

山东省聊城第一中学劳动教育课程实施方案

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(中发〔2020〕7号)，落实教育部颁布的2017年版2020年修订的普通高中课程方案中有关劳动教育课程的内容，聊城一中在深入研究有关国家政策的基础上，结合我校实际情况，制定了《山东省聊城第一中学劳动教育课程实施方案》。内容如下：

一、指导思想

在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课程目标

(一) 总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥劳动的育人功能，引导学生形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，认同并形成勤俭、节约、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展必需的劳动能力，形成良好的劳动习惯，为将来的生产、生活奠定基础。

(二) 具体目标

首先，培养学生的劳动意识、劳动精神面貌、劳动价值取向

和劳动技能水平，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念。形成积极的劳动精神，领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

其次，培养学生具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，指导学生正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

再次，养成良好的劳动习惯和品质，指导学生在家庭、校园、农村、企业等场所体验劳动过程，能够自觉、自愿、安全、负责、规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，日常中要杜绝浪费，珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯。

三、组织机构

成立聊城一中劳动课程实施领导小组，设立聊城一中劳动教研室。领导小组组长由夏广立书记担任，副组长是钱洪举校长分管劳动课程实施；劳动课程教研室主任由课程中心主任时湘云、餐饮科主任宋广彬、后勤主任常伟担任，学校各个年级组领导、政教处、创培办公室等部门负责人共同配合协作，规划劳动课程方案、课时安排、课程实施、课程管理以及日常指导监督工作。

四、课程内容

劳动课程为高中必修课程，共6个学分，其中志愿服务2学分，在课外时间进行，三年不少于40小时；其余4学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。

国家课程方案中的劳动课程内容如下：

模块名称	学分	课时
志愿服务	2	36
现代家政技术	2	36
服装及其设计	2	36
智能家居应用设计	2	36
工程设计基础	2	36
电子控制技术	2	36
机器人设计与制作	2	36
技术与职业探索	2	36
职业技术基础	2	36
创作力开发与技术发明	2	36
产品三维设计与制造	2	36
科技人文融合创新	2	36
模块 1-1	1	18
模块 1-2	1	18
模块 1-3	1	18
模块 1-4	1	18
模块 2-1	2	36
模块 2-2	2	36
模块 2-3	2	36
模块 2-4	2	36

根据国家课程方案、省厅以及市教体局的文件精神，我校从2020级开始，采纳课下和课上相结合、校内和校外相结合的原则，利用校园、家庭、社区和社会的资源，和通用技术课融合，对国家课程内容进行校本化整合设计，高一高二课堂内课程内容，主要从以下几个模块展开：

（一）劳动教育主题班会课

每班每个学期的第一节劳动课内容，是劳动教育的主题班会，可以由各班班主任老师或者劳动课专职教师授课，从思想上引导学生正确看待劳动的价值，尊重劳动人民，珍惜劳动成果，认识劳动的必要性、光荣性，引导学生爱劳动、勤劳动。主题班会高一高二两年四个学期共设置4节课，每个学期的班会内容要有重点和目标。

（二）劳模报告会

劳模报告会高一高二每个学年一次，每次两个课时，以学生集体听报告的形式展开。劳模范围广泛，可以是本地全国劳模、省市劳模、学校教师劳模、学生劳模等，通过学习劳动模范、先进人物事迹，引导学生树立大局意识，爱岗敬业，热爱本职，大力弘扬劳动模范的先进思想、优秀品质，以强烈的事业心和责任感，努力完成职责范围规定的工作任务，为祖国建设添砖加瓦！

（三）园艺实践课

这一课程内容侧重学生实践劳动，地点主要在聊城一中各个校区校园。每个学期设置4节园艺实践课，课程内容主要包括了解园林理论、认识学校花卉、绿植，参加校园园林培育、枝权修剪，除土松土、除病虫害等劳动体验，认识绿色园林是我们美好

环境的重要组成部分，通过园艺实践课让学生认识园林维护的重要性，体验劳动的快乐和辛苦。

（四）校园维修课

这一模块内容侧重培养学生的动手和创新能力，地点主要在聊城一中各个校区校园。计划每个学期设置 2 节校园维修课，课程内容主要包括了解维修技巧，桌椅维修、门窗维修、卫生工具维修、公共区域设施维修等实践活动。认识物品维修是我们生活的一部分，学习各种物品维修的技巧，体验亲自动手修复物品的快乐，从而激发学生的灵活思维、创新能力，培养团结合作、视校如家的品质和认知。

（五）收纳整理课

收纳整理是我们生活中的常规工作。收纳有形物品，整理无形思维，使学生的学习不邋遢、不拖沓，有条理的自我管理，让计划性、规范性、创造性时刻伴随，养成好习惯，唤醒被忽视的生活教育。收纳整理课，计划每个学期设置 2 节，主要在教室、图书馆、宿舍、餐厅、家中完成。学生通过对学习用品、生活用品、厨房用具、家中杂物等物品的收纳整理，培养学生的思考能力、逻辑能力、统筹能力等综合能力，体验有效整齐、条理做事的过程，从而形成良好的思维基础、自控和掌管人生的能力。

（六）劳动技术课

这一部分内容和通用技术选择性必修内容融合，从现代家政技术、智能家居应用设计、工程设计基础、技术与职业探索等内容入手，依据高中生的年龄特征、兴趣需求，设计与学习生活密切相关的活动课程，每个学期可用 4 节课堂时间，进行一到两个

