

聊城一中 2023 – 2024 学年工作计划

2022 至 2023 学年，我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深刻系统学习贯彻党的二十大精神，进一步深入开展党史学习教育，贯彻落实山东省第十二次党代会精神和聊城市第十四次党代会精神，牢牢把握教育工作的正确方向，坚持为党育人、为国育才，紧紧围绕立德树人这一根本任务，在“珍爱生命、科学发展”办学理念的指引下，对标对表全国名校，解放思想、更新观念，全力推进“全国示范性全优高中名校”和“全国文明校园”创建，学校内涵得以不断发展，教育教学质量持续提高，学校办学水平全面提升，取得了突出成绩。

上一学年，我校充分展现了新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌。学校先后获得“全国航空特色学校”“全国学校急救教育试点学校”“山东省首批特色高中”“山东省创新素养培育实验学校”“山东省学校安全工作先进集体”“山东省中小学星级食堂”等荣誉称号。

上一学年，新老校区高考均取得优异成绩，上线人数再次以绝对优势获得全市第一。北京大学、清华大学等全国知名重点高校纷纷发来喜报，仅仅山东大学，我校就有99名学生被录取。我校国际部也是捷报频传，先后收到来自美国、俄罗斯、英国、澳大利亚等国家的莫斯科大学、曼彻斯特大学、墨尔本大学等18所世界百强名校录取通知书35份。

上一学年，在教育部认可的学科奥赛、创新、专利发明等竞赛中，我校学子均取得优异成绩。第十五届国际地球科学奥林匹克竞赛中，我校孙嘉宁同学荣获两金一银一铜四块国际奖牌。2023年全国中学生地球科学奥赛总决赛中，我校崔庆贺同学又斩获聊城市唯一金牌。五大学科联赛中，我校学子共获全国一等奖5人、全国二等奖33人、全国三等奖3人；科创类比赛中，我校共65人获国家级奖项，565人获省级奖项。高中生创新能力大赛，我校共有131人获全省一等奖，22人入围全国决赛，共获全国一等奖8项，全国二等奖8项，全国三等奖6项。获奖数位列全国第一，我校获得“团体一

等奖”。

上一学年，在山东省第四届普通高中学生辩论赛中，我校辩论队与全省64支强队激烈角逐，连战连胜，满分晋级总决赛，夺得全省亚军；今年8月份的山东省第五届普通高中学生辩论赛，我校辩论队再接再厉、勇立潮头、再立新功，获得全省总冠军。

截至本学年，占地420余亩的新校区已经全面建设完成并呈现发展之势，高铁新城校区的招生工作也高质量圆满完成，我们所面临的是聊城一中发展史上日新月异、盛况空前、全优高质发展的崭新时期。我们三个校区拥有219个教学班、万余名学生，教职员千余人。

为了进一步提高我们的教育教学质量和服务水平，为争创全国示范性全优高中名校和国家级文明校园提供引领，确保我校在各方面优势地位，特制定本学年工作计划。

一、指导思想

（一）高举习近平新时代中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，坚持“为党育人、为国育才”，持续强化理论武装，全面贯彻落实党的二十大精神，牢牢坚持党对教育工作的全面领导，紧紧围绕“中国式现代化”这个关键词，胸怀“两个大局”，把握教育、科技、人才“三位一体”部署的深刻内涵，持续聚焦创新发展、特色发展和高质量发展。以党建为统领，以“学生全面发展，教师的专业发展，学校的内涵发展”为目标，坚持立德树人，进一步加强学校管理，全力推进全国示范性全优高中名校和国家级文明校园创建，打造优质教育品牌，全面提升学校核心竞争力。

（二）坚持把立德树人作为学校的根本任务，坚持把“珍爱生命，科学发展”的办学理念贯穿到学校教育教学的各个环节。通过“修身、立德、求真、创新”校训引领，紧紧围绕“培国家之栋梁，育社会之精英”的育人目标，传承弘扬表率正己的校风、认真实干的教风、勤奋求真的学风，全力推动思想政治教学创新发展，把素质教育落到实处，努力培养全面发展的新时代中华民族新主人。

二、提高政治站位，突出党的领导，全力做好党的工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，牢牢坚持党对教育工作的全面领导，真抓实干、

追求卓越，努力把学校事业发展的宏伟蓝图变为“施工图”“实景画”，争创全国示范性全优高中名校和国家级文明校园。

（一）深入贯彻落实党的二十大精神，全面加强新时代学校党的建设。本年度，学校党的工作要继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深刻系统学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实山东省十二次党代表大会精神和聊城市第十四次党代表大会精神。同时认真落实市委、市政府、市教育和体育局各项决策部署，锚定“走在前、开新局”，结合学校实际，聚焦“三提三敢”要求，坚持围绕中心工作，推动学校以更加扎实的作风推进教育教学高质量发展。

（二）扎实推进学习贯彻党的二十大精神走深走实。

1. 坚持把思想建设作为基础性建设。学校党委将深入学习宣传贯彻党的二十大精神，结合学校实际情况，分级分类抓好理论学习、培训辅导和宣传阐释。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，面向全体党员干部师生开展多形式、分层次、全覆盖的培训。将学习宣传贯彻党的二十大精神融入教育教学、干部培训、教师与学生等各类学习教育培训中，分期分批开展专题学习、专题调研，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。不断加强理论学习，落实“第一议题”制度、理论中心组学习机制和“三会一课”制度。

2. 坚持不懈把党的政治建设引向深入。以全面提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力为重点，深刻领会“两个确立”的决定性意义，以实际行动和实际成效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚决维护党中央权威和集中统一领导，胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，将学习贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示作为政治要件，列为学校党委会议的“第一议题”，自觉在大局下思考和行动，确保学校各项工作始终沿着总书记指引的方向砥砺前行。党委书记履行好第一责任人职责，抓好年度党建突破项目专题调研和持续推进工作，本年度要与分管科室负责人开展履职谈话1次、抓好党建引领教育教学工作；党政各班子成员履行好分管领导责任和直接责任人责任，与分管中层干部开展履职谈话1次，除优质高效开展各自分管工作外，还要严格履行“一岗双责”，扎实

抓好各相关领域全面从严治党；支部书记与委员、普通党员、普通教职工代表，委员与普通党员教职工要开展谈心谈话1次；党委会议要依据程序，坚持民主集中制，不断发扬民主，继续坚持好主要负责人末位发言制度。充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导作用，高质量贯彻党委领导下的校长负责制，严格规范执行民主集中制，切实加强党对重大工作的领导，扎实推进重大决策部署、“十四五”党建专项规划落地落实，不断提高党委把方向、管大局、作决策、保落实的能力。

3. 强化组织建设，增强组织力，激发党员干部担当作为。党委要建立人才培养档案，加大对青年干部的培养力度，进一步强化干部梯队建设。对富有魄力、善抓落实的教职工和普通干部，要给予特别关注。在组织工作中，一中党委要依照市委巡察整改意见，在全体教职工中常态化开展选人用人、党组织关系是否及时转入等的审核，对于存在违纪违规行为的相关责任人要进行处分、处理。

