

开设劳动教育课程 落实知行合一理念

劳动课程成为我国高中教育课程中的必修课程，是教育部于 2020 年 5 月颁布的《普通高中课程方案（2017 版 2020 年修订）》中明确提出的。方案规定：劳动课程为高中必修课程，共 6 个学分，其中志愿服务 2 学分，在课外时间进行，三年不少于 40 小时；其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。此方案与以往课程方案最大的一点不同是，“劳动”重新回到教育目标之中。

2021 年 2 月，山东省教育厅的《山东省普通中小学规范办学十五条规定》（征求意见稿）第六条明确提出：落实劳动教育课时，建立学生值日制度，设立校内外劳动实践场所，建立学生家庭每日劳动清单制度，广泛开展劳动教育实践活动。2021 年 8 月 26 日，聊城市教育和体育局发布《聊城市全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》，规定中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。

2020 年 5 月教育部颁布了最新课程修订方案后，聊城一中课程中心立即组织相关领导和老师，学习解读方案内容。其中，劳动课如何有效落地，纳入学校日常的课程计划和教育实践中，成为一个巨大挑战。对此，学校领导班子非常重视，多次召集相关人员研究、讨论，制定了《聊城一中劳动教育课程实施方案》（讨论稿），决定在 2020 级开始开设劳动课。

几年的实践，我校的具体做法如下：

一、规划课程

课程中心在 2020 年暑假，依据教育部及教育厅的文件，

制定了 2020 级高一新生的课程计划。

聊城一中 2020 级课程计划（上学期）

学年	年级	学期	学段	科目代码	科目名称	科目性质	模块代码	模块名称	学分	学时	教学形式
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03001	语文	必修	0300100001	必修上	4	72	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03002	数学	必修	0300200001	必修一	4	72	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03003	英语	必修	0300300001	英语 1	2	36	行政班
2020—2021-1							0300300002	英语 2	2	36	
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03004	思想政治	必修	0300400001	中国特色社会主义	1	18	行政班
2020—2021-1							0300400002	经济与社会	1	18	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03005	历史	必修	0300500001	中外历史纲要 1	2	36	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03006	地理	必修	0300600001	地理 1	2	36	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03007	物理	必修	0300700001	必修 1	2	36	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03008	化学	必修	0300800001	必修 1	2	36	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03009	生物	必修	0300900001	分子与细胞	2	36	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03010	信息技术	必修	0301000001	数据与计算	1	18	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03011	通用技术	必修	0301100001	技术与设计 1	1	18	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03012	音乐	必修选学	0301200001	音乐鉴赏	1	18	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03013	美术	必修	0301300001	美术鉴赏	1	18	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03014	体育与健康	必修	0301400001	体能	1	18	行政班
2020—2021-1							0301400002	健康教育	1	18	行政班
2020—2021-1	高中一年级	1	1,2	03015	综合实践	必修	0301500001	军训	1	18	行政班
2020—	高中一	1	1,	03016	地方	选修	03016	中华优秀	1	18	行政

2021-1	年级	2	6	课程		20001	传统文化·高一			班	
						03016 20003	修身	1	18	行政班	
						03016 20004	经广阅读	1	18	行政班	
2020— 2021-1	高中一 年级	1	1, 2	0301 7	劳动	必修	03001		0. 5	9	行政班
2020— 2021-1	高中 一年级	1		0301 7		选 修	03002	自我认知	1	18	行政班

二、形成制度

2020年暑假，聊城一中成立了劳动课程教研室，由许奎强副校长具体负责，课程中心时湘云、后勤主任常伟、餐饮科科长宋广彬三位中层干部兼任劳动课程教研室主任，负责课程的落实。（2022年暑假后开始，由钱洪举副校长主管劳动教育课程）。2020年9月，关于“聊城一中正式开设劳动课程”的提案，经过聊城一中党委会议讨论研究，通过执行。决定自2020级学生起，劳动课程作为高中必修课程学分组成部分，正式纳入我校学生综合素质评价内容之中。

三、招募教师

由于我校生源庞大，班级众多，需要的劳动课教师众多。让哪些老师来上劳动课呢？经过领导们讨论研究，从我校实际出发，确定了劳动课教师的招募原则：第一，必须有高中教师资格证；第二，教师可以是学科教师，在其他科目上课之余，可以兼上劳动课，还有行政后勤等行业人员，只要具有教师资格证，经过培训学习可以上岗的老师也可以兼上劳动课。2020年9月，劳动教研室向全体教师发出《关于在全校招募劳动课程兼职教师的通知》，通知中对劳动课开设的必要性、课程性质、教师要求、工作量安排、学校政策导向，都做了一一介绍。

