

中等职业教育报告
质量年度报告
(2022年度)

聊城幼儿师范学校
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对聊城幼儿师范学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

林敬华

2022年12月30日

前 言

聊城幼儿师范学校是全日制中等职业学校，隶属聊城市教育和体育局管理。建筑面积18万平方米，教学仪器设备总值2232.52万元，在校生3837人，专任教师205人。学生结构涵盖初中后“3+4”贯通培养本科、五年制高师专科、三二连读专科和普通中专四部分生源。学校秉承“明德笃行”校训，弘扬“文明、勤奋、求实、卓越”优良校风，坚持“以人为本，全面发展”办学理念，大力培树“崇教尚学、大气兼容、担当奉献、创新奋进”校园文化，为聊城及周边地市培养了大批合格的小学和幼儿园教师和管理人员，为区域教育发展做出了贡献。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻执行新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神以及各级教育主管部门的部署与要求，以建设山东省高水平中等职业学校为抓手，内抓管理、强内涵，外促合作、树形象，学校各项工作取得显著成效。现结合学校实际情况，编制本报告。

目 录

| | |
|-------------------------|--------|
| 1. 学生发展质量 | - 1 - |
| 1.1 党建引领 | - 1 - |
| 1.2 立德树人 | - 4 - |
| 1.3 在校体验 | - 7 - |
| 1.4 就业质量 | - 8 - |
| 1.5 创新创业 | - 10 - |
| 1.6 技能大赛 | - 10 - |
| 2. 教育教学质量 | - 14 - |
| 2.1 专业建设质量 | - 16 - |
| 2.2 课程建设质量 | - 16 - |
| 2.3 教学方法改革 | - 17 - |
| 2.4 教材建设质量 | - 27 - |
| 2.5 数字化教学资源建设 | - 27 - |
| 2.6 师资队伍建设 | - 28 - |
| 2.7 校企双元育人 | - 31 - |
| 3. 服务贡献质量 | - 31 - |
| 3.1 服务地方发展 | - 31 - |
| 3.2 服务地方社区 | - 32 - |
| 4. 政策落实质量 | - 34 - |
| 4.1 国家政策落实 | - 34 - |
| 4.2 地方政策落实 | - 35 - |
| 4.3 学校治理 | - 36 - |
| 4.4 质量保证体系建设 | - 37 - |
| 4.5 经费投入 | - 37 - |
| 5. 面临挑战 | - 38 - |
| 附表 1 中等职业教育质量数据表 | - 39 - |
| 附表 2 中等职业教育满意度调查表 | - 41 - |

表 目 录

| | |
|---------------------------------|--------|
| 表1: 2021年聊城市技能大赛学生获奖情况一览表 | - 12 - |
| 表2: 2022年学生竞赛获奖情况一览表 | - 14 - |
| 表3: 2022年度课题立项、结项情况一览表 | - 20 - |
| 表4: 2022年度教育教学获奖情况一览表 | - 24 - |
| 表5: 学校思想政治课、美育课、体育课专任教师统计表 - | 28 - |
| 附表1 中等职业教育质量数据表 | - 39 - |
| 附表2 中等职业教育满意度调查表 | - 41 - |

图 目 录

| | |
|---------------------------------|--------|
| 图1: “砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”合唱比赛 | - 5 - |
| 图2: 校园文化建设标识 | - 6 - |
| 图3: 国旗护卫队社团 | - 8 - |
| 图4: 2019级升学人数 | - 9 - |
| 图5: 职业教育活动中舞蹈技能展演 | - 11 - |
| 图6: 思政课程研讨会 | - 17 - |
| 图7: 深入学习贯彻《职业教育法》 | - 29 - |
| 图8: “课程思政”教学设计比赛 | - 30 - |
| 图9: 2022年实践教学基地数目 | - 31 - |
| 图10: 党员教师走进社区宣传疫情防控知识 | - 33 - |
| 图11: 学校组织学习新《职业教育法》 | - 35 - |
| 图12: 学校成功申报“孔子学堂” | - 36 - |
| 图13: 学校治理干部研讨会 | - 37 - |

案 例 目 录

| | |
|---------------------|--------|
| 1. 学生发展质量 | - 1 - |
| 1.1 党建引领 | - 1 - |
| 1.2 立德树人 | - 4 - |
| 1.3 在校体验 | - 7 - |
| 1.4 就业质量 | - 8 - |
| 1.5 创新创业 | - 10 - |
| 1.6 技能大赛 | - 10 - |
| 2. 教育教学质量 | - 14 - |
| 2.1 专业建设质量 | - 16 - |
| 2.2 课程建设质量 | - 16 - |
| 2.3 教学方法改革 | - 17 - |
| 2.4 教材建设质量 | - 27 - |
| 2.5 数字化教学资源建设 | - 27 - |
| 2.6 师资队伍建设 | - 28 - |
| 2.7 校企双元育人 | - 31 - |
| 3. 服务贡献质量 | - 31 - |
| 3.1 服务地方发展 | - 31 - |
| 3.2 服务地方社区 | - 32 - |
| 4. 政策落实质量 | - 34 - |
| 4.1 国家政策落实 | - 34 - |
| 4.2 地方政策落实 | - 35 - |
| 4.3 学校治理 | - 36 - |
| 4.4 质量保证体系建设 | - 37 - |
| 4.5 经费投入 | - 37 - |
| 5. 面临挑战 | - 38 - |

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

2021—2022学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，紧紧围绕高质量发展的新形势新任务，以“党建领航·思政铸魂”为统领，拓展深化“1136”工程，发挥党建引领作用，扛稳管党治党政治责任，落实立德树人根本任务，全面深化教育教学综合改革，加快推进学校高质量发展。

一是政治建设更加坚定自觉。把政治建设摆在首位，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会和山东省第十二次党代会精神，学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话精神，组织党员干部专题学习，撰写论文，3篇论文获聊城市理论研讨会论文三等奖。推动聊城市理论宣讲基地建设，党委领导班子成员、党支部书记讲党课、作报告。在学校网站、公众号等平台增设党史学习教育专栏，校内设置专题展板、文化标识60余块，举办党史知识竞赛、应知应会测试，到临清市烈士陵园、阳谷县刘邓大军强渡黄河进行现场教学。开展“为党旗添光彩，为师生办实事”实践活动，召开师生座谈会，解决“急难愁盼”问题，力促党史学习教育走深走实。建党百年，师生同看建党100周年庆祝大会实况，聆听习近平总书记重要讲话，备感振奋，备受鼓舞。开展建党百年系列庆祝活动，举办“奋斗百年路，开启新征程”文艺汇演，组织合唱比赛、读书会、诵读比赛，

学校获市教育系统合唱比赛“银奖”，在聊城市青少年“颂歌献给党”合唱比赛中荣获“金奖”，2人获聊城市红色故事“优秀讲解员”称号，3名同学在聊城市“党史故事进基层”活动中获二等奖。组织全校师生收看习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话，开展“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”团员教育“八个一”活动，引领广大共青团员牢记嘱托，争做“五个模范”。用好学习强国平台，实现全员学习，学校获评聊城市“学习强国”优秀学习组织、优秀供稿单位，3名同志获评先进个人。

二是基层组织建设全面加强。以“党建领航·思政铸魂”为统领，拓展深化“1136”工程。细化全面从严治党、意识形态等工作责任清单。深入开展基层党建“全面提升年”活动，实施党支部书记创新项目，支部运转更加畅通，支部书记抓全面、全面抓的能力不断提升。围绕抓实“三会一课”制度，各党支部在执行力、吸引力、凝聚力上持续发力，促进党内政治生活规范建设。实施党员量化积分管理，用好“党员联系班级”载体，划定“责任区”，切实发挥先锋模范带动作用。坚持党建带团建，效果显著。打造“青春聊幼”志愿服务品牌，成立青年志愿服务队。校团委荣获“聊城市五四红旗团委”。学前教育系党支部获聊城市教育系统“五星级党支部”“先进基层党组织”等荣誉称号，6名同志获市级“优秀党务工作者”“优秀共产党员”等荣誉称号。