4. 持续抓好基层党组织建设。坚持大抓基层的鲜明导向，全面贯彻落实学校基层组织工作条例，以提升党组织政治功能和组织功能为重点，实施党务干部素质提升工程。完善学校“双勇一争”党建品牌争创活动，以党建思维破解学校教育教学发展难题。持续做好党员发展教育管理工作，积极吸引优秀青年教师到党组织中来。继续加强党支部阵地建设，本学期各校区各支部党员活动室要更加完善，确保物尽其用，真正发挥好党建领航作用，筑牢精神堡垒。本年度要继续完善党组织班子成员和党员联系服务师生制度，组织党员教师、教学骨干与年轻教师结对子，实施好党员名师工程，组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。

（三）弘扬主旋律，切实加强意识形态工作。

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。严格落实意识形态工作责任制，为落实立德树人根本任务提供坚强的思想保证和强大的精神力量。

1. 宣传贯彻落实党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体师生头脑。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，旗帜鲜明讲政治，着力用社会主义核心价值观铸魂育人。严格落实“第一议题”制度，进一步规范党委理论学习中心组学习，及时将习近平总书记重要讲话、重要论述、重要指示批示等列入党委会“第一议题”，作为党委理论中心学习组学习内容。制定非党员教师思想政治学习计划，以“学习强国”平台为依托，强化教职工政治理论水平，真正推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。

2. 认真学习贯彻党中央关于意识形态工作决策部署和省委、市委意识形态工作要求，进一步增强贯彻落实的主动性和自觉性。认真学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话和最新重要指示批示，结合学校工作实际，坚决贯彻落实党中央关于意识形态工作重大决策部署及省委、市委关于意识形态工作会议、文件精神。牢牢把握正确的政治方向，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

3. 强化学校党委意识形态工作全面领导责任，进一步加强意识形态工作组织领导。学校党委要严格履行全面领导责任，党委书记履行第一责任人责任，分管负责同志履行直接责任人责任。领导班子其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好分管科室、年级组意识形态工作，对职责范围内意识形态工作负领导责任。把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入干部目标管理，列为领导班子民主生活会、述职述廉的重要内容。

4. 切实加强思政课建设，铸牢立德树人思想之魂。习近平总书记指出：“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”

一是切实加强思政课教师队伍建设。办好思想政治理论课关键在教师，亲其师，才能信其道。本学年，要充分发挥思政课教研室平台的作用，从政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律

要严、人格要正等方面持续加强思政课教师队伍建设。二是切实加强思政课程建设。思政课要增强思想性、理论性、亲和力和针对性，用真理的强大力量引导学生。要深入挖掘拓展思政课内容中思想政治元素，抓好课程教学这个主阵地，充分发挥课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。三是改进创新教学方法。思政教师要理论结合实践，用喜闻乐见的教学方式、贴近生活的教学内容，通俗易懂的身边故事引导学生去思考理想、思考人生，进而达到启蒙道德情感、打牢思想基础、提升政治素养、增强使命担当的目的。四是加强思政课的育人合力。要以思政课教育教学效果的全面提升带动“三全育人”工作，增强思政课与其他学科的融合与联系，要注重开发各学科中的思想政治元素，形成促进全面加强思政课建设的强大合力。

5. 定期专题研究意识形态工作，进一步加强意识形态管理工作落实。学校党委定期召开意识形态专题会议，分析研判意识形态领域情况，分清主流支流，对重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题，有针对性地进行引导，作出工作安排。要加强意识形态工作制度建设，开展意识形态工作督查，每学期对各支部意识形态工作进行督查、通报，督促各党支部做好意识形态工作。

6. 进一步加强意识形态阵地管理，及时排查化解意识形态领域问题。健全早发现、早报告、早处置工作机制，定期开展意识形态领域风险排查，及时排查和分析研判，积极预防负面舆情的发生。加强课堂主阵地管理，落实备课审查和推门听课制度，严守课堂教学意识形态底线。加强对论坛、报告会、研讨会、讲座等活动审批，严格落实“一会一报制度”。加强对校园群团组织的管理，防范和抵御敌对势力意识形态渗透。扎实开展爱国主义教育、马克思主义无神论教育，加强宗教政策法规的宣传，严防邪教向校园渗透。深入推进民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。加强学校网站、微信公众号、校报等宣传媒介的审查与管理，建立健全对教材选编、图书、出版物等审查机制。

7. 切实维护网络意识形态安全，牢牢掌握网络意识形态主导权。坚持将网络意识形态工作列入专题研究意识形态工作重要内容，继

续健全并严格落实突发敏感舆情应对处置工作机制，进一步完善学校信息员队伍，并定期开展培训，充分发挥信息员舆论引导作用。

（四）驰而不息推进全面从严治党。

1. 强化政治监督，涵养良好政治生态。严明政治纪律和政治规矩，推动政治监督具体化、精准化、常态化，确保习近平总书记重要指示和党的二十大精神不折不扣落到实处。把“严”的基调贯穿于正风肃纪反腐全过程，一体推进“三不腐”，压紧压实全面从严治党主体责任。学校纪委要加强对各类规章制度贯彻执行情况的监督检查和对学校重点领域廉政风险点的研判排查、防控监督。

2. 强化作风建设。要以推动学校高质量发展为主题，坚决整治干部不作为、慢作为问题，强化干部干事创业考核评价，依据年度评价、担当作为、履行全面从严治党责任等方面的表现，开展对中层干部的工作考核评议，由学校党政领导班子、教师代表对干部进行评价，并注重结果的运用，对于不担当、作风漂浮、不抓落实的干部，进行“下”的调整。

3. 抓早抓小，做实做细日常监督。畅通书记、校长信箱、举报邮箱、监督电话等群众监督渠道，注重举报信息的收集整理和分析研判，增强日常监督的精准性和实效性。加强关键时间节点的警示提醒，强化重点岗位、重大事项、关键环节的重点监督，深化报备审查监督，完善干部廉政档案，摸清“廉情”底数，发挥内部巡察和专项治理等动态监督作用。

（五）不断开创统战和群团工作新局面。

学校党委高度重视爱国统一战线工作。新学年，学校党委要带领各民主党派、无党派人士全面学习和深入贯彻中国共产党第二十次全国代表大会精神，引导各民主党派成员和无党派人士协助学校党委做好凝聚共识、维护安全稳定等工作，聚焦立德树人中心工作，立足本职岗位，建功立业。

本年度学校将健全大统战工作格局，充分利用宗教网格员在全校加强科学精神及反邪教的科普宣传，每学期开学对全校教职工和全体学生进行一次宗教信仰情况排查。组织各民主党派、无党派人士全面学习和深入贯彻中国共产党第二十次全国代表大会精神，引导各民主党派成员和无党派人士积极为学校发展建议建言，立足本

职岗位，建功立业。按照上级关工委和聊城一中关工委工作安排，充分发挥“五老作用”，关注弱势群体，充分吸收利用一线先进工作经验，并做好对外宣传和推广，建设学习型、服务型工会，促进教职工积极参与学校民主管理，不断为教职工谋福利、做实事。深化共青团思想政治引领作用，牢牢把握青年学生思想政治引领的话语权、主动权，坚持党建带团建，加强团学骨干政治举荐和能力建设，提升学生社团组织实践育人作用。强化全校美育劳育协同联动机制建设，发挥美育劳育主渠道、主阵地作用。用心用情、精准精细做好离退休人员各项服务管理工作，落实好老同志政治待遇和生活待遇，加强发挥“五老”作用，持续推进关工委建设。

