

开设劳动教育课程 落实知行合一理念

劳动课程成为我国高中教育课程中的必修课程，是教育部于 2020 年 5 月颁布的《普通高中课程方案（2017 年版 2020 年修订）》中明确提出的。方案规定：劳动课程为高中必修课程，共 6 个学分，其中志愿服务 2 学分，在课外时间进行，三年不少于 40 小时；其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。此方案与以往课程方案的最大的一点不同是，“劳动”重新回到教育目标之中。

2021 年 2 月，山东省教育厅的《山东省普通中小学规范办学十五条规定》（征求意见稿）第六条明确提出：落实劳动教育课时，建立学生值日制度，设立校内外劳动实践场所，建立学生家庭每日劳动清单制度，广泛开展劳动教育实践活动。2021 年 8 月 26 日，聊城市教育和体育局发布《聊城市全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》，规定中小学劳动教育课每周不少于 1 课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。

2020 年 5 月教育部颁布了最新课程修订方案后，聊城一中课程中心立即组织相关领导和老师，学习解读方案内容。其中，劳动课如何有效落地，纳入学校日常的课程计划和教育实践中，成为一个巨大挑战。对此，学校领导班子非常重视，多次召集相关人员研究、讨论，制定了《聊城一中劳动教育课程实施方案》（讨论稿），决定在 2020 级开始开设劳动课。

几年的实践，我校的具体做法如下：

一、规划课程

课程中心在 2020 年暑假，依据教育部及教育厅的文件，

制定了 2020 级高一新生的课程计划。

聊城一中 2020 级课程计划（上学期）

学年	年级	学期	学段	科目代码	科目名称	科目性质	模块代码	模块名称	学分	学时	教学形式
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03001	语文	必修	0300100001	必修上	4	72	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03002	数学	必修	0300200001	必修一	4	72	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03003	英语	必修	0300300001	英语 1	2	36	行政班
2020— 2021-1							0300300002	英语 2	2	36	
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03004	思想政治	必修	0300400001	中国特色社会主义	1	18	行政班
2020— 2021-1							0300400002	经济与社会	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03005	历史	必修	0300500001	中外历史纲要 1	2	36	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03006	地理	必修	0300600001	地理 1	2	36	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03007	物理	必修	0300700001	必修 1	2	36	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03008	化学	必修	0300800001	必修 1	2	36	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03009	生物	必修	0300900001	分子与细胞	2	36	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03010	信息技术	必修	0301000001	数据与计算	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03011	通用技术	必修	0301100001	技术与设计 1	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03012	音乐	必修选学	0301200001	音乐鉴赏	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03013	美术	必修	0301300001	美术鉴赏	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03014	体育与健康	必修	0301400001	体能	1	18	行政班
2020— 2021-1							0301400002	健康教育	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	03015	综合实践	必修	0301500001	军训	1	18	行政班
2020—	高中一	1	1,	03016	地方	选修	03016	中华优秀	1	18	行政

2021-1	年级		2	6	课程		20001	传统文化·高一			班
					校本课程	选修	03016 20003	修身	1	18	行政班
							03016 20004	经广阅读	1	18	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1	1, 2	0301 7	劳 动	必修	03001		0. 5	9	行政班
2020— 2021-1	高中一年级	1		0301 7		选修	03002	自我认知	1	18	行政班

二、形成制度

2020 年暑假，聊城一中成立了劳动课程教研室，由许奎强副校长具体负责，课程中心时湘云、后勤主任常伟、餐饮科科长宋广彬三位中层干部兼任劳动课程教研室主任，负责课程的落实。（2022 年暑假后开始，由钱洪举副校长主管劳动教育课程）。2020 年 9 月，关于“聊城一中正式开设劳动课程”的提案，经过聊城一中党委会议讨论研究，通过执行。决定自 2020 级学生起，劳动课程作为高中必修课程学分组成部分，正式纳入我校学生综合素质评价内容之中。

三、招募教师

由于我校生源庞大，班级众多，需要的劳动课教师众多。让哪些老师来上劳动课呢？经过领导们讨论研究，从我校实际出发，确定了劳动课教师的招募原则：第一，必须有高中教师资格证；第二，教师可以是学科教师，在其他科目上课之余，可以兼上劳动课，还有行政后勤等行业人员，只要具有教师资格证，经过培训学习可以上岗的老师也可以兼上劳动课。2020 年 9 月，劳动教研室向全体教师发出《关于在全校招募劳动课程兼职教师的通知》，通知中对劳动课开设的必要性、课程性质、教师要求、工作量安排、学校政策导向，都做了一一介绍。

通知下发后，得到了很多老师的响应，申报者众多。

有生物、化学、政治、历史老师等学科教师，有行政后勤办公人员。2020 级新校高一 48 个班，老校高一 12 个班，经过筛选，选拔了老校区 4 位老师，新校区 10 位老师，组成了第一批劳动课教师队伍。

