

聊城市特殊教育学校文件

聊特校字〔2024〕7号

聊城市特殊教育学校 2023—2024学年第二学期教研工作计划

本学期，为进一步深入开展教育教学工作，提高教育教学质量，结合我校实际特制定如下教研工作计划：

一、指导思想

依据《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见（教基〔2019〕14号）》、《山东省教育厅关于加强新时代基础教育教研工作的实施意见（鲁教基发〔2020〕1号）》文件要求，学校认真领会学习上级有关教学教研文件精神，牢固树立质量意识，以“特殊学生发展为本”的教育思想，建立以“个人反思、同伴互助、专家引领”为核心的校本教研方式，提出“1+2+3+n”教研模式：围绕“教—学—评”一体化一主题，实施“学校任务驱动”+“学科组问题导向”两条路径，严抓“小

学+初中+高中”三条主线，全面提升学校教学质量水平。

二、工作任务目标

以“教师发展为本”的教研目标。

三、工作重点任务

以“1+2+3+n”教研模式推动教研工作开展即围绕“基于新课标理念下的教—学—评一体化专题研讨课

以“学校任务驱动”+“学科组问题导向”两条腿走路

以“小学+初中+高中”三条主线严抓教学活动

以全体教师联手的教研模式打造教师教研共同体

四、工作措施

(一) 抓课堂教学，提高教学质量。

本学期的课堂教学要和各学科教研组主题研课活动有效结合，开展多种形式的课堂教学指导活动。

(1) 随堂听课。一是不定期的领导进课堂的推门课，并做到课课有交流、反馈；二是根据推门课情况继续进行跟踪听课；三是提前告知课。

(2) 专题研讨课。教师共同探索和构建更加科学、高效的教 学评一体化教学模式，更好地服务于学生的个性化发展和综合素质提升。

(二) 抓教研培训，提高教师素养。

各教研组结合本组实际精选教研主题，丰富教研内容，创新教研形式，开展形式多样的主题教研活动，做好教研成果的积累整理、特色教研活动展示、教研组活动工作总结交流等工作，注重对教

研效果的反馈和评价，以便及时调整和完善教研内容与方式，形成教研培训工作的良性循环。

1. 持续推进大单元教学。教师不断提高课程整合能力和教学设计水平，利用教学环境和资源支持，及时调整相应的教学管理和评价机制，有效打破传统章节知识点的割裂状态，将相关联的知识点进行有机整合，关注学生在整个学习过程中的进步与发展，尤其是对学生解决问题的能力、创新思维、批判性思考等方面的评价。

2. 继续启动各学科组的学科教研活动，做到每周一次，定人员、定时间、定地点、定内容、定形式，通过同学科组的交流研讨，改进教育方法，优化教学模式，通过集体智慧提升教学质量和教师专业能力，有效激发学科组内教师的积极性和创造性，推动教育教学改革和教师的专业发展。开展优秀教研组观摩学习活动，推广优秀教研经验。

3. 创新评价方式方法。让评价更加真实反映学生的学习状况，鼓励学生自我反思和自我评价，同时开展同伴互评活动，让学生在互相学习、互相评价的过程中发现自身优点与不足，提高自我认知和改进的能力；教师不再是唯一的评价主体，可以引入家长、社区、企业等多元主体参与评价，实现多元、立体化的评价模式；利用现代信息技术手段，对学生的学习行为、学习效果进行量化评价，为个性化教学提供依据；帮助特殊学生适应社会，设置与现实生活或未来职业密切相关的任务情境，通过观察学生在解决实际问题中的表现来评价其应用知识和技能的能力。构建一个更加公正、科学、全面、个性化的评价体系，更好地激发学生的学习

习积极性和主动性，促进学生的全面发展。

4. 进一步完善校本课程建设。提高教师课程开发和实施能力，通过培训、研讨、交流等方式，帮助教师掌握校本课程研发的方法和技术；充分利用校内外各种教育资源，如图书馆、实践基地、社区资源等，丰富校本课程的内容和形式；建立完善的校本课程实施机制和评价体系，对课程实施效果进行动态监测和反馈，持续优化和完善课程内容。

5. 探索集体备课新模式。集体备课是对个人备课再认识、再创造的过程，是个人备课的深化与延伸，能够充分发挥集体的群策群力和协作精神，学科组集思广益、教师间相互切磋探索集体备课新模式，寻求更高效、更具合作性和创新性的备课方式，激发教师集体备课动力，把握教师集体备课关键，优化教师集体备课条件，以集体备课助推高效课堂构建。