三、切实做好组织人事工作。

政工人事工作人员要进一步坚定理想信念、守正创新，自觉发扬光荣传统和优良作风，切实做好本职工作。

（一）本年度要做好市直学校 2023 年度绩效考核准备工作，完成年度绩效工资和十三薪核定工作。收集各年级组、各科室信息，组建 2023-2024 学年结构工资数据库；收集、整理、录入当月数据，并按时核算统计结构工资，确保数据零失误。完成新入职教师岗位聘任和工资核定、审批新学历定级工资、接续工龄、部分人员关键指标修改工作，及时办理人员增加和减少相关手续。

（二）优化薪酬福利管理。按照市人社局和教体局安排，完成退休人员医保基数调整、编外人员社保基数调整、新招聘编外人员相关手续办理；做好新招聘人员档案审核、入职手续办理、工资审批等；完成 2023 年职称评审并进行副高以上职称档案审核工作，完成新入职人员医保、工伤保险、养老保险和公积金增员及保险基数核算和补缴工作；及时办理职工退休手续、工伤申报、医保报销、离职人员手续、去世职工相关手续及一次性抚恤金丧葬费的核算等工作；在编及编外人员的社保、公积金缴纳，公益岗的人员工资上报等工作按时完成；教育事业综合统计工作、劳资统计季度周报工作、全市人事统计年报按上级要求及时上报；及时维护机构编制信息管理系统和工资系统。

（三）做好组织人事的其他各项基础和日常管理工作外，完成上级领导交办的其他各项工作任务。

四、增强实效性，充分发挥德育育人功能

（一）坚持师德师风建设第一标准，持续抓好师德师风建设。

1. 抓好师德师风教育培训。深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，大力弘扬教育家精神，引领全体教师乐观向上，勇于拼搏，敬业爱校，树好我校良好的校风、教风、学风。

2. 做好师德师风宣传工作。丰富师德建设内涵，从教师间团结、服从组织安排到高质量完成教育教学任务，都是师德建设的重要内容。及时宣传学校“最受欢迎的教师”和各类先进、模范，及时跟进宣传为学校重大活动、重要工作作出突出成绩的先进典型，注意发现、宣传日常工作中热爱学校、关爱学生、敬业奉献的“小事情”“小故事”，全面展现我校教师的良好精神风貌和学校优良的师德师风。

3. 持续做好“树师德 正师风”专项整治活动。落实好教育部中小学教师职业道德规范以及违规处理办法，认真做好师德考核工作，坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，坚持对师德违规行为“零容忍”，落实师德师风一票否决制。

（二）守正创新，全面提升德育管理水平。

1. 完善德育工作机制，提升德育效能。优化政教处、年级组、学生发展中心、团委、安保处“五位一体”德育工作机制，完善学生自我管理引导机制、多元评价激励机制、量化管理反馈机制，明确责任分工，实现统筹优化，提升育人合力。

2. 完善德育工作制度。各校区根据校区实际，修订《班级量化管理办法》，完善争创先进班集体体系，通过评选各类“优胜班级”和“文明班级”，以评促改，以评促优。宣传、实施好《聊城一中教育惩戒规则实施细则》，提升管理工作的规范性、序列性和统一性。

3. 开展“德行校园”行动。开展好每学期首月的“规范习惯养成月”等活动，强化日常行为规范养成教育，对学生仪表、卫生习惯、言语举止、文明礼仪、友善友爱进一步规范；加大常规管理力度，开展手机、服饰仪表、不正当交往等重难点问题专题教育；开展公民教育、法治教育、行为规范教育、网络安全教育、禁毒教育

等主题教育活动，开展“新时代好少年”“文明礼仪标兵”“环保卫士”“爱心使者”“校园文明形象大使”等选塑活动，让校园成为学生展示良好形象的舞台。

4. 加强班主任队伍建设，提升德育专业能力。加大对班主任团队培训力度，以班会指导课、专题报告、案例研讨、经验分享等形式进行专题培训，指导班主任提升教育能力；发挥好首席班主任引领示范作用，通过“班级联盟”、新老班主任“结对子”等方式指导新班主任成长。举办首届班主任节。

5. 强化学生的自主教育和自主管理。完善“安全、守纪、文明”的学校、年级、班级三级值班体系，加强日常巡查与监管纠偏，实现全时段、全区域管理；建好学生会、班委会、团支部、志愿者协会四支队伍，让学生成为日常管理的主力军；建立学生安全信息报告制度，完善学情预警机制，及时掌握学生的思想动态，严防校园欺凌事件的发生。

6. 强化心理健康教育。构建校有中心、级有辅导站、班有辅导员“三点一线”和课程教育、心育活动、咨询服务、预防干预“四面结合”的工作机制，开展心理健康普查，建立心理异常学生档案，对“心困”学生及时帮扶；加强心理健康教育课程开发与建设，结合心理讲座、影视赏析、心理剧表演、书籍阅读分享、心理节活动等学生喜爱的形式，促进学生理解、掌握和实践应用心理知识，促进积极心理品质发展。

7. 做好家庭教育指导，形成家校协同育人合力。建好校、级和班级三级家委会，协助家委会定期换届。坚持问题导向，及时了解家长对教育的要求和家庭教育中遇到的困难、困惑，通过线上线下紧密结合的方式，办好家长学校、家庭教育微课堂，向家长传递科学的教育理念和方法，做好学生发展指导和家庭教育指导，引导家长加强亲子沟通，形成家校育人合力。采用全面家访与重点家访相结合、联合家访与个体家访相结合、线上家访与线下家访相结合等方式，利用家长会、家长开放日等多种形式，全面做好家访工作，对特殊家庭、困难家庭列入重点家访对象，每学期至少入户家访1次。

8. 建设实践育人体系。统筹规划安排好三个年级的综合实践活

动课程，制定切实可行的评价办法，健全学生综合素质评价体系，如实记录学生参加社会实践、研学旅行、志愿服务等情况；聚焦重大活动、重大事件、重大节庆等，组织开展形式多样、符合学生特点的主题实践活动。主动对接社会优质资源单位，利用好校外活动场所、专题教育社会实践基地等资源，为学生开展校外实践活动创造条件、提供场所。

9. 创塑德育品牌活动。继续开展以“筑梦、追梦、圆梦”为主题的榜样引领系列活动，认真组织“心理剧”大赛、成人礼、法制教育等活动，组织先模人物和学者教授大讲堂活动；开设好“修身”校本课程，鼓励教师积极开发、开设国家安全、生态文明、文明礼仪、国防教育、法治教育、毒品预防教育等校本课程。

10. 发挥好共青团组织优势。根据“一校三区”学校布局，建立科学高效的团组织架构，制定团支部（团总支）考核办法与细则，定期评选优秀星级团支部（团总支），做好全校团员青年的教育与管理，积极鼓励、规范学生社团的组建、纳新和活动的开展，常态化开展好志愿服务和志愿者星级认证。

11. 稳步推进全员育人导师制。按照对学生“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导”的总体要求，以“教师人人是导师，学生个个受关爱”“面向全体学生，不让一个学生掉队”为宗旨，动员学校各部门力量，整合全校教育资源，实施全员育人导师制，促进所有学生健康、快乐、幸福地成长。

（三）加强学生体质管理，提高学生体育和健康素养。

1. 加强体育理念的宣传教育。1. 提高体育与健康课程教学质量。按照“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育与健康课程体系，指导好学生根据自己的兴趣特长、身体条件选择好项目，根据运动项目特点编制好各项运动的学习内容、进度、难度，坚持讲练结合，提高课堂教学效果。