四、开发课程

课程方案中明确规定，高中劳动教育课程由三部分组成，6 个学分，志愿服务 2 学分，在课外时间进行，三年不少于 40 小时；其余 4 学分内容与通用技术的选择性必修内容以及校本课程内容统筹。根据这个说明，学校具体做了以下几个方面工作：

第一、志愿服务安排在学生课外时间进行，寒暑假、周末以及其他假期均可。高一寒假前夕，给学生印发《聊城一中志愿服务手册》，人手一本，用于高中三年参与过的志愿服务活动的记录和描述，该手册也成为劳动教师查阅、评价学生活动真实有效的重要依据。每个学期开学之初，老师会检查学生假期志愿服务参与的活动记载，高三下学期，有一次综合评价，合格者赋予 2 学分。手册主要由以下几部分内容组成：



第二、和通用技术融合课程，占用 2 学分。

通用技术课程中有很多和劳动课程相关的内容，比如

孔明锁制作、结构承重桥模型、创作水火箭、新年心意灯制作等。这种融合课程一般会由劳动老师或者通用老师提出主题，解读具体做法，提供给学生相关材料，学生小组合作来制作。老师会有相关的评价办法，最后评出 A、B、C 等级。

第三、开设校本劳动课，占用 2 学分

这一部分内容，劳动教研室组织 2020 级全体劳动课老师，在学校领导的指导下，依据劳动课程指导思想和有关文件，参考李双寿老师主编的、人民出版社出版的高一、高二《劳动》教材的内容，自主开发的《聊城一中劳动教育校本课程》内容，高一、高二年级，间周一节课，四个学期共开设 36 课时，赋予学生 2 学分。课程内容大致这样安排：

高一课程上学期

- 第一课 劳动模范报告会
- 第二课 劳动教育道德课
- 第三课 劳动工具的认识
- 第四课 劳动实践课（基地、宿舍）
- 第五课 秋季的一缕黄 ——植物界的活化石“银杏”
- 第六课 粮食沙包的制作
- 第七课 身边植物——中草药“金银花”
- 第八课 劳动筑造幸福——智能家居使用
- 第九课 寒假劳动实践安排

高一课程 下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课
- 第二课 寒假劳动成果评价课
- 第三课 收纳常识和技巧
- 第四课 收纳实践课——宿舍内务整理
- 第五课 校园花草赏识

- 第六课 走进葫芦文化
- 第七课 种葫芦
- 第八课 常见绿色食品生产和辨认
- 第九课 暑假劳动实践安排

高二课程上学期

- 第一课 暑假志愿服务评价课
- 第二课 暑假劳动成果评价课
- 第三课 绳与绳结
- 第四课 校园维修课
- 第五课 劳动基地实践课
- 第六课 感受校园的秋季之美
- 第七课 采摘葫芦
- 第八课 饰品设计与简易化妆
- 第九课 寒假劳动实践安排

高二课程下学期

- 第一课 寒假志愿服务评价课
- 第二课 寒假劳动成果评价课
- 第三课 中国茶文化系列课之一
- 第四课 美食走进劳动课堂——面点、泡菜制作
- 第五课 感受校园的春季之美
- 第六课 劳动节话劳动——和谐劳动关系构建
- 第七课 劳动基地实践课
- 第八课 垃圾分类与生态安全
- 第九课 家庭环境安全监测

聊城一中的校本劳动课程的主要内容，总体是从以下三大模块设计的。

第一、园艺实践课。内容侧重学生实践劳动，地点主要在聊城一中新老校区校园。内容主要包括了解园林理论、认识学校花卉、绿植，参加校园园林培育、枝杈修剪，除

土松土、除病虫害等劳动体验，认识绿色园林是我们美好环境的重要组成部分，认识园林维护的重要性，体验劳动的快乐和辛苦。

第二、校园维修课。课程内容侧重培养学生的动手和创新能力，地点主要在聊城一中新老校区校园。课程内容包括了解维修技巧，桌椅维修、门窗维修、卫生工具维修、公共区域设施维修等实践活动，认识物品维修是我们生活的一部分，学习各种物品维修的技巧，体验亲自动手修复物品的快乐，从而激发自己的灵活思维、创新能力，培养团结合作、视校如家的品质。

第三、收纳整理课。收纳整理是我们生活中的常规工作。收纳有形物品，整理无形思维，使学生的学习不邋遢、不拖沓，有条理的自我管理，让计划性、规范性、创造性时刻伴随，养成好习惯，唤醒被忽视的生活教育。收纳地点主要在教室、宿舍、家中完成。学生通过对学习用品、生活用品、厨房用具、家中杂物等物品的收纳整理，培养学生的思考能力、逻辑能力、统筹能力等综合能力，体验有效整齐、条理做事的过程，从而形成良好的思维基础、自控和掌管人生的能力。

