格魅力将德育内容娓娓道来，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

每次升旗仪式都包含国旗下的讲话、“药校之星”评选、优秀班级及优秀寝室评选，并由优秀学生代表宣讲红色故事或者进行命题演讲。在昂扬向上、评优争先的氛围中，同学们的经历思想和心灵的洗礼，思想更加积极上进。

关注学生心理健康，包括成立心理工作室、每班设置心理委员、组织全校开展心理问卷调查、邀请专家做心理讲座报告。

学校结合学生所学专业特点，分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外宣传阵地、重要节日和传统节日对学生进行革命传统、集体主义爱国主义、诚信感恩和生命安全等内容的教育。

学校专门开设了职业生涯规划课程，使学生从入校开始就对自我发展做到有所思考，还定期邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。学生通过实训场所现场体验，感受企业文化，培养职业意识，从而提高学习职业技能的主动性。学校以培养专业技术应用型人才为目标，一手抓文化知识理论的传授，一手抓专业技能的培训，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。通过在学生间成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武等多种举措激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。



图 3 班级文化墙



图 4 讲红色故事

1. 1. 3、就业质量

学校 2023 年毕业生共 141 人，其中通过三加二贯通培养和职教高考升学人数 110 人，直接就业或创业人数 31 人，全部实现升学或

直接就业。升学方向全部为省内高职专科院校，其中升入聊城职业技术学院 97 人，其他地市高职院校 14 人；直接就业地点多为聊城市。

1. 2、教育教学质量

为提高学校整体教学水平，学校积极推进教育教学改革，在原来的教育教学上做了如下总结。

1. 2. 1、专业建设质量

为了满足社会的用人需求，学校在现有的药剂和康复技术专业的基础上，顺应时代发展，做大做强，2023年上半年又申请并开设了智能健康养老服务专业、婴幼儿托育专业、中医养生保健专业、医学检验技术专业、电子商务专业、计算机应用等六个新专业。

目前，学校有专任教师 20 人，其中高级讲师 4 人，中级讲师 2 人，助理讲师 2 人，2023 年 8 月招聘备案制教师 4 人，已完成笔试、面试程序，正式入职。

1. 2. 2 教学方法改革

以学生未来需求为依据，打破按照知识体系进行课程设置的传统模式，以专业能力和职业素养为导向设置教学任务，并通过现场学习和情景学习使教学活动形象化、具体化，还特别强调学习内容在职业活动中的具体应用，帮助学生通过实践灵活运用专业知识，激发学生的学习热情。



图 5 分组教学课堂展示

通过形式多样的职业规划、就业指导，帮助学生充分发掘自身的优势特长，构建自己的职业发展蓝图，形成自己的职业发展规划，进而通过选修相应课程，提升自己在就业市场的竞争力。就业后学校还会通过跟踪调查等形式了解学生的职业发展状况，并帮助学生选择适合自己的继续教育途径，通过继续教育进一步提升职业技能和综合素质，获取更加理想的职业岗位。

通过理论与实践的穿插交替帮助学生实现知识与能力的相互转化，实现了应用型人才培养理论基础扎实与专业能力突出的目标，同时也实现了应用型人才培养与传统人才培养模式的传承与交融，使我校培养的学生具有更好的发展前景和更为广阔的发展空间。

1. 2. 3、教材建设质量

根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号，简称《教材管理通知》）要求，为做好教材使

用工作，确保无盗版、问题教材进入学校，切实保障我校师生使用优质的教材，严格按照《山东省中等职业教育教学用书目录》（以下统称《目录》），选用教材，有力促进了我校教学用书建设。我校本年度严格目录管理，确保无盗版、问题教材进入学校，加强学生用书管理，严格控制教材教辅资料，做好公示工作，加大监督检查力度。

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和党的二十大精神，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，为切实加强学校教材管理，保证教材质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《山东省职业院校教材管理办法实施细则》（鲁教办发〔2023〕2号）及我校《教材选用管理暂行办法》（聊药职字〔2021〕4号）有关规定，经学校批准我校成立教材选用委员会，成员名单如下：