2. 落实大课间体育活动制度。认真检查各班出操人数和跑（做）操质量，定期公布学生出操缺勤情况，检查结果纳入班级量化管理和服务综合评价。积极向学生宣扬“我运动、我健康、我快乐、我阳光”的体育理念，使学生充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生的积极促进作用，提高学生主动参加体育技能

学习和体育锻炼的积极性。

3. 组织丰富多彩的体育竞赛活动。聚焦“教会、勤练、常赛”，以赛促学，以赛促练，按照“班级-年级-校级”三级比赛结构组织好足球、篮球、排球、乒乓球等单项体育比赛，以年级为单位广泛开展广播操、拔河比赛、跳绳比赛，探索“全员运动会”“全员体育竞赛”比赛内容和组织形式，办好体育节；组织好体育运动队的训练，争取在省市体育比赛中获得好名次，取得好成绩。

4. 做好学生体质健康检测。积极宣传“达标争优、强健体魄”的锻炼要求；实行学生体质健康达标班主任、年级主任负责制，对体质健康测试结果及时公布并通知到家长，指导不达标学生提高不及格单项的训练办法；建立学生体质健康档案，学生体质健康测试结果作为班级、学生评选的“否决”指标。综合做好防控近视工作。

（四）高度重视学校安全工作，切实保障校园安全。

1. 严格落实“一岗双责”工作机制，建好全员参与、全岗覆盖、全过程管理的学校安全网，签订安全工作责任书；完善风险分级管控和隐患排查双重预防体系和各项应急预案，各处室每个月要排查一次安全隐患，学校每季度组织一次安全大检查，切实做到安全隐患早发现、早报告、早处置，筑牢安全防线。

2. 加强安全教育。抓好交通、防溺水、饮食卫生、活动安全教育，利用安全教育日、消防日、升旗仪式、放假前对学生进行安全专题教育，定期对学生携带违禁物品检查；政教处、安保处、年级组根据季节安全规律和学生特点，提前发布相关安全警示，做好防范部署；保证校、级、班三级安全信息快速报告反馈处理机制运转正常，加强学情预警，严防学生欺凌事件的发生。

3. 加强安全培训。制定安全培训计划，对保安人员、安全网格员定期进行业务和工作流程的培训，做好宿舍、餐厅、实验室、图书馆等人员消防知识和技能培训，对新入职教职工进行安全知识培训。

4. 做好新校区、高铁校区消防设施的接收、使用培训、维护，编制校园消防设施分布图，保证消防设施齐备、消防教育到位、消防管理到位，落实好消防安全责任制，建立并培训校内义务消防队（员）；做好校园监控、“一键报警”装置、防撞柱等实施的维护，

加强校园安全文化宣传。

五、坚持智慧引领，打造“智慧生命课堂”，力争教学工作新突破

本学年教学指导思想是：坚持立德树人根本任务，持续推进高素质教师队伍建设，深化新课程、新高考改革，探索适合学生发展的教学形式，进一步提高教学质量。

（一）加强教师队伍建设，全面提升教师素质。

1. 强化教师培训，促进教师专业成长。积极组织教师参加国家省市教育部门组织的各种国培省培市培计划，广泛筛选各级各类各种形式的培训，为教师创造更多参加高质量培训的机会。新学年学校将继续加大投入，精选专家、精选内容，围绕着提升教师人文素养、美学素养和学科素养的目标，开展内容丰富、形式多样的校本培训。通过各类培训为教师创造更高更丰富的发展平台，促进教师尽快成长为研究型、专家型、学者型教师。

2. 加强教育理论学习，提升教师自身素养。继续实施“教师成长读书工程”，采取集体学习和分散学习相结合的方式，每周二下午第四节为教师集中学习时间，以学科组为单位每学年购买一本学科学习用书或学习光盘，用于教师分散或集中学习，上学期要以学科组为单位组织读书报告会交流巩固阅读成果。

3. 加强青年教师培养。继续实施青蓝工程，落实青年教师导师制，开展名师带徒活动，教研室、年级组要做好2023年新入职教师的师徒结对工作，并及时做好跟踪培训，抓好过程管理，切实做到师傅真教、徒弟真学，在帮助青年教师改进教学方法、提高教师素养、尽快成长成熟的同时，使带徒教师也能实现自我提升、二次成长。举办青年教师双讲双评公开课、课堂教学大赛、教坛新秀评选、师生同卷考等活动，为教师搭建更多成长平台，教研室、年级组要关心关注青年教师成长，指导帮助青年教师快速成长。

4. 强化教科研工作。教而不研则浅，教师不能只是教书匠。教研室、年级组要努力营造浓厚的学术氛围，引导教师人人想研、人人能研、人人会研、人人善研的，坚持不断学习、思考、总结，积极参加各种教科研活动，努力成为有思想的研究型专家型教师。进

一步规范实施课题引领计划，鼓励教师积极申报参与国家省市级课题研究，争取更高教学成果等奖项；积极开展校本课题的研究，引导教师树立问题即课题的观念，用学术研究的方式来工作，人人参与校本课题研究，着力解决我校教育教学中的实际问题。

学校鼓励教师在省级以上刊物上发表论文，任课教师每学期要写不少于 1500 字的教学述评，内容包括教师的教育理念、教学方法、教学策略、教学效果以及学生学业发展状况等方面，教师在分析学生学业发展情况的基础上对教学理念、教学方法、教学手段等进行反思与评价，并给出下一步的工作计划。通过撰写教学述评提升教师教学与评价素养，持续改进教学，最终推动学生全面而有个性的发展。每学期末学校对教学论文、教学案例、教学述评、校本课题进行评价，评价结果计入教师综合评价考核。

为推动学校教科研工作，上学期将召开教科研大会，对学校教科研工作进行总结、部署，对教科研工作方面表现突出的教师进行表彰。

5. 注重活动推进，典型推广，强化学术氛围。扎实抓好备课组常规教研活动，强化对课标、教材、高考、学情的研究，要规范流程、主题鲜明、讲求实效，各备课组每学期要举行两次主题教研观摩活动，对学段教学中的重难点问题进行专题研讨。积极探索学科大教研的内容、形式，聚焦课堂教学、教材课标、高考研究、学科培优、教师成长等重点问题，开展学科主题论坛、高考说题、双师课堂等形式多样的学科教研活动，促进教师的精神境界、学科素养的提升。各学科每学期要组织两次学科大教研。开展丰富多彩的讲课赛课评课活动，通过各级各类公开课、优质课、教学能手的展示比赛评选工作，为广大教师提供交流切磋研究的平台，推动教师加强对智慧生命课堂的研究。对在各类活动中涌现出的典型做法和案例要在全校范围内推广。

（二）强化高三年级的管理，努力实现 2024 年高考新突破。
2021 级高三要鼓足干劲、团结协作，继承和发扬往届好的做法，加强研究、创新方法、强化管理，全校上下都要全力支持高三工作，共同努力实现明年高考的新突破。

1. 加强研究、精准备考。要把“四研”（研教材、研课标、研

高考、研学情)要求贯穿高三复习全过程。结合课程标准、中国高考评价体系,认真研究近三年山东省高考题、进入新高考其他省份的高考题,准确把握命题特点和趋势;要和青岛、济南、潍坊、烟台等先进地市加强联系,及时掌握选考科目命题的有关信息;2020级高三备课组长要给新高三备课组做好备考经验介绍和高考试题分析,教研室要组织好新高三教师进行业务能力考试。

