

教研花开春意浓 户外课程满庭芳

——聊城一中新校区 2022 级特色教研活动

阳春三月，陌上花开香满路。在这个风倚杨柳，香盈满袖的时节，来一次知识与自然的亲密拥抱吧。为“打造智慧生命课堂，提升学生核心素养”，聊城一中新校区 2022 级生物备课组和地理备课组开展了户外特色主题教研活动。新校区副校长戴繁武，教研主任王建明以及 2022 级副主任赵德刚、王京臣对本次教研活动进行指导。

探索校园生物资源，提升生物核心素养——生物·2022 级生物组特色教研

3 月 22 日，2022 级生物组进行了一次主题为“探索校园生物资源，提升生物核心素养”的特色教研，旨在探讨如何充分利用聊城一中新校区丰富的生物资源来提高学生的实践能力和科学思维能力。



本次教研活动由王宁老师主讲，王宁老师带领生物组老师进行了实地考察，考察路线为：生物教研室—高一楼北—学校生物园—高一教学楼南—高二教学楼南—生物教研室。



在实地考察中，王宁老师介绍了目前正在开花的各种植物，重点讲解了连翘与迎春花的鉴别方法、樱花与樱桃李的不同、白玉兰、紫玉兰与二乔玉兰的差异等。此外，老师们还探讨了植物顶端优势现象、锦鲤的杂交育种、二乔玉兰的培育等生物学知识。

实地考察后，老师们回到教研室对本次主题教研进行了充分的研讨。户外学习可以培养学生对生命的尊重和保护意识，加深学生对生物多样性和生态环境的认识，同时增强学生保护生态环境和生物多样性的责任感和使命感，培养学生为社会服务和发展做出贡献的意识和能力。



博地明理 勤教善研——地理·农业区位因素主题教研活动

3月13日高一地理组就关于聊城一中智慧生命课堂和农业区位因素进行主题教研活动。备课组长王瑞峰老师就聊城一中智慧生命课堂建设方案进行解读，着重强调了打造智慧生命课堂要做到“四个体现”、“四个要求”、“四个原则”，要培养智慧学生，提升学生的核心素养。



邵小军老师就地理组去莘县嘉年华和茌平现代农业产业园进行现代农业考察做报告，报告突出强调了影响农业的区位因素以及现代农业的模式、特点，并强调我们在教学过程中要与时俱进，将课本内容与实践相结合。



接下来由郭娜老师从“设置教学情境、教学媒体多元化、重视实践教学和团结协作集体备课”四个方面进行总结报告。



戴校长和各位主任对本次户外特色教研活动进行总结指导。实践尤为重要，在学习课本知识的同时争取能够走出课堂，促进学生实践探索能力的养成；与“智慧”去比较，“生命”二字更能体现教育的意义，教育不能决定生命的长度但可以增加学生生命的厚度和宽度。通过这次主题教研活动，教师们对智慧生命课堂有了更深的理解，在接下来的教学实践中，会继续砥砺前行！