劳动技术的研究和设计。

聊城一中劳动课程内容设计如下：

1. 日常生活劳动。聊城一中学生的日常生活劳动主要包括：清洁与卫生、整理与收纳、工具使用与维护等，通过每天在教室、宿舍、公共卫生区的日常劳动，让学生学会处理衣、食、住、行、用等个人生活中的劳动需求，培养学生的生活能力和良好的卫生习惯，树立自理、自立、自强的意识，养成终身劳动的好习惯。

2. 志愿服务。志愿服务是学生以志愿者的身份参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如校园内特殊场所和天气下的大扫除、社区敬老助老活动、博物馆讲解员、大型赛会导引员等。志愿服务可以个人身份参加，也可由学校统一组织，在课外时间以校外活动为主，三年不少于 40 个小时，2 学分，以学生详细的过程性材料为依据，赋予学分。

3. 家庭劳动。家庭劳动包括做美味佳肴、家庭收纳整理、门窗地面扫除、书籍整理、家具维修、废物利用等内容，通过参与家务劳动，使学生掌握了基本实用的生活技能，增强家庭责任感和成就感，改善家庭关系，提升家庭人员的合作能力，营造和谐幸福的家庭氛围。

4. 劳动周和其他劳动。在高一、高二学年，选择合适的节点，在学校内、周边社区或者基地进行为期一周的劳动，时间和内容可以和社会实践、劳动研学、职业体验等活动课程融合。其他劳动主要指在特殊天气及特殊活动时，学生参与的大型劳动。比如扫雪、体育馆或大礼堂清理等活动，时间不定，课内和课外兼有。

五、课程评价及学分认定

(一) 劳动课程评价

总分 100 分，主要包括三个方面组成：

1. 学生参与活动的出勤记录，占成绩的 20%；
2. 劳动课程过程中的记录，占成绩的 20%；
3. 学生活动中或活动后完成任务的情况和活动的成果，占成绩的 60%；

以上三项记录合格的学生，课程成绩合格，可获得规定的基本学分。不合格的学生重修此课程，否则不予授予学分。

(二) 学分认定办法

每学期之初，由课程中心制定本学期的课程计划，分发给实施劳动课程的负责人，课程负责人制定本学期的课程详细内容以及实施办法，按照课程表安排及学分上传规定，确定师资队伍，进行课程实施。课内课程每个学期末上传山东省云平台，课外课程由于大多是假期做，所以顺延到假期后的学期上传学分。学期学分不满 1 分的，由于平台限制，原则上是高一或者高二学年结束时上传。

六、特别说明

课程方案实施过程中，若因某些客观因素，将酌情修改。

附件一：

山东省聊城第一中学劳动教育具体课时安排

一、高一年级

3+1 课程：日常劳动，每人每周至少 40 分钟，每个月至少 3 节课，内堂周课时 0.25 课，每个学年 2 个学分，够 36 课时；

二、高二年级

3+2 课程：日常劳动，每人每周至少 40 分钟，每个月至少 3 节课，内堂周课时 0.5 课，每个学年 2 个学分，够 36 课时；

三、高三年级

日常劳动，每人每周一节课，每个月至少 4 节课，计入学生日常表现中。

附件二：

山东省聊城第一中学劳动课程清单

一、高一年级上学期

- 第一课 劳动模范报告会
- 第二课 劳动教育班会课
- 第三课 劳动工具的认知
- 第四节 劳动安全知识普及
- 第五课 劳动实践课（基地、宿舍）
- 第六课 劳动实践课（基地、宿舍）
- 第七课 手工课：树叶作品、报纸作品、沙包等制作
- 第八课 手工课：树叶作品、报纸作品、沙包等制作
- 第九课 园艺课：认识身边的植物
- 第十课 园艺课：美化校园 修剪园林
- 第十一课 劳动技术课
- 第十二课 如何开展寒假志愿服务活动

二、高一课程下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课一
- 第二课 寒假劳动成果评价课二
- 第三课 收纳常识和技巧
- 第四课 收纳实践课—宿舍内务整理
- 第五课 春季校园花草赏识
- 第六课 手工课
- 第七课 手工课
- 第八课 葫芦文化一
- 第九课 葫芦文化二
- 第十课 常见绿色食品生产和辨认

第十一课 暑假志愿服务活动及劳动实践安排

三、高二课程上学期

- 第一课 暑假志愿服务评价课一
- 第二课 暑假劳动成果评价课二
- 第三课 劳模报告会
- 第四课 劳动班会课
- 第五课 绳与绳结
- 第六课 校园维修课一
- 第七课 校园维修课二
- 第八课 劳动基地实践课一
- 第九课 劳动基地实践课二
- 第十课 感受校园的秋季之美
- 第十一课 采摘葫芦
- 第十二课 手工课
- 第十三课 寒假劳动实践安排

四、高二课程下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课一
- 第二课 寒假劳动成果评价课二
- 第三课 中国茶文化系列课之一
- 第四课 美食走进劳动课堂——面点、泡菜制作
- 第五课 感受校园的春季之美
- 第六课 劳动节话劳动—— 和谐劳动关系构建
- 第七课 劳动基地实践课一
- 第八课 劳动基地实践课二
- 第九课 垃圾分类与生态安全
- 第十课 家庭环境安全监测
- 第十一课 暑假劳动实践安排

附件三：

山东省聊城第一中学学生日常劳动日记录