三是全面从严治党向纵深发展。聚焦主责主业，协助

责任落实，完善责任清单，部署完善全面从严治党责任体系和工作体系，层层传递压力、层层落实责任，扎实推进全面从严治党向纵深发展。党委夯实“两个责任”，专题研究全面从严治党工作，做到与学校中心工作同部署、同谋划、同落实。大力倡树“严真细实快”工作作风，开展“形式主义、官僚主义”专项整治行动，持续巩固“三遍访”“大调查”成果，各处室、全体干部针对三类突出问题深入开展自查自纠，精准施策、靶向治疗，坚决杜绝“形式主义、官僚主义”，持续加固中央八项规定精神堤坝。

四是纪检监察监督不断加强。坚持警示教育和正向宣传教育相结合，制定《2022年落实全面从严治党责任工作计划》，明确责任清单，压实责任，层层落实。全年开展廉政讲堂2次，警示教育14次，谈话181次，筑牢思想防线。组织中层干部赴聊城市廉政教育馆接受廉政教育。开展教育教学、工作纪律常态化监督检查，疫情防控、校园安全、意识形态等重点工作专项督查，财务管理、招标采购等重点领域专项审计，织密监督网络，提升监督效能。举办廉政书画作品展，开展清廉文化主题演讲、“每月一纪”“家庭助廉工程”“青廉工程”等活动，壮大师生监督员队伍，涵养风清气正政治生态，营造风清气正的校园环境。

五是宣传思想工作不断提升。完善《新闻管理办法》，学校网站发布信息700余条，公众号发布信息500余条。创新宣传方式，通过微信视频号发布《美丽聊幼等你来——致2022届广大初中毕业生》等8个视频短片，观看量超过7万

人次；通过抖音号发布 15 个短视频，观看量超过 4 万人次，宣传氛围更加浓厚，学校知名度、美誉度和影响力不断提升。加大媒体宣传力度，在“学习强国”平台、市级以上媒体发布新闻、视频，《中国妇女报》推广报道“我和家人学党史”的创新做法。

1.2 立德树人

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。坚持开齐开全思政课，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，强化思想理论教育和价值引领。

高度重视学生思想政治教育和意识形态教育，以班会、团会、团干会、国旗下讲话等形式深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话、党的十九大及十九届历次全会精神。坚持党的育人方针，以庆祝建党 100 周年、建团 100 周年为契机，开展四史学习教育，举行丰富多样的庆祝活动，“请党放心、强国有我”的誓言响彻校园；成功举办“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”合唱比赛，唱出青年响应时代号召，奋发向上的青春力量；推出“晨诵晚学”新模式，夯实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”体系；丰富思政教育形式，发布聊幼学子献礼建党百年视频短片，情景剧《新文化运动》和舞蹈《红

色印记》被省教育电视台录制展演。



图1：“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”合唱比赛
利用团会、班会时间开展弘扬雷锋精神、缅怀革命先烈；
传承五四精神；预防校园欺凌；国家宪法日等主题团会团课，
对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统、文明礼貌等方面
的教育。

利用“青年大学习”网上团课，开展线上学习，每周参
与人数均超过4700余人，学习人数、学习成绩均位列聊城市
第一位，促进学生将学习贯彻习近平新时代中国特色社会
主义思想持续引向深入，使之内化于心，外化于行，引导广
大青年敢于担当、勇于追梦。

充分利用校园广播、宣传栏、手抄报、黑板报、电子显
示屏、公众号、学校网站等舆论阵地，宣传党的理论成果、
大政方针、讲好党史小故事、弘扬中华传统文化、宣传校园

好人好事、宣传先进典型事迹，坚定理想信念，帮助学生树立正确的人生观、价值观。



图2：校园文化建设标识

深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，以强化德育管理、提高培养质量、提升发展内涵为主线，开展理想信念、心理健康、感恩、法治、诚信、安全等主题教育，努力提升学生综合素养。强化学生的日常行为规范教育，指导督促学生养成良好的学习生活习惯，增强自律意识、责任意识和担当意识。深入开展防范校园欺凌专项整治活动，全面加强校园安全管理。以《中等职业学校学生公约》为行动指南，通过新生签名践行活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，2021—2022学年学生思想品德状况良好。加强学生体质监控，学生体质测评合格率达86.99%；强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率

达 100%。学生文化课合格率、专业技能合格率均达到 100%，资格证书获取比例 83.17%。

1.3 在校体验

学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向，建立完善学生管理、就业服务体系，定期以座谈会、问卷调查等方式，调研在校生对学校各项工作的满意度、毕业生对学校满意度等。学校根据调研结果对相关问题逐一进行反馈并及时整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。问卷调查显示，学生对学校教育教学、后勤服务、安全管理等方面满意度均达到 100%。

积极推进校园文化建设，充分发挥文化育人功能。在校园内建设布置以社会主义核心价值观、教师职业发展目标、专业建设标准、革命精神、运河文化名人名景、中华优秀传统文化等内容的宣传雕塑、墙饰、电子显示屏等宣传载体。举办丰富多彩的校园文化活动。体育节开展篮球、排球、乒乓球、羽毛球比赛和拔河、跳绳等项目比赛；组织合唱比赛、专业技能展演、师范生从业技能比赛等丰富多彩的校园文化活动和社团活动，为学生搭建展示自我的平台。以演讲、朗诵、歌咏、征文、板报宣传画等形式主题教育活动，培育学生良好的品行，积极营造健康向上的校园氛围；组建读书社团、国旗护卫队、街舞社团、音乐社团、话剧社团等 16 个社团。以“强化社团引导，加强专业社团建设”为宗旨，完善社团管理和考核办法，严格社团管理。积极开展形式多样、内容丰富的社团活动，根据学生实际情况，结合学生所学专

业，协同教务处完成教学技能周展示活动，为学生搭建展示自我的平台。以世界读书日为契机，依托读书社团“聊幼新时代好青年强国有我”主题读书教育活动；组织礼仪社团参加学校的对外培训的礼仪引导；组织社会实践社团参加“感恩党恩 情暖重阳”敬老孝亲活动、走进福德社区进行卫生创城活动；国旗护卫队顺利完成多次升国旗及仪式任务。通过丰富多采的活动，学生增强了自我价值感，培养了多种兴趣，凸显了学生多元发展的规律。



图3：国旗护卫队社团

1.4 就业质量

初中后高等师范教育“3+4”贯通培养本科和五年制专科学在校生前3年纳入“全国中等职业学校学生管理信息系统”注册聊城幼儿师范学校中专学籍。3年学习期满修业合格，“3+4”贯通培养学生参加当年全省春季高考，符合录取条件者升入聊城大学本科层次学习；五年制专科学生转段进入

专科阶段学习，注册聊城大学专科学籍。2019年山东省教育厅开始执行“3+4”贯通培养转段考试录取参考总分和单科分数限制的新政策，本学年学校18级“3+4”贯通培养学生春考升学146人，升学率为99.3%；18级五年制专科转段升学761人；三年制中专生通过职教高考升学人数108人，升入职业本科人数26人，升入专科人数82人。其余毕业生选择在聊城市各县（市）区城区品牌及连锁幼儿园或教育培训机构就业，工作环境条件相对优越，专业发展空间较大，就业质量整体良好。