6. 组织开展专题培训。为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示精神，激励广大教师大力弘扬践行教育家精神，将围绕教师专业素养提升和理念塑造开展培训活动，让教师内心深处认同并践行“学为人师，行为世范”的教育家精神，真正成为引领学生健康成长的引路人。

7. 开展多种“走出去、请进来”的培训活动，加大教师外出培训的力度，并由参训教师回校后对相关教师进行二次培训。

(三) 抓课题研究，推进教改实验。

立足课题载体，将教学研究与教学实践紧密结合。围绕新课程新教材改革，鼓励教师就核心素养培育、大单元教学设计、特殊教育评价理论和评价方式在教学实践过程中的运用开展实证研究，并

以教研组为单位开展课题研究，形成一定的理论成果，强化教师的科研意识。

(四) 抓其他工作，力求有序开展。

继续加强学校其他工作的落实，做到分工明确、通力合作。

- 附件： 1. 视障语文组教研计划
2. 思政组教研计划
3. 听障小学数学组教研计划
4. 听障初中语文组教研计划
5. 艺体组教研计划
6. 视障数学组教研计划
7. 综合组教研计划
8. 听障初中数学组教研计划
9. 英语组教研计划
10. 听障小学语文组教研计划

聊城市特殊教育学校

2024 年 3 月 18 日

附件 1:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	团队建设（一）	于晴	周三下午后两节	科学实验室
2	3.4-3.8	团队建设（二）	于晴	周三下午后两节	微机室
3	3.11-3.15	单考单招语文试题梳理（一）	于晴	周三下午后两节	微机室
4	3.18-3.22	教学评一体化（一）	于晴	周三下午后两节	微机室
5	3.25-3.29	实际教学问题探讨（一）	于晴	周三下午后两节	微机室
6	4.1-4.5	教学评一体化（二）	于晴	周三下午后两节	微机室
7	4.8-4.12	教学评一体化（三）	于晴	周三下午后两节	微机室
8	4.15-4.19	教学评一体化（四）	于晴	周三下午后两节	微机室
9	4.22-4.26	实际教学问题探讨（二）	于晴	周三下午后两节	微机室
10	4.29-5.3	（五一假期）	/	周三下午后两节	/
11	5.6-5.10	单考单招语文试题梳理（二）	于晴	周三下午后两节	微机室
12	5.13-5.17	待定	于晴	周三下午后两节	微机室
13	5.20-5.24	待定	于晴	周三下午后两节	微机室
14	5.27-5.31	实际教学问题探讨（三）	于晴	周三下午后两节	微机室
15	6.3-6.7	待定	于晴	周三下午后两节	微机室
16	6.10-6.14	待定	于晴	周三下午后两节	微机室
17	6.17-6.21	资料整理	于晴	本周	线上
18	6.24-6.28	本学期教研总结	于晴	本周	线上
19	7.1-7.5	/（期末考试）	/	/	/

附件 2:

周次	主题	主讲人	时间	地点
1	研讨教研组工作计划	冉得月	周五上午一二节	309 会议室
2	理论学习	冉得月	周五上午一二节	309 会议室
3	理论学习	冉得月	周五上午一二节	309 会议室
4	理论学习	冉得月	周五上午一二节	309 会议室
5	理论学习	冉得月	周五上午一二节	309 会议室
6	课堂问题专题研讨会	舒瑞	周五上午一二节	309 会议室
7	课堂问题专题研讨会	舒瑞	周五上午一二节	309 会议室
8	教学评一体化建设	舒瑞	周五上午一二节	309 会议室
9	教学评一体化建设	舒瑞	周五上午一二节	309 会议室
10	教学评一体化建设	舒瑞	周五上午一二节	309 会议室
11	德育思政课融合(新时代爱国主义教育活动)	张淑敏	周五上午一二节	309 会议室
12	德育思政课融合(新时代爱国主义教育活动)	张淑敏	周五上午一二节	309 会议室
13	德育思政课融合(新时代爱国主义教育活动)	张淑敏	周五上午一二节	309 会议室
14	德育思政课融合(新时代爱国主义教育活动)	张淑敏	周五上午一二节	309 会议室
15	校本课程建设实施	刘素敏	周五上午一二节	309 会议室
16	校本课程建设实施	刘素敏	周五上午一二节	309 会议室
17	校本课程建设实施	刘素敏	周五上午一二节	309 会议室
18	校本课程建设实施	刘素敏	周五上午一二节	309 会议室
19	学期总结	冉得月	周五上午一二节	309 会议室