截至目前，经过了 2020 级劳动课的初步探索，2021 级、2022 级学生的课程实践，校本劳动课的内容，也会根据学校、学生的实际情况，根据时间节气，及时调整，期间开设了很多具有创新思维的课程内容，如绳与绳结，我们聘请了社会绳结专家柏柳老师走进课堂，介绍绳的历史，教给学生如何打各种绳结；再如聊一的葫芦文化系列课，劳动课、通用技术课、艺术课三个课程相融合，在新老校园开辟了葫芦基地，从劳动课的葫芦种植、收获，到技术课的葫芦打皮、晾晒，再到艺术课的葫芦绘画、雕刻，形成葫芦文化课程系列，开发了学生的思维灵感，培养了劳

动精神和动手能力，效果非常棒！

五、教学研究，充实学习

劳动课程作为必修课进入课堂，毕竟是高中教育的新生事物。如何上、怎么上好，如何处理和高考科目的关系，如何和通用基础课、艺术课等课程融合，需要学校老师和领导解放思想，不断学习。劳动教研室制定了劳动课程教研制度，规定两周一次大教研，教研内容包括学习文件、研磨课程课堂、教师示范讲解演示、走进课堂听课等，老教师带动新教师，对内堂课、外堂课的模式内容进行细细研究。



劳动课教研

劳动教研室主任时湘云，2022年3月、2023年4月参加了山东省教育厅主办的“高中劳动教育骨干教师培训”，受益匪浅，同时也在培训中分享了聊城一中的做法，收到了与会老师们好评，被评为本次培训的优秀学员。

六、建设劳动基地

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践的不够，都不能体现劳动课的最大特点。我校立足实际，充分利用新老校区的空间，开发了专门的劳动实践基地。老

校区开发了一片葫芦基地，如图：



老校区葫芦基地

新校区在科技楼的楼顶，专门开辟了一块 1636 平方米菜地，劳动教研室进行了菜地设计，学生在这块基地上可以种菜、浇水、采摘菜等活动，是进行劳动课的宝地。除此之外，我们还有学生宿舍、餐厅、图书馆等劳动基地，如图：



新校区劳动基地



学生在基地劳动



学生宿舍



劳动课上的学生及其作品

劳动课程的评价制度正在形成中。对教师的评价，主要从教师的教研、教案、课堂授课效果等几个方面评价，我们实行建研教案常规化、

课堂活动规范化。教室内堂有课内活动，外堂劳动体验 and 实践活动要有秩序，每堂课有对学生相应的评价。

对学生评价采取过程性评价和终结性评价相结合的办法，侧重于过程性评价。过程主要考察学生的学习态度、参与态度、动手能力和合作能力，终结性评价主要看学生的劳动作品，评价标准灵活，不单一，只要认真参与，就可以得到等级高的评价，所有的学生等级评价和学分都纳入山东省云平台的综合评价体系中。

授课时间: 年 月 日	学期累计课时数:
教学课题: 秋季的一抹黄 点缀劳动课	课型: 新授课
学习目标	了解银杏的生存情况, 欣赏银杏树叶的美, 感悟生命价值的美
利用手头材料, 制作银杏叶树叶画	
合理利用生物资源, 对生态环境进行保护, 进而保护生物家园	
学法指导	展示银杏的理论 → 展开树叶画制作的步骤
重点 搜集银杏有关理论和 对树叶画制作	教学方法 合作
难点 发挥创造力制作银杏叶树叶画	教具 多媒体
学生活动	
活动分析	
夏末秋初迎来银杏叶的颜色变化, 随即飘洒满树	
我们将利用银杏树叶制作树叶画, 在制作之前我们先学习银杏有关的文化内涵的普及	
活动目标	
1. 从生命观念分析	
2. 科学探究分析	
3. 从社会责任上分析	

活动准备	
1. 搜集有关材料	教师准备
2. 制作课件	
3. 划分小组	
A4纸 剪刀 尺子 双面胶(胶水) 胶棒	学生准备
银杏叶和辅助树叶	
活动过程	
1. 教师讲解银杏知识 10-15min	
2. 室外观察 20min	
3. 制树叶画 10min	
4. 下一节自行作品展示 评价	
反思改进, 及理念创新升华	
教学过程	
理解银杏有关知识	形态特征 植物文化 银杏的价值 银杏雌雄树的分析

教师劳动教案一部分

聊城一中的校级领导非常重视劳动教育课程, 在资金上给与大力支持, 我校正在筹建劳动学科教室, 正在建设更多的劳动基地。

劳动课程不是新生事物, 但是劳动课程作为高中必修课程进入劳动课堂, 确实是课程改革的最新举措和一大亮点, 给高中教育带来了机遇, 也带来了挑战。

聊城一中劳动教育课程的开发、开设、实践, 一直在探索、研究、改进的路上!