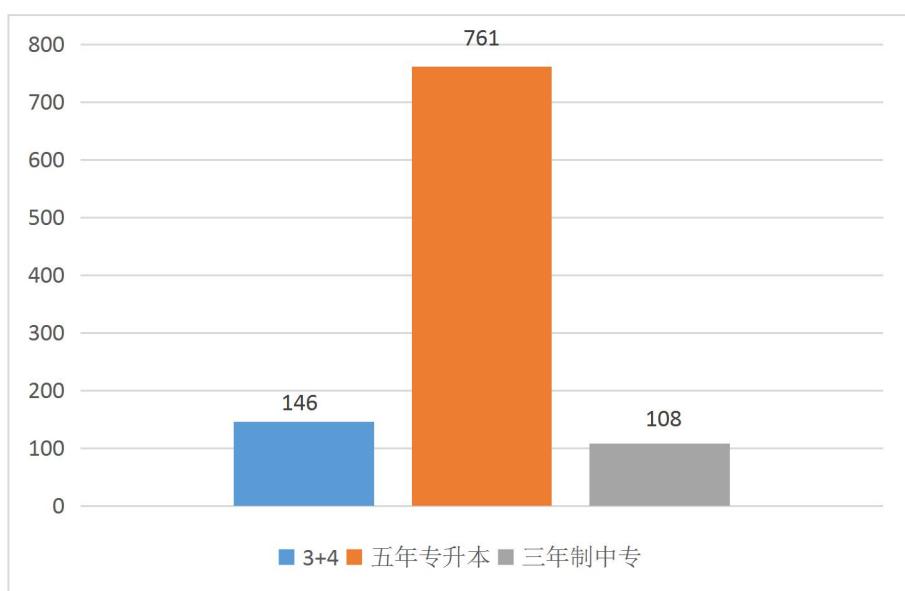


图4: 2018级升学人数

学前教育和小学教育专业毕业生就业率98.3%。其中学前教育毕业生专业对口就业率98.7%，小学教育专业毕业生专业对口就业率98.3%。根据毕业生薪资调查反馈，在聊城市就业毕业生平均工资达到1800-2200元，根据岗位、绩效和工作年限还有一定的浮动空间，相比于2021年工资水平略有增长。

1.5 创新创业

学校积极开展职业生涯规划和就业创业教育活动，通过研讨分析撰写个人职业规划，明确了个人现在与未来的奋斗目标，激发学生学习动力；通过对在校生和毕业生开展创业教育活动，宣传创业政策，讨论选择创业项目，模拟创业实践，让毕业生充满创造新生活的希望，教育活动效果显著。

积极组织指导我校教师和学生参加创业培训各类比赛。我校教师郭艳丽在聊城市第五届职业技能大赛（保育员赛项）中喜获一等奖，并荣获“聊城市技术能手”称号；积极组织参加临清市“农商银行杯”首届创业大赛，黑倩老师指导的董乐乐同学荣获三等奖，我校获得优秀组织奖；组织参加2022年聊城市黄炎培职业教育创新创业大赛，黑倩老师指导的《“喂爱而来”婴幼儿辅食》和孙明哲老师团队指导的《贤淑典雅艺培》荣获大赛一等奖。

1.6 技能大赛

学校根据教师岗位需求和岗位迁移的职业能力来构建专业课程体系，强化学生岗位迁移能力培养，提高人才培养质量，使学生具有一岗多能、多岗迁移的能力，提升学生就业能力，真正培养出社会需要的人才。注重学生的技能训练和展示，开设口语、计算机、音、舞、美、体多个学科近37个技能活动小组；组织学生分阶段参加各种职业技能考试，其中普通话等级考试、计算机应用能力等级考试、保育员（育婴员）职业资格鉴定考试是每一位同学毕业离校的基本条件。学校结合教师职业发展需要，广泛开展教师专业技能第

二课堂，以项目管理方式督促落实所选项目技能有效提升；推行全员从业技能比赛，以赛促学，不断锻炼提升学生的教学能力、培养学生终身学习能力。通过鼓励学生积极参加省级国家级学前教育、小学教育等各类专业各种比赛，激发学生学习的兴趣和主动性、积极性，在作品的准备制作过程中培养学生的创新能力。

一是组织参加全国职业教育成果展；二是组织部分师生代表参加2021年聊城市职业教育活动周；三是承办“初心永铸 百年芳华”聊城市2021年戏曲、杂技、传统文化（非遗）进校园活动，聊城市京剧院戏曲、临清肘锤、临清鸳鼓等传统文化走进校园；四是组织职业教育活动周集中技能展示活动，开展多种形式的技能展示、文艺表演、知识竞赛等。



图5：职业教育活动中舞蹈技能展演

表1：2021年聊城市技能大赛学生获奖情况一览表

| | | | | |
|--------------|------------|---------|--------|-----|
| 2021年聊城市技能大赛 | 学前教育综合教学技能 | 王乐琪、董苏慧 | 邹洪升、王斐 | 一等奖 |
| | 口语 | 康宁 | 刘婷婷 | 一等奖 |
| | 舞蹈 | 葛宜杉 | 曹明珠 | 一等奖 |
| | 舞蹈 | 刘雨菡 | 李洪丹 | 一等奖 |
| | 舞蹈 | 陈小艺 | 严丛丛 | 一等奖 |
| | 钢琴 | 魏意心 | 付李南 | 一等奖 |
| | 钢琴 | 陈佳睿 | 李航宇 | 一等奖 |
| | 钢琴 | 马潇雯 | 解金慧 | 一等奖 |
| | 声乐 | 周欣然 | 杨帆 | 一等奖 |
| | 声乐 | 袁月美 | 杨帆 | 一等奖 |
| | 美工 | 刘一苇 | 尹甜甜 | 一等奖 |
| | 美工 | 刘雨欣 | 陶忠娅 | 一等奖 |
| | 美工 | 高留嘉 | 李倩 | 一等奖 |
| | 美工 | 刘晓彤 | 李倩 | 一等奖 |
| | 职业英语技能 | 崔云泽、杨思雨 | 张扬、王红蕾 | 一等奖 |
| | 幼儿歌曲表演 | 袁树申 | 顾明亮 | 一等奖 |
| | 婴幼儿照护 | 郑明洋 | 王淑贞 | 一等奖 |
| | 婴幼儿照护 | 翟钰婷 | 王延冉 | 一等奖 |
| | 民族弹拨乐器表演 | 索利伟 | 徐冰 | 二等奖 |
| | 民族弹拨乐器表演 | 于延秋 | 李克超 | 三等奖 |
| | 民族弹拨乐器表演 | 王若彤 | 王鹏 | 三等奖 |
| | 网络搭建及应用 | 王铭航、王书程 | 孙毅芳 | 三等奖 |
| | 数字影音后期制作 | 张雨涵 | 马广岭 | 三等奖 |
| | 动画片制作 | 王志成 | 马广岭 | 三等奖 |
| | C程序设计 | 秦绍鹏 | 刘传兴 | 二等奖 |