主任：王华（职务：党支部纪检委员、校长助理）

副主任：何静（职务：教务处处长）

委员：王英敏（职务：音乐专业教师）

周生磊（职务：计算机专业教师）

张方（职务：药剂专业教师）

杨强强（职务：教务处教研人员、药剂专业教师）

赵雪（职务：教务处教学管理人员、康复专业教师）

夏红（职务：语文专业教师）

1.2.4 师资队伍建设

本年度学校开展了相应的教研活动，提升教师能力。如 PPT 制作、一体机使用等技能提升培训，以期提高教师的课件制作水平，更好的实现数字化教学，本年度我校教师的授课计划、教案等均实现数字化。学校还开展了“老带新，党员骨干与普通教师结对子”的教研活动，旨在引导年轻教师快速成长。新招进来的教师，学校本年度也针对教学能力的提升和教师职业道德素质的提高进行了相应的教研活动。如板书的培训、硬笔书法的练习、优秀图书的阅读并写读后感、教师礼仪的培训、中小学各项职业道德规范的学习、师德师风承诺书的签署等。

学校为了提高教学及管理能力，培养优秀人才，鼓励教师利用一切可以培训的机会，积极参加国家、省、市、校等组织的关于教学研究及管理方面的培训活动。

1. 2. 5 双师型教师建设

根据教育部《关于全面推进素质教育，深化中等职业教育改革的意见》指出“学校要建立有效的培训机制，有计划地安排教师到企事业单位进行顶岗工作或实习锻炼，提高广大教师特别是中青年教师的专业技能和实践能力。”为了更好地与企业接轨，培养“双师型”教师，学校有计划、有目的地组织专业教师经常深入企业第一线，熟悉企业的生产环节和操作工艺，了解最新的技术信息。

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，及《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造职业教育‘双师型’教师队伍”的要求，提高师资队伍整体素质，充分发挥教师在教学改革中的重要作用。我校本年度积极完

善学校教师进修和继续教育制度，促进教师深入生产实践，提高教师的实践教学能力。

目前我校共有 9 名双师型教师：王英敏、王华、李剑虹、袁焕英、蔡云、何静、赵雪、季晓、石敏。为进一步优化教师的素质结构，提高‘双师型’教师的比例，我校有下面几项措施：

校本培训。校本培训是指以学校为单位，面向教师的培训方式，内容以学校的需求和教学目标为中心，目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。校本培训内容安排应当遵循均衡、全面、有效的原则。具体培训内容主要涉及以下方面：现代职业教育教学理念，专业知识、实践操作技能与师德，教师教育教学能力和策略，现代教育技术和网络技术，优秀教学研究和案例研究，本校特色教育和科研成果。根据教师的年龄、学历、经历制定出具体的培训计划。以行业新知识、新技术、新工艺、新方法为主要内容。另一方面，合理调配教师资源，鼓励骨干专业教师就读在职研究生和参加各种专业资格考试。

产学研结合，共同培养“双师型”教师队伍。我校专业都是一些实践性很强的学科，产学研结合，共同培养“双师型”教师队伍。产学研合作一方面可为学生的专业实习提供方便，另一方面也为学生的就业拓宽了道路，更重要的是为教师参加实践锻炼、提高技术技能水平创造了条件。通过产学研合作，可使教师了解企业先进的新技术、新知识、新工艺和新方法。

2、服务贡献

2. 1、服务行业企业

学校是一所以医药类专业为特色的中等职业院校，我校绝大多数毕业生都会进行医药行业发展。学校根据医药行业的实际需求，结合合作企业人力资源部门的建议，共同拟定培养计划并设定新的培养科目，重视培养学生的基本技能、专业技术能力、综合应用能力，做到基础理论与基础技能学科紧密结合，将各学科内容相互渗透，保证毕业生具有扎实的业务知识。今年的学生在单位实习期间，得到了各家企业的一致好评。

2. 2、服务地方发展

今年，学校为了满足社会对技能型人才学历要求的不断提高，也为了不断提升聊城地区医药行业从业者的整体学历水平，学校对现有的药剂和康复技术专业，在保持原有特色的基础上，顺应时代发展，做大做强，今年继续和聊城职业技术学院联合开设药剂、康复技术专业三二连读大专班。

今年，学校升入高等职业院校的人数为 110 人，其中通过贯通培养升入聊城职业技术学院 97 人，其他地市高职院校 13 人；直接就业地点多为聊城市，为聊城市当地经济发展做出一定贡献。