附件 3:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2. 26-3. 1	上学期教研总结 本学期教研计划安排与讨论	李月	周三第三节课	405
2	3. 4-3. 8	探讨教学问题	李月	周三第三节课	405
3	3. 11-3. 15	手语培训		周三第三节课	405
4	3. 18-3. 22	集体备课	李月	周三第三节课	405
5	3. 25-3. 29	基本学情和教学内容探讨	李月	周三第三节课	405
6	4. 1-4. 5	校本课程修改	王婷	周三第三节课	405
7	4. 8-4. 12	教学评一体化研究	王婷	周三第三节课	405
8	4. 15-4. 19	手语培训		周三第三节课	405
9	4. 22-4. 26	集体备课	李月	周三第三节课	405
10	4. 29-5. 3	期中成绩分析	李月	周三第三节课	405
11	5. 6-5. 10	课程校本完善	李月	周三第三节课	405
12	5. 13-5. 17	手语培训		周三第三节课	405
13	5. 20-5. 24	探讨教学问题	李月	周三第三节课	403
14	5. 27-5. 31	集体备课	李月	周三第三节课	405
15	6. 3-6. 7	基本功大赛的研讨	王建芬	周三第三节课	405
16	6. 10-6. 14	教学评一体化教研	王婷	周三第三节课	405
17	6. 17-6. 21	手语考核		周三第三节课	405
18	6. 24-6. 28	期末质量分析	李月	周三第三节课	405
19	7. 1-7. 5	学期总结	李月	周三第三节课	405

附件 4：

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	初中教材的使用	周玲云	周三 4 点 15	高一教室
2	3.4-3.8	手语训练	朱雪婷	周三 4 点 15	高一教室
3	3.11-3.15	大单元教学案例研究	韩绪凤	周三 4 点 15	高一教室
4	3.18-3.22	1. 手语训练 2. 校本课程研讨	刘素敏	周三 4 点 15	高一教室
5	3.25-3.29	大单元教学案例研究	周玲云	周三 4 点 15	高一教室
6	4.1-4.5	1. 手语训练 2. 校本课程研讨	朱雪婷	周三 4 点 15	高一教室
7	4.8-4.12	1. 读书活动方案制定 2. 大单元教学初步实施	韩绪凤	周三 4 点 15	高一教室
8	4.15-4.19	1. 手语训练 2. “教学评一体化”专题研讨课	刘素敏	周三 4 点 15	高一教室
9	4.22-4.26	大单元教学研讨	周玲云	周三 4 点 15	高一教室
10	4.29-5.3	1. 手语训练 2. 读书月亲子阅读交流分享活动。	朱雪婷	周三 4 点 15	高一教室
11	5.6-5.10	大单元教学研讨	韩绪凤	周三 4 点 15	高一教室
12	5.13-5.17	1. 手语训练 2. 期中总结，阶段性提升	刘素敏	周三 4 点 15	高一教室
13	5.20-5.24	研学			
14	5.27-5.31	手语训练	韩绪凤	周三 4 点 15	高一教室
15	6.3-6.7	大单元教学研讨	刘素敏	周三 4 点 15	高一教室
16	6.10-6.14	1. 手语训练 2. 校本课程研讨	朱雪婷	周三 4 点 15	高一教室
17	6.17-6.21	大单元教学总结	韩绪凤	周三 4 点 15	高一教室
18	6.24-6.28	1. 期末总结 2. 读书分享会	刘素敏	周三 4 点 15	高一教室
19	7.1-7.5	出试题	韩绪凤	周三 4 点 15	高一教室

附件 5:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	教研组工作计划	任亚男	2. 28	二楼美术室
2	3.4-3.8	音乐学科工作安排及学科个人工作重点	范延丽	3. 6	二楼美术室
3	3.11-3.15	体育学科工作安排及学科个人工作重点	王婷	3. 13	二楼美术室
4	3.18-3.22	美术美工学科工作安排及学科个人工作重点	季金红	3. 20	二楼美术室
5	3.25-3.29	学科教研研讨	任亚男	3. 27	二楼美术室
6	4.1-4.5	运动会安排研讨	王婷	4. 3	二楼美术室
7	4.8-4.12	学科教研研讨	杨敬瑶	4. 10	二楼美术室
8	4.15-4.19	学科教研研讨	聂国慧	4. 17	二楼美术室
9	4.22-4.26	运动会部署	李佳美	4. 24	二楼美术室
10	4.29-5.3	运动会部署	李树贺	4. 30	二楼美术室
11	5.6-5.10	常规教学合堂制研讨 (一)	任亚男	5. 8	二楼美术室
12	5.13-5.17	学科教研研讨	魏有为	5. 15	二楼美术室
13	5.20-5.24	学科教研研讨	王媛	5. 22	二楼美术室
14	5.27-5.31	六一活动布置	任亚男	5. 29	二楼美术室
15	6.3-6.7	六一活动	范延丽	6. 5	二楼美术室
16	6.10-6.14	七一活动研讨	任亚男	6. 12	二楼美术室
17	6.17-6.21	常规教学合堂制研讨 (二)	王婷	6. 19	二楼美术室
18	6.24-6.28	常规教学合堂制研讨 (二)	李佳美	6. 26	二楼美术室
19	7.1-7.5	教研组总结期末	任亚男	7. 3	二楼美术室