| | | | | |
|--------------|------------|---------|---------|-----|
| 2021年聊城市技能大赛 | C程序设计 | 赵天昊 | 程宪强 | 三等奖 |
| | C程序设计 | 冯福一 | 徐丽媛 | 三等奖 |
| | 学前教育综合教学技能 | 李佳乐、王毅 | 贾俊坤、王淑贞 | 二等奖 |
| | 教学活动设计 | 刘伟伟 | 密媛 | 二等奖 |
| | 教学活动设计 | 王乐琪 | 贾俊坤 | 三等奖 |
| | 教学活动设计 | 李佳乐 | 贾俊坤 | 三等奖 |
| | 保育技能 | 汪习妍 | 密媛 | 三等奖 |
| | 保育技能 | 刘蓉 | 密媛 | 三等奖 |
| | 保育技能 | 田文贤 | 王淑贞 | 三等奖 |
| 2021年聊城市技能大赛 | 口语 | 武忠祥 | 刘婷婷 | 二等奖 |
| | 口语 | 赵新东 | 刘婷婷 | 三等奖 |
| | 口语 | 刘继伟 | 罗秉欣 | 三等奖 |
| | 舞蹈 | 张凡 | 刘宇 | 二等奖 |
| | 钢琴 | 牛牧田 | 郑阳 | 二等奖 |
| | 声乐 | 常珂欣 | 王鹏 | 二等奖 |
| | 声乐 | 李景宇 | 杨帆 | 二等奖 |
| | 人体花饰 | 郑盛榕 | 杨延虎 | 三等奖 |
| | 职业英语技能 | 霍艳菲、武筱凡 | 童欣、石伟 | 二等奖 |
| 2021年聊城市技能大赛 | 剪纸 | 王菲 | 薛娟 | 三等奖 |
| | 剪纸 | 杨心悦 | 薛娟 | 三等奖 |
| | 幼儿歌曲表演 | 宋瑞阳 | 孙帅 | 二等奖 |
| | 幼儿歌曲表演 | 张严匀 | 冯小龙 | 二等奖 |
| | 幼儿歌曲表演 | 吴鑫慧 | 范群 | 三等奖 |
| | 婴幼儿照护 | 刘雪 | 郭艳丽 | 二等奖 |
| | 婴幼儿照护 | 井一诺 | 王淑贞 | 二等奖 |

表2：2022年学生竞赛获奖情况一览表

| 比赛名称 | 项目 | 参赛学生 | 指导教师 | 等级 |
|---------------|-----------------|-------------|--------------|-----|
| 2022年聊城市技能大赛 | 保育技能 | 刘彤 | 郭艳丽 | 一等奖 |
| | | 宋瑞阳 | 徐叶青 | 一等奖 |
| | 计算机图形图像处理 | 罗永琦 | 马广岭 | 一等奖 |
| | | 葛宜杉 | 曹明珠 | 一等奖 |
| | 舞蹈 | 刘雨菡 | 杨爱新 | 一等奖 |
| | | 常珂欣 | 王鹏(男) | 一等奖 |
| | 声乐 | 张浩然 | 孙庆祥 | 一等奖 |
| | | 钢琴 | 冯宁 | 一等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 李湘芸 | 徐叶青、侯东敏 | 一等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 陈小艺 | 刘婷婷、王延冉 | 一等奖 |
| 2022年华文杯—数学 | 教学能力线上测试与展示交流活动 | 孙国艳、崔立冉、杨雅雯 | 于倩、尹广杰 刘鑫 | 一等奖 |
| 2022年华文杯—语文 | 教学设计能力测试 | 崔立冉 | 罗秉欣、郭瑞 | 一等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 杨雅雯 | 王永慧、罗秉欣 | 一等奖 |
| 山东省第七届中小学艺术展演 | 书法——千字文选录摘抄 | 李秋霞 | | 一等奖 |
| | 戏剧——新文化运动 | 史吉岭、张哲等 | | 一等奖 |
| 2022年聊城市技能大赛 | 职业英语技能 | 郑子璇 | 张广群、马超群 | 三等奖 |
| | | 吕玮凡 | | |
| | 数字影音后期 | 汪晴 | 赵彦梅 | 二等奖 |
| | | 刘淑文 | 吕大军 | 三等奖 |
| | 计算机图形图像处理 | 李扬 | 孙毅芳 | 二等奖 |
| | 美工 | 赵欣悦 | 杨延虎 | 三等奖 |
| | | 张嫣然 | 吕大军 | 三等奖 |

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----|
| | 钢琴 | 陈佳睿 | 解金慧 | 二等奖 |
| 2022年华文杯-学前教育专业 | 线上教学能力测试 | 马世茹 | 密 媛、赵培涛 | 二等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 房雨欣 | 张在冰、顾明亮 | 二等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 陈小艺 | 刘婷婷、王延冉 | 二等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 田雪妍 | 赵立华、张翔宇 | 二等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 房雨欣 | 张在冰、顾明亮 | 二等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 马世茹 | 密 媛、赵培涛 | 二等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 田雪妍 | 赵立华、张翔宇 | 二等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 李湘芸 | 徐叶青、侯东敏 | 二等奖 |
| 2022年华文杯—数学 | 教学能力线上测试与展示交流活动 | 薛雨辉 | 刘 英、杨 飞 李晓彤 | 二等奖 |
| | 教学能力线上测试与展示交流活动 | 李 伟、李圆圆、 赵来阳 | 毕彩云、刘 霞 赵培涛 | 二等奖 |
| | 教学能力线上测试与展示交流活动 | 柳玉珠、阚英超、 冯珂欣 | 詹云蕾 高智洋 胡英华 | 三等奖 |
| 2022年华文杯—语文 | 线上教学能力测试 | 杨雅雯 | 王永慧、罗秉欣 | 二等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 姚丽轲 | 罗秉欣、刘玉清 | 二等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 崔立冉 | 罗秉欣、郭 瑞 | 三等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 张钰琳 | 王永慧、罗秉欣 | 三等奖 |
| | 线上教学能力测试 | 冯珂欣 | 王永慧、罗秉欣 | 三等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 冯珂欣 | 王永慧、罗秉欣 | 二等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 张钰琳 | 王永慧、罗秉欣 | 二等奖 |
| | 教学设计能力测试 | 姚丽轲 | 罗秉欣、刘玉清 | 二等奖 |
| 山东省第七届中小学艺术展演 | 版画 | 张迎雪、付春喜 | | 三等奖 |
| | 舞蹈——红色印记 | 柴雨娴、孙晓倩 | | 二等奖 |
| | 绘画——清荷 | 秦明秀 | | 二等奖 |

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校为能够切实符合和适应聊城地区经济社会发展需求，全面提升人才培养水平，不断提升专业建设质量，建立健全校系两级专业建设指导委员会，建立了专业增设、淘汰、改动的动态调整机制，优化专业结构与布局，提高特色专业建设水平。对照师范类专业认证工作要求，修订人才培养方案，完成幼高专学前教育、早期教育、小学教育、美术教育、音乐教育、心理健康教育等六个专业人才培养方案的编写和论证。主要开设初中起点“3+4”本科分段贯通培养学前教育专业；五年制高等师范专科小学教育、学前教育专业；初中后三二连读高职专科音乐表演、环境艺术设计、大数据技术和广告艺术设计专业；三年制普通中专幼儿保育、婴幼儿托育、计算机平面设计、艺术设计与制作、计算机应用、电子技术应用专业。设有各专业相适应的保育、陶艺、奥尔夫音乐、蒙台梭利、保健实训室和美术、书法、音乐、舞蹈、计算机、大数据等专业教室和功能室，教育教学设施完善，能充分满足教学需要，教育教学成果突出，在全省、全国同类学校中处于前列。

2.2 课程建设质量

学校共开设109门课程，本年度调整优化思政课程，新增设《思想道德法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》两门思政课程，加强思政教师培养培训。注重课程思政建设，制定了《聊城幼儿师范学校关于进一步推荐

课程思政建设工作的方案》，推动课程思政教学融入各学科教学工作。开展课程思政示范课活动，《学前教育学》被列入为山东省课程思政示范课建设项目。多次举办课程思政教学改革专题培训和“课程思政”建设工作会。



图6：思政课程研讨会

积极做好普职融通职教高考工作。学校积极与临清市高中携手，探索“学籍互转、课程互选、学分互认、资源互通”的联合育人模式。目前共有2个专业四个校外职教高考班，24名骨干课教师参与教育教学，兢兢业业，认真开展专业技能和专业理论课程教学，春季高考专业技能考试成绩优异。

2.3 教学方法改革

一是实施“岗课赛证”，构建“四向融通”课程体系。
实施“岗课赛证”改革，对照幼儿教师岗位标准、保育员职业技能等级证书标准，科学设置课程标准，完善人才培养方案，实现知识学习与岗位能力培养的融通、中职教育与高职

