

山东省聊城第一中学劳动教育课程实施方案

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），落实教育部颁布的2017年版2020年修订的普通高中课程方案中有关劳动教育课程的内容，聊城一中在深入研究有关国家政策的基础上，结合我校实际情况，制定了《山东省聊城第一中学劳动教育课程实施方案》。内容如下：

一、指导思想

在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课程目标

（一）总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥劳动的育人功能，引导学生形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，认同并形成勤俭、节约、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展必需的劳动能力，形成良好的劳动习惯，为将来的生产、生活奠定基础。

（二）具体目标

首先，培养学生的劳动意识、劳动精神面貌、劳动价值取向

和劳动技能水平，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念。形成积极的劳动精神，领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

其次，培养学生具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，指导学生正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

再次，养成良好的劳动习惯和品质，指导学生在家庭、校园、农村、企业等场所体验劳动过程，能够自觉、自愿、安全、负责、规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，日常中要杜绝浪费，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯。

三、组织机构

成立聊城一中劳动课程实施领导小组，设立聊城一中劳动教研室。领导小组组长由夏广立书记担任，副组长是钱洪举校长分管劳动课程实施；劳动课程教研室主任由课程中心主任时湘云、餐饮科主任宋广彬、后勤主任常伟担任，学校各个年级组领导、政教处、创培办公室等部门负责人共同配合协作，规划劳动课程方案、课时安排、课程实施、课程管理以及日常指导监督工作。

四、课程内容

劳动课程为高中必修课程，共6个学分，其中志愿服务2学分，在课外时间进行，三年不少于40小时；其余4学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。

国家课程方案中的劳动课程内容如下：

模块名称	学分	课时
志愿服务	2	36
现代家政技术	2	36
服装及其设计	2	36
智能家居应用设计	2	36
工程设计基础	2	36
电子控制技术	2	36
机器人设计与制作	2	36
技术与职业探索	2	36
职业技术基础	2	36
创作力开发与技术发明	2	36
产品三维设计与制造	2	36
科技人文融合创新	2	36
模块 1-1	1	18
模块 1-2	1	18
模块 1-3	1	18
模块 1-4	1	18
模块 2-1	2	36
模块 2-2	2	36
模块 2-3	2	36
模块 2-4	2	36

根据国家课程方案、省厅以及市教体局的文件精神，我校从2020级开始，采纳课下和课上相结合、校内和校外相结合的原则，利用校园、家庭、社区和社会的资源，和通用技术课融合，对国家课程内容进行校本化整合设计，高一高二课堂内课程内容，主要从以下几个模块展开：

（一）劳动教育主题班会课

每班每个学期的第一节劳动课内容，是劳动教育的主题班会，可以由各班班主任老师或者劳动课专职教师授课，从思想上引导学生正确看待劳动的价值，尊重劳动人民，珍惜劳动成果，认识劳动的必要性、光荣性，引导学生爱劳动、勤劳动。主题班会高一高二两年四个学期共设置4节课，每个学期的班会内容要有重点和目标。

（二）劳模报告会

劳模报告会高一高二每个学年一次，每次两个课时，以学生集体听报告的形式展开。劳模范围广泛，可以是本地全国劳模、省市劳模、学校教师劳模、学生劳模等，通过学习劳动模范、先进人物事迹，引导学生树立大局意识，爱岗敬业，热爱本职，大力弘扬劳动模范的先进思想、优秀品质，以强烈的事业心和责任感，努力完成职责范围规定的工作任务，为祖国建设添砖加瓦！

（三）园艺实践课

这一课程内容侧重学生实践劳动，地点主要在聊城一中各个校区校园。每个学期设置4节园艺实践课，课程内容主要包括了解园林理论、认识学校花卉、绿植，参加校园园林培育、枝杈修剪，除土松土、除病虫害等劳动体验，认识绿色园林是我们美好

环境的重要组成部分，通过园艺实践课让学生认识园林维护的重要性，体验劳动的快乐和辛苦。

（四）校园维修课

这一模块内容侧重培养学生的动手和创新能力，地点主要在聊城一中各个校区校园。计划每个学期设置2节校园维修课，课程内容包括了解维修技巧，桌椅维修、门窗维修、卫生工具维修、公共区域设施维修等实践活动。认识物品维修是我们生活的一部分，学习各种物品维修的技巧，体验亲自动手修复物品的快乐，从而激发学生的灵活思维、创新能力，培养团结合作、视校如家的品质和认知。

（五）收纳整理课

收纳整理是我们生活中的常规工作。收纳有形物品，整理无形思维，使学生的学习不邋遢、不拖沓，有条理的自我管理，让计划性、规范性、创造性时刻伴随，养成好习惯，唤醒被忽视的生活教育。收纳整理课，计划每个学期设置2节，主要在教室、图书馆、宿舍、餐厅、家中完成。学生通过对学习用品、生活用品、厨房用具、家中杂物等物品的收纳整理，培养学生的思考能力、逻辑能力、统筹能力等综合能力，体验有效整齐、条理做事的过程，从而形成良好的思维基础、自控和掌管人生的能力。

（六）劳动技术课

这一部分内容和通用技术选择性必修内容融合，从现代家政技术、智能家居应用设计、工程设计基础、技术与职业探索等内容入手，依据高中生的年龄特征、兴趣需求，设计与学习生活密切相关的活动课程，每个学期可用4节课堂时间，进行一到两个