附件 6:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	制定完善教学教研计划	钱保亮	2. 28	视障图书室
2	3.4-3.8	制定高考重点复习计划	陈思佳	3. 5	视障图书室
3	3.11-3.15	制定校本课程计划	牛玉娟	3. 12	视障图书室
4	3.18-3.22	高考单招方向研究	陈思佳	3. 19	视障图书室
5	3.25-3.29	高考单招重点复习研究	陈思佳	3. 26	视障图书室
6	4.1-4.5	高考单招训练题目研究	陈思佳	4. 2	视障图书室
7	4.8-4.12	高考单招训练题目研究	陈思佳	4. 9	视障图书室
8	4.15-4.19	校本课程研究	牛玉娟	4. 16	视障图书室
9	4.22-4.26	校本课程研究	牛玉娟	4. 23	视障图书室
10	4.29-5.3	研讨常态课	钱保亮	4. 30	视障图书室
11	5.6-5.10	校本课程研究	牛玉娟	5. 7	视障图书室
12	5.13-5.17	数学教学评一体化建设	钱保亮	5. 14	视障图书室
13	5.20-5.24	校本课程研究	牛玉娟	5. 21	视障图书室
14	5.27-5.31	校本课程研究	牛玉娟	5. 28	视障图书室
15	6.3-6.7	数学文化活动	梁玉洁	6. 4	视障图书室
16	6.10-6.14	课程资源建设	钱保亮	6. 11	视障图书室
17	6.17-6.21	课题研究前期汇报交流	牛玉娟	6. 18	视障图书室
18	6.24-6.28	期末复习研讨	钱保亮	6. 25	视障图书室
19	7.1-7.5	假期数学学习安排	钱保亮	7. 2	视障图书室

附件7:

周次	日期	主题	主讲人	时间
1	2.26-3.1	共同探讨本学期教研计划	晋亚犁	2.29
2	3.4-3.8	课堂教学研究	杨华	3. 7
3	3.11-3.15	初高中习题库建立 (1)	刘田田	3. 14
4	3.18-3.22	月考工作安排	王标	3. 21
5	3.25-3.29	月考分析	潘燕	3. 28
6	4.1-4.5	清明节		
7	4.8-4.12	“教学评一体化”专题研讨	全员参与	4. 11
8	4.15-4.19	“教学评一体化”评选课	全员参与	4. 18
9	4.22-4.26	“教学评一体化”总结	全员参与	4. 25
10	4.29-5.3	五一劳动节		
11	5.6-5.10	期中考试工作安排	黄蕾	5. 9
12	5.13-5.17	新课标学习	赵淑婷	5. 16
13	5.20-5.24	初高中习题库建立 (2)	李柯萱	5. 23
14	5.27-5.31	国家通用盲文技能大赛研讨	孙永辉	5. 30
15	6.3-6.7	月考工作安排	晋亚犁	6. 6
16	6.10-6.14	待定	杨华	6. 13
17	6.17-6.21	待定	刘田田	6. 20
18	6.24-6.28	期末考试工作安排	赵淑婷	6. 27
19	7.1-7.5	学期总结	全员参与	7. 4