教育的融通、“1+X”职业技能等级证书标准与课程标准的融通、技能大赛标准与课程标准的融通的“四向融通”。依托幼儿保育专业，融合婴幼儿托育与管理、母婴照护、早期教育等专业，构建婴幼儿保教等“4+1”专业群课程体系。

二是构建多元化人才培养评价模式。紧密对接山东省及聊城市等区域产业和幼儿园，将新标准、新技术、新工艺、新规范融入专业人才培养方案和课程标准，构建“六步一体化”人才培养模式。以“园校合作”为突破口，深化产教融合，推行特色学徒制人才培养模式，实施校企“双主体”育人长效机制，改革多元化评价模式。创新“情境化、项目化”教学模式，推动课程革命。引进国际化标准和课程，全面提升人才培养质量。

三是加快推动“三教”改革。确立“学校特色建设、教师专业成长、学生素质发展”教科研工作方向，以“突出实际应用，全面提高教科研能力”为总体思路，聚焦课堂，落实校本，注重交流，及时总结，创新教科研工作模式。以整体优化为目标，面向全体学生，全面提高教育科研质量，实现“质量立校、特色兴校、科研强校”。我校科研工作踏实有效，成果丰硕，教师科研的积极性和主动性得到了有效激发，形成了良好氛围。本年度共立项聊城市教育科学“十四五”规划课题7项，山东省教育科学“十四五”规划课题1项，山东省学前教育研究课题1项，省教育科学规划创新素养专项课题1项；14项聊城市“十三五”规划课题结项。

四是做好科研成果的宣传与推广工作。本学年依托课题评估专家组，加大对各级课题成果实效性的审核力度，做好科研成果的宣传与推广工作，配合完成特色学校、高水平中职学校建设的各项工作。组织师生积极参加市里组织的各项社科普及活动，在全市学习贯彻党的十九届六中全会精神暨黄河流域生态保护和高质量发展理论研讨会上，黑倩的论文《以系统思维推进黄河流域生态保护》获二等奖。在学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神理论研讨会暨聊城市第三届社会科学学术年会中，林丹丹的论文《坚持立德树人根本任务，培育堪当重任的时代新人》获三等奖。在聊城市第四届社会科学学术年会中，王永慧、宋雪义、张翔宇的著作荣获三等奖。在聊城市第一届社会科学普及与应用优秀成果活动中，我校7项作品获奖。在聊城市第二十八届社会科学优秀成果评选中，喻正莹的参赛作品荣获三等奖。组织开展社科普及周系列讲座4次，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，聊城市社科理论宣讲服务队进校宣讲1次，积极参与省社区教育优秀课程资源遴选，家庭教育类课程《心理学帮你科学带娃：宝宝洗手怎么办》《合理护航、对抗网瘾》《奇妙的记忆过程》成功入选。

表3：2022年度课题立项、结项情况一览表

| 编号 | 课题/成果名称 | 课题/ 成果负 责人 | 立项 /结 题 | 颁发单位 | 时间 |
|----|---------------------------------|------------------|---------------|------------------|---------|
| 1 | 《幼儿STEM教师创新素养构成及职前、职后一体化培育研究》 | 殷子峰 | 立项 | 山东省教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 2 | 《幼儿园劳动启蒙教育内容方式和途径研究》 | 张玮 | 立项 | 山东省学前教育中心 | 2022.9 |
| 3 | 《幼儿参与班级区域环境创设思路和优化策略研究》 | 杨延虎 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 4 | 《“互联网+”背景下幼儿园教师专业发展研究》 | 车荣花 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 5 | 《幼儿园教师的家庭教育指导策略研究》 | 王永慧 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 6 | 《中职幼儿保育专业学生职业认同的现状调查与对策研究》 | 胡文菲 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 7 | 《中职学前教育专业环境创设课程中运河文化资源的开发与应用研究》 | 赵立华 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|------------------|---------|
| 8 | 《基于幼小衔接的幼儿园图画书阅读指导研究》 | 王临娜 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 9 | 《以应用为导向的五年一贯制学前教育专业英语教学校本化实践研究》 | 马超群 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 10 | 《大赛背景下中职班主任建班育人能力提升研究》 | 刘雁 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 11 | 《五年制学前教育专业跨学科项目式教学模式的实践研究》 | 田敏 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 12 | 《五年制高师学前教育专业学生实训活页式教材建设研究--以幼儿数学教育活动实训教材为例》 | 詹云蕾 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 13 | 《中职学生心理健康教育及运动干预策略研究——以聊城幼儿师范学校为例》 | 孙其龙 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 14 | 《职业教育产教融合问题及对策研究》 | 郭艳丽 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 15 | 《体育课程创新性思维教学的有效性研究》 | 华闻壮 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|----|------------------|---------|
| 16 | 《中职体育与健康篮球课程思政教学设计探索与实践的研究》 | 段明亮 | 立项 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.11 |
| 17 | 《思维导图在中职学生学习能力养成中的应用研究》 | 赵栋 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 18 | 《中职学校德育与心理健康教育的融合研究》 | 刘言香 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 19 | 《中职班主任职业幸福研究》 | 王立顺 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 20 | 《游戏化、生活化的幼儿民间音乐课程建设》 | 解金慧 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 21 | 《当前中职家庭教育的误区及改进对策研究》 | 张翔宇 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 22 | 《中职学校排球分层次教学实践研究--以聊城幼儿师范学校为例》 | 郭丰云 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 23 | 《基于翻转课堂模式下中国传统文文化嵌入五年制高师英语课堂的实践研究》 | 张广群 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |

| | | | | | |
|----|--|-----|----|------------------|--------|
| 24 | 《GeoGebra (GGB) 软件在中职数学解析几何教学中的应用研究》 | 杨万柱 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 25 | 《“聊城面塑”在师范学校的传承教育研究》 | 李倩 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 26 | 《中职学校班级管理存在的问题及对策研究》 | 陶忠娅 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 27 | 《孔子教育思想在体育教学中的应用研究》 | 段明亮 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 28 | 《幼儿STEM教师专业化培养路径研究》 | 殷子峰 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 29 | 《幼师生心理健康问题现状调查与干预研究》 | 赵小凤 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |
| 30 | 《临清金氏古筝在师范院校传承教育研究（非遗重点）》 | 解金慧 | 结题 | 聊城市教育科学规划领导小组办公室 | 2022.6 |

表4：2022年度教育教学获奖情况一览表

| 序号 | 项目名称 | 姓名 | 颁发单位 | 奖项 | 时间 |
|----|----------------------------------|-------------------|------------------|-----|---------|
| 1 | 聊城市教育科研优秀成果奖《计算机概述》 | 车荣花 | 聊城教体局 | 一等奖 | 2021.08 |
| 2 | 聊城市教育科研优秀成果奖《自由落体运动》 | 王永强 | 聊城教体局 | 一等奖 | 2021.08 |
| 3 | 聊城市教育科研优秀成果奖《生物与环境》 | 杨颖 | 聊城教体局 | 一等奖 | 2021.08 |
| 4 | 聊城市教育科研优秀成果奖《儿童心理学的主要理论流派》 | 赵小风 | 聊城教体局 | 一等奖 | 2021.08 |
| 5 | 运河文化与沿线城市经济社会发展研究（传统文化专项） | 张广群 | 山东省艺术科学重点课题评审办公室 | 一等奖 | 2021.10 |
| 6 | 聊城市第一届社会科学普及与应用优秀成果《九千万分之一（歌曲）》 | 李士兴 姚修刚 王大军 | 聊城社科联 | 一等奖 | 2022.09 |
| 7 | 聊城市教育科研优秀成果奖《幼儿园全面发展教育》 | 马雨馨 | 聊城教体局 | 二等奖 | 2021.08 |
| 8 | 山东省教育科研优秀成果奖《中职运河文化课程资源的田野调查与研究》 | 喻正莹 | 山东教科院 | 三等奖 | 2021.06 |
| 9 | 聊城市社科成果《中职运河文化课程资源的田野调查与研究》 | 喻正莹 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2021.06 |
| 10 | 聊城市社科成果《幼儿绘本设计》 | 张克顺 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2021.06 |

