

同课异构展风采，携手交流促提升

——聊城一中举行同课异构及学术报告活动

为做好对新教材、新课标、新高考的研究工作，进一步提高教师业务水平和学科素养，12月8日—9日，我校邀请省内外专家开展“躬耕教坛，强国有我”同课异构及学术报告活动。





封兆瑞和专家组教师带来的是《电化学复习课》。两位老师结合课标要求，通过真实情境，训练了学生电极式的书写，用图文结合的方式锻炼了学生提取关键信息的能力，课堂中渗透了化学学科核心素养。同课异构环节结束后，专家组老师作了题为《新课程背景下的化学教学研究》学术报告，为老师们的化学教学指引方向。



周彬和专家组教师就《探秘澜沧江-湄公河流域的河流地貌》进行同课异构教学活动，两位老师采用情景教学和问题驱动的教学方法，采用不同的教学方法和设计思路，在地理知识的传授过程中渗透了德育教学，精彩纷呈。课后，专家组教师作了题为《强化思维：高考复习中反‘刷题’实践》专题报告，依据多年一线地理教学经验、结合当下备考中常出现的问题，提出了深刻的见解与切实可行的解决方案。





程林圆和专家组教师就《种群的数量变化》展开同课异构教学。程老师广泛收集教学素材，巧妙设置情境，引导学生充分开展小组合作、交流自学；专家组教师则独辟蹊径，利用语文课文《桃花源记》与聊城市进行对比，巧设问题进行导入，抛出环环相扣的问题帮助学生深入理解本节内容中的数学模型。课后，专家组老师针对《新高考视阈下的生物学教学与思考》这一主题作了精彩的报告。





武俊霞和专家组教师分别上了以《高考政治主观题提分之路》为题的两节示范课。武老师的课思路条理、分析透彻，所讲做题方法紧贴学生实际。专家组老师的课高屋建瓴，细致入微、环环相扣、实用高效。课后，专家组老师作了《‘三新’背景下大概念撬动高考政治一轮复习》的专题报告。报告详细解读了“大概念”复习策略的重要性，剖析了大概念、大单元、大观念的辩证关系，又以实际案例分析了复习策略的基本要求、基本方法。本次同课异构活动为老师们搭建了一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台，促进了教师之间相互交流学习，进一步提升了教师教研能力和专业技能。我校也将继续通过“请进来”与“走出去”相结合的方式，拓展教

学资源，助推教师成长，把教育教学新思路、新方法与学校实际有机结合，

推进学校的教育教学工作再上新台阶。供稿 | 教研室

编辑 | 宋彩英审核 | 张加龙 张 振

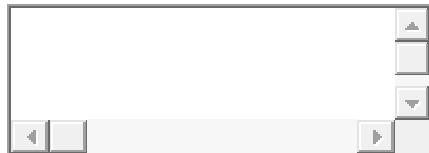
阅读 536



聊城一中党委

分享收藏 2

2



写下你的留言



人划线