3、文化传承

学校始终将文化传承融入校园活动，比如“非遗剪纸艺术进校园”活动，以及“最美班级文化评选”、“红色故事演讲及主题班会”活动。无论是用自己的书法作品、手工剪纸装扮教室文化墙，还是聆听非遗艺术大师授课，或是慷慨激昂的红色故事讲述，甚至是亲自设计方案并担当班级代言人，都让学生亲身参与，体验文化的魅力，加深对文化的理解和认同。同时，更耳濡目染的陶冶了情

操，传递了积极向上的价值观，有助于学生树立远大的抱负，塑造了学生的完整人格。



图 6 文化传承--剪纸艺术



图 7 文化传承--书法艺术

4、国际合作

根据学校实际情况，学校办学主要是为本地区经济发展服务，目前还没有参与国际职业教育间的合作。

5、产教融合

5. 1、校企双元育人

学校积极推进校企合作，促进产教融合校企双元育人，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立完整的学生成才体系。2022年至2023年我校积极推动产教融合、校企合作，有力保障了学生的实习与就业。校企合作单位有：高唐县人民医院、东昌府区中医院、聊城鲁西骨科医院、聊城市退役军人医院、聊城永衡康复医院、东昌中西医结合医院、东阿阿胶集团、聊城漱玉平民大药店、山东聊城百进医药有限公司等聊城市各大医院和医药企业。



图 8 参观校企合作单位



图 9 实习老师指导在医院实习学生

5. 2、企业提升

通过校企合作，大大提升了企业的竞争力。具体表现在：（1）通过校企合作培训机制可以提高企业职工队伍的素质，为企业储备了大量的优秀的可用之才；（2）通过校企合作使培养的人才适应企业、行业、社会的需要，缩短员工和企业的磨合期，降低企业的培训成本和劳动成本；（3）通过校企合作可以有效地减少企业员工的流动性；（4）通过校企合作为企业培养了一批熟练的技能型人才，企业不必再花人、财、物进行上岗培训。学校专门培养出来的技能型人才，比起一般打工者，素质要高得多，他们熟知企业文化，懂得生产技术，具有良好的文化、思想素养，具有较强的岗位适应能力。因此，加强校企间的合作，为企业“量体裁衣”式地培养后备劳动者不失为一种最有效的方法。坚持搞好校企合作，定能有力地提升企业的竞争力。

5. 3、学生、教师和学校发展

学校的发展就是学生和教师的发展。通过校企合作，学校的学生和教师得到了很大的发展。

通过校企合作使学生获得了实际的工作体验，学生专业技能强，质量高，有特色，毕业生都被用人单位争相预订，供不应求，实现了顺利就业。

校企合作，搭建了教师锻炼、提升的平台。通过广泛的校企合作，学校各个专业都建立了校外实习基地，这些实习基地不仅解决了学生的实习问题和就业问题，而且还为各专业教师提供了学习锻炼、提升素质的机会。

6、发展保障

6. 1、党建引领

（一）严格落实“第一议题”制度。

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话精神作为支部大会、支委会等会议的“第一议题”，第一时间传达学习，推进全体党员理论学习和思想认识的及时跟进。

（二）依托“三会一课”严格组织生活制度。

2023年以来，以“三会一课”为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，采取线上线下学、集中学、自学、上党课学等有机结合，进行了多样化学习教育。截至目前党支部共召开支部委员会会议 11 次，党员大会会议 29 次，主题党日活动 11 次，领导干部讲党课 4 次，“学习二十大，缅怀先烈志”红色教育实践活动 2 次。撰写学习心得体会、观后感 20 余次。

（三）理论实践相结合，加强党员的党性教育。

观看灯塔大课堂 10 课，课后进行了灯塔大课堂测试，并撰写观后感。5月 20 日，参观孔繁森纪念馆、聆听孔繁森事迹；6月 27 日，学习观看了《榜样 7》；6月 28 日，重温入党誓词；7月 20 日，学习观看了《永远在路上》；8月 29 日，学习观看了《礼尚往来》；9月 1 日，学习参观聊城市廉政教育馆；10月 18 日，学习参观市直机关党性教育体验馆；11月 29 日，学习参观鲁西“四史”主题教育馆。



图 10 全体党员孔繁森同志纪念馆



图 11 党建带团建参观鲁西“四史”馆



图 12 重温入党誓词

（四）履行从严治党工作责任。

本年度党支部书记召开从严治党专题会议研究学校党建工作 2 次；分管召开从严治党专题会议研究学校党建工作 2 次；结合上级检查、述职评议等反馈的问题做好整改落实；完成年度政治监督活页。