| | | | | | |
|----|---|-----|-------|-----|---------|
| | 制作与应用》 | | | | |
| 11 | 学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神理论研讨会暨聊城市第三届社会科学学术年会优秀论文《聊城红色文化融入青少年理想信念教育的策略研究》 | 张翔宇 | 聊城社科联 | 二等奖 | 2021.09 |
| 12 | 学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神理论研讨会暨聊城市第三届社会科学学术年会优秀论文《在中职学校传承红色基因落实立德树人根本任务的实践与思考》 | 王永慧 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2021.09 |
| 13 | 全市学习贯彻党的十九届六中全会精神暨黄河流域生态保护和高质量发展理论研讨会优秀论文《以系统思维推进黄河流域生态保护》 | 黑倩 | 聊城社科联 | 二等奖 | 2022.02 |
| 14 | 学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神理论研讨会暨聊城市第三届社会科学学术年会优秀论文《坚持立德树人根本任务，培育堪当重任的时代新人》 | 林丹丹 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2022.02 |
| 15 | 聊城市第四届社会科学学术年会优秀论文《贯彻党的二十大精神，提升中职语文教育质量》 | 王永慧 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2022.11 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------|-----|---------|
| 16 | 聊城市第四届社会科学学术年会优秀论文《浅析新时代中国特色社会主义现代化的内涵、特征及实现条件》 | 宋雪义 陈德超 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2022.11 |
| 17 | 聊城市第四届社会科学学术年会优秀论文《传统文化融入青少年思想政治教育的思考》 | 张翔宇 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2022.11 |
| 18 | 聊城市第一届社会科学普及与应用优秀成果《大运河艺术文化——时调》 | 宋艳艳 喻正莹 张克顺 邹洪升 | 聊城社科联 | 二等奖 | 2022.09 |
| 19 | 聊城市第一届社会科学普及与应用优秀成果《新文化运动（情景剧）》 | 王永慧 林丹丹 李殷 | 聊城社科联 | 二等奖 | 2022.09 |
| 20 | 《聊幼·讲习时间》 | 林敬华 高保平 林丹丹 王甫英 | 聊城社科联 | 二等奖 | 2022.09 |
| 21 | 聊城市第一届社会科学普及与应用优秀成果《“青春聊幼”志愿服务项目》 | 张翔宇 于月竹 刘宇 丁依 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2022.09 |
| 22 | 聊城市第二十八届社会科学优秀成果《文化自信视域下非遗课程的组织与实施研究》 | 喻正莹 | 聊城社科联 | 三等奖 | 2022.09 |

2.4 教材建设质量

学校严格落实《职业院校教材管理办法》和省市有关要求，把教材选用工作作为意识形态工作的重要内容加强管理，主动增强政治意识、忧患意识和主体意识，高度重视并切实加强教材选用过程的管理，召开课程与教材建设工作会，严格把好各类教材的准入关，确保选用的教材符合社会主义核心价值观的正确导向，绝不给错误思潮理论提供阵地和空间。根据学校《教材管理办法》，坚持教材“凡选必审”，建立健全全流程把关机制，全面加强政治性、思想性、科学性审核，原则上选择国规教材、省规教材，拧紧教材进入学校课堂、学生书包的安全阀，确保凡是进入课堂的教材都经过严格选用审核。

2022年初，喻正莹老师主编的教材《学前卫生学》和张克顺老师主编的教材《幼儿绘本设计制作与应用》成功入选省“十四五”规划教材，并报送至教育部参与申报国家级“十四五”职业教育规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

一是以信息化教学为手段，突出做好教育教学管理。为切实做好学校疫情期间教学工作，学校教学工作全面转入线上，组织206名教师共建课597门，教师和学生参与课程活动数达88918人/次，后台数据总量超过4.9TB。联合超星构建数字监控大屏，共巡课775节/次，线上教学整体情况良好，老师和学生参与积极性高，有效保证了学校教学进度。

二是组织开展教师教育教学信息化交流展示活动。为进一步提高学校教师信息化教育教学水平，提升教师信息化建设与应用能力，按照中央、省、市电化教育馆相关活动要求，组织2022学年教师教育教学信息化交流展示活动。活动共收到70余名老师报送的课件作品12个、微课作品14个、信息化教学案例2个、职业教育教学案例6个、职业教育互动式教材1本、职业教育互动式教材目录样章2套。本次活动老师们大胆采用新形式，利用focusky、希沃交互等软件，有效实现了信息化教学向纵深发展。

2.6 师资队伍建设

学校持续优化师资结构，师资水平不断提升。学校现有教职工242人，专任教师205人，专业教师135人，双师型111人，其中副高级以上职称53人，研究生学历教师90人，专任教师师生比18.8:1。同时实行非物质文化遗产传承人进校园计划，先后邀请临清时调、金氏古筝、柳林花鼓、临清龙灯、东昌府木版年画等多位传承人来校讲学交流，张克顺工作室和喻正莹工作室成为省级名师工作室。学校积极完善用人机制，创设条件与机会，为教师专业化成长搭建平台。

表5：学校思想政治课、美育课、体育课专任教师统计表

| 课程 | 教师数(人) | 占专任教师比例(%) |
|-------|--------|------------|
| 思想政治课 | 13 | 6.34 |
| 美育课 | 63 | 30.73 |
| 体育课 | 16 | 7.80 |

一是加强岗位业务培训。学校始终高度重视教师培训工作，组织开展新入职教师教学常规及师德师风培训，组织500余人次参加中职标准培训、教学能力大赛培训、课程思政培训、思政教师培训、全市教学平台培训、春季高考培训、婴幼儿照护专业培训、英语学科培训、五年制专业论坛、暑期全员教学能力提升等培训。组织92位教师参加2022年度中等职业学校教师国家级、省级培训项目。组织12名教师参加2022年“双师型”教师培训。

深入学习新修订《职业教育法》，推动教育教学高质量发展。多次组织全体教师深入学习贯彻职业教育法最新内容。全面将新职教法贯彻落实融入工作、融入课堂、融入活动，营造学习和贯彻落实《职业教育法》浓厚氛围。



图7：深入学习贯彻《职业教育法》

二是发挥名师团队带动作用。为充分发挥学科团队的带动作用，发挥2个省级名师工作室的辐射作用，组织校级教

师工作室的申报和建设工作，经评选，明确建设思政、书法、民乐和数学四个校级教师工作室。工作室建设将极大推动工作室成员专业发展目标，提升成员教育教学能力，促进工作室成员并进而带动全体。

三是提升教师教育教学水平。鼓励教师不断提升教育教学能力，并推荐优秀教师参与省市级教学能力相关比赛。组织2022年板书设计比赛、课程等思政教学设计、教师教育教学信息化交流展示活动、教学能力比赛，实现以赛促教、以赛促建、以赛促改，全面提升教师教学水平。信息化大赛中，2个作品获市级一等奖，5个作品获市级二等奖，1个获市级三等奖，《中外数学名题》推荐参加省级信息化比赛。2个项目分别获市级教学能力大赛二等奖、三等奖。



图8：“课程思政”教学设计比赛

2.7 校企双元育人

积极拓展实践教学基地，为毕业生提供更加广阔的职业发展空间和实习选择。继续探索就业实习一体化的就业安置模式，加大园校合作的内容与范围，2022年考察拓展了2处实践教学基地，逐步辐射聊城市以外的济南、德州市，向北京等一线城市发展，实践教学基地达66个，为实习生提供了1420个实习就业岗位。后期将逐步联系拓展非师范类专业实践教学基地，深化中职专业与企业生产间的合作内容，实现校企双赢发展。