2.夯实基础,抓好高三一轮复习。要明确一轮复习的目标和要求,通过对知识的梳理实现知识结构化,通过规律方法的归纳总结实现解题方法系统化,通过适量的规范训练让学生学会考试。要以教材课标为纲,制定科学周密的复习计划,横到边、竖到沿、纵到底、不留死角。要控制节奏,控制难度,稳扎稳打,打好基础,把高一高二没掌握好的学会,把原来遗忘的回忆起来,把不熟练的练熟,落实到听懂、会做、做对、做好。从最后一名学生抓起,以教材为依托,优化内容、狠抓基础,培树学生的信心,激发学习热情。

3.全力做好尖子生培养工作。要建立尖子生团队,通过创设产生思维碰撞的师生交流、生生交流情境,让学生在充分感悟交流中提高;要处理好校内培优、校外培优的关系,从培训内容、课程安排到检测反馈、跟进落实,务必做到科学高效;定期举行尖子生对抗赛,激发学生潜能、强化学生的名牌意识;落实尖子生培养“一人一案、精准指导”原则,针对学生的学科弱项和弱势学科以及不良习惯反复抓、持续抓,要制定具体措施,紧紧围绕“零失误、能突破、得满分”的要求对学生进行强化训练和矫正指导。注意关注新高考以及清华北大招生政策的变化,争取清华北大等名牌大学录取的新突破。

4.向细节管理要成绩。细节决定成败,抓好精细化管理就是抓住了执行力。各学科要制定具体到每一节课的教学计划,确定每次教研备课的主备人,主备人要提前备课做好准备,其他教师要积极发表意见、参与讨论,最后备课组长要进行总结;要按照各科考点命题,必须提供考点分布表,建立试题学生评价制度,确保命题质量;要统筹安排好各类训练考试,控制次数、提高质量,平时考试高考化。课堂要落实智慧生命课堂的理念和要求,突出学科方法的掌握、学科思想的渗透和学科素养的提升,确保课堂效率;各学科

要分层布置作业，除了统一布置课后作业外，要增设选做部分，做到既要让所有学生吃得饱，又要让优生吃得好，保证作业的针对性。

5. 强化对高三年级的督导检查。高三工作是全校工作的重中之重，所有科室都要大力支持高三工作。学校领导要深入高三分包学科，关注高三的课堂、教研、作业批改、导师制落实情况以及学生状态，并经常和任课教师沟通交流，认真研究高三教学工作中存在的问题，及时制定相应措施。

（三）进一步改进尖子生培养办法。培优教研室要对实行新高考以来我校的培优工作特别是高三尖子生培优思路进行系统梳理，总结成功经验，同时，适当借鉴其他名校有效方法，以“四上清北”为培养标准，以“技艺是强化训练得来的、能力是在不断挑战极限中增长的、智慧是在不断感悟、不断反思总结中生成的”为基本理念，探索实现裸分突破和获得强基加分的有效途径，为以后各届高考培优提供理论支撑，从根本上提升我校尖子生群体的整体素质和竞技水平。三个年级要和培优教研室紧密配合，进一步优化完善奥赛、培优两条腿走路的尖子生培养模式，提前谋划，超前设计，三年一盘棋，步步有衔接，促进我校的培优工作走上可持续发展的科学轨道。

（四）扎实做好学困生的转化工作。全体教师必须坚持“低重心运行”的教学策略，要坚持“对每位学生负责，从最后一名学生抓起”的教育理念，不放弃任何一名学生。教师要经常变换教学方式、变换教学策略，采用个别辅导、小组辅导、学生互助、成功课、导师制等方式，对学困生给予充分的关注，把低重心落到实处。各年级要研究制定学困生帮扶办法，切实提高学困生的转化效果。同时，积极拓宽学生升入本科的路子，要根据学生的情况做好学生的分流，给每位学生设计一条升入本科的路子。高三年级要充分了解各方面信息，积极为学生寻找走进大学校门的路子，高二年级动员适合艺体的学生学习美术、体育或走普职融通路子，争取在多个领域实现新的突破。

（五）深入研究新课程和新高考改革内容。

1. 高度关注教育部、省教育厅有关高中课程的政策内容，严格依据最新课程方案，制定科学合理的课程计划。进一步优化我校的

课程方案，确保教学安排与高中学业水平合格考试、等级考试、统一高考科目考试相衔接；处理好必修课程和选修课程、文化科目和实践科目、国家课程和地方课程、校内课程和校外课程、课程学校供给和社会供给等的关系。切实做好我校课程方案的修订和实施工作，更好地服务于学生的多元发展需求。

2. 完善校本课程内容，形成一中特色课程体系。加强已有校本必修课程（修身、经广阅读、生涯、研学、劳动课程等）和校本选修课程（竞赛、创培课程等）的开设和管理；继续研发体现一中办学理念、落实育人目标的校本课程，充分发挥课程育人的功能。

3. 学习研究山东省高考综合改革方案，吃透新高考的理念和精神。进一步完善《聊城一中学生选课指导手册》，准确解读新课改、新高考政策，认真分析三年高考数据，引导学生科学理性选课，促使每个学生获得最优发展。

（六）以学科基地为支撑，加强特色高中建设。今年6月我校被省教育厅认定为山东省首批特色高中，本学年要以省级学科基地语文、市级学科基地数学为切入点，教研室、基地负责人要组织有关教师认真研究有关文件精神，按照三年规划要求扎实推进，实现深化课程改革、优化教学环境、丰富课程资源、促进教师成长、突破学科重难点、提升学生综合素质、辐射带动区域学科发展等目标，把语文、数学学科打造成为我校鲜明的办学特色之一。语文、数学学科教师以及相关人员都要积极参与，各有关科室要大力支持和配合。其他学科也要根据各学科实际，对标要求、积极作为，大力加强学科建设，把自己的学科做强做好做出特色，争创新一轮省市级学科基地，努力实现强科强师强校的目标。教研室、各学科组长要抓好相关工作的统筹安排和落实。

（七）深化课堂教学改革，打造“智慧生命课堂”。全体教师要更新思想、转变观念，树立正确的教育观、学生观、课堂观。每位教师要认真学习学校教学改革指导思想和《智慧生命课堂建设方案》，落实“智慧生命课堂”“四四四”的要求（四体现：知识的生成性、学生的参与性、教学的针对性、课堂的情感性；四原则：落实好先学后教、精讲精练、启发式教学、差异化教学的教学原则；四要求：明确目标、智慧编导、问题驱动、讲练结合），积极探索

基于情境和问题导向的启发式、互动式、探究式、体验式等教学方式，引导学生主动思考、自主探究，让学生在获取知识的过程中，掌握学科方法，树立学科思想，培养学科学学习习惯，提升学科核心素养。同时，各学科要注意挖掘学科育人功能，把教书和育人统一起来，落实立德树人根本任务，克服“重教书，轻育人”的现象。本学年教研室、年级组以及学科组要继续围绕以上理念和要求进行思考研究实践，开展好“我的模式我的课”听评赛课活动，鼓励老师们智慧编导、百花齐放，形成丰富多彩的课堂教学风格，真正让课堂充满智慧，让课堂焕发出生命的活力，让课堂促进师生幸福成长。