附件8:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	教研计划的安排与讨论	王婷	周三 3:40	405
2	3.4-3.8	中考考点研究	柴丹丹	周三 3:40	405
3	3.11-3.15	手语学习	待定	周三 3:40	405
4	3.18-3.22	集体备课	王婷	周三 3:40	405
5	3.25-3.29	研讨课	孙英峰	周三 3:40	405
6	4.1-4.5	校本课程修改	王婷	周三 3:40	405
7	4.8-4.12	教学评一体化教研	王婷	周三 3:40	405
8	4.15-4.19	手语学习	待定	周三 3:40	405
9	4.22-4.26	集体备课	柴丹丹	周三 3:40	405
10	4.29-5.3	研讨课	王婷	周三 3:40	405
11	5.6-5.10	校本课程完善	李月	周三 3:40	405
12	5.13-5.17	手语学习	待定	周三 3:40	405
13	5.20-5.24	集体备课	王婷	周三 3:40	405
14	5.27-5.31	研讨课	柴丹丹	周三 3:40	405
15	6.3-6.7	基本功大赛的研讨	李月	周三 3:40	405
16	6.10-6.14	教学评一体化教研	王婷	周三 3:40	405
17	6.17-6.21	手语考核	王婷	周三 3:40	405
18	6.24-6.28	期末质量分析	王婷	周三 3:40	405
19	7.1-7.5	学期总结	王婷	周三 3:40	405

附件9:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	本学期教研计划	屠芸芸	2. 27 第 6 节	阅览室
2	3.4-3.8	名词	屠芸芸	3. 5 第 6 节	阅览室
3	3.11-3.15	代词	李文霞	3. 12 第 6 节	阅览室
4	3.18-3.22	冠词	邵培	3. 19 第 6 节	阅览室
5	3.25-3.29	数词	屠芸芸	3. 26 第 6 节	阅览室
6	4.1-4.5	介词和介词短语	李文霞	4. 2 第 6 节	阅览室
7	4.8-4.12	形容词和副词	邵培	4. 9 第 6 节	阅览室
8	4.15-4.19	动词和动词短语	屠芸芸	4. 16 第 6 节	阅览室
9	4.22-4.26	动词的时态 (一)	李文霞	4. 23 第 6 节	阅览室
10	4.29-5.3	动词时态 (二)	邵培	4. 30 第 6 节	教室
11	5.6-5.10	听评课 (一)	屠芸芸	5. 7 第 6 节	阅览室
12	5.13-5.17	听评课 (二)	李文霞	5. 14 第 6 节	阅览室
13	5.20-5.24	听评课 (三)	邵培	5. 21 第 6 节	阅览室
14	5.27-5.31	听评课 (四)	屠芸芸	5. 28 第 6 节	阅览室
15	6.3-6.7	听评课 (五)	李文霞	6. 4 第 6 节	阅览室
16	6.10-6.14	听评课 (六)	邵培	6. 11 第 6 节	阅览室
17	6.17-6.21	制定期末考试题	屠芸芸	6. 18 第 6 节	阅览室
18	6.24-6.28	期末复习	无	无	教室
19	7.1-7.5	期末考试	无	无	教室

附件10:

周次	日期	主题	主讲人	时间	地点
1	2.26-3.1	制定教研组计划明确本学期工作方向	张晓倩	周二 4 点 20	三年级
2	3.4-3.8	手语、备课、阅读内容教研	刘云	周二 4 点 20	三年级
3	3.11-3.15	观看大单元教学视频	任晓飞	周二 4 点 20	三年级
4	3.18-3.22	校本教研明确思路	李昊林	周二 4 点 20	三年级
5	3.25-3.29	大单元教学的路径、教学设计的编写	杨丽	周二 4 点 20	三年级
6	4.1-4.5	校本教研排版研究	张晓倩	周二 4 点 20	三年级
7	4.8-4.12	选取同一个年级的一个单元进行编写教案	刘云	周二 4 点 20	三年级
8	4.15-4.19	读书分享方案制定	任晓飞	周二 4 点 20	三年级
9	4.22-4.26	拿出一个教案进行讨论、修改	李昊林	周二 4 点 20	三年级
10	4.29-5.3	读书分享	杨丽	周二 4 点 20	三年级
11	5.6-5.10	手语、备课教研	张晓倩	周二 4 点 20	三年级
12	5.13-5.17	校本教研确定版式	刘云	周二 4 点 20	三年级
13	5.20-5.24	春季研学			
14	5.27-5.31	校本教研明确编写分工	任晓飞	周二 4 点 20	三年级
15	6.3-6.7	大单元进课堂	李昊林	周二 4 点 20	三年级
16	6.10-6.14	手语、备课教研	杨丽	周二 4 点 20	三年级
17	6.17-6.21	机动周	刘云	周二 4 点 20	三年级
18	6.24-6.28	大单元教学汇报总结	张晓倩	周二 4 点 20	三年级
19	7.1-7.5	期末总结	任晓飞	周二 4 点 20	三年级

