

聊城市特殊教育学校

2024 年度上半年劳动工作总结

为全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生综合素质，我校以“实践育人”为基本途径，有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的育人作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活自理能力，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、划分班级责任田，初建学校劳动基地

学校把东西校区中间通道的南墙区域开辟成劳动实践基地——“种植责任田”，并进行绿植“责任田”划分，实行包产到“班”的管理方式，每个班级都认领属于自己的“责任田”，所认领的“责任田”，由班主任和学生根据时节种植不同的蔬菜或植物，并以班级名命名责任田，把写有班级名的标识牌插到各自的“责任田”里。



在荒地开垦阶段，全体同学积极行动，全部投入到拔草、翻地、捡石块、清理垃圾的过程中，不同学生分工不同，共

同为学校劳动基地建设贡献一份力量。





二、责任田里植新绿，守护幼苗共成长

学生在不同时间节点，根据农业种植的规律，在各自责任田里，播种、挖土、施肥、浇水……他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。



3月12日植树节当天，学校集中统一购买了花苗、菜种，借助各班级的劳动责任田，各班在班主任、驻班辅导员、劳动课教师共同带领学生开展了集体为学校添绿行动，全体师生为构建绿色校园贡献了一份力量。





有了责任田学生们就有了责任，他们定期到责任田里拔草、浇水，一天天守护着幼苗成长。





为了呼吁全体师生共同守护责任田里的新绿，各班还设计了以“植树节”为主题的护绿宣传标语，在同学们用心制作下，纸上增添了抹抹绿色，描绘出了一幅幅美丽的画卷。同学们用自己独特的方式倡议保护环境，呼吁我们共同

建设绿色家园。



三、收获劳动成果，感受丰收喜悦

经过同学们的精心照顾，幼苗长大，到了可收获的时候，全体师生一起走进责任田，老师们手把手教授学生如何抽提蒜薹、如何收集成熟的种子，认识不同植物成熟的状态……同学们一边学习着一边收获着一边喜悦着，感受通过勤劳获



得收获的愉悦。







学校劳动基地的建设，丰富了学生的劳动实践，同学们在劳动中掌握基本的劳动技能，体验劳动的辛苦与快乐，培养起自己的责任心，给丰富的校园生活又增添了新的色彩。