（八）严格控制作业数量。年级组要科学安排不同学科作业数量和作业时间，严格执行学校作业分层布置的要求，各学科要根据学生层次把学案以及教辅上的作业设计成基础达标、能力提升、超越自我三个不同层次，让学生高质量地完成力所能及的作业，而不是疲于应付。同时，年级组要协调各科布置作业的时间，原则上学生最后一节晚自习前完成学案，留出更多的时间让学生每天反思、总结，力求所学知识扎实牢固，真正做到堂堂清、天天清、周周清和月月清。各年级要落实好“三不得二控制一举报”的作业管理制度。学校要建立课业负担调查制度，每学段组织作业量问卷调查，对作业量过大的学科限期整改，并对作业量过大的教师在考核中扣除一定分数。

（九）向落实教学常规要质量。备课、上课、辅导、作业批改、考试、教研等各项教学常规的落实，是提升教学质量的关键。为了更好地落实教学常规，本学年学校将成立教学常规检查小组，不定期对各备课组、各任课教师进行检查，并及时通报，能够纳入评价的要计入评价。

（十）深化通用技术课程改革。继续深化通用技术学科的项目式教学改革，以项目为引领，将实践和创造真正应用到教学实践中，探索通用技术课程—项目式教学—科技运动会这一模式打造为我校的特色教学模式，强化手脑并用与知行合一，切实提升学生技术素养，为学生的终身发展奠定基础。借助创新实验室，积极开发创新课程，发现、激发学生的创新潜质和创造能力，组织学生积极参加

教育部公示的全国性科技创新类竞赛，为培养创新型人才和服务国家重大战略的后备人才创造条件。创新人才培养教研室要做好统筹和安排。

(十一) 加强国际部工作。要抓好 2024 届学生的国外大学申请工作，力争在申请大学的质量上实现突破；要加强对学生的日常管理，把德育教育落实到国际部教育教学全过程中去，努力培养信念坚定、品德高尚、习惯优良、全面发展的留学生；加大宣传力度，克服国际时局影响，拓展创新办学思路，为聊城学子提供更多接受世界名校教育的平台，办出国际部特色。

六、强化劳动实践体验，提升劳动教育实效性。

深入贯彻《聊城市全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》文件精神，坚持立德树人，把劳动教育贯穿学生培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，结合实际，拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会三方力量，探索具有聊一特色的劳动教育模式，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神和养成良好的劳动习惯和品质。

(一) 全面加强劳动教育。科学设定劳动类型，明确劳动任务清单，将社会劳动体验与家务劳动、校内劳动与校外劳动贯穿全过程。除劳动教育必修课程外，其他课程结合学科特点，有机融入劳动教育内容。每学年设立劳动周，在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

(二) 丰富劳动教育实践活动。抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，建立家庭劳动教育清单，教育学生“自己的事情自己做、家里的事情一起做”，每学期利用周末或寒暑假开展 1 次家庭劳动实践体验，每年学会 1 至 2 项生活劳动技能。逐步建好劳动实践教室，让学生亲历劳动过程，科学设计课内外劳动项目，组织实施好劳动周，可适当走向社会、参与集中劳动。充分利用节假日、社区服务、研学旅行等，组织学生参加社会劳动和参与公益活动，体验劳动的社会价值，形成正确的劳动观念。

（三）加强教师队伍建设。根据学校劳动教育需要，选聘合适的兼任教师，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。开展全员教研和培训，提高劳动教育专业化水平。建立劳动教育教师工作考核评价标准。

七、加强艺术模块常规课程教学，积极推进非遗教学课程

以教育部《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》为指导，全面推进学校素质教育，不断提升学校艺术教育水平和学生的艺术素养、实践能力。

（一）发挥艺术教育在全面贯彻教育方针，实施素质教育中的重要作用，推进我校艺术教育工作，促进校园精神文明建设。

1. 结合我校“五育并举”、“以美育人、以文化人”的教育思想，本学期继续围绕“精细管理彰显特色，锐意改革提升质量”的基本思路，以党建与意识形态工作为引领，以专业特色模块教学为基础，提升教师专业能力。

2. 以课堂为阵地，改善教与学的方式；以课程为载体，落实学校育人目标；加大教科研、教改力度，通过“课题引领”与“校本课程开发”的研究以及课程群的建设，促进教师的施教能力和学生的全面发展。

3. 抓好安全工作，做好校产资源的常规化使用与维护工作，确保各项艺术教育教学、活动工作顺利开展；推进我校艺术特色教学基地建设再上新台阶。

（二）强化艺术课主阵地作用，系统普及美育知识。

1. 在开齐、开足、开好艺术鉴赏课的基础上，继续丰富完善艺术课选课走班，在原有模块基础上发挥每位教师的专业特长，增设适合我校学生的课程模块；

2. 加强非遗课程常态化，使学生在体验非遗文化的过程中感觉美、欣赏美、创造美，同时做好非遗课题的研究；

3. 强化备课与教研工作，为高质量完成美育特色教学打好基础；丰富完善艺术类社团与特长生工作，发挥每位教师的专业特长，打造艺术人才培养新高地。

八、突出育人功能，加快文明校园建设

（一）扎实推进全国文明校园创建工作。文明校园坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“巩固省级文明校园成果，积极争创全国文明校园”的工作思路，将文明校园创建工作与学校教育教学中心工作紧密结合起来，推动学校各项工作顺利开展。

1. 坚持价值引领，加强思想道德建设。加强党的二十大精神的学习宣传教育，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建工作始终，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德。通过开展丰富多彩的主题教育实践活动，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

2. 树立全员育人意识。要立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时要拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人。

3. 加强组织领导，全力推进校园文化建设。校园文化建设要能充分体现学校办学理念和育人目标，大力营造优美整洁、绿色高雅、文明和谐的育人环境。

4. 坚持立体推进。将全国文明校园创建工作融入学校制度、党的建设、教育教学、师德师风、学风校风、文化传承、学生社团、环境建设之中，使每一名师生都成为全国文明校园创建工作的实践者和受益者，提升师生员工的参与感、获得感。

（二）对标对表，扎实推进校园环境美化与治理工作。紧紧以创建国家文明卫生城市为契机，对标实地测评体系标准，加强校园绿化美化及环境整治提升工作，创造优美雅致、健康整洁的校园环境。积极参与我市全国文明城市创建志愿服务活动，做到“创城有我”，我为城市添光彩。

九、加强制度建设，提高服务能力，做好后勤保障工作

（一）总务工作

1. 坚持“为师生服务、让师生满意”的宗旨，增强服务意识，实行岗位工作责任制，加强协调，主动履职，树立部门优质服务的良好形象。

2. 做好校园设施设备的安全工作。实行楼长负责制，分区域管理，全区域覆盖，明确职责，落实到人，做到事事有人管，人人有事干。按照学校风险防控和隐患排查清单，每周排查一次，发现问题及时处理，确保设施安全和师生人身安全。