（五）认真落实意识形态工作。

一是落实教职工思想政治建设，在全体教师中广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想特别是职业教育思想的教育，本年度教职工思想政治建设 12 次，符合上级要求；二是做好教师、团员、学生信教排查工作，严禁党员信奉宗教，严防各种非法宗教和邪教在校园内传播与渗透，确保校园内无传播宗教行为。教育广大学生不进入宗教场所。三是加强意识形态领域综合分析研判，加大风险排查、防范化解力度，切实维护网络、微信等意识形态安全。

（六）做好主题教育，与学校核心工作深度融合

9月20日，制定了《中共聊城市医药技工学校支部委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》和《中共聊城市医药技工学校支部委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员、领导小组办公室成员及职责》，9月20日，制定问题清单，在理论学习、能力本领、担当作为、工作作风等方面共梳理出4个方面问题。根据问题清单制定整改措施9条，并明确了整改时限和整改措施，同时对问题清单进行了精细化划分，与各科室进行工作对接，联合各科室共同推进问题解决，实现了多项整改措施同步一体推进。10月2日，支部对问题清单进行了再修订，将问题数量扩充到7个，根据新修订的问题清单对整改措施进行了精简和归纳，制定整改措施7条，期间每两周对问题清单进行一次材料调度。10月10日，学校对接“辛屯社区”进行单位双报到，同时党员居住地所在社区进行个人双报到，计划于12月8日推进与辛屯社区共建项目。10月13日，制定了学校《市医药技工学校支部委员会主题教育工作任务配档表》，涵盖了理论学习、调查研究、高质量发展、检视整改等方面，截至目前只有党支部组织生活会未开展，其余全部完成。10月17日，制定《聊城市医药技工学校关于“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育领导班子读书班计划表》、《聊城市医药技工学校关于“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育全体党员读书班计划表》。10月24日，完成校内、校外调研工作。10月25日，成立“党员先锋岗”、“党员志愿者服务队”。10月30日，制定《主题教育期间个人自学计划》，全体党员常态化开展自学。11月5日至7日，根据市教体局学校组织科要求，完成了全体党员为期三天的培训工

作。11月16日，完成学校正反案例，11月20日，完成主题教育调研成果交流暨典型案例剖析会。

（七）党建其他工作

一是党费每月按标准核定，党员按时足额交纳党费。二是进一步规范党务公开的内容、范围、程序和方式，注意做好保密工作，“e支部”党务公开工作常态化开展。三是高度重视离退休党员工作，配发学习资料，坚持“送学上门”。

6.2、国家政策落实

招生、学籍政策落实情况。学校严格学籍管理，通过对比学生招生信息、学籍信息、在校学生人数情况、毕业生信息等信息，检查是否存在空挂学籍、双重学籍等情况。对发现的学籍管理不规范的问题，学校相关部门认真按照国家文件要求整改落实，增强规范管理意识，强化工作要求，专人负责，对学生异动处理严格按照程序规范操作。

资助政策落实情况。本质量考核年度里，学校在做好二年级学生免学费和助学金政策落实情况下，着重对一年级新生进行免学费和国家助学金政策的宣传，设立免学费助学金管理领导小组，建立免学费助学金管理制度，专人负责，明确责任，落实到人，保证每一位新生都了解、清楚国家对职业学生的财政支持，保证每一位同学不会因为经济原因不能入学。

教材选用落实情况。教材选用上为落实立德树人根本任务，贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，切实加强学校教材管理，保证材料选用质量，提升人才培养质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3

号）、山东省教育厅《关于加强职业院校教材管理工作的通知（鲁教职字【2021】1号）》及我校《教材选用管理暂行办法》（聊药职字【2021】4号）有关规定，经学校批准成立教材选用委员会，严格参照山东省职业教育教材选用系统的要求和规定，对国家规划和省规划教材，优先选用。

6. 3、地方政策落实

为适应学校发展需要，根据市教体局2023年公开招聘的要求，严格按程序招聘新教师4人，其中语文老师1名，数学老师1名、思政老师1名、英语老师1名，很大程度上缓解了教学压力，保证了正常的教学秩序。