通知下发后，得到了很多老师的响应，申报者众多。

有生物、化学、政治、历史老师等学科教师，有行政后勤办公人员。2020 级新校高一 48 个班，老校高一 12 个班，经过筛选，选拔了老校区 4 位老师，新校区 10 位老师，组成了第一批劳动课教师队伍。

四、开发课程

课程方案中明确规定，高中劳动教育课程由三部分组成，6 个学分，志愿服务 2 学分，在课外时间进行，三年不少于 40 小时；其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。根据这个说明，学校具体做了以下几个方面工作：

第一、志愿服务安排在学生课外时间进行，寒暑假、周末以及其他假期均可。高一寒假前夕，给学生印发《聊城一中志愿服务手册》，人手一本，用于高中三年参与过的志愿服务活动的记录和描述，该手册也成为劳动教师查阅、评价学生活动真实有效的重要依据。每个学期开学之初，老师会检查学生假期志愿服务参与的活动记载，高三下学期，有一次综合评价，合格者赋予 2 学分。手册主要由以下几部分内容组成：



第二、和通用技术融合课程，占用 2 学分。

通用技术课程中有很多和劳动课程相关的内容，比如

孔明锁制作、结构承重桥模型、创作水火箭、新年心意灯制作等。这种融合课程一般会由劳动老师或者通用老师提出主题，解读具体做法，提供给学生相关材料，学生小组合作来制作。老师会有相关的评价办法，最后评出 A、B、C 等级。

第三、开设校本劳动课，占用 2 学分

这一部分内容，劳动教研室组织 2020 级全体劳动课老师，在学校领导的指导下，依据劳动课程指导思想和有关文件，参考李双寿老师主编的、人民出版社出版的高一、高二《劳动》教材的内容，自主开发的《聊城一中劳动教育校本课程》内容，高一、高二年级，间周一节课，四个学期共开设 36 课时，赋予学生 2 学分。课程内容大致这样安排：

高一课程上学期

- 第一课 劳动模范报告会
- 第二课 劳动教育道德课
- 第三课 劳动工具的认识
- 第四课 劳动实践课（基地、宿舍）
- 第五课 秋季的一缕黄 ——植物界的活化石“银杏”
- 第六课 粮食沙包的制作
- 第七课 身边植物——中草药“金银花”
- 第八课 劳动筑造幸福——智能家居使用
- 第九课 寒假劳动实践安排

高一课程 下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课
- 第二课 寒假劳动成果评价课
- 第三课 收纳常识和技巧
- 第四课 收纳实践课——宿舍内务整理
- 第五课 校园花草赏识

- 第六课 走进葫芦文化
- 第七课 种葫芦
- 第八课 常见绿色食品生产和辨认
- 第九课 暑假劳动实践安排

高二课程上学期

- 第一课 暑假志愿服务评价课
- 第二课 暑假劳动成果评价课
- 第三课 绳与绳结
- 第四课 校园维修课
- 第五课 劳动基地实践课
- 第六课 感受校园的秋季之美
- 第七课 采摘葫芦
- 第八课 饰品设计与简易化妆
- 第九课 寒假劳动实践安排

高二课程下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课
- 第二课 寒假劳动成果评价课
- 第三课 中国茶文化系列课之一
- 第四课 美食走进劳动课堂——面点、泡菜制作
- 第五课 感受校园的春季之美
- 第六课 劳动节话劳动—— 和谐劳动关系构建
- 第七课 劳动基地实践课
- 第八课 垃圾分类与生态安全
- 第九课 家庭环境安全监测

聊城一中的校本劳动课程的主要内容，总体是从以下三大模块设计的。

第一、园艺实践课。内容侧重学生实践劳动，地点主要在聊城一中新老校区校园。内容主要包括了解园林理论、认识学校花卉、绿植，参加校园园林培育、枝权修剪，除

土松土、除病虫害等劳动体验，认识绿色园林是我们美好环境的重要组成部分，认识园林维护的重要性，体验劳动的快乐和辛苦。

第二、校园维修课。课程内容侧重培养学生的动手和创新能力，地点主要在聊城一中新老校区校园。课程内容包括了解维修技巧，桌椅维修、门窗维修、卫生工具维修、公共区域设施维修等实践活动，认识物品维修是我们生活的一部分，学习各种物品维修的技巧，体验亲自动手修复物品的快乐，从而激发自己的灵活思维、创新能力，培养团结合作、视校如家的品质。

第三、收纳整理课。收纳整理是我们生活中的常规工作。收纳有形物品，整理无形思维，使学生的学习不邋遢、不拖沓，有条理的自我管理，让计划性、规范性、创造性时刻伴随，养成好习惯，唤醒被忽视的生活教育。收纳地点主要在教室、宿舍、家中完成。学生通过对学习用品、生活用品、厨房用具、家中杂物等物品的收纳整理，培养学生的思考能力、逻辑能力、统筹能力等综合能力，体验有效整齐、条理做事的过程，从而形成良好的思维基础、自控和掌管人生的能力。