（1）校区高压变电室，确保每天至少检查一次。

（2）供电供水供暖设备每天检查一次。

（3）教学楼水电每晚必查。教室、走廊尤其楼梯口不能有不亮灯现象，水嘴不能常流水，教室灯要及时维修，维修确保不过夜。

（4）加强用电安全管理。绝对不能让学生触摸到裸露的电线，保证学生的用电安全。公共场所、教室插座不准有破损、漏电现象，发现问题及时更换维修。

（5）强化节能减耗管理。人走灯灭，路灯、庭院灯等照明设施要检查其完好性。根据学生的在校时间及季节的变化随时调整供电时间。

3. 做好校园设施设备的维护工作。维修体量大，涉及面广，突发性强，执行分区域管理，全区域覆盖，责任到人。同时，加强日常检查工作，做到巡查与报修相结合，发现问题及时处理解决，尤其是涉及学生安全的设施必须第一时间抢修，确保教育教学工作的正常运转。

4. 完善校区能源管理方案，推进节水节电工作。

5. 完成老校区二层单身教工楼的改造提升工作。

6. 完成大礼堂、报告厅、监控室屋面防水处理以及塑胶跑道的修缮工作。

7. 完成老校区实验楼水电设施老化维护及办公楼卫生间改造提升工作。

8. 协助招标办做好新校区绿化养护管理招标工作，打造园林式校园。

9. 协助高铁城发及相关部门做好高铁新校建设相关事宜，认真排查施工存在的问题，及时施工方完善处理，维护教育教学活动的正

常开展。

（二）校产管理工作

1. 做好学校校产登记、建账立制、分类标牌、固定资产的规范管理工作。

2. 完善年级、科室的资产管理卡片和标签，落实每项资产的具体使用人、购置时间、存放地点等详细信息，逐个打印资产标签，并张贴在固定位置。登记在名下的资产，一旦出现丢失等现象，需按规定进行赔偿。

3. 不定期巡查各个部门校产使用管理情况，发挥校产网格员管理作用，将发现的问题及时通报给部门领导和校产管理员，并监督及时整改到位。每个学期开始后，组织对每个部门的资产配备、使用情况进行一次大检查大排查，对于检查中发现的情况，要及时进行调整，并通知到具体负责人。

4. 做好办公用品、卫生工具的采购、领用工作。达到招标要求的，严格落实招标程序；零星采购，原则上在齐鲁云采政府采购网采购；线下采购的，货比三家，做到物美价廉。

5. 加强教师公寓管理工作。做好新校区教师公寓调整、老校区教师公寓分配和高铁校区教师公寓交接、分配工作，加大用电的排查力度，杜绝使用大功率电器、私拉电线、电瓶车上楼充电等现象。同时，加强服务工作人员职业道德素养和专业的技能培训，为教职工提供专业化优质服务，为教工营造宁静、和谐的生活环境。

（三）招标工作

1. 认真学习《中华人民共和国招标投标法》、《聊城市招标投标管理办法》、《聊城市政府采购管理办法》等相关法律法规，严格依照国家政策法规规范招标程序、加强招投标监管，遵循公开、公平、公正、择优和诚实守信的原则，保证招投标的规范性和科学性。

2. 严守招标纪律和规矩，细化工作流程，提高招标文件编制质量，严格按照规范程序开展招标工作。学校的招标项目经党委会或校长办公会研究通过后，方可组织实施。同时，积极与项目负责科室沟通协调，研究确定招标文件，由招标代理机构发布公告并组织

实施开、评标，项目实施完毕后，将相关资料存档保存，每个月进行工作报备。

（四）智能化校园管理工作

1. 建立全校网络、监控系统立体拓扑图，提高管理维护效率。为更直观地显示网络、监控系统各节点及接口间的连接关系，本学期完成新校区网络、监控设备系统立体拓扑图的构建，进一步提高网络、监控系统设备后期维护管理效率。

2. 维护校园网络安全。寻找升级病毒特征库或更换较高科技含量的防火墙，消除网络安全隐患。同时，随着心理健康测试软件和综合素质评价管理系统在本地服务器部署，根据《信息安全等级保护管理办法》、网络与信息安全办公室检查要求，建立网络安全等级保护。

3. 优化设备网交换机机柜存放环境。目前，新校区设备网交换机存放在安防监控室，此区域人员流动较大，室内散热效果不佳，且灰尘较多，无法达到设备标准存放环境，极易导致设备静电，影响设备使用寿命。

4. 维护校园网络安全。新校区防火墙病毒特征库已过期，存在学校网络安全隐患，需寻找升级病毒特征库或更换较高科技含量的防火墙，以提高网络安全。

5. 图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理，建有文献信息管理和服务系统，具有数据分析功能。

6. 检查校园云桌面办公电脑系统建设施工情况。重点检查系统是否能实现预期功能，能否达到教师使用需求，能否规范施工。同时，要全面了解该系统的运行模式，掌握系统终端使用操作，提高对新设备的维护能力。

7. 检查高铁校区校园监控系统和网络系统建设施工情况。重点检查监控中心建设是否符合国家相关规范标准，监控覆盖是否达到学校要求，尤其是女生宿舍、学校门口等重要区域和操场、教学楼、餐厅等人员密集区域能否达到监控全覆盖，确保校园监控系统能够安全正常运行。重点校园网络系统安装是否符合标准、运行是否稳定、能否达到学校教育教学需求，并督促施工方按规范标准进行网络中心建设。

（五）财务工作

1. 做好学校 2024 年预算编制工作，细化预算编制流程，严格按照聊城市财政局预算编制要求编制学校预算，做到资金使用有计划，使用资金有效率。同时，做好学校 2023 年度年终决算工作，为学校领导进行各项决策提供准确数据，确保学校教育教学工作顺利开展。

2. 完善学校各项支出报销流程。根据零余额账户管理要求，严格按照上级财政部门、审计部门和纪委要求进行报销。严格执行学校支出预算制度，禁止超预算支出。认真做好财务审核把关工作，该入固定资产的要及时入固定资产，防止固定资产流失。同时，严格各类支出手续，做到手续齐全，签字审批完备，降低学校财务风险。

3. 协同学校相关科室严格管理本学期各项收入，主要包括学费、住宿费、课本作业费、水电费等，做到各项收入应收尽收。

4. 做好市财政局拨付的专项资金管理和使用，做到专款专用，及时兑现到位，提高专项资金使用的效率和安全。

5. 做好每月教职工工资和绩效工资发放工作，完成上级部门的各类统计工作。

6. 进一步完善学校财务管理制度，落实好学校财务内控制度，做到财务工作制度化、规范化。

7. 加强财务档案管理，建立科学规范完整的财务档案。

（六）餐饮工作

按照师生满意和创新引领并重的工作思路，创新管理方法，健全管理体系，抓牢常规管理，不断推动餐厅数智化和内涵化发展，持续巩固山东省最好校园餐厅的位置。

1. 落实“先有父母心、再做餐饮人”文化引领。开展“先有父母心、再做餐饮人”主题教育系列活动，充分利用“一日一晨会”，以“个人”与“师生”的关系为视角，讲述“父母心”工作要求。通过演讲、树模等方式，让全体员工真正做到文化引领入耳入脑入心，把“先有父母心、再做餐饮人”内化为一中餐饮人的行动自觉，创办有温度有情怀的文化餐厅。

2. 巩固实施“智慧化监管+4D”管理模式。坚持运用学校探索实施的“智慧化监管+4D”管理新模式，通过科技手段与4D管理一体化应用，实行责任到人的分级管理，实现台账数字化、管理精准化，引领全省校园食堂智慧化管理发展。充分运用智慧监管的精确感测和异常示警功能，将隐患消除在萌芽之中，确保师生“舌尖上的安全”。