6. 4、学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校。严格按照相关政策和制度加强治理。

教学管理。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的命脉。为巩固办学成果，加强教师队伍建设，不断提高教师的教学水平，积极培养双师型教师队伍。严抓常规教学管理，以优良的教风、学风促进教学质量的提高；完善教学制度，培养应用型人才。

学生管理。重视入学教育；发挥班主任在学生管理中的主导作用；学生的管理融入日常教学和生活。

后勤管理。学校后勤工作的首要任务是服务，是为全校师生提供优良的物质条件，确保学校教育工作井然有序地开展。因此为教育教学服务、为师生服务是后勤工作的根本出发点。为此，办公室制定了一系列的后勤管理制度，包括学校办公条件的改善、水电暖

等检修、教学设施的维护，校内其他设施等的管理等等。确保了师生的正常教学活动和学生的日常学习、生活。

安全管理。学校制定了出入登记制度，宿管员管理制度等。学校门岗由保卫人员 24 小时值班，严格执行出入管理制度；宿舍内由宿管员 24 小时值班，发现问题及时上报、及时解决，将安全隐患消灭在萌芽状态。

学校办公室及学生科定期开展安全大检查，及时排查、清除了隐患问题，确保全校师生的人身安全、财产安全，保证了校内全年无安全事故。



图 13 校领导视察宿舍安全工作

财务管理。财务科建立健全各项财务制度，并严格按照按照制度执行。

6.5、经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。今年，上级主管部门共为我校拨款 237.4 万。

7、 面临挑战

挑战:1：实验实训教学改革严重滞后

实验实训教学改革严重滞后于理论教学改革，已明显不能适应当前形势下人才培养的需要。存在实验仪器陈旧、设备台套数不足、实习指导教师数量不足、教学观念尚未切实转变等问题。

学校会加大实习实训设备的投入，理论教学与实践教学齐头并进。

挑战 2：技术衔接和教学科研薄弱

技术的培养具有较强的专业性，但技术培训滞后于生产技术的要求，先进的生产工艺进入不了教学内容，因此我校难以跟上科学技术的发展和现代工艺的进步。由于教师长期在教学一线而不是生产一线，对先进的技术、先进的生产工艺缺少认知，造成了教学科研方面的落后，普遍存在几个问题：

1. 学术风气不浓厚，教师在学术研讨、教学能力的提高上也没有动力。

2. 缺少教学科研的能力，先进的技术、先进的工艺的接触不够造成了认知能力的不足，在教学中的知识传播会受限，形成了学识能力上的不足。

3. 校际间教学科研交流不足，使教师形成了闭门造车，各造其车，也不管自造其车的工艺是否落后于现代的技术发展。

挑战 3：教师队伍结构性失衡问题较为突出

由于受人事管理体制的限制，我校的教师年龄偏大、知识层次较低，并不能完全适应职业教育的需要，而学校发展急需的专业技术人员不能及时补充到教师队伍，造成专业技术型教师严重缺乏，师资队伍结构性失衡问题突出，学校没有一支强大的双师型和复合型教师队伍。

下一步，学校会根据教师结构，申请招聘学校急需的教师。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	141	
2	毕业去向落实人数	人	141	
	其中：毕业生升学人数	人	110	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.45	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	31	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	31	
6	自主创业率	%	2	
7	毕业三年晋升比例	%	10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.07	198	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.59	198	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.33	198	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.08	198	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.46	198	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.53	198	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	45	电话沟通
	其中：应届毕业生满意度	%	100	20	电话沟通
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	25	电话沟通
3	教职工满意度	%	100	35	现场沟通
4	用人单位满意度	%	100	4	电话沟通
5	家长满意度	%	100	20	电话沟通

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.69
2	双师素质专任教师比例*	%	35
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	0
5	教学计划内课程总数*	门	40
		学时	1440
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
10	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	0
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	915.23

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	31
	其中：A 类：留在当地就业*	人	26
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	26
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	
	其中：专业数量	个	
	在校生数	人	
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	512	
2	年生均财政拨款水平	元	3900	
3	年财政专项拨款	万元	237.4	
4	教职员额定编制数	人	44	
	教职工总数	人	34	
	其中：专任教师总数	人	20	
	思政课教师数*	人	9	
	体育课专任教师数	人	0	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	0	
	班主任人数	人	10	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	
	其中：学生体质测评合格率	%	0	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	

	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0.19	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.19	