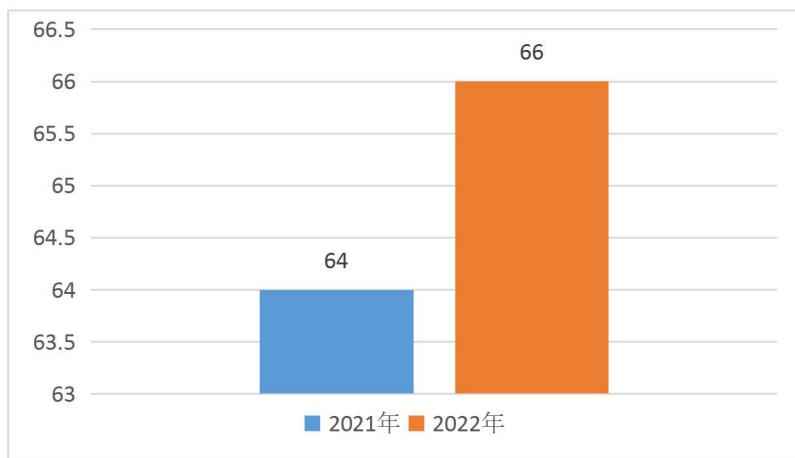


图9：2022年实践教学基地数目

3.服务贡献质量

3.1 服务地方发展

一是做好服务，积极承担各种活动安排。积极做好2021年下半年中小学教师资格证面试承办工作，共有面试考场69场涉及幼儿园、小学音乐、中学音乐、小学语文学科，共计3099人；积极承办2022年上半年幼儿园、小学语文、中小学音乐、中小学美术等学科的教师资格证面试工作，共计65场，3057人次参加本次面试；承办2022年聊城市技能大赛，美工、

舞蹈、钢琴、声乐、学前教育综合教学技能、幼儿歌曲表演和婴幼儿照护等七个项目的比赛学校举办。

二是服务抗疫。学校认真贯彻落实上级主管部门和学校疫情防控领导小组的工作要求，坚决织密校园疫情防控安全网。进一步完善各项疫情防控工作规章制度，积极准备防控物资，及时更新防控消毒药品，全力做好学校疫情防控后勤服务保障工作。坚持做好新冠肺炎疫情常态化防控措施教育工作，加强常态化防控形势下师生防控意识和生活习惯引导，加强生活环境卫生治理，提高周边环境质量。结合学校实际情况定期开展疫情防控应急演练，加强学生疫情防控宣传教育，细化学生防疫一日常规、做好各项记录，规范体温晨午检、通风、消毒操作程序，切实维护好校园的安全稳定，守护好广大师生的生命安全和身心健康。同时积极参与社会公益活动，深入社区宣传防疫相关知识，慰问孤老残障群众，协助清理环境卫生，共创平安文明城市。

3.2 服务地方社区

学校本着相互学习、资源共享、携手共进的原则，与胡家湾社区结成共建单位。学校组织广大教职工和学生积极参与社区文明创建，协助社区开展群众性创建活动。

一是成立聊城幼儿师范学校胡家湾社区学校。2022年学校成立聊城幼儿师范学校胡家湾社区学校，定期开展保育员、育婴员等培训，利用我校教育资源优势，为社区提供技能培训，助力社区发展。

二是开展志愿服务活动。组织党员教师走进福德社区开展防控疫情宣传活动，增强社区居民的疫情防控意识；组织党员教师走进社区，开展“法治宣传，党员先行”主题党日志愿服务活动，扎实推进文明城市创建工作。组织学生社团参加“感念党恩 情暖重阳”敬老孝亲活动，让学生走进敬老院，为空巢老人献爱心，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。



图10：党员教师走进社区宣传疫情防控知识

在社区文明创建活动中，学校注意发挥党员教师的先锋模范作用，调动广大师生的积极性，尤其是重视广大学生在共建活动中与社区居民的互动。学校利用双休日、节假日、寒暑假等，带领学生走进社区，与社区居民一道开展共建活动，既开阔了学生的视野，也培养了他们的社会服务能力和社会实践能力。

4.政策落实质量

4.1 国家政策落实

2021-2022学年，学校制定了《教职工学习计划》，明确学习形式、内容与要求，提高全校教职员的思想政治素质和职业教育理论水平，更好顺应职业教育发展要求。

深入学习宣传党的大政方针和职业教育最新方针政策，开展职业教育活动周活动、职业教育宣传活动、职业学校“进社区”及宣讲活动，弘扬技能宝贵、技能创造伟大的时代风尚，着力提升学校职业教育质量和社会影响力；学校组织全校教职工开展学习新《职业教育法》活动，做好职业教育法普法工作，并对职业教育法进行全面、深入的解读。让全体教师真正学真悟透职业教育法最新法律精神，做到内化于心、外化于行；派遣学校管理人员及骨干教师参加省、市“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训会议，引导全体教职工统一思想、凝聚力量、更新观念，推进学校高质量发展。



图11：学校组织学习新《职业教育法》

4.2 地方政策落实

2021-2022学年，学校根据上级教育主管部门部署与要求，加快推进实施《聊城幼儿师范学校提质培优创新发展实施方案》，并有序推进职业教育提质培优行动。一是着力提升办学水平，积极创建融中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育“五位一体”的职业学校；二是推动在线精品资源课程建设，组织开展2022年校级精品课程遴选工作，加快6门校级精品资源课程建设进度，《幼儿简笔画》成功入选2022年职业教育国家在线精品课程；《自然科学基础》成功入选2022年职业教育山东省在线精品课程；三是推动班主任工作室建设，构建高质量德育管理体系，在聊城市教体局举办的2022年“班主任能力大赛”中，盛夏荣获二等奖，石伟荣获三等奖；四是积极积极开展产教融合工作，推进“1+X”证书试点工作；五是成功入选山东

省高水平中等职业学校建设项目和山东省中华优秀传统文化传承示范校建设项目、成功申报“孔子学堂”“山东省非遗文化传承教育实践基地”“聊城市理论宣讲基地”“聊城市社会科学重点研究基地”；六是扎实推进山东省优质特色中等职业学校建设验收工作。

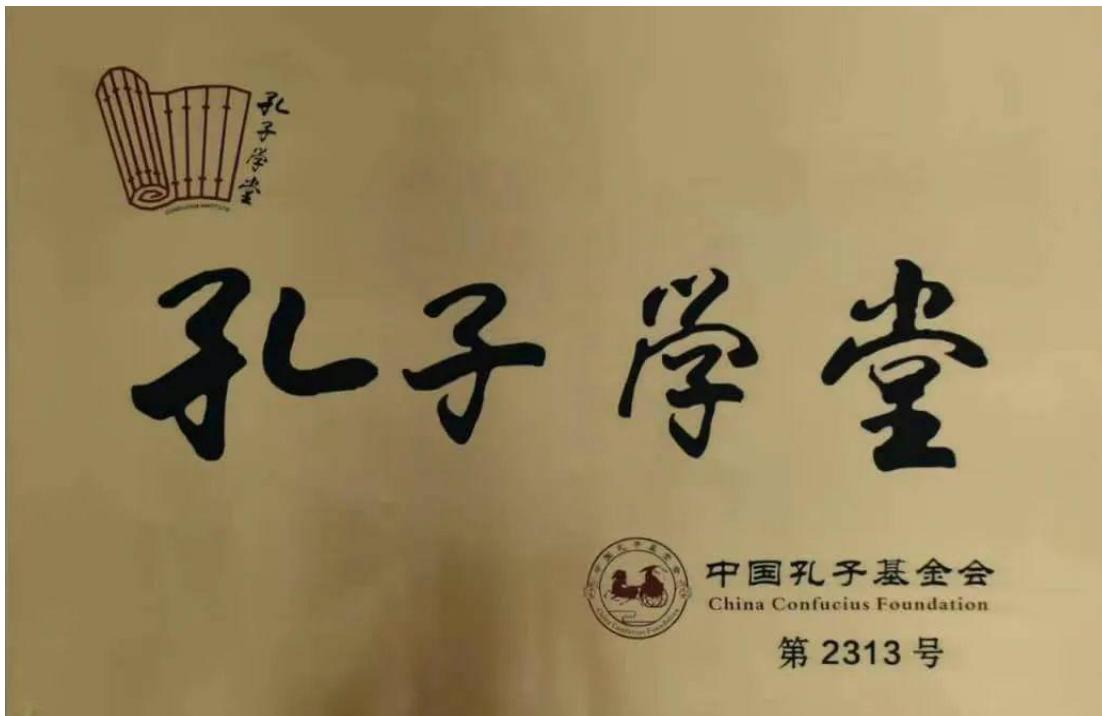


图12：学校成功申报“孔子学堂”

