

聊 城 市 第 一 实 验 学 校

语 文 大 教 研 活 动 方 案

为提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广大单元教学经验，全面提高教学质量，特制定本次教研活动方案：

一、活动主题

大单元备课展评、研讨语文主题学习的课堂融合

二、活动时间

2024年2月27日下午

三、活动地点

教学楼四楼录播室

四、活动内容

主题	时间	教研内容	
大单元 备课展评	2: 20—3: 20	各年级大单元备课展示: 1. 全册教材分析 2. 任一单元设计及大单元实 践性任务的落实计划	主持: 张文杰 记录: 郝玉单
	3: 20—3: 40	互动点评	
研讨语文 主题学习 的课堂融合	3: 40—4: 00	分组研讨	
	4: 00—4: 20	组长汇报	
	4: 20—5: 00	邱校长指导、点评	

聊城市第一实验学校小学部

2024年2月27日

聊城市第一实验学校

通 知

全体语文教师：

为做好学期初大单元教学的规划和实践性任务的落实，探讨语文主题学习的课堂融合方式，解决教学中的实际问题，特组织语文大教研活动。

一、会议时间

2024年2月27日下午2:15

二、会议地点

教学楼四楼录播室

三、参会人员

小学部全体语文教师（请带本年级语文课本、主题学习系列教材）

聊城市第一实验学校小学部

2024年2月27日

聊城市第一实验学校

语文大教研活动总结

为提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决语文主题学习的融合，落实大单元实践性任务，全面提高教学质量，2月27日下午小学部举行了“大单元备课展示”语文大教研活动。



2024年2月7日 小学部 语文大教研活动

教研分为两大主题，第一板块由各年级组就寒假备课情况进行大单元备课展评，老师们精心准备，对全册教材进行了分析，详细的展示了大单元实践性任务的落实计划。



2023年11月7日 小学部 语文大教研活动

第二板块按年级组交流讨论语文主题学习的融合，每位老师说出了自己的想法，最后由各年级组长总结接下来怎么结合本学期教学计划展开语文主题学习。



2024年2月27日 小学部 语文大教研活动



2024年2月27日 小学部 语文大教研活动

最后由邱校长做教研总结，她对本次教研活动给予了充分肯定，还提出了一些宝贵建议。

附件1

语文大教研活动签到表		
序号	姓名	
1	李慧	李慧
2	路正洁	路正洁
3	贾贝贝	贾贝贝
4	吴雪艳	吴雪艳
5	徐鲁娅	徐鲁娅
6	于汶卉	于汶卉
7	许春慧	许春慧
8	赵婧	赵婧
9	张文杰	张文杰
10	周立然	周立然
11	吴娜	吴娜
12	李华	李华
13	孟云霞	孟云霞
14	谢佳梅	谢佳梅
15	王静	王静
16	武瑞粉	武瑞粉
17	丁寒	丁寒
18	茌爱慧	茌爱慧
19	张艳艳	张艳艳
20	周丹 龙悦	周丹
21	张宪豪	张宪豪
22	刘一璇	刘一璇
23	张诗琪	张诗琪
24	张世裕	张世裕
25	张亚楠	张亚楠
26	郝玉单	郝玉单
27	王雪	王雪
28	李海清	李海清
29	张雪倩	张雪倩
30	骆晓森	骆晓森
31	王小彤	王小彤
32	刘冉	刘冉
33	姜柳	姜柳
34	肖贵贤 周娅楠	肖贵贤

2024年2月27日 小学部 语文大教研活动签到表

附件2

教研活动记录表

时间	2024.2.27	教师	贾贝贝
主题	大单元备课展评 研讨语文主题学习	地点	录播室
大单元 备课展评	<p>的课堂融合</p> <p>一语：主题引领、问题解决、任务驱动、活动实践、评价反馈。</p> <p>二语：教材变化：希望进一步掌握默读方法，运用学到的词语把想象的内容写下来。</p> <p>三语：6个普通单元、2个特殊单元 习作单元“大胆想象”、单元内部结构。</p> <p>四语：“策略单元”教学目标层层递进，“习作”与单元文本的内容理解、语言文字的学习是融为一体。</p> <p>语文主题学习紧紧围绕“双线组元”的特点，围绕学习主题，设置进阶任务，在完成教学之后，学生可以利用“主题学习”的阅读，提高阅读能力，力图让教师少讲，学生多学。此外在本书中还有“经典诵读”部分，可在早读中使用。</p> <p>语文主题学习应当突破单篇教学的融合，在学科课程中拿出相对独立、完整的一段时间，系统设计专题教学的课程方案。</p>		
语文主题 学习的融合			

	<p>四年级：张艳艳老师介绍了主题阅读丛书的价值，对于学生的拓展阅读比较好，有利于学生的学习。</p> <p>三年级：实操性比较强，可以扫码下载预习单；内容比较好。如何提高学生大量的阅读量，问题是：读本如何用？读本也是根据课本来安排的。</p> <p>二年级：本套书从编写案例方面来说挺好。 困惑：使用时间，老师先学习，先辅助备课，选择性补充，可用投屏方式积累运用。</p> <p>一年级：这套书是对统编教材内容的延伸与深化，是语文课程学习的拓展资源。 有选择性选取文章，抓基础知识，创造性地进行教学设计。</p> <p>备注总结：阅读兴趣的培养非常重。</p>
--	---

2024年2月27日 小学部 语文大教研活动记录表