3. 实行全流程管理和标准化生产。根据食品加工流程，科学划分食材采购、食材查验、食材贮存、食品加工、成品验收、备餐、餐饮具（工具）清洗消毒、场所消毒通风等8重点环节，明确各环节关键点，实现食品加工全流程化管控。同时，根据产品特点和工艺，实行食品加工标准化生产，严格把控食品加工风险防控点，确保食品“零风险”。同时，坚持成品品尝验收制度，验收小组在每餐次开餐前对所有的产品进行品尝验收，做到唯有验收合格后方可到餐桌。

4. 充分发挥师生、家长民主管理作用。通过召开专题会议、餐厅开放日等方式，让师生、家长全面监督餐厅管理运营情况，包括品种、质量、价格、服务、环境卫生、厨房管理等，及时把握学生的意见建议，落实闭环管理要求，打造阳光、开放的校园餐厅。同时，通过开展光盘有奖等活动，倡导师生“厉行勤俭节约，反对餐饮浪费”，有效制止餐饮浪费行为，培养良好节约习惯。

5. 建立“日管控、周排查、月调度”工作机制。食品安全员每日根据风险管控清单进行检查，形成《每日食品安全检查记录》，防范食品安全风险隐患；食品安全员每周组织1次风险隐患排查，专项研究日管控发现的问题，形成《每周食品安全排查治理报告》；食品安全总监每月向学校主要负责人汇报1次食品安全管理工作，形成《每月食品安全调度会议纪要》。

6. 抓实高铁校区餐厅的常规管理，为师生提供安全、优质、暖心的餐饮服务。建立健全食品安全监督管理制度，全面加强原材料采购、食品加工制作、食品添加剂、食品留样、餐饮具保洁消毒、环境卫生、索证索票等监督管理。严格落实《聊城一中学生食堂领导陪餐制度》，重点检查饭菜质量和环境卫生，主动了解学生情况及时反馈学生意见，收集对食堂工作、生活的意见和建议，并填写

陪餐记录表。

7. 创办高铁校区学生“生日屋”。高铁校区远离城区，为让埋头苦读的聊一学子在学校过一个轻松、愉快又有纪念意义的生日，在东岳餐厅三楼装饰设置“生日屋”，一碗碗精致营养的生日面、一个个带着爱意的生日蛋糕、一盘盘色香味俱全的营养餐以及餐厅精心设计的生日祝福仪式，让学生感受到“家”一般的温暖。

新学年，新起点，新目标，新跨越。作为全市基础教育的龙头学校，我校正在积极争创全国示范性全优高中名校和国家级文明校园，全体教职工要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，深入宣传贯彻落实党的二十大精神，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓教学，用心用功谋发展，扎实推进精细化管理，提高学校治理能力和治理体系建设，全面提高教育教学质量，为办好人民满意的教育作出新的更大的贡献！

聊城一中 2023 – 2024 学年第一学期行政大事安排表

时 间	工 作 安 排	主 办 科 室
第 0 周 (08.28—09.03)	安全大检查；学生报到；2023 级新生军训；规范习惯养成月启动；秋季学期开学典礼暨表彰大会；2020 级毕业生档案发放收尾；推进山东省“互联网+教师专业成长”研修工作；安排上学期学科大教研；一师一优课上传安排	教务处、教研室、政教处、安保处
第 1 周 (09.04—09.10)	2020 级毕业生未领取的档案整理；高二高三师生综合评价云服务平台信息录入及调整；空军（济南）招飞宣讲；安排教师资格证核验、继续教育学时申报工作；庆祝教师节活动	教务处、教研室、政教处
第 2 周 (09.11—09.17)	高一（2023 级）学籍建档，高二高三综合评价纸质版收交，高一高二课程计划、课程表及选课结果上传综合评价云服务平台；教师资格证考试（16 日）；市教学能手推荐工作；全民国防教育日活动；中秋节福利考察	教务处、教研室、政教处、综合科
第 3 周 (09.18—09.24)	空军（济南）飞行员初检（暂定）；学科大教研（一）；九·一八事变纪念活动；2023 级家委会组建及 2022 级家委会改选	教务处、教研室、政教处、团委、学生发展中
第 4 周 (09.25—10.01)	清查学生学费缴费情况；安排校级课题研究事宜；安排高三教师业务考试、备课组学段主题教研活动；2023 级心理健康普测；妇委会改建妇联	教务处、教研室、学生发展中心
第 5 周 (10.02—10.08)	国庆节主题活动	政教处、团委、
第 6 周 (10.09—10.15)	2022 级复核学籍信息；安排教坛新秀评选工作；老校区体质测试、视力筛查	教务处、教研室、政教处
第 7 周 (10.16—10.22)	成人高考；推进校级课题研究工作；高三教师业务考试；秋季田径运动会（老校区、高铁校区）；高铁校区体质测试、视力	教务处、教研室、政教处、团委
第 8 周 (10.23—10.29)	高等教育自学考试；安排职称评定相关材料上交、审核工作；新校区体质测试、视力筛查	教务处、教研室、政教处
第 9 周 (10.30—11.05)	市级课题申报工作；新校区体质测试、视力筛查	教研室、政教处
第 10 周 (11.06—11.12)	高考网上报名；高二期中考试；教学案质量和教学案批改问卷、学生评教；准备校级教科研会议；新校区体质测试、视力筛查；消防安全培训与应急演练	教务处、教研室、政教处、安保处、
第 11 周 (11.13—11.19)	高考网上报名；高二期中考试、教学案质量和教学案批改问卷、学生评教；青年教师与学生同卷考；全国交通安全日活动；紧急疏散演练，冬季安全大检查；元旦联欢晚会节目筹备	教务处、教研室、政教处、安保处、艺术人才培养教研室
第 12 周 (11.20—11.26)	民航招飞初检；与名校同课异构教研活动	教务处、教研室
第 13 周 (11.27—12.03)	民航招飞初检；准备市级课题结题材料	教务处、教研室
第 14 周 (12.04—12.10)	清查学籍；安排学校教学能手评选工作；国家宪法日教育活动	教务处、教研室、政教处
第 15 周 (12.11—12.17)	清查学籍；艺术类全省统考；备课组学段主题教研活动（二）；高一年级“十大学星”评选活动；“南京大屠杀死难者国家公祭日”活动；春节福利考察	教务处、教研室、政教处、综合科
第 16 周 (12.18—12.24)	空军招飞复检；高中学业水平考试（或 1 月中旬）；高二年级“十大学霸”评选活动	教务处、政教处
第 17 周 (12.25—12.31)	研究生招生考试；全体青年教师大会，教工团支部；元旦联欢会	教务处、教研室、艺术人才培养教研室

第 18 周 (01.01—01.07)	学科大教研 (二) 读书报告会; 高三年级“十大学神”评选活动	教研室、政教处
第 19 周 (01.08—01.14)	高考 (外语听力 1 月 8 日); “未来栋梁、学子精英”评选	教务处、政教处
第 20 周 (01.15—01.21)	高中学业水平考试 (或 12 月下旬); 安排各备课组上交教学述评、教研记录等材料	教务处、教研室
第 21 周 (01.22—01.28)	安排学生寒假研究性学习任务; 寒假安全教育、发放平安寒假告知书; 春节慰问老干部	教研室、政教处、综合科
第 22 周 (01.29—02.04)	高一高二高三期末考试; 教学案质量和教学案批改问卷、学生评教; 青年教师与学生同卷考	教务处、教研室