截至目前，经过了 2020 级劳动课的初步探索，2021 级、2022 级学生的课程实践，校本劳动课的内容，也会根据学校、学生的实际情况，根据时间节气，及时调整，期间开设了很多具有创新思维的课程内容，如绳与绳结，我们聘请了社会绳结专家柏柳老师走进课堂，介绍绳的历史，教给学生如何打各种绳结；再如聊一的葫芦文化系列课，劳动课、通用技术课、艺术课三个课程相融合，在新老校园开辟了葫芦基地，从劳动课的葫芦种植、收获，到技术课的葫芦打皮、晾晒，再到艺术课的葫芦绘画、雕刻，形成葫芦文化课程系列，开发了学生的思维灵感，培养了劳

动精神和动手能力，效果非常棒！

五、教研学习，充实学习

劳动课程作为必修课进入课堂，毕竟是高中教育的新事物。如何上、怎么上好，如何处理和高考科目的关系，如何和通用基础课、艺术课等课程融合，需要学校老师和领导解放思想，不断学习。劳动教研室制定了劳动课程教研制度，规定两周一次大教研，教研内容包括学习文件、研磨课程课堂、教师示范讲解演示、走进课堂听课等，老教师带动新教师，对内堂课、外堂课的模式内容进行细细研究。



劳动课教研

劳动教研室主任时湘云，2022年3月、2023年4月参加了山东省教育厅主办的“高中劳动教育骨干教师培训”，受益匪浅，同时也在培训中分享了聊城一中的做法，收到了与会老师们好评，被评为本次培训的优秀学员。

六、建设劳动基地

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践的不够，都不能体现劳动课的最大特点。我校立足实际，充分利用新老校区的空间，开发了专门的劳动实践基地。老

校区开发了一片葫芦基地，如图：



新校区在科技楼的楼顶，专门开辟了一块 1636 平方米菜地，劳动教研室进行了菜地设计，学生在这块基地上可以种菜、浇水、采摘菜等活动，是进行劳动课的宝地。除此之外，我们还有学生宿舍、餐厅、图书馆等劳动基地，如图：





学生在基地劳动



学生宿舍



劳动课上的学生及其作品

劳动课程的评价制度正在形成中。对教师的评价，主要从教师的教研、教案、课堂授课效果等几个方面评价，我们实行教研教案常规化、

课堂活动规范化。教室内堂有课内活动，外堂劳动体验和实践活动要有秩序，每堂课有对学生相应的评价。

对学生评价采取过程性评价和终结性评价相结合的办法，侧重于过程性评价。过程主要考察学生的学习态度、参与态度、动手能力和合作能力，终结性评价主要看学生的劳动作品，评价标准灵活，不单一，只要认真参与，就可以得到等级高的评价，所有的学生等级评价和学分都纳入山东省云平台的综合评价体系中。

授课时间：年月日		学期累计课时数：
教学课题：秋季的一场黄 点缀了劳动课——银杏		课型：新授课
学习目标		
了解银杏的生存情况，欣赏银杏树叶的美，感悟生命价值的意义		
利用手头材料，制作银杏叶树叶画		
合理利用生物资源，对生态环境进行保护，进而保护生物家园		
学法指导		
展示银杏的理论 → 展开树叶画制作的操作		
重点：搜集银杏有关理论和对树叶画制作教学方法	难点：发挥创造力制作银杏叶树叶画	合作
教具	多媒体	学生活动
活动分析		
夏末秋初迎来银杏叶的颜色变化，随即飘落满地。我们将利用银杏树叶制作树叶画，在制作之前我们先学习银杏有关的文化内涵的普及。		
活动目标		
1. 从生命观念分析		
2. 科学探究分析		
3. 从社会责任上分析		
活动准备		
1. 搜集有关材料		
2. 制作课件		
3. 划分小组		
A4纸 剪刀、尺子、双面胶（胶水）胶棒		
银杏叶和辅助树叶		
学生准备		
活动过程		
1. 教师讲解银杏知识 10 - 15min		
2. 室外观察 20min		
3. 制树叶画 10min		
4. 下一节课作品展示、评价 反思改进，及理念创新升华		
教学过程		
理解银杏有关知识		
形态特征		
植物文化		
银杏的价值		
银杏雌雄树的分析		

教师劳动教案一部分

聊城一中的校级领导非常重视劳动教育课程，在资金上给与大力支持，我校正在筹建劳动学科教室，正在建设更多的劳动基地。

劳动课程不是新生事物，但是劳动课程作为高中必修课程进入劳动课堂，确实是课程改革的最新举措和一大亮点，给高中教育带来了机遇，也带来了挑战。

聊城一中劳动教育课程的开发、开设、实践，一直在探索、研究、改进的路上！