劳动技术的研究和设计。

聊城一中劳动课程内容设计如下：

1. 日常生活劳动。聊城一中学生的日常生活劳动主要包括：清洁与卫生、整理与收纳、工具使用与维护等，通过每天在教室、宿舍、公共卫生区的日常劳动，让学生学会处理衣、食、住、行、用等个人生活中的劳动需求，培养学生的生活能力和良好的卫生习惯，树立自理、自立、自强的意识，养成终身劳动的好习惯。

2. 志愿服务。志愿服务是学生以志愿者的身份参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如校园内特殊场所和天气下的大扫除、社区敬老助老活动、博物馆讲解员、大型赛会导引员等。志愿服务可以个人身份参加，也可由学校统一组织，在课外时间以校外活动为主，三年不少于40个小时，2学分，以学生详细的过程性材料为依据，赋予学分。

3. 家庭劳动。家庭劳动包括做美味佳肴、家庭收纳整理、门窗地面扫除、书籍整理、家具维修、废物利用等内容，通过参与家务劳动，使学生掌握了基本实用的生活技能，增强家庭责任感和成就感，改善家庭关系，提升家庭人员的合作能力，营造和谐幸福的家庭氛围。

4. 劳动周和其他劳动。在高一、高二学年，选择合适的节点，在学校内、周边社区或者基地进行为期一周的劳动，时间和内容可以和社会实践、劳动研学、职业体验等活动课程融合。其他劳动主要指在特殊天气及特殊活动时，学生参与的大型劳动。比如扫雪、体育馆或大礼堂清理等活动，时间不定，课内和课外兼有。

五、课程评价及学分认定

（一）劳动课程评价

总分 100 分，主要包括三个方面组成：

1. 学生参与活动的出勤记录，占成绩的 20%；
2. 劳动课程过程中的记录，占成绩的 20%；
3. 学生活动中或活动后完成任务的情况和活动的成果，占成绩的 60%；

以上三项记录合格的学生，课程成绩合格，可获得规定的基本学分。不合格的学生重修此课程，否则不予授予学分。

（二）学分认定办法

每学期之初，由课程中心制定本学期的课程计划，分发给实施劳动课程的负责人，课程负责人制定本学期的课程详细内容以及实施办法，按照课程表安排及学分上传规定，确定师资队伍，进行课程实施。课内课程每个学期末上传山东省云平台，课外课程由于大多是假期做，所以顺延到假期后的学期上传学分。学期学分不满 1 分的，由于平台限制，原则上是高一或者高二学年结束时上传。

六、特别说明

课程方案实施过程中，若因某些客观因素，将酌情修改。

附件一：

山东省聊城第一中学劳动教育具体课时安排

一、高一年级

3+1 课程：日常劳动，每人每周至少 40 分钟，每个月至少 3 节课，内堂周课时 0.25 课，每个学年 2 个学分，够 36 课时；

二、高二年级

3+2 课程：日常劳动，每人每周至少 40 分钟，每个月至少 3 节课，内堂周课时 0.5 课，每个学年 2 个学分，够 36 课时；

三、高三年级

日常劳动，每人每周一节课，每个月至少 4 节课， 计入学生日常表现中。

附件二：

山东省聊城第一中学劳动课程清单

一、高一年级上学期

- 第一课 劳动模范报告会
- 第二课 劳动教育班会课
- 第三课 劳动工具的认知
- 第四节 劳动安全知识普及
- 第五课 劳动实践课（基地、宿舍）
- 第六课 劳动实践课（基地、宿舍）
- 第七课 手工课：树叶作品、报纸作品、沙包等制作
- 第八课 手工课：树叶作品、报纸作品、沙包等制作
- 第九课 园艺课：认识身边的植物
- 第十课 园艺课：美化校园 修剪园林
- 第十一课 劳动技术课
- 第十二课 如何开展寒假志愿服务活动

二、高一课程下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课一
- 第二课 寒假劳动成果评价课二
- 第三课 收纳常识和技巧
- 第四课 收纳实践课—宿舍内务整理
- 第五课 春季校园花草赏识
- 第六课 手工课
- 第七课 手工课
- 第八课 葫芦文化一
- 第九课 葫芦文化二
- 第十课 常见绿色食品生产和辨认

第十一课 暑假志愿服务活动及劳动实践安排

三、高二课程上学期

第一课 暑假志愿服务评价课一

第二课 暑假劳动成果评价课二

第三课 劳模报告会

第四课 劳动班会课

第五课 绳与绳结

第六课 校园维修课一

第七课 校园维修课二

第八课 劳动基地实践课一

第九课 劳动基地实践课二

第十课 感受校园的秋季之美

第十一课 采摘葫芦

第十二课 手工课

第十三课 寒假劳动实践安排

四、高二课程下学期

第一课 寒假志愿服务评价课一

第二课 寒假劳动成果评价课二

第三课 中国茶文化系列课之一

第四课 美食走进劳动课堂——面点、泡菜制作

第五课 感受校园的春季之美

第六课 劳动节话劳动——和谐劳动关系构建

第七课 劳动基地实践课一

第八课 劳动基地实践课二

第九课 垃圾分类与生态安全

第十课 家庭环境安全监测

第十一课 暑假劳动实践安排

附件三：

山东省聊城第一中学学生日常劳动日记录

劳动日期	劳动时长	劳动内容	劳动收获	劳动评价	
				自我评分 (满分 100 分)	家长/教师评价 (满分 100 分)