4.3 学校治理

学校以章程为基础，完善学校内部质量保证体系，进一步理顺和完善教育教学、学生管理、后勤保障、科研人事、绩效考核、资产财务等方面的管理制度，建立健全相应职责，规范工作流程，逐步形成规范、科学的内部管理制度体系。使制度贯穿所有管理环节，覆盖所有管理领域。推进治理能力现代化，明确考核标准和督导落实办法，注重过程管理，做到可行、可检、可操作，最大程度激发教职工干事创业的热情。

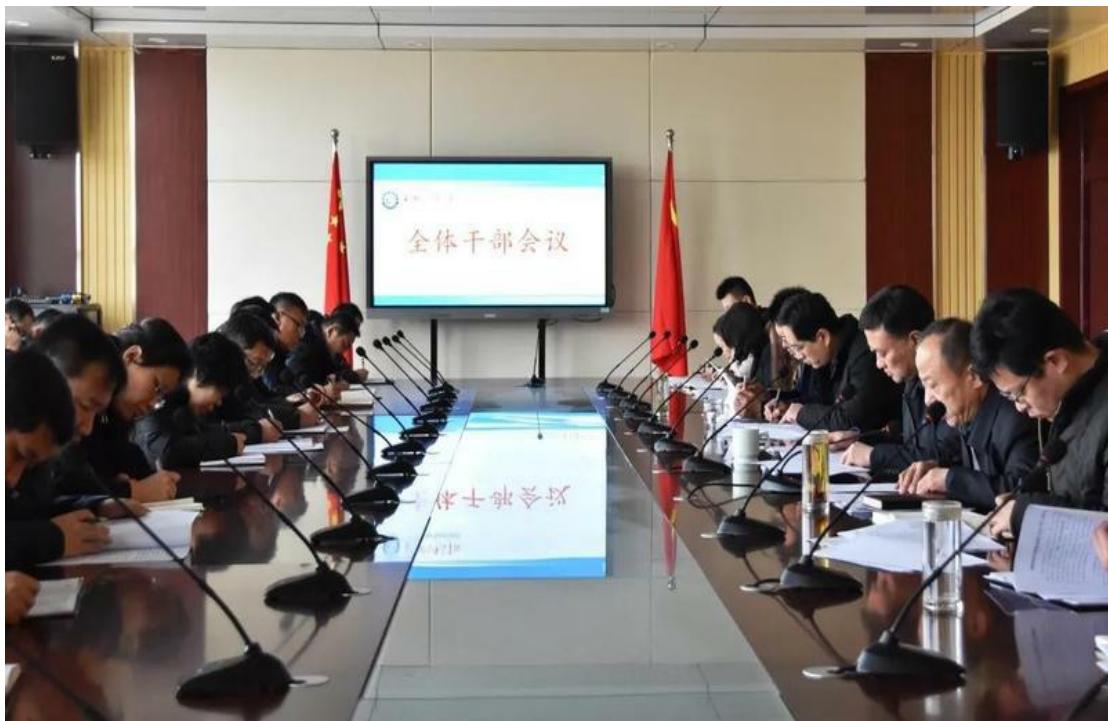


图13：学校治理干部研讨会

4.4 质量保证体系建设

学校建立完善校系二级教学管理体系，明晰管理职责，充分发挥系部和学科组在组织教师学习、学科教学、教学研究、团队建设和学生活动等教学管理方面的作用。设立校级学科负责人和系部学科组长，推动学科跨系部融合发展。积极开展听评课活动、集体备课和各种教学活动。抓好以课堂教学为主要环节的常规管理，进一步完善课堂教学质量监控体系。

4.5 经费投入

2021—2022学年政策性经费包括生均经费、地方债券、山东省高水平学校建设资金、培训经费均已拨付到位。本年度我校总收入12689.86万元，其中财政性收入11860.35万元，事业收入829.51万元。财政性收入中生均经费拨款收入893万元，人员经费收入4127.35万元，运转经费300万元，基础

设施建设资金收入6000万元，高水平建设收入500万元，培训费拨款收入40万元。

5.面临挑战

挑战1：社会认可度、生源质量有待提高

一方面，受历史偏见、惯性思维等多种因素影响，职业教育在部分社会民众的眼中“低人一等”，甚至将其等同于“兜底教育”，认为是人才培养质量不高的学校。另一方面，高中扩招，家长对中职教育认识不足，成绩稍高的学生都送去读高中，致使学校招来的学生文化基础普遍较差，学生的文化基础制约学生参加职教高考的规模与效果。

挑战2：校企合作有待深入

因学校前期专业设置主要以学前教育和小学教育专业为主，现学校顺应职业教育发展趋势，现专业设置多样化，但新增的专业出现与社会产业结构匹配度不够高，导致学生实习岗位与所学专业不对口，实习效果较差。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：聊城幼儿师范学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|-----------------------|-----|-------|------|
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 13 | 引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 30 | 引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 106 | 引用 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 3837 | 引用 |
| | 其中：国家级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 省级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 地市级 | 人 | 2 | 引用 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 16 | 引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 63 | 引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 1123 | 引用 |
| | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 146 | 引用 |
| | 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 761 | 引用 |
| | 通过职教高考升学人数 | 人 | 108 | 引用 |
| | 升入职业本科人数 | 人 | 26 | 引用 |
| | 升入普通本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入专科人数 | 人 | 82 | 引用 |
| 8 | 全日制在校生数 | 人 | 3837 | 引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 4 | 引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 109 | 引用 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 3837 | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 86.99 | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 127 | 引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 57.75 | 引用 |

| | | | | |
|----|------------------|------|---------|------|
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 37.12 | 引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 5818.40 | 引用 |
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 2016.71 | 引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 129674 | 引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 0 | 引用 |
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 引用 |
| 23 | 教职员额定编制数 | 人 | 246 | 引用 |
| 24 | 教职员总数 | 人 | 242 | 引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 205 | 引用 |
| | 其中：专业教师数 | 人 | 135 | 引用 |
| 26 | 生师比 | : | 18.8:1 | 引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 111 | 引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 25.85 | 引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 43.90 | 引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | — | 引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 1220 | 引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 1200 | 引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 1167 | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 1167 | 学校填报 |
| | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| | 服务第二产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| | 服务第三产业人数 | 人 | 1167 | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 4 | 引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 100% | 引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 引用 |

表 2 中等职业教育满意度调查表
名称：聊城幼儿师范学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 100 | 400 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 100 | 400 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 100 | 400 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 100 | 400 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 100 | 400 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 100 | 400 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— | —— | —— |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 100 | 120 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 100 | 100 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 100 | 100 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 50 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 100 | 100 